

De acuerdo a la normativa establecida por Ley de la República y como una natural obligación respecto de nuestra Comunidad Escolar, entregamos la Cuenta Pública 2020, en medio de la emergencia por Coronavirus y Decretado el Estado de Excepción Constitucional de Catástrofe en todo el territorio nacional, ésta se publica en la pagina Web para su difusión en los respectivos cursos.



CUENTA ANUAL 2020



M.R.

**COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ, CONFESIONAL CATÓLICO, PARTICULAR
SUBVENCIONADO, CON FINANCIAMIENTO COMPARTIDO**

**SOSTENEDOR: FUNDACIÓN EDUCACIONAL PADRE MAURICIO
VEILLETTE, OMI**





¡Oh!, no dudo que andaréis sobre las huellas de vuestros hermanos mayores, ¡ved los prodigios que el Señor se ha complacido ya en realizar por su ministerio!

Eugenio de Mazenod

PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

"Una Educación Católica de
Calidad y Equidad Solidaria."



65 AÑOS AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD



CONFORMAN LA COMUNIDAD SANJOSESINA

- Rectoría
- Vicaría de Pastoral
- Unidad Técnico Pedagógica
- Coordinación de Disciplina y Convivencia Escolar
- Personal:
 - Docente
 - Asistentes de la Educación
- Padres y Apoderados
- Alumnos
- Exalumnos

RECTORIA EQUIPO DE GESTIÓN



Los cuatro Sellos que representan la identidad de los Sanjosesinos:

Espiritualidad:

“En el Espíritu conocemos a Cristo y confesamos que Jesús es el Señor”

(1Cor 12,3)

Veracidad:

“La verdad les hará libres”

(Juan 8,23)

Fraternidad:

“El que ama a Dios debe amar también a su hermano”

(1° Juan: 4,31)

Laboriosidad:

“Si alguien no quiere trabajar, que tampoco coma”

(2 Tes 3, 11)

Personal del Establecimiento

Docentes:	57
Directivos Superiores:	03
Docentes Directivos:	06
Asistentes de la Educación:	
Profesionales No Docentes:	
Trabajadora Social	01
Psicopedagoga	02
Bibliotecaria	01
Psicóloga	01
Ingeniero en Control de Gestión	01
Ingeniero Prevencionista:	01
Administrativos y Paradocentes:	26
Porteros	04
Auxiliares (Servicios Menores):	13
Monitores:	<u>05</u>
TOTAL	121

NUESTRA VISIÓN

Propender a una Educación de Calidad y Equidad Solidaria.

Propender a una educación que motive el interés por el conocimiento, incluyendo los valores cristianos, el espíritu crítico y para todos, respetando la diversidad de dones y talentos.



NUESTRA MISIÓN:

Hacer
presente el
Mensaje
Salvador de
Cristo a
través de la
educación.



El Colegio Inglés San José entrega una formación basada en la evangelización a través de la educación, priorizando la práctica real de los cuatro Sellos que lo distinguen: Espiritualidad, Veracidad, Fraternidad y Laboriosidad.



***Forma al niño y al joven
Sanjosesino a la luz del
Evangelio, siguiendo los
principios orientadores
de la Iglesia Católica.***



OBJETIVO INSTITUCIONAL

Formar personas integrales, verdaderos agentes de cambio en la sociedad de hoy y del futuro. Son los líderes para una sociedad más justa y solidaria.



CENTRO DE ALUMNOS 2020

Elegidos en forma democrática

El CEAL es una instancia llevada a cabo por y para los alumnos, en la cual los mismos se expresan y plantean proyectos que beneficien a toda la comunidad sanjosesina y, en especial, a los alumnos que se respaldan en esta instancia del Colegio.

El Centro de Alumnos organiza y dirige diversas actividades a lo largo de todo el año, principalmente en tiempos de Aniversario, bienvenidas, fiestas, eventos especiales, etc.

Para realizar dichas actividades, el CEAL necesita tener una organización estructurada por ocho cargos principales, más ayudantía y también dos Profesores Asesores que supervisen y apoyen el trabajo de estos.

CEAL 2020

Nombre	Cargo	Curso
Felipe Ignacio Letelier Álvarez	Presidente	III° A
Pía Valentina Miranda	Vicepresidenta	IV° A
Alanis Danahe González Le-cerf	Secretaria	IV° B
Soledad del Carmen Aguilera Chaile	Tesorera	IV° D
Pilar Antonia Suárez Ochoa	Deportes	IV° B
Vicente Arnold Castro Zepeda	Deportes	III° B
Felipe Ignacio Toro Barraza	Deportes	II° C
Anthonia Valentina Zamora Guerrero	Deportes	I° D
Felipe Ignacio González Jascura	Deportes	IV° C
Annais Laura Belén Ramírez Contreras	Relaciones Públicas	IV° A
Daniela Constanza Pohl Varela	Relaciones Públicas	I° A
Nicolás Jeria Marras	Relaciones Públicas	IV° D
Diego Alonso Vera Basquinsay	Cultura	II° C
Christian Gabriel Cofre Valderrama	Cultura	III° A
Marysol Vanessa Rojas Zuleta	Acción Social	IV° C
María Graciela Cabrera Bautista	Pastoral	II° C
Camilo Fernando Álvarez Salinas	Pastoral	I° C

CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS (C.G.P.A.)



BERNARDA GONZALEZ LEIVA
PRESIDENTA



CLAUDIA PÉREZ CARVAJAL
VICEPRESIDENTA



HISPANIA LOPEZ GENERAL
SECRETARIA



KATRYN FLORES JARA
DIRECTORA

Los apoderados al optar libremente por el Proyecto Educativo se comprometen a ayudarnos económicamente, apoyando todas las actividades ofrecidas por el colegio.

“Economía de la Solidaridad, los pobres no pueden esperar.”

Juan Pablo II

Participan a través de los Subcentros

El Presidente pasa a ser miembro del Consejo Escolar que tiene reuniones ordinarias cuatro veces en el año.

ACTIVIDADES ANUALES

El 18 de marzo de 2020, producto del brote de COVID-19, el Presidente de la República declaró **Estado de Excepción Constitucional**, a través del Decreto Supremo número 104 del Ministerio del Interior y Seguridad Pública. Se suspendieron las clases y todo tipo de actividades presenciales, solo se realizaron actividad solidarias

Consejo Escolar

Su objetivo es acercar a los distintos actores que componen la Comunidad Educativa de manera que puedan informarse, participar y opinar sobre los temas relevantes para el Colegio.

Para colaborar con la gestión del establecimiento, trabajar por una mejor convivencia y por una formación integral de los estudiantes, los integrantes se reúnen en forma ordinaria 4 veces al año.

El Consejo Escolar está integrado por:



Manuel Campaña Mortton
Rector



Padre Alejandro Osorio, omi
Presidente Fund. Ed. P. Mauricio Veillette, omi



Silvana Palmarola Mancilla
Coordinadora de Disciplina y
Convivencia Escolar



Laura Morales.
Representante
Asistentes de la Educación



Cristhian Campos.
Representante Profesores



Felipe Letelier À
Presidente C.E.A.L.



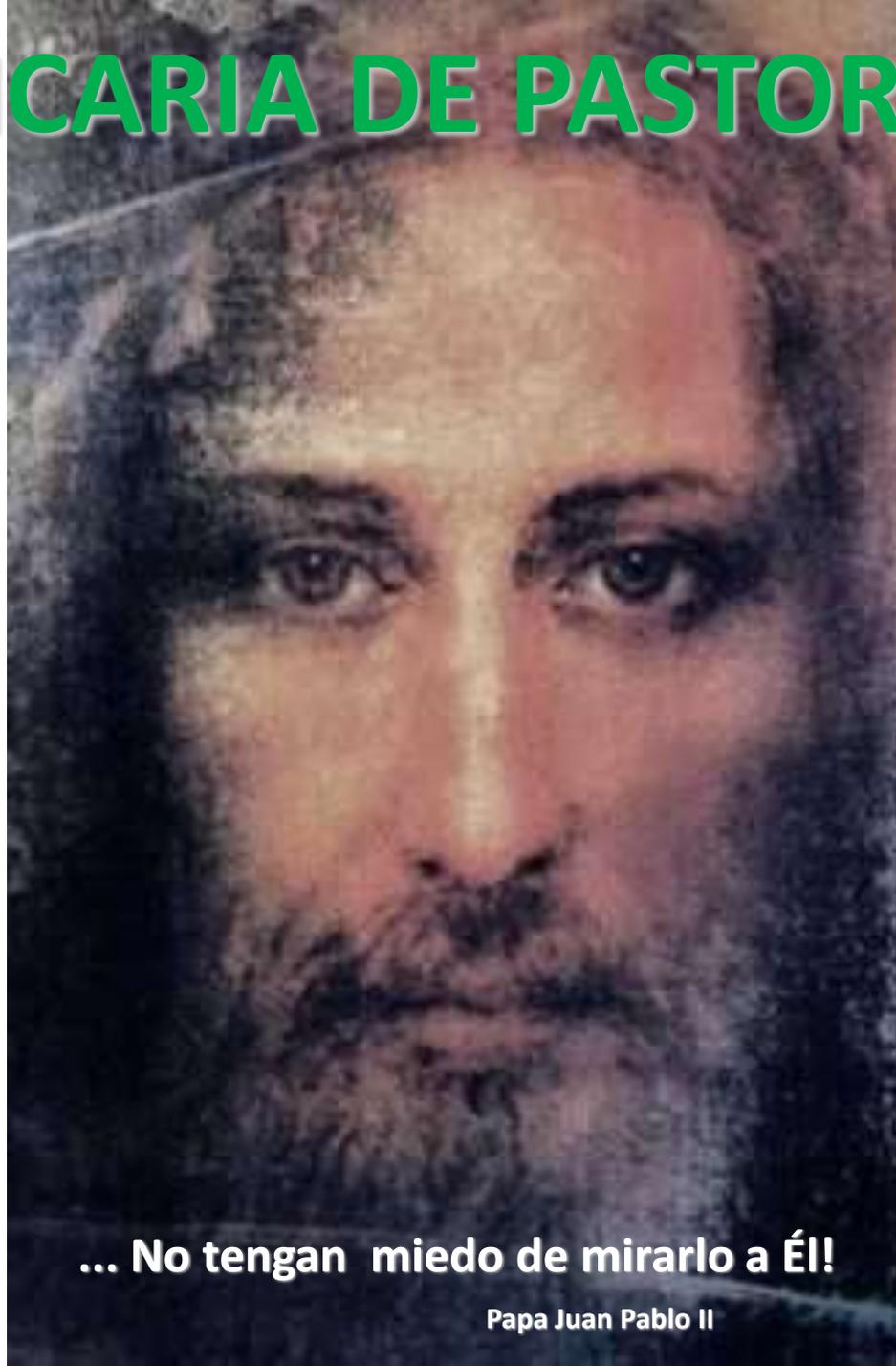
Bernarda González
Presidenta C.G.P.A.

GESTIÓN VICARIA DE PASTORAL

La acción pastoral se concibe presente en todos los estamentos de la comunidad, los cuales, individual, colectiva e institucionalmente debieran proyectar en todos los ambientes un testimonio comprometido en Cristo, la Iglesia, la Congregación Oblata, el propio Colegio y los más necesitados.

... No tengan miedo de mirarlo a Él!

Papa Juan Pablo II





ÁREA ACCIÓN PASTORAL





El Proyecto Educativo del Colegio Inglés San José de Antofagasta busca una educación católica, de calidad y equidad solidaria, por lo tanto, forma al niño y al joven a la luz del Evangelio, siguiendo los principios orientadores de la Iglesia Católica.



El Evangelio,
es la base del quehacer del Colegio y de la
acción pastoral y el ingrediente esencial, es el
Carisma Oblato.

San Eugenio de Mazenod aún nos tiene mucho
que decir en este tiempo de formación de
personas, especialmente tratándose de jóvenes

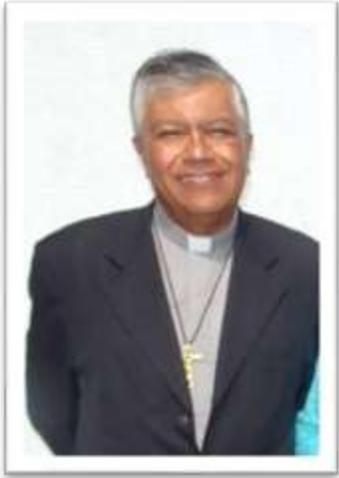
¡Es nuestra la opción por los más desposeídos!



La Pastoral del Colegio centra la fuerza de este proyecto en base a cuatro pilares:

Kerigma, Koinonía, Diaconía y Liturgia

Equipo Pastoral:
Vicario Pastoral
Coordinador Pastoral
Profesores de Religión



Se deberán hacer los esfuerzos para que niños y jóvenes aprendan a vivir su Fe en comunidad, por esto se motivará la participación a través de:





Actividades Pastorales:

- Semana Santa, para cada día un subsidio litúrgico para la Celebración en Familia.
- Para CEAL se elaboraron cada 15 días cápsulas con distintos temas, que luego ellos subían a Instagram
- Para Fiesta religiosa importante se elaboraron subsidios para la Familia: Pentecostés, Mes de la Familia, Mes de María, ...
- Ayuda solidaria Cuartos Medios al Club Social de Adulto Mayor: "Sol del Ocaso"
- Actividad del día del Adulto Mayor y los Abuelitos
- Eucaristías Mensuales, Envío Cuartos Medios, Inmaculada, Navidad.
- Experiencia Sanjosesina. Alumnos de Educación Media
- Liturgia Promoción 8° Básicos.

Misas Comunitarias donde se destacan:

Misa Comunitaria cada mes transmisión YouTube

Misa Aniversario

Misa Inmaculada Concepción.

Misa Envío IV° Medios. Presencial Transmisión

Liturgia Promoción 8° Básicos.

Actividades por Vía Zoom:

- ✓ Semana Santa.
- ✓ Mi amigo Jesús.
- ✓ Fiesta y Concierto de la Luz.
- ✓ Celebración Dignidad Varón-Mujer
- ✓ Proyectos Solidarios.



Grupos Pastorales:

GRUPOS PASTORALES AÑO 2020



Nº	GRUPOS	RESPONSABLE	CANTIDAD		OBSERVACIONES
			ALUMNOS	APODERADOS	
1	Catequesis Primer Año	Pamela Véliz	14	28	Trabajo de Catequesis On line vía Meet
2	Catequesis Segundo Año	Pamela Véliz	14	13	Trabajo de Catequesis On line vía Meet
3	Asistentes Catequesis Niños	Pamela Véliz	2	4	Trabajo de Catequesis On line vía Meet
4	Coro Pastoral Alumnos	Jorge Vega	2		Participaron en actividades como el Día del Adulto Mayor y el Concierto de la Luz.
5	Jóvenes Oblatos de María Inmaculada (J.O.M.I.)	Camilo Morales	12		Se trabajó a través de Discord, en reuniones semanales dando temas y realizando actividades para compartir, con apoyo de Monitores. Se llevan a cabo las actividades: Experiencia Sanjosesina y Congreso Juvenil Oblato.

Misioneros JOMI



Catequesis Iniciación Cristiana



Misa Mensual Comunitaria



Semana Santa



Misa Aniversario



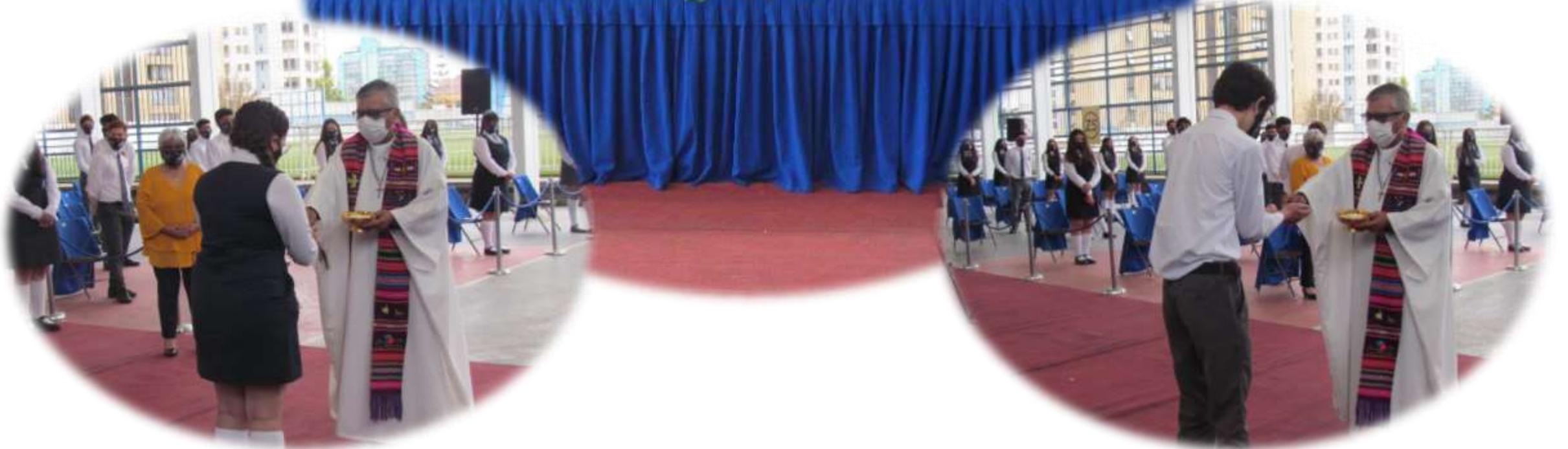
Día de la Dignidad del Varón



Día de la Dignidad de la Mujer



Misa de Envío IV^o Medios



Actividad Solidaria





CUENTA PÚBLICA AÑO 2020

ACCIÓN SOCIAL

Se organiza con el fin de ayudar y proteger a los apoderados y alumnos mas vulnerables, invitándolos a participar con espíritu solidario

Permite dar respuesta a las necesidades más sentidas de las niñas niños y adolescentes que son sujetos de atención, entregando el apoyo necesario para que se mantengan insertos en el sistema escolar y motivando la inclusión y sentido de pertenencia de los alumnos.



- Facilitar la inclusión social y solidaria de los estudiantes y sus familias en el Colegio.



OBJETIVOS

- Dar solución a las necesidades más sentidas de los alumnos/as promoviendo la mantención de estos en el Colegio.

- Apoyar a los alumnos y su grupo familiar en situaciones de complejidad

Niveles de Intervención Social

Individual

Grupal

Comunitario

Atención Individual y Familiar

Atención específica a un alumno, apoderado, o grupo familiar, en donde tenemos espacios de entrevistas, visitas domiciliarias y espacios de conversación, donde se visualizan las necesidades de cada grupo familiar. Todo esto bajo estricta confidencialidad.

- Beca “Mauricio Veillette”: Exención o Rebaja de Mensualidad

Porcentaje de Beca	Alumnos Beneficiados
Beca 100%	322 Alumnos
Rebaja Arancel de 70%	13 Alumnos
Rebaja Arancel de 60%	20 Alumnos
Rebaja Arancel de 50%	40 Alumnos
Rebaja Arancel de 30%	12 Alumnos
Total Alumnos	407

BECAS COVID-19

Debido a la pandemia de Covid-19 hemos tenido que dar más cobertura al beneficio de becas, muchas familias perdieron su fuente de ingreso junto con ello muchas otras situaciones de complejidad lo que interfiere en el desarrollo académico del alumno, es por esto que durante el año 2020 se entregaron 122 Becas Covid las cuales van en apoyo de las familias que más necesitan.

Porcentaje de Beca	Alumnos Beneficiados
Beca 100%	43 Alumnos
Rebaja Arancel de 80%	2 Alumnos
Rebaja Arancel de 70%	10 Alumnos
Rebaja Arancel de 60%	21 Alumnos
Rebaja Arancel de 50%	46 Alumnos
Total Alumnos	122

- Programa de Alimentación Escolar (PAE)

Según Convenio JUNAEB, El Programa de Alimentación tiene como finalidad entregar diariamente servicios de alimentación (desayunos, almuerzos y tercera colación según corresponda)

Actualmente y debido a la Pandemia de Covid-19 se entregan Canastas de Alimentos las cuales cubren el contenido calórico entregado en las raciones de alimentos. Esta canasta cubre aproximadamente 9 días

Programa Alimentación PAE	Alumnos Beneficiados	Renuncias
1° Básico	1	0
5° Básico	1	0
7° Básico	1	0
8° Básico	3	0
I° Medio	13	1
II° Medio	20	0
III° Medio	18	0
IV° Medio	16	0
Alumnos Beneficiados		73
TOTAL CANASTAS ENTREGADAS 2020		743

Gestión Grupal

Espacio de reunión, apoyo y colaboración entre los distintos agentes de la comunidad Sanjosesina, cuyo fin es compartir experiencias de participación y desarrollo individual.

Cohesión grupal y apoyo de grupos insertos en la comunidad, como por ejemplo apoderados voluntarios para realizar distintos trabajos o apoyo proveniente del departamento de Acción Social y también Centro general de padres.

Gestión Comunitaria y Habilitación de Redes

La gestión comunitaria tiene como objetivo que las familias miembros del Comité de Acción Social, puedan conocer y utilizar adecuadamente las REDES SOCIALES disponibles, permitiéndoles ampliar las oportunidades de desarrollo.

Durante el año 2020 contamos con aporte y participación de distintas entidades como:

- Superintendencia de Desarrollo Social Antofagasta
- Ilustre Municipalidad de Antofagasta
- JUNAEB
- Programas Sociales
- AIEP (Trabajo Social y Técnico en Enfermería)
- Universidad Santo Tomás, Carrera de Servicio Social
- Hogar de Cristo
- Gestiones de habilitación de redes y orientación, según la necesidad de la familia
- Programas de atención y reparación del Estado, destinados por el Tribunal de Familia.

AYUDA 2020

- COLEGIO:

- APOYO A 13 APODERADOS CON \$15.000 PAGO DE INSUMO BÁSICO (COLEGIO)
- 7 GIFTCARDS \$50.000 + LOCOMOCIÓN \$3,000 COLEGIO
- APOYO MÉDICO ALUMNOS TOTAL \$150,000
- APOYO EN DINERO A FAMILIAS EN SITUACIÓN DE POBREZA DE \$100,000
- PAGO DE INTERNET ALUMNOS \$100,000
- 3 BANDA ANCHA MÓVIL (BAM) CON INTERNET DISPONIBLE POR TODOS LOS MESES QUE DURE LA PANDEMIA.
- 15 PERSONAS RECIBIERON APOYO ECONÓMICO DE \$20.000 PARA COMPRA DE INSUMOS (GAS)
- 14 CAJAS DE MERCADERÍA A FAMILIAS QUE VULNERABLES DEL COLEGIO
- 122 BECAS POR PANDEMIA

- EX ALUMNOS GENERACIÓN 1997':

- 13 GIFTCARDS \$35,000

- CENTRO GENERAL DE PADRES:

- 20 GIFTCARDS CGPA DE \$40.000 + 5 GIFTCARDS \$40.000

- 3 COMPUTADORES, GESTIONADO COMO REGALO POR PARTE DE EMPRESA COMPUTACIONAL.

- CAMPAÑAS SOLIDARIAS EN AYUDA DE APODERADOS BECADOS CON SITUACIÓN ECONÓMICA COMPLEJA.



UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

2020



RESULTADOS ACADÉMICOS 2020



NIVELES DE LOGRO JARDÍN INFANTIL



Nivel: Transición Menor A

- ❖ Educadora: Niczy Troncoso López
- ❖ Transición Menor A
- ❖ Asistente: Janet Rojas A.
- ❖ D.P.S: Desarrollo Personal y Social
- ❖ C.I: Comunicación Integral
- ❖ I.E: Comprensión e Interacción del Entorno

	D. P. S	C. I	I.C.E	Música	Inglés	Religión	Educ. Física
Avanzado	31 - 88 %	31 - 88 %	30 - 86 %	19 - 54%	33 - 94%	14- 40 %	24 - 69%
Intermedio	2- 6 %	0 - 0 %	0 - 0 %	6 - 17%	0 - 0%	7 - 20 %	1 - 2 %
Inicial	2 - 6%	4 - 12 %	5 - 14%	10 - 20%	2s/eval.	14 - 40%	10 - 29%

Nivel: Transición Menor B

- ❖ Educadora: Silvana Henríquez Lemus
- ❖ Transición Menor B
- ❖ Asistente: Paulina Peña G.
- ❖ D.P.S: Desarrollo Personal y Social
- ❖ C.I: Comunicación Integral
- ❖ C.I.E: Comprensión e Interacción del Entorno

	D. P. S	C. I	I.C.E	Música	Inglés	Religión	Educ. Física
Avanzado	12 - 34%	12 - 34%	12 - 34%	63 - 22%	31 - 89%	16 - 46%	13 - 36%
Intermedio	3 - 9%	7 - 20%	3 - 9%	3 - 1%	0 -	6- 17%	2- 6%
Inicial	20 - 57%	16 - 46%	20 - 57%	34 - 12%	0 - 4 alumnos S/ ev.	13 - 37%	20 - 57%

Nivel: Transición Mayor A

Educadora Elizabeth Rojas

Asistente Yuniz Peñaloza

- ❖ D.P.S: Desarrollo Personal y Social.
- ❖ C.I: Comunicación Integral.
- ❖ C. I.E: Comprensión e Interacción del Entorno.

	D. P. S	C. I	C.I.E	Música	Inglés	Religión	Educ. Física
Avanzado	24 - 68%	25 -71%	26 - 74%	19- 54%	34 - 97%	18 - 51%	23 - 66%
Intermedio	5 - 14%	5 -14%	3 - 9%	6 - 17%	0- %	7- 20%	1 - 9%
Inicial	6 - 18%	5 -14%	6 - 17%	34 - 97%	1 - 3%	10 -29%	9 - 25%

Nivel: Transición Mayor B

EDUCADORA: Daniela Sarricuela

ASISTENTE: Sonia Godoy

- ❖ D.P.S: Desarrollo Personal y Social
- ❖ C.I: Comunicación Integral
- ❖ C.I.E: Comprensión e Interacción del Entorno

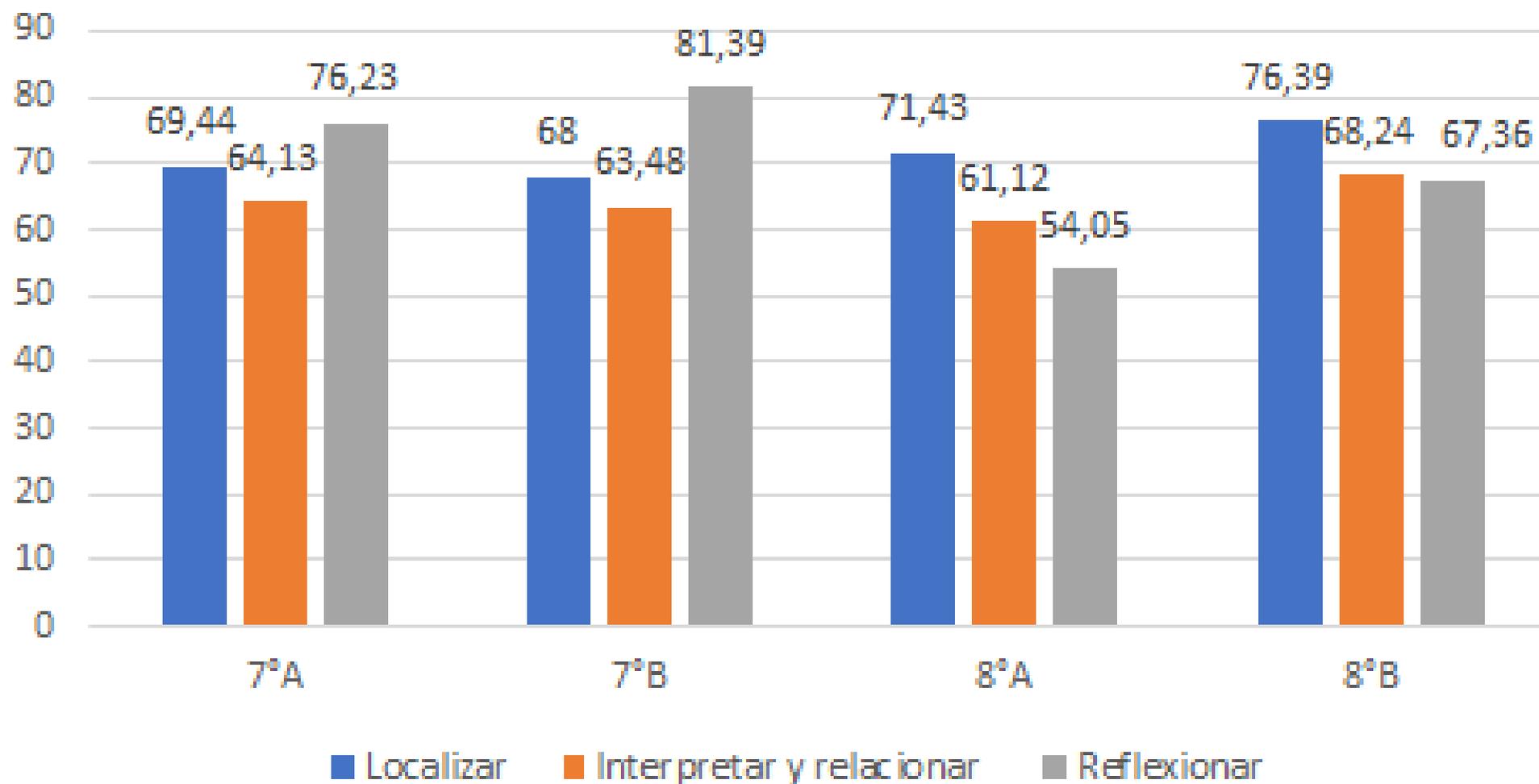
	D. P. S	C. I	I.C.E	Música	Inglés	Religión	Educ. Física
Avanzado	15 - 43%	20 - 57%	26 - 74%	9- 26%	29 - 83%	8 - 23%	13 - 36%
Intermedio	9 - 26%	5 -14%	3 - 9%	4- 11%	0 - %	7- 20%	2- 6%
Inicial	11 - 31%	10 - 29%	14 - 40%	22 - 63%	0 - 6 alumnos s/ eval	21 - 57%	21 - 58%

Agencia de
Calidad de la
Educación

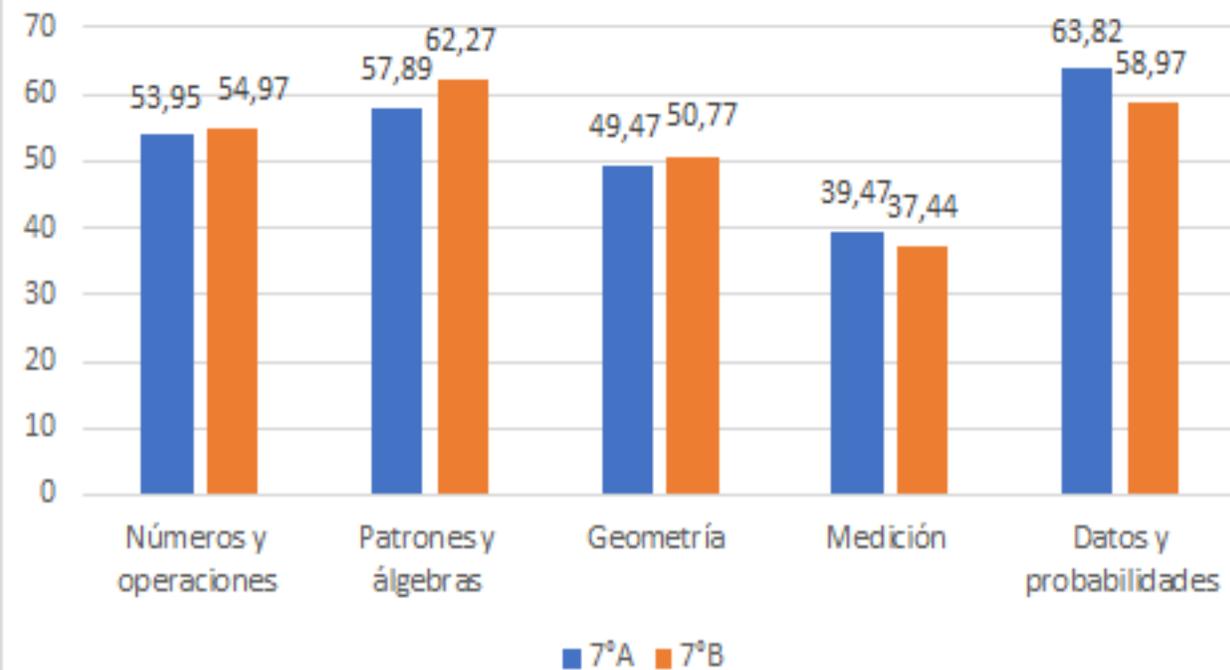




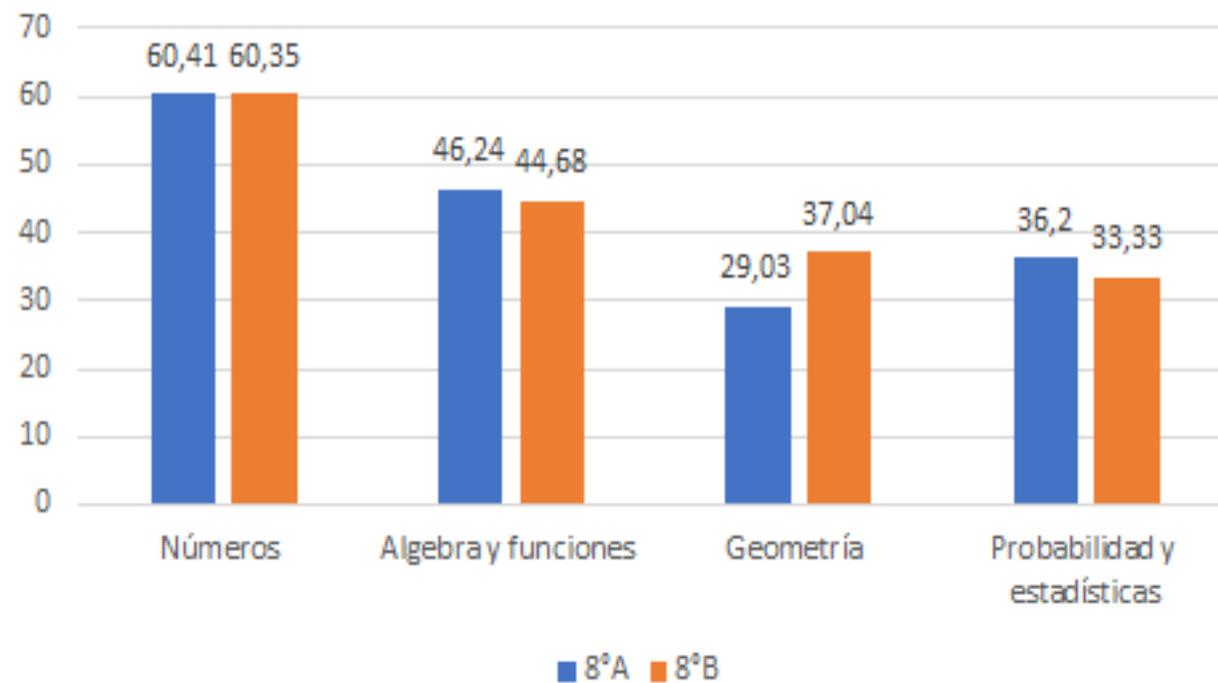
Resultados DIA Lenguaje 2020



Resultados DIA Matemáticas 2020



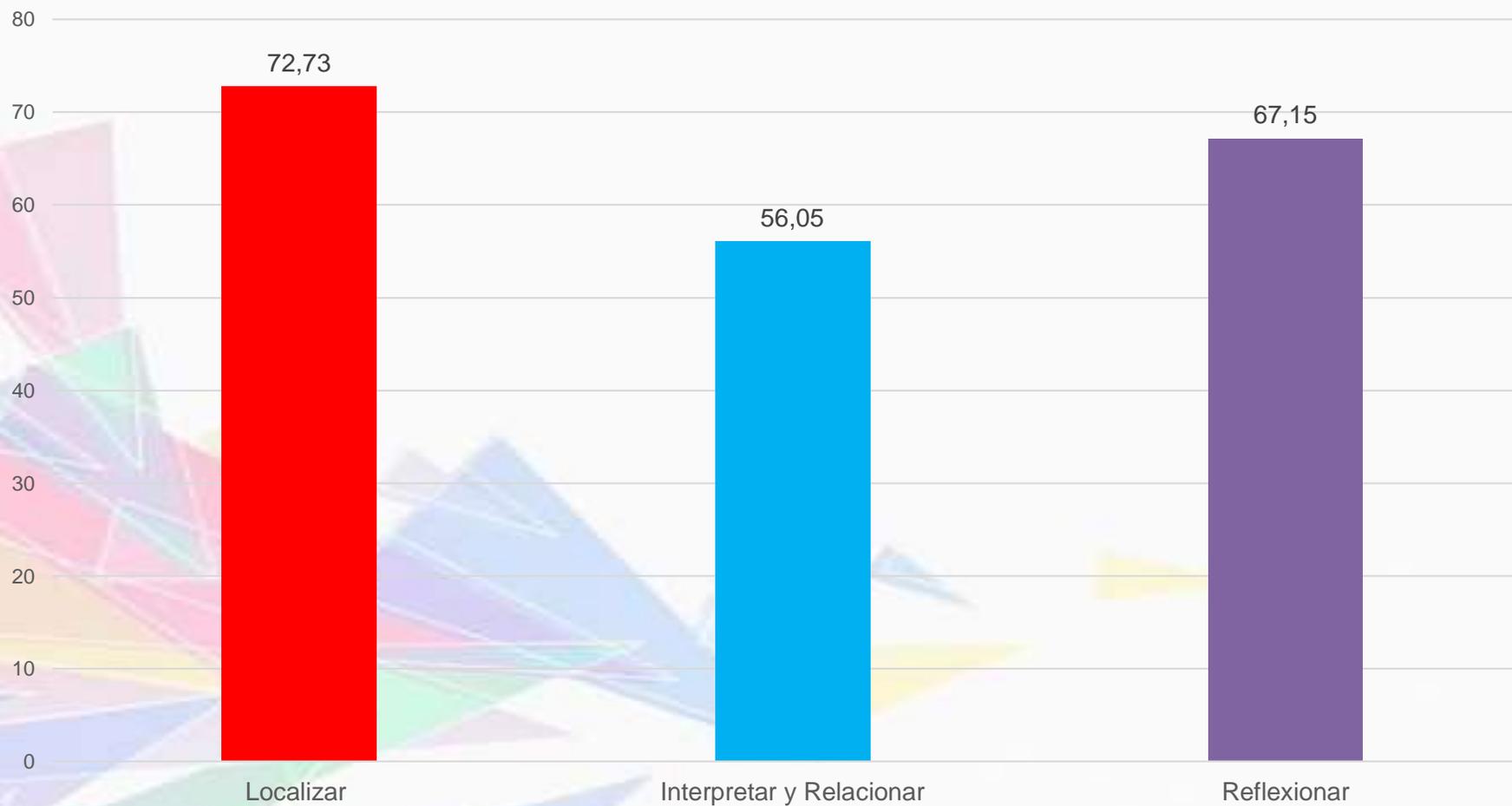
Resultados DIA Matemáticas 2020



Resultados DIA Primeros Medios

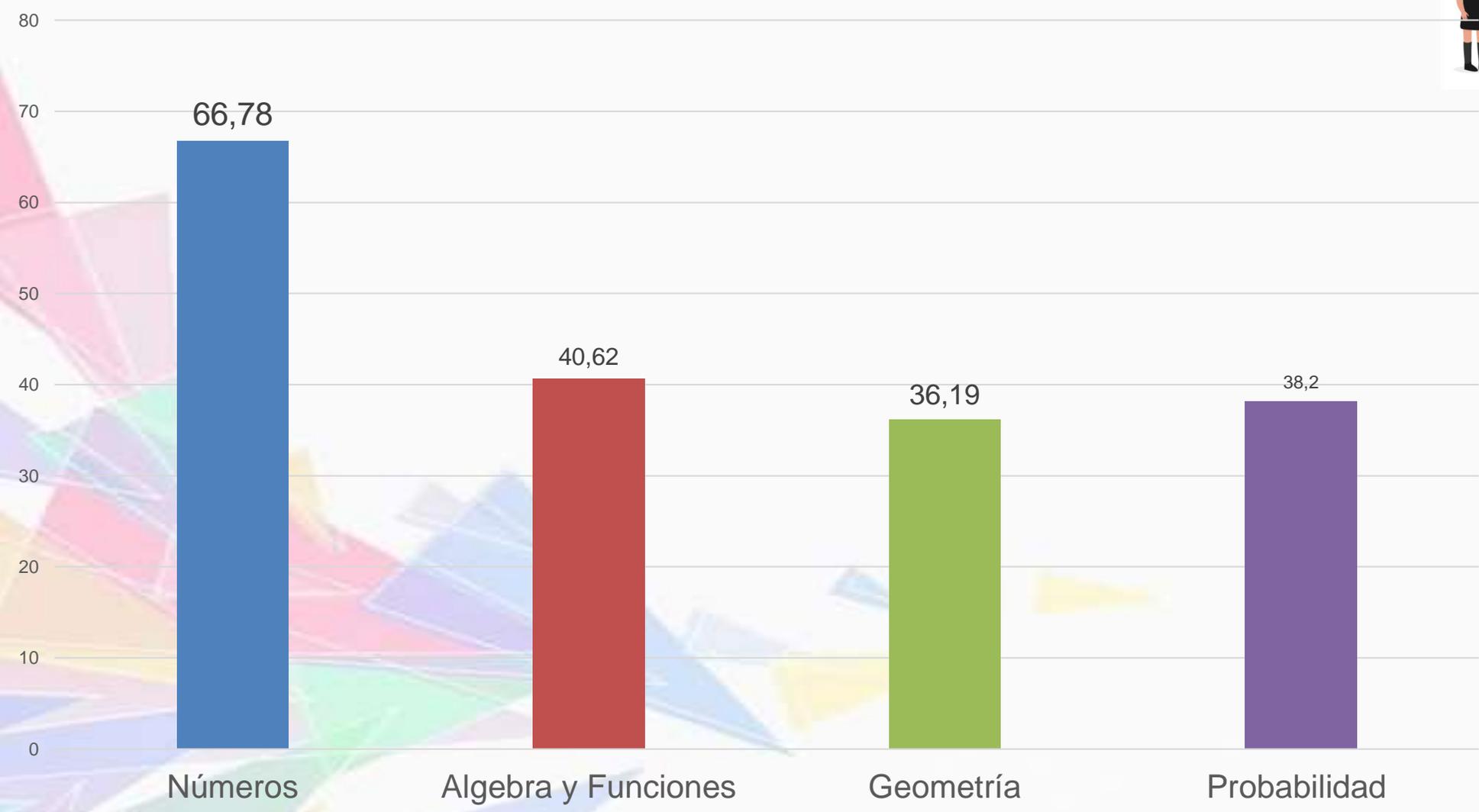


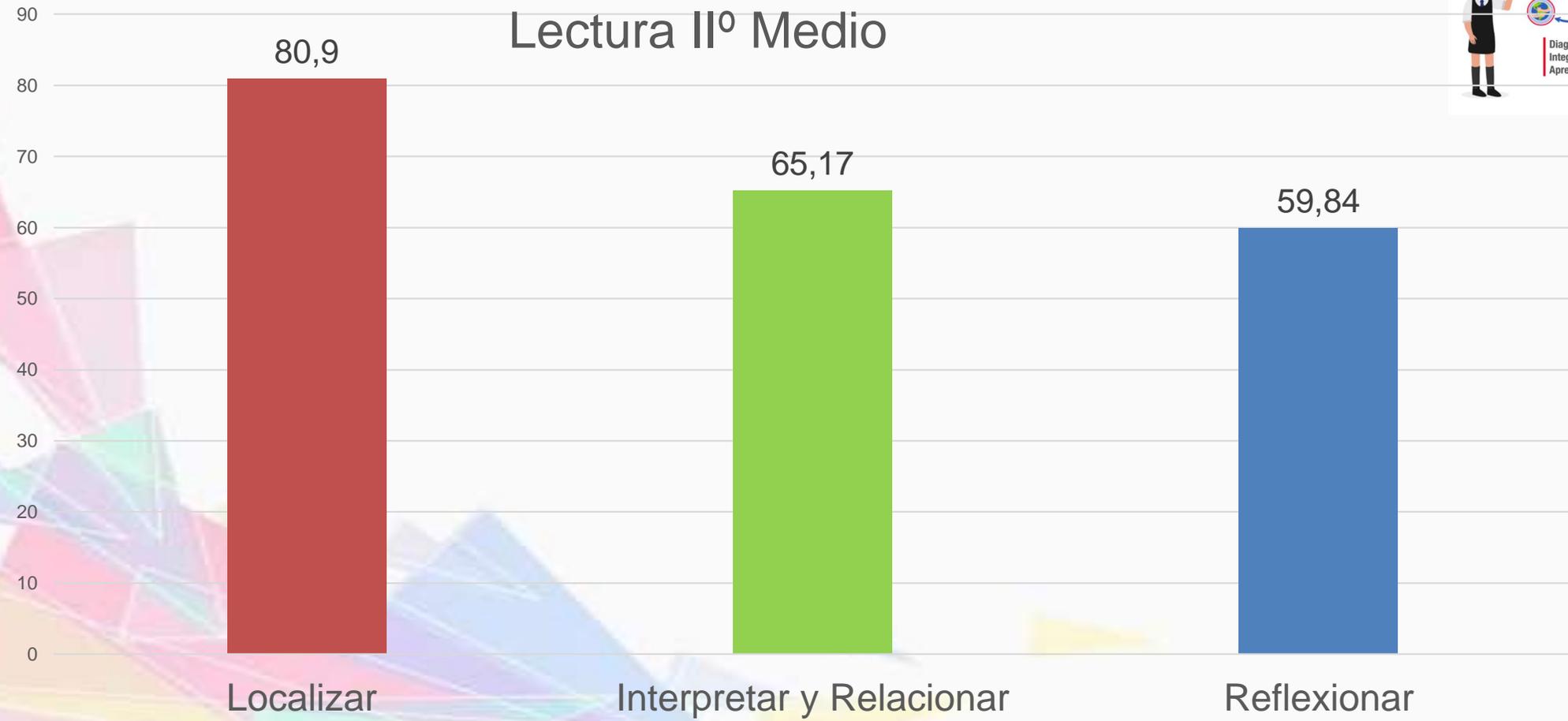
Lectura 1º Medio



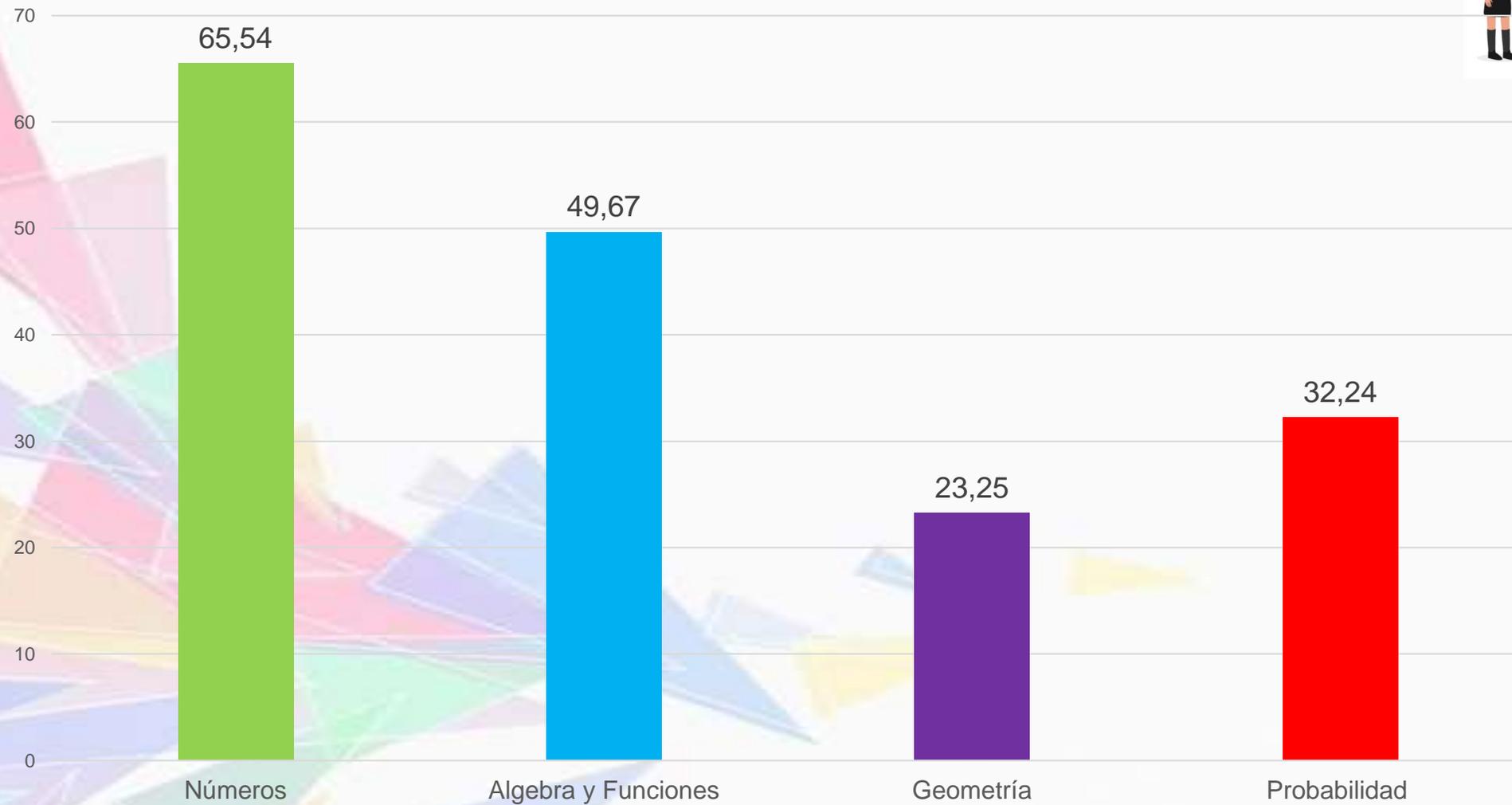


Matemática 1º Medio





Matemática II° Medio



RESULTADOS DIA SOCIOEMOCIONAL 7°BÁSICO

I. Características Socioemocionales:

- Se observa alto nivel de dificultades para el relajo y concentración.
- Con relación al control de las emociones, se percibe mucha desmotivación, sienten tristeza por la situación actual y mucho temor por el futuro.
- Presentan pocas dificultades para dormir bien.

II. Bienestar socioemocional:

- Se observa cierto nivel de dificultades para el control de las emociones tales como rabia, enojo, mal genio, desmotivación, tristeza y frustración.
- A pesar que se sienten cómodos en casa, presentan temor a la soledad y cierto nivel de dificultades para entretenerse, se aburren con frecuencia, sienten temor para salir y que algún familiar cercano se enferme.

III. Autopercepción del impacto personal:

- En general se observa alto nivel de desmotivación y poca preocupación por su proceso escolar.
- Presentan dificultades para la organización del trabajo escolar, para hacer las tareas, investigar o aprender por iniciativa propia.

IV. Motivación con el estudio remoto:

- En general se observa alto nivel de desmotivación e iniciativa para comunicarse con sus Profesores y compañeros de curso.
- Alto nivel de dificultades para realizar trabajos y tareas.
- Se puede observar alta motivación para finalizar el año académico.

RESULTADOS DIA SOCIOEMOCIONAL 8° BÁSICO

I. Características socioemocionales:

Se evidencia cierto nivel de dificultades para el control de las emociones tales como desmotivación, frustración, temores especialmente de que un familiar cercano se enferme o estar solos, aburrimento. En menor nivel de dificultad, percepción negativa del futuro, dormir bien, por no salir de la casa y tristeza.

-Se puede constatar que están cómodos en sus casas.

II. Bienestar socioemocional:

Alto nivel de dificultad para organizar actividades que otorguen bienestar emocional, evidenciándose principalmente la aparición de emociones tales como desmotivación, frustración, temores, soledad y aburrimento.

En cierto modo, se sienten cómodos en casa.

Cierto nivel de dificultad para estar tranquilos, rabia por no poder salir, que algún familiar cercano se enferme, que las cosas salgan mal.

III. Autopercepción del impacto personal:

-Elevada dificultad en la motivación para la organización del trabajo escolar, hacer tareas, buscar información seguir aprendiendo y estudiar.

-Dificultades para estudiar solos o en grupos, buscar informaciones, preguntar y preocupación por su proceso de aprendizaje

IV. Motivación con el estudio remoto:

-Alto nivel de dificultades para comunicarse con sus profesores y compañeros.

-Alta motivación para finalizar el año académico.

RESULTADOS DIA SOCIOEMOCIONAL I°MEDIO

- I. Características socioemocionales:

-
- * Sienten preocupación, relajación, concentración.
- * Sentimientos de preocupación y nerviosismo y tristeza, bienestar a futuro.
- - calidad de sueño también son observables.

- II. Bienestar socioemocional:

- Han sentido temor, preocupación, aburrimiento, desgano, temor y necesidad por tener momentos de soledad.
- Se visualizan sentimientos de enojo, rabia, frustración
- Han experimentado sentimientos más positivos relacionados con la entretención, alegría y calma.
- Impresiona la necesidad por reencontrarse con amigos y familiares.

- III. Autopercepción del impacto personal:

- Ha perjudicado su proceso de aprendizaje.
- No ha tenido un gran impacto en el proceso aprendizaje
- En cuanto al desarrollo social, el impacto ha sido menor en lo referido a la relación entre compañeros.
- No aprecian que haya influencia en la continuidad de los estudios a futuro.

- IV. Motivación con el estudio remoto:

- La motivación es baja respecto a la continuidad de los aprendizajes a través del sistema remoto y trabajo colaborativo.
- Responden a solicitudes del profesorado con el único objetivo de lograr terminar el año escolar 2020.

RESULTADOS DIA SOCIOEMOCIONAL II°MEDIO

.Características socioemocionales:

- Sienten preocupación, relajación, concentración. Sentimientos de preocupación y nerviosismo y tristeza, bienestar a futuro.
- - calidad de sueño también son observables.

II. Bienestar socioemocional:

- Se sienten solos, frustrados y preocupados por un futuro incierto.
- Desgano, aburrimiento, rabia.
- Deseos de volver a ver a sus compañeros.
- Miedo a que miembros de su entorno cercano se enfermen.

III. Autopercepción del impacto personal:

- La falta de clases presenciales ha afectado a algunos significativamente en sus aprendizajes.
- No ven afectada la continuidad de sus estudios en la educación superior.
- La relación con sus compañeros no se ha visto afectada significativamente.

IV. Motivación con el estudio remoto:

- Poca motivación para enfrentar el proceso remoto de aprendizaje.
- Desmotivados en estudiar solos.
- Sienten falta de apoyo de sus pares.
- Poca dificultad para terminar el año y continuar estudio a pesar de las dificultades.

RESULTADOS DIA SOCIOEMOCIONAL III°MEDIO

I. Características socioemocionales:

- * Falta de concentración, dificultades para el manejo de la ansiedad.
- * No manejan bien sus emociones
- * Capacidad para autorrelajarse.
- * Visión optimista del futuro.

II. Bienestar socioemocional:

- Dicotomía en emociones: entretenidos y aburridos, mal genio y a la vez contentos.
- Desgano en realizar actividades varias.
- Aburrimiento, ganas de salir
- Ansiosos por ver a sus amigos y realizar las actividades a las que están acostumbrados.
- Preocupados de que alguien cercano se enferme.

III. Autopercepción del impacto personal:

- Algunos se sienten que están viendo perjudicados sus procesos académicos y de aprendizaje, otros no.
- Sienten dificultada la relación con sus compañeros,

IV. Motivación con el estudio remoto:

- Bajo nivel de motivación frente al trabajo académico, en condiciones de teleeducación.
- Se evidencia la búsqueda de apoyo mutuo entre los estudiantes y sus profesores.
- Alta motivación para finalizar el año académico.

RESULTADOS DIA SOCIOEMOCIONAL IV°MEDIO

I. Características socioemocionales:

- Dificultades de concentración, auto relajarse, ansiedad y manejo de emociones.
* Adecuado nivel de optimismo y resiliencia, logrando sobreponerse a las dificultades del entorno.

II. Bienestar socioemocional:

- Aparición de emociones tales com: desmotivación, frustración y aburrimiento, necesidad de aislamiento e incertidumbre.
- Y en menor grado temor, apatía y rabia, frustración.
- Aparecen emociones positivas (tranquilidad, alegría).

III. Autopercepción del impacto personal:

- La suspensión de clases presenciales ha influido negativamente en su proceso de aprendizaje. En menor grado en la posibilidad de continuar con sus estudios en el futuro.
- En la interacción y vínculo con sus pares.

IV. Motivación con el estudio remoto:

- Bajo nivel de motivación frente al trabajo académico, en condiciones de teleeducación.
- Bajo nivel de autogestión en su aprendizaje.
- Hay búsqueda de apoyo mutuo entre los estudiantes.
- Alta motivación para finalizar el año académico.

RESULTADOS SIMCE 2019



8° BÁSICO



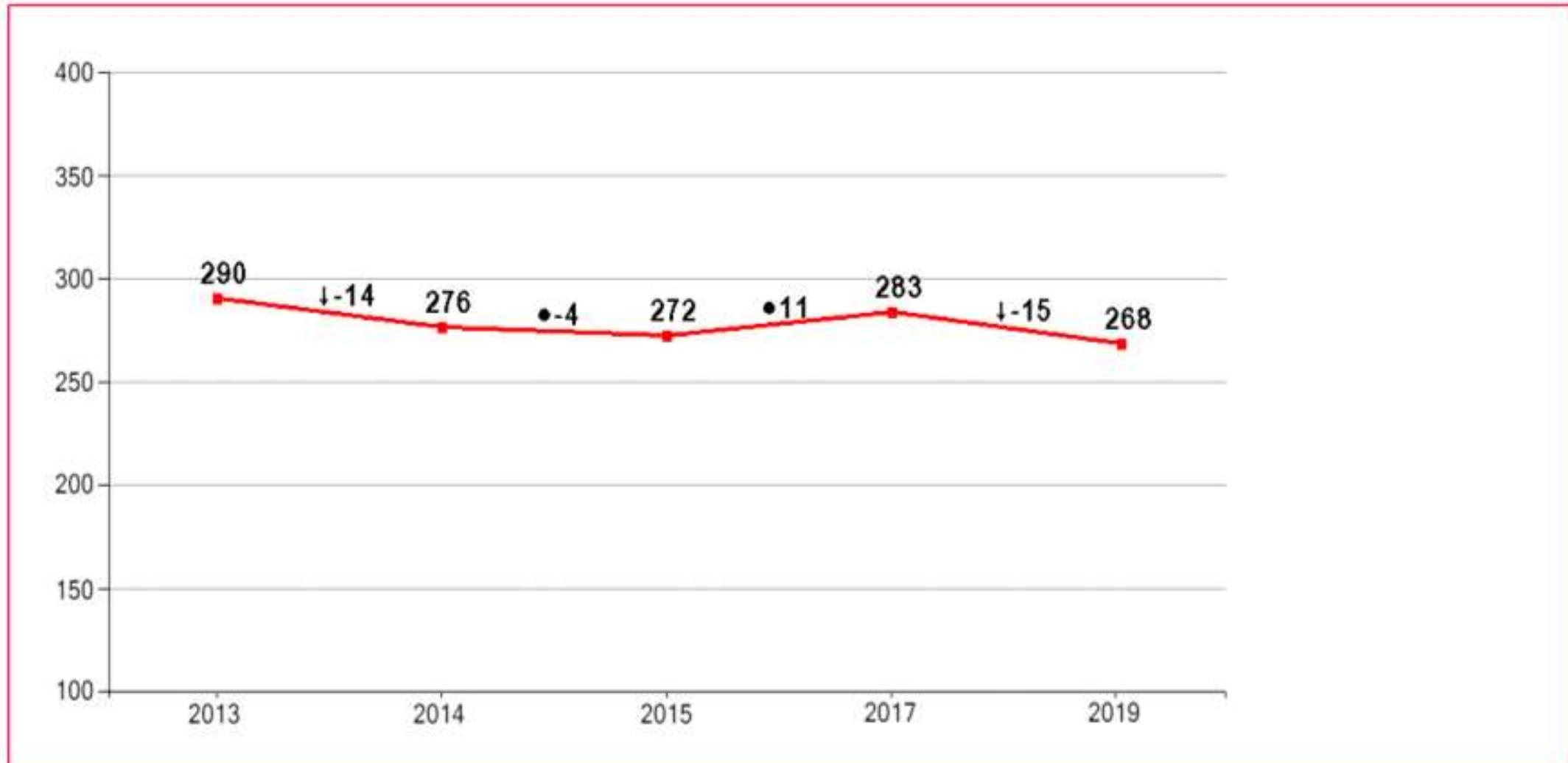
Lectura:

PROMEDIO 268

Comparación con nosotros mismos	Comparación con promedio nacional, similar GSE (MEDIO ALTO)
↓ -15	↑ 12

COMPARACIÓN A TRAVÉS DE LOS AÑOS

Puntajes promedio en Simce Lengua y Literatura: Lectura 8° básico 2013-2019



MATEMÁTICA

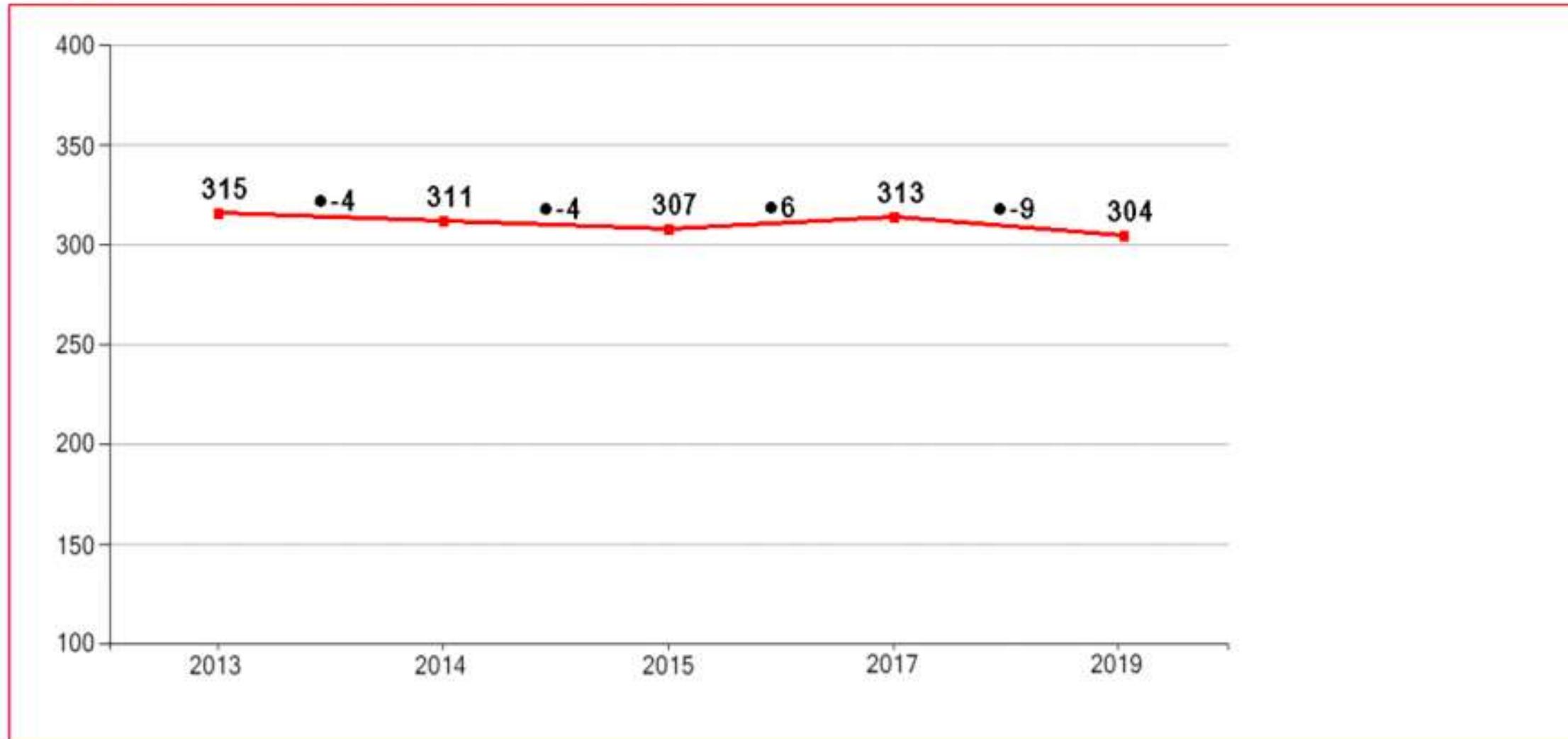


PROMEDIO 304

Comparación con nosotros mismos	Comparación con promedio nacional, similar GSE (MEDIO ALTO)
Similar (-9 puntos)	Más alto (21 puntos)

COMPARACIÓN A TRAVÉS DE LOS AÑOS

Puntajes promedio en Simce Matemática 8° básico 2013-2019



HISTORIA

PROMEDIO 284

Comparación con nosotros mismos	Comparación con promedio nacional, similar GSE (MEDIO ALTO)
↓ -18	↑ 18

Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 8° Básico 2019

Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 8° básico 2019

El grupo socioeconómico de 8° básico del establecimiento es:

Medio alto

Indicador	Puntaje del establecimiento	Variación respecto de la evaluación anterior	Puntaje nacional del grupo socioeconómico Medio alto	Diferencia con establecimientos del grupo socioeconómico Medio alto
 Autoestima académica y motivación escolar	76	↑ 4	72	↑ 4
 Clima de convivencia escolar	80	• 3	73	↑ 7
 Participación y formación ciudadana	83	↑ 6	75	↑ 8
 Hábitos de vida saludable	73	• 0	68	↑ 5

Nota: La evaluación anterior de estos indicadores se realizó a partir de las respuestas a los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación del año 2017.



Colegio Inglés San José
Departamento de Orientación



PROCESO DE ADMISIÓN 2020 Universidades Chilenas

CUARTOS MEDIOS 2020

Alumnos
Egresados
155

Alumnos que
rindieron PdeT
151

Alumnos
seleccionados en
Estudios Superiores
117

Alumnos que
no Postularon
34

RESULTADOS PdeT

	2018	2019	2020
Comprensión Lectora	595,0	603,5	570,3
Matemática	605,2	584,1	568,6

**PRUEBAS OBLIGATORIAS RAMA HUMANISTA CIENTÍFICO-DIURNO
PARTICULAR SUBVENCIONADO
UNIDADES EDUCATIVAS SIMILARES**

	RINDIERON	LENGUAJE	RINDIERON	MATEMÁTICA	LENG_MAT
COMUNA	1373	515,7	1371	514,6	515,15
PROVINCIA	1373	515,7	1371	514,6	515.15
REGIÓN	2.009	507,2	2.004	505,9	506,55
NACIONAL	66.121	506,6	65.806	508,2	507,4
COLEGIO	152	570,3	151	568,6	569,45

PRUEBAS ELECTIVAS RAMA HUMANISTA CIENTÍFICO-DIURNO
PARTICULAR SUBVENCIONADO
UNIDADES EDUCATIVAS SIMILARES

	HISTORIA Y CS.SOCIALES		CIENCIAS	
	RINDIERON	PROMEDIO	RINDIERON	PROMEDIO
COMUNA	635	509,7	996	506,6
PROVINCIA	635	509,7	996	506,6
REGIÓN	934	504,8	1467	498,1
NACIONAL	36.362	508,3	45.145	505,3
COLEGIO	73	568	117	556,1

LICENCIATURA GENERACION 2020



Gestión UTP

Plan Pedagógico Contexto Covid-19

Adecuación Reglamento de Promoción y Evaluación

Entrega Material impreso para estudiantes.

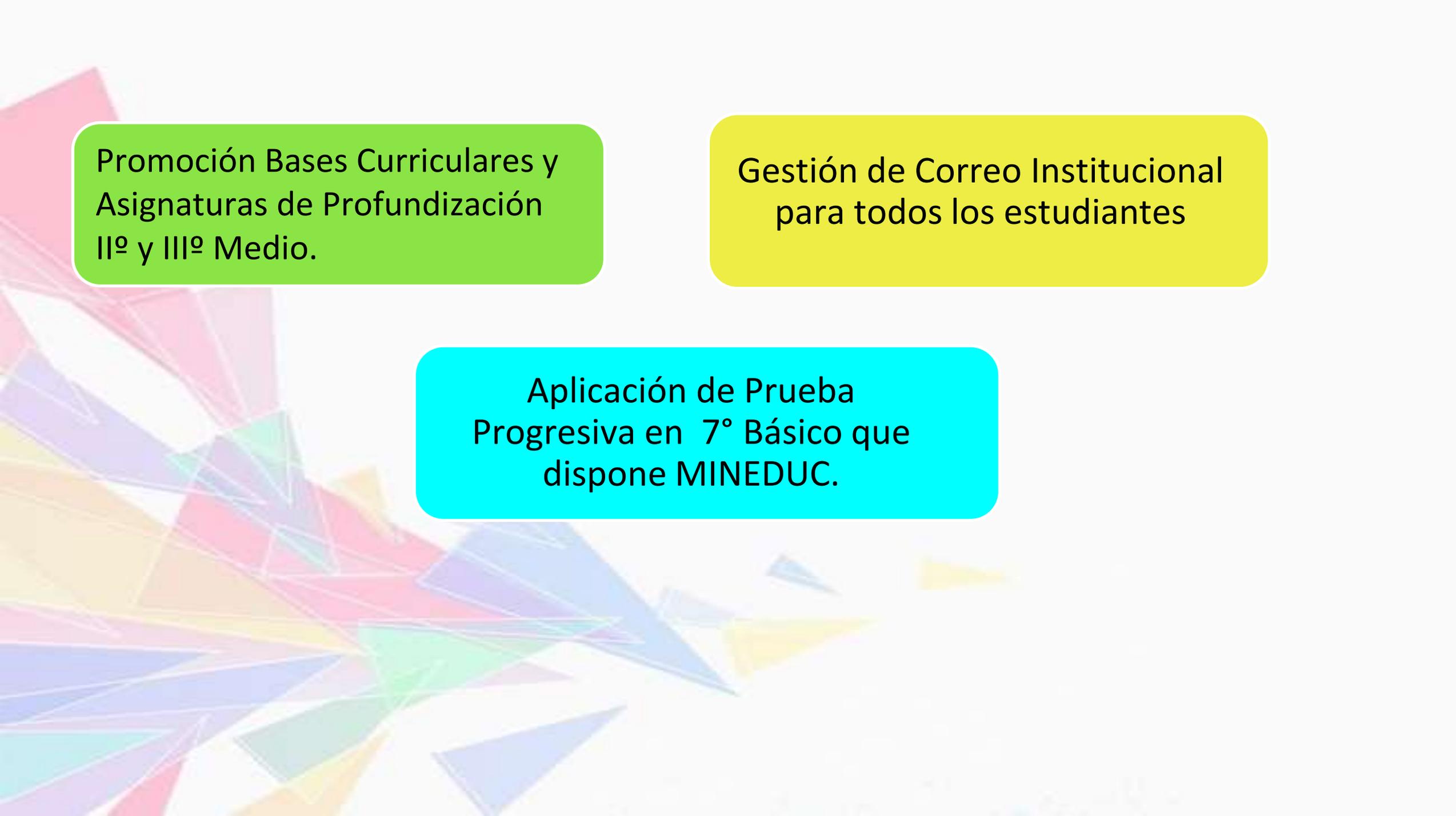
Capacitaciones Impulsadas por U.T.P.:
Classroom- Edmodo-Claroline

Priorización Curricular

Aplicación Diagnóstico Integral de Aprendizaje 7º a IIº Medio (Académico)

Gestión de Préstamos de P.C.

Realización de Encuesta (Conectividad y herramientas tecnológicas)



Promoción Bases Curriculares y
Asignaturas de Profundización
IIº y IIIº Medio.

Gestión de Correo Institucional
para todos los estudiantes

Aplicación de Prueba
Progresiva en 7º Básico que
dispone MINEDUC.

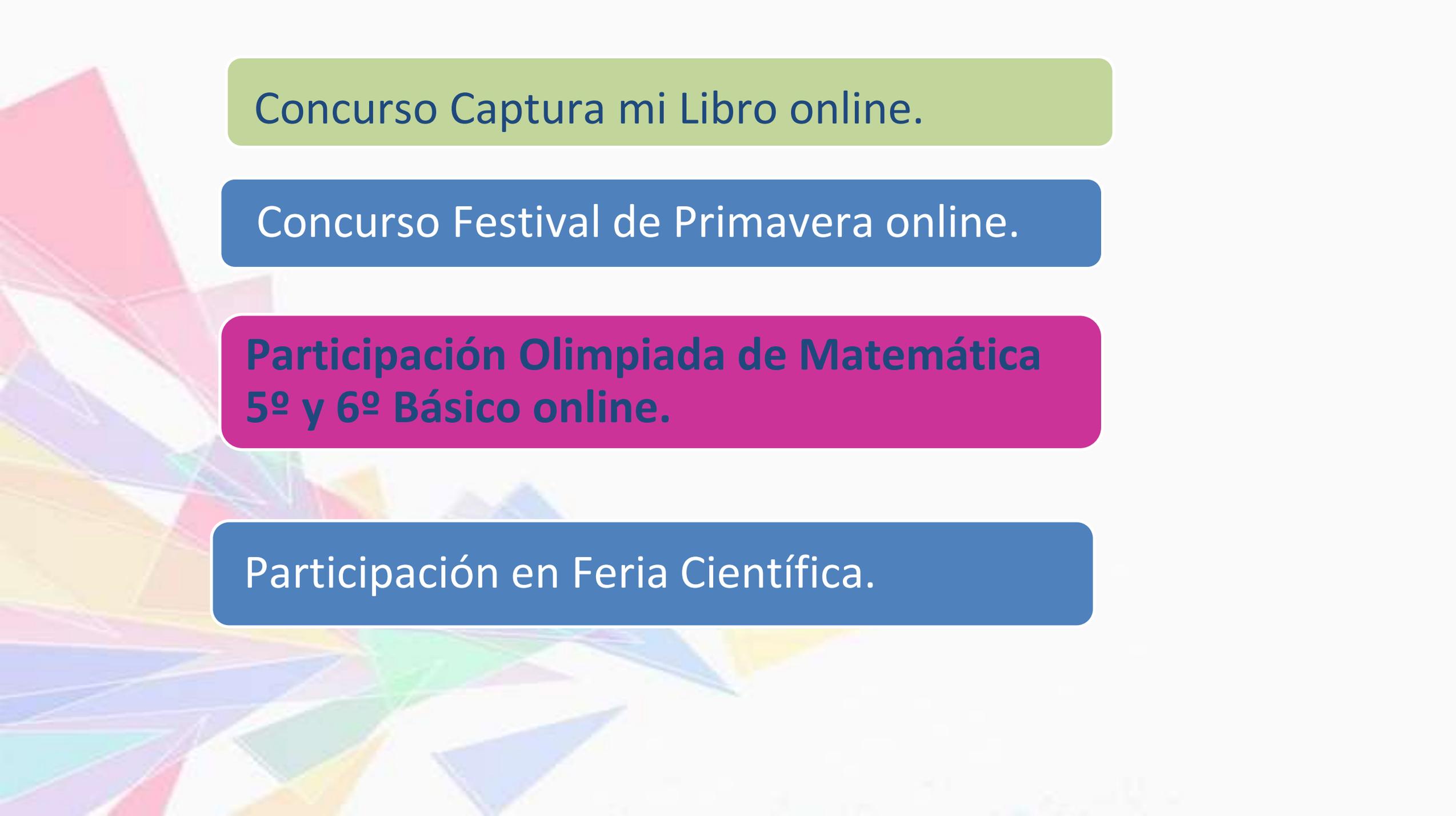
PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS

Tour Virtual por la ciudad de Antofagasta 1º Básico.

Yoga para niños virtual.

Trabajo con Padres: Confección regalo navideño con Material Reciclado.

Visita a hogares de los Alumnos para entrega de regalos (carros navideños).

The background features a collection of overlapping, semi-transparent geometric shapes in various colors including pink, purple, blue, green, and yellow, creating a dynamic and colorful pattern.

Concurso Captura mi Libro online.

Concurso Festival de Primavera online.

**Participación Olimpiada de Matemática
5º y 6º Básico online.**

Participación en Feria Científica.







BIBLIOTECA - CRA

LUGAR DE ENCUENTRO Y LLEVA EL NOMBRE DE SU CREADOR, PADRE ARTURO SMITH, OMI



Ingresos de Libros 2020

30

Ingresos de Revistas 2020

20





**Total de Libros
21.752**



DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN



Asegurar el cumplimiento de los objetivos generales establecidos para involucrar activamente las TICs en los procesos educativos.

USO DE TICS

• Diagnóstico Integral Aprendizaje de 7º Básico a 11º Medio

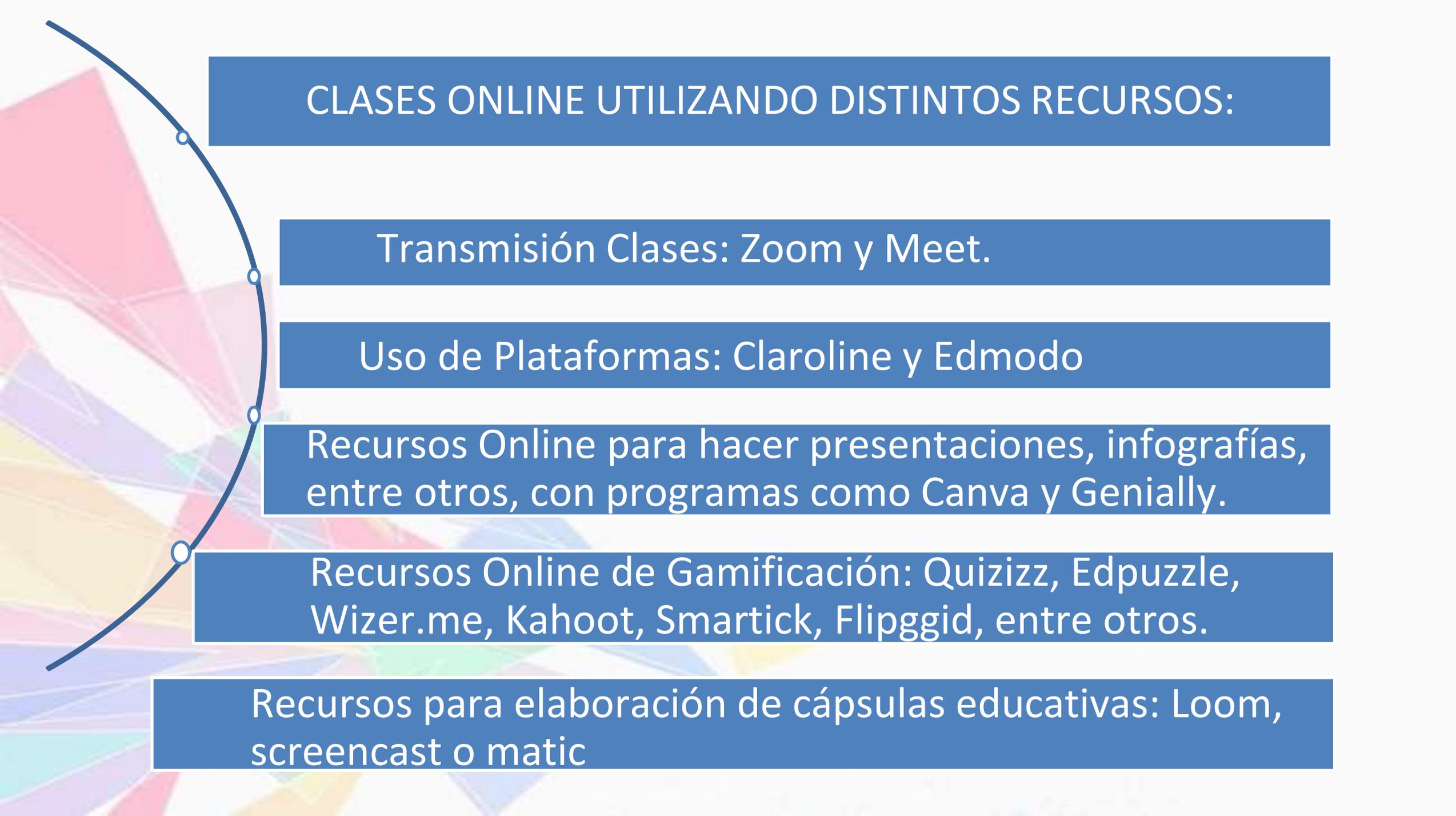
• La Hora del Código

• Puntaje Nacional: Ensayos PSU, Educación Media.

• **Préstamo y mantención de 59 computadores para alumnos y funcionarios año 2020**

• Capacitación: Google Workspace para Profesores

• Acompañamiento a Profesores y Alumnos en uso de Tics en sus casas



CLASES ONLINE UTILIZANDO DISTINTOS RECURSOS:

Transmisión Clases: Zoom y Meet.

Uso de Plataformas: Claroline y Edmodo

Recursos Online para hacer presentaciones, infografías, entre otros, con programas como Canva y Genially.

Recursos Online de Gamificación: Quizizz, Edpuzzle, Wizer.me, Kahoot, Smartick, Flipggid, entre otros.

Recursos para elaboración de cápsulas educativas: Loom, screencast o matic

EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO PSICOLÓGICO - PSICOPEDAGÓGICO



NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

ED. BÁSICA y PARVULARIA

Jardín
04

1º Básicos

5

2º Básicos

12

3º Básicos

11

4º Básicos

13

5º Básicos

17

6º Básicos

13

7º Básicos

11

8º Básicos

15

101
Alumnos

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

ED. MEDIA

Iº Medio

27

IIº Medio

15

IIIº Medio

17

IVº Medio

37

96 Alumnos

ATENCIÓN

Evaluaciones Diagnósticas,
Pesquisas y derivaciones.
Tratamiento psicológico.
Acompañamiento y
seguimientos de casos.
Apoyo y orientaciones a
apoderados.

Contacto con Apoderados:
Contacto formal vía correo con
apoderados.

Entrevistas con Apoderados:
Se recoge información, se
entregan sugerencias y
orientaciones.

Intervención Psicológica:
Se realizan entrevistas con
apoderados y alumnos se
entregan sugerencias y
orientaciones para el hogar.

Seguimientos:
Monitoreo de situación de
alumnos y apoderados

Taller para Profesores
“Diversificación en la evaluación y su vinculación con el decreto 67 en el CISJ”.

Generación de plan de acción del Equipo Psicoeducativo para el año 2020.

Elaboración de plan de contención socioemocional para el año 2020.

Elaboración de plan de contención socioemocional para el año 2020.

Diseño y aplicación de estrategias de intervención psicopedagógicas dinámicas y flexibles.

Generación de asignatura “Orientación psicoeducativa” en plataforma EDMODO desde NT1 IV° Medio.

Producción, creación y distribución de material psicoeducativo y terapéutico para el apoyo y contención socioemocional.

Análisis cualitativo de resultados de evaluación socioemocional DIA y propuesta de “taller de salud mental”

“Taller de salud mental” para Alumnos de 7° a IV° medio

Taller de articulación 8° Básico – I° Medio.

Taller de integración para apoderados de NT2 – 1° básico
“Un nuevo comienzo, un nuevo ciclo”.

Atención Psicológica



Ed. Básica: 23 alumnos



Jardín: 3 alumnos

Ed. Media: 30 alumnos

PSICOPEDAGOGA

“Implementación en Plataforma Edmodo de la asignatura de Orientación Psicoeducativa”.

“Plan de Contención Socioemocional como anexo a Plan de Convivencia Escolar”.

“Análisis cuantitativo y cualitativo de resultados Cuestionario de diagnóstico Socioemocional DIA”.

“Taller de Articulación Octavos Básicos a Primero medio”.

“Taller de Articulación Transición mayor a Primero Básico”.

“Plan de Acción Psicopedagógica Transversal”.

“Plan de Acción Psicopedagógica Individual”.

“Implementación en Plataforma Edmodo de la asignatura de Orientación Psicoeducativa”.

Elaboración y envío de cartas, dirigidas a apoderados de alumnos con diagnósticos por necesidades Educativas Especiales.



Intervención psicopedagógica solicitadas por los apoderados.

Acompañamiento y orientaciones específicas según casos individuales y realidad de cada familia y estudiante.

Elaboración y envío de material a través de la asignatura de Orientación Psicoeducativa,.

Seguimiento y comunicación permanente con apoderados y alumnos hasta finalizar el año académico 2020.

Atención e intervención de casos emergentes.

Retroalimentación a través de correo electrónico, llamadas telefónicas, videollamadas, whatsapp, Meet.

· Taller para profesores Diversificación Evaluativa Decreto 67 febrero 2020

· Confección Taller de Técnicas y Estrategias de aprendizaje de acuerdo al resultado de aplicación de DIA

Entrevista virtuales con apoderados, para intervención psicopedagógica



Apoyo a profesores en adecuaciones y diversificación de evaluaciones para alumnos con NEE

Comunicación y retroalimentación constante con Profesores Jefes y Profesores de Asignatura y equipo de UTP

Confección de material sobre orientación vocacional IV°s medios 2020

Generación y entrega de material psicopedagógico de acompañamiento a alumnos, apoderados y funcionarios

Creación de actividades lúdicas para estimular procesos cognitivos de atención y concentración alumnos, personal y apoderados

Preparación de material para apoderados de 2° básico sobre autonomía y formación de hábitos

· Taller: Orientación Vocacional para II° Medios

· Elaboración de material intereses, aptitudes, cuadernillo de orientación vocacional.

Elaboración de material complementario para apoderados sobre electividad asignaturas de profundización



Atención Psicopedagógica

Jardín: 2 alumnos

Ed. Básica: 46 alumnos



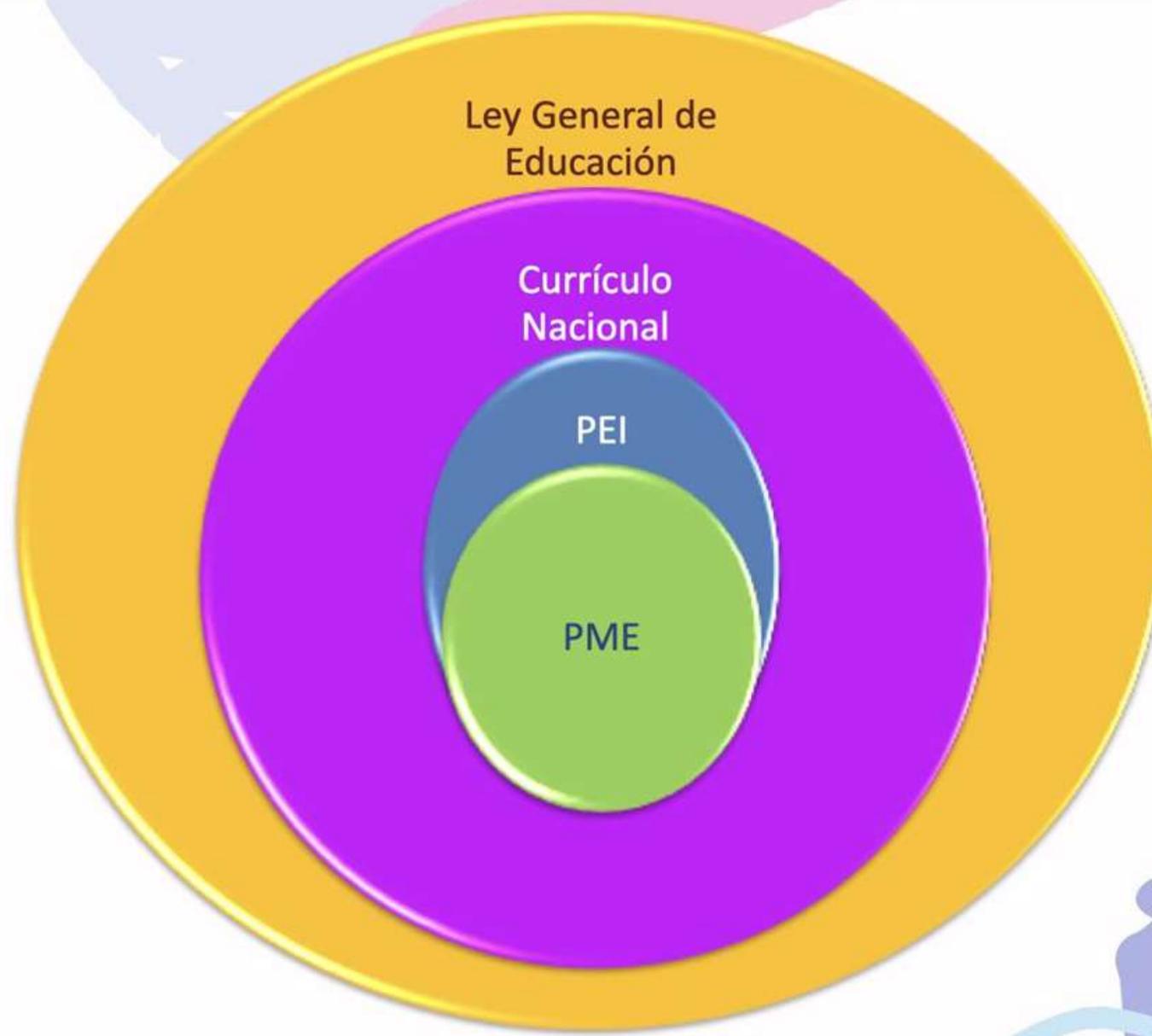
Ed. Media : 51 alumnos



PLAN MEJORAMIENTO EDUCATIVO COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ 2020-2024



Proceso de Evaluación PME 2020
UTP 2021



Ley General de Educación

Currículo Nacional

PEI

PME

El PME cuenta con:

Fase Estratégica

Análisis de PEI

Autoevaluación institucional

Planificación estratégica

Fase Anual

Planificación

Implementación, monitoreo y seguimiento.

Evaluación

DIMENSIONES

Gestión
Pedagógica

Gestión Curricular

Enseñanza y
Aprendizaje en el Aula

Apoyo al desarrollo de
los Estudiantes

Liderazgo

Liderazgo del Sostenedor

Liderazgo del Director

Planificación y Gestión
de Resultados

DIMENSIONES

Convivencia

Formación

Convivencia

Participación y
vida Democrática

Gestión de
recursos

Gestión del Personal

Gestión de Recursos
Financieros

Gestión de Recursos
Educativos

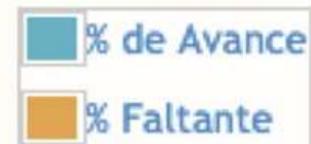
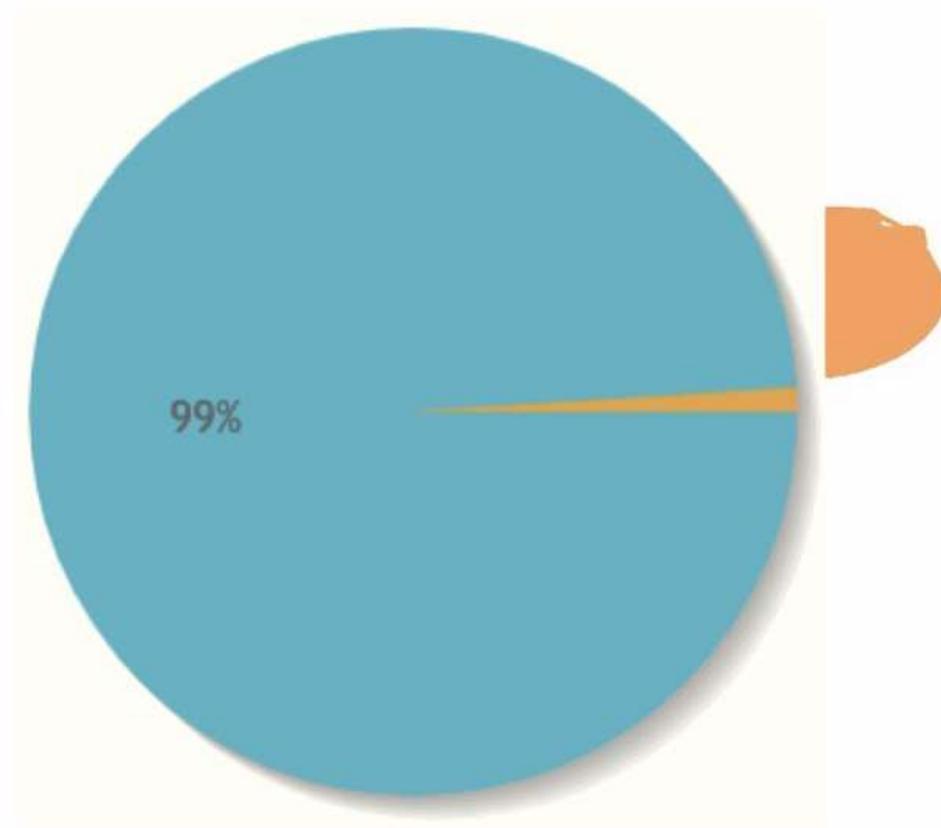
ESTRATEGIAS ANUALES DISEÑADAS PARA CADA DIMENSIÓN

Dimensión	Estrategias
Gestión Pedagógica	Implementar un Plan de Acción de Educación Remota ante la contingencia Covid-19.
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none">- Actualizar Plan Integral de Seguridad Escolar en contexto COVID-19.- Implementar Plan de Acción de contención Socioemocional con Equipo Psicoeducativo para la comunidad, en contexto COVID-19.
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none">- Capacitación en Evaluación y Educación Remota.-Adquisición de Herramientas Tecnológicas para apoyo de Educación Remota. (Zoom, P.C, Etc.)-Adquisición de Insumos de seguridad en el contexto de Pandemia Covid-19.
Liderazgo	-Ejecutar la Priorización Curricular en los distintos niveles de Enseñanza, aplicando el decreto N°67.

Porcentaje final de implementación de la Estrategia por cada Dimensión:



Grado de acercamiento General al logro de Objetivos de Indicadores y Acciones



CAPACITACIONES REALIZADAS

Cursos

Capacitación rendición de cuentas: Uso de recursos en el Contexto Pandemia.

Curso: Limpieza y Desinfección de Ambientes en Establecimientos Escolares para evitar el virus Covid-19

Seminario Plan de Mejoramiento Educativo Online

Ciberbullying

Formando Encargados de Convivencia Escolar para la Gestión Educacional.

Capacitación en Gestión de la Convivencia Escolar

Curso-Taller: Estrategias de Supervivencia para Docentes en línea Confinamiento, Teletrabajo y Salud Ocupacional.

Contactar Simular Cursos Del Otec Chat

CAPACITACIONES REALIZADAS

Curso de Implementación de Talleres de Robótica

Herramientas para aplicar la Neurociencias

Elaboración de criterios, escenarios de evaluación y rúbricas para el Aprendizaje del Lenguaje.

Elaboración de criterios, escenarios de evaluación y rúbricas para el Aprendizaje de las Matemáticas.

Estrategias, Competencias y Procedimientos de la Comprensión Lectora.

Teoría y Práctica en el Aula

CAPACITACIONES REALIZADAS

Conservatorio “Psicoeducación Emocional”

Charla: “Creando Rutinas Saludables”
Escuela Para padres

Taller: “Autocuidado y Contención Emocional” Docentes.

Taller: “Autocuidado y Contención Emocional” Asistentes de la Educación.

Conservatorio : “ Psicoeducación Emocional” Alumnos de Tercero Medio, Profesores Jefes del Nivel e Inspectora del Nivel.

Charla: “Peligros en las Redes Sociales” - Escuela para Padres.

DIMENSIONES CON MAYOR LOGRO Y/O IMPACTO

Dimensión de Liderazgo

-Ejecutar la Priorización Curricular en los distintos niveles de Enseñanza, aplicando el decreto N°67.

Dimensión de Convivencia Escolar

- Actualizar Plan Integral de Seguridad Escolar en contexto COVID-19.
- Implementar Plan de Acción de contención Socioemocional con Equipo Psicoeducativo para la comunidad, en contexto COVID-19.

Dimensión de Recursos

-Adquisición de Herramientas Tecnológicas para apoyo de Educación Remota. (Zoom, P.C, Etc.)
-Adquisición de Insumos de seguridad en el contexto de Pandemia Covid-19.

PRÁCTICAS QUE DEBEN SER AJUSTADAS

Dimensión de Recursos

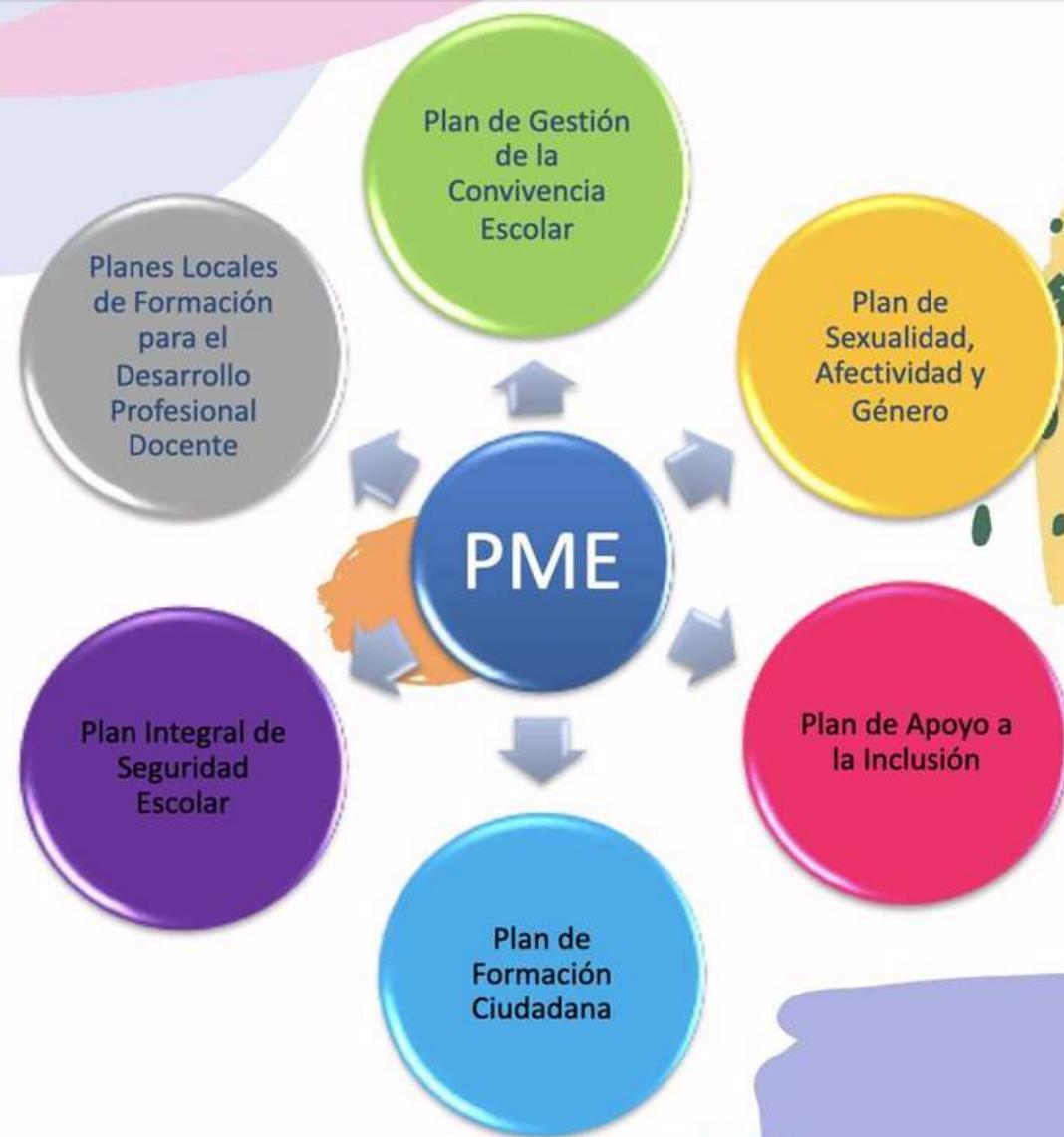
- Capacitación en Evaluación y Educación Remota.

Dimensión Gestión Pedagógica

- % de Profesores que realiza Clases Sincrónicas.



PLANES POR NORMATIVA



CANTIDAD HORAS ANUALES 2020

EDUCACIÓN PARVULARIA

NIVEL	HORAS MINIMA	HORAS CLASES		HORAS CLASES REMOTAS	
	MINEDUC	REALES (descontando los Feriados)		REALES (Pandemia) Sincronicas y asincronica	
Trans. Menor	800	955	S/JECD.	650	S/JECD.
Trans. Mayor	800	1146	S/JECD.	658	S/JECD.

EDUCACIÓN BÁSICA

NIVEL	HORAS MINIMA	HORAS CLASES		HORAS CLASES	
	MINISTERIO EDUC.	REALES		REALES	
1º	1140	1382	S/JECD	822	S/JECD
2º	1140	1382	S/JECD	1084	S/JECD
3º	1444	1458	C/JECD	1092	C/JECD
4º	1444	1458	C/JECD	1092	C/JECD
5º	1444	1556	C/JECD	1096	C/JECD
6º	1444	1556	C/JECD	1096	C/JECD
7º	1444	1556	C/JECD	1096	C/JECD
8º	1444	1556	C/JECD	1096	C/JECD

EDUCACIÓN MEDIA

NIVEL	HORAS MINIMA	HORAS CLASES		HORAS CLASES	
	MINISTERIO EDUC.	REALES		REALES	
Iº	1596	1596	C/JECD	1172	C/JECD
IIº	1596	1596	C/JECD	1172	C/JECD
IIIº	1596	1596	C/JECD	1240	C/JECD
IVº	1596	1648	C/JECD	1232	C/JECD

El 18 de marzo de 2020, producto del brote de COVID-19, el Presidente de la República declaró **Estado de Excepción Constitucional**, a través del Decreto Supremo número 104 del Ministerio del Interior y Seguridad Pública. Se suspendieron las clases y todo tipo de actividades presenciales.

PORCENTAJE DE ASISTENCIA PROMEDIO

NIVEL	2017	2018	2019	2020
Jardín Infantil	86,60	87,50	88,40	85,00
Educación General Básica	91,80	90,80	91,20	85,00
Educación Media	91,60	91,40	90,10	85,00
Colegio	90,50	89,90	89,90	85,00

Por autorización del Ministerio de Educación Con la flexibilidad que corresponde debido a una medida preventiva producto de la pandemia de Coronavirus. La asistencia que se registró fue suficiente para pasar de curso.

TASA DE RETIRADOS(AS)

COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

EDUCACIÓN PARVULARIA								
	2017		2018		2019		2020	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS	143		141		143		145	
TASA DE RETIRADAS (OS)	3	2,10	1	0,71	3	2,10	5	3,45
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA								
	2017		2018		2019		2020	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS	647		664		653		646	
TASA DE RETIRADAS (OS)	4	0,62	16	2,41	11	1,68	3	0,46
EDUCACIÓN MEDIA								
	2017		2018		2019		2020	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS	523		513		521		562	
TASA DE RETIRADAS (OS)	14	2,68	13	2,53	16	3,07	9	1,60
COLEGIO								
	2017		2018		2019		2020	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS	1313		1318		1317		1353	
TASA DE RETIRADAS (OS)	21	1,60	30	2,28	30	2,28	17	1,26

TASA DE APROBADOS Y REPROBADOS

COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA								
	2017		2018		2019		2020	
TOTAL ALUMNOS	647		664		653		643	
TASA DE APROBACIÓN	636	98,30	643	96,84	638	97,70	643	100,00
TASA DE REPROBADOS	10	1,59	5	0,75	4	0,61	0	0,00
EDUCACIÓN MEDIA								
	2017		2018		2019		2020	
TOTAL ALUMNOS	523		513		521		553	
TASA DE APROBACIÓN	491	93,88	480	93,57	487	93,47	552	99,80
TASA DE REPROBADOS	14	2,68	20	3,90	18	3,45	1	0,20
COLEGIO								
	2017		2018		2019		2020	
TOTAL ALUMNOS	1170		1177		1174		1196	
TASA DE APROBACIÓN	1127	96,32	1123	95,41	1125	95,83	1195	99,90
TASA DE REPROBADOS	24	2,05	25	2,12	22	1,87	1	0,10

NÚMERO DE ALUMNAS EN ESTADO DE EMBARAZO

	2017		2018		2019		2020	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS 7° a IV° Medio	665		663		667		714	
Nº ALUMNAS EMBARAZADAS	0	0,00	1	0,15	0	0,00	0	0,00

NÚMERO DE ALUMNOS(AS) PADRES

	2017		2018		2019		2020	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS 7° a IV° Medio	665		663		667		714	
Nº ALUMNAS MADRES	0	0,00	1	0,15	0	0,00	0	0,00
Nº ALUMNOS PADRES	0	0,00	1	0,15	0	0,00	0	0,00

Actividades Académicas y Extracurriculares



Coordinadores de ACLE

El 18 de marzo de 2020, producto del brote de COVID-19, el Presidente de la República declaró **Estado de Excepción Constitucional**, a través del Decreto Supremo número 104 del Ministerio del Interior y Seguridad Pública. Se suspendieron las clases y todo tipo de actividades presenciales, por esta razón, no se realizaron las ACLE y solo se llevó a cabo actividades remotas vía Zoom de Acondicionamiento Físico y Dance

Participación Extraescolar 2020



Actividad	Profesor	Nombres Alumno (a)	Curso	Lugar obtenido
El Placer de oír Leer	Karen Morales	1.- Dominique Merlet Yutronic	6° A	2ºlugar Comunal
Olimpiadas de Matemáticas	Karen Morales	1.-Agustín Cortés Peña.	5° B	2° Lugar Nacional
		2.- Matías Bernal Tejerina.	6° A	2° Lugar Nacional
Feria Antártica Escolar (FAE) La acidificación oceánica y sus efectos cocolitoforidos en el océano austral.	Norma Cruz	1.- Pía Echeñique 2.- Fernanda Antonia Oyarce	II B II C	
Festival Virtual de Gastronomía Científica. Pan de Campo	Norma cruz	1.- Gabriel Aburto Toro. 2.- Piero Chavera Rojas	I A II A	Primer Lugar Nacional

COORDINACIÓN DE DISCIPLINA

CUENTA PÚBLICA 2020



PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2020

- 1. Marco Legal de la CE**
- 2. Objetivos Plan de CE**
- 3. Reglamento de Disciplina y CE**
- 4. Situación de alumnas embarazadas**
- 5. Plan de Prevención de Bullying y Cyberbullying**
- 6. Deberes de Directivos – Docentes – As. de la Educación:
Protocolos: Abuso sexual y Maltrato Infantil**

- 7. PISE**
- 8. Protocolos sobre actos violentos que
comprometan la seguridad de la Comunidad
Educativa**
- 9. Plan de Gestión de la CE**
- 10. Manual de CE del Jardín Infantil**



COMPONENTES

ADECUACIÓN DEL PCE 2020:

1. REGLAMENTO DE DISCIPLINA Y CONVIVENCIA ESCOLAR

Sobre las sanciones y/o medidas disciplinarias acordadas en diciembre de 2019, en los Consejos de Evaluación de término de año escolar:

- Todas las situaciones que en ese momento ameritaron una Sanción para algunos alumnos, quedan pendientes en cuanto a su revisión, eliminación y/o continuidad. Las condiciones del presente año no han permitido algunos seguimientos específicos que fundamentan dichas sanciones, por lo tanto, es ineficaz detenernos en este tema por el momento.

Sobre el seguimiento de alumnos sancionados:

- Los Profesores Jefes, Orientadoras, Psicopedagogas y Psicóloga, según corresponda, deben tener una comunicación constante con aquellos alumnos que están sancionados por diversas situaciones y con sus Apoderados, con el propósito de favorecer la reflexión frente a los hechos que ameritaron ser sancionados en diciembre del 2019.

ADECUACIÓN DEL PCE 2020:

REGLAMENTO DE DISCIPLINA Y CONVIVENCIA ESCOLAR

Sobre las entrevistas:

- Las entrevistas con alumnos y/o Apoderados deben acordarse por correo electrónico y realizarse On line, para analizar situaciones especiales y buscar instancias de resolución de conflictos emergentes.

Sobre las denuncias:

- Toda denuncia por Bullying, maltratos o abusos que manifieste algún alumno y/o Apoderado, debe enviarse por escrito, junto a las evidencias respectivas (fotos, comentarios en redes sociales, etc.), para proceder a la denuncia respectiva frente al Tribunal de Familia, informando previamente a los Apoderados de los alumnos afectados, de acuerdo a las directrices emanadas por las Autoridades correspondientes. Este trámite se realiza dentro de 24 hrs. desde el momento en que es recibida la información. Es importante mencionar que, dada la actual emergencia sanitaria, actualmente es imposible proceder a una instancia presencial para analizar los hechos. Por lo tanto, se solicita a los Apoderados que, frente a situaciones comprobadas en estas materias, sean ellos mismos quienes presenten la denuncia respectiva en el Tribunal de Familia, para acelerar los trámites de investigación.

ADECUACIÓN DEL PCE 2020:

REGLAMENTO DE DISCIPLINA Y CONVIVENCIA ESCOLAR

Sobre las “Faltas Graves”:

- Entendiendo que la acción de copiar en una evaluación, presentar trabajos ajenos como propios, actitudes irrespetuosas durante las clases On line, comentarios que denigren a cualquier miembro de la comunidad educativa a través de las redes sociales son, de acuerdo al Reglamento de Disciplina y Convivencia Escolar “**faltas graves**”, se ha determinado tratarlos en un contexto formativo y de reflexión con los afectados y sus Apoderados. Sin embargo, es necesario establecer que cada situación será analizada al momento de reiniciar las actividades presenciales, con el propósito de constatar la gravedad de ellas y buscar las medidas remediales que se ameriten.

ADECUACIÓN DEL PCE 2020:

REGLAMENTO DE DISCIPLINA Y CONVIVENCIA ESCOLAR

Sobre actividades para favorecer la convivencia:

- El Departamento de Orientación, junto a los Profesores Jefes y Equipo Psicoeducativo, habitualmente entregan directrices para fomentar la buena convivencia al interior del hogar y entre todos los miembros de la comunidad, así como indicaciones para la contención socioemocional requerida en estos tiempos de gran inestabilidad. Estas actividades se realizan On line o enviando material, según corresponda. Algunas de ellas son:
 - Charlas
 - Cápsulas
 - Talleres
 - Material de apoyo para el hogar
 - Videos
 - Material de apoyo para los Docentes

ADECUACIÓN DEL PCE 2020:

REGLAMENTO DE DISCIPLINA Y CONVIVENCIA ESCOLAR

Feria de Convivencia Escolar:

- Como una forma de enfrentar las dificultades que la actual emergencia sanitaria ha provocado en todas las familias y también en una búsqueda de actualización de información sobre temas de convivencia escolar y contención socioemocional, se planificó la realización de la **Feria de Convivencia Escolar**. Esta actividad fue diseñada para todos los miembros de la comunidad: Profesores, Educadoras, Alumnos, Apoderados y Asistentes de la Educación. Se realizaron 12 actividades entre los meses de septiembre y diciembre del 2020, dejando otras actividades similares para el inicio del año 2021. Los temas que se desarrollaron son los siguientes:

- Capacitación: **FORMANDO ENCARGADOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR PARA LA GESTIÓN EDUCACIONAL:**

Encargada de Convivencia Escolar
Departamento de Orientación
Equipo Psicoeducativo

- Capacitación: **GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR**

Encargada de Convivencia Escolar
Orientadora Educación Básica
Inspectores de Educación Básica y Media

- Conversatorio: **PSICOEDUCACIÓN EMOCIONAL**

Alumnos de IV° Medio

- Charla: **CREANDO RUTINAS SALUDABLES**

Escuela para Padres



- Taller: **AUTOCUIDADO Y CONTENCIÓN EMOCIONAL**
Docentes
- Taller: **AUTOCUIDADO Y CONTENCIÓN EMOCIONAL**
Asistentes de la Educación
- Conversatorio: **PSICOEDUCACIÓN EMOCIONAL**
Alumnos de III° Medio
- Charla: **PELIGROS EN LAS REDES SOCIALES**
Escuela para Padres
- Conversatorio: **PSICOEDUCACIÓN EMOCIONAL**
Alumnos de I° Medio



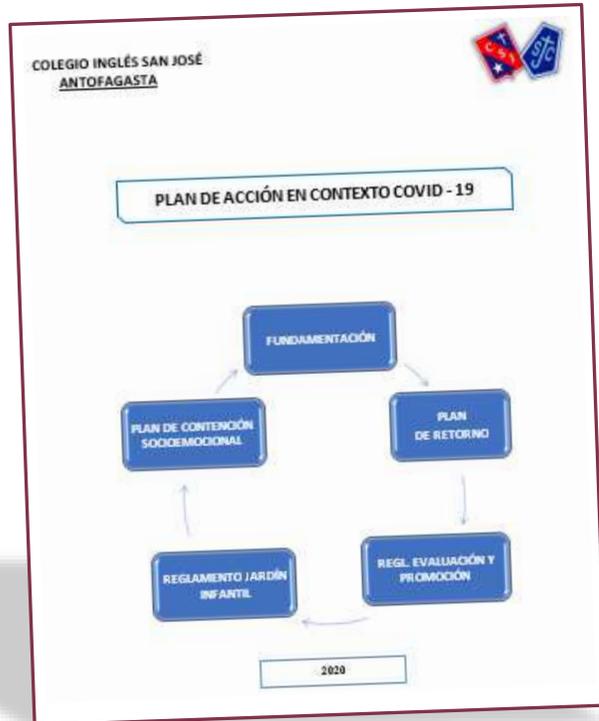
- Conversatorio: **PSICOEDUCACIÓN EMOCIONAL**
Alumnos de II° Medio
- Taller: **CIBERBULLYING**
Docentes y Asistentes de la Educación
- Seminario: **PROMOCIÓN DE UNA BUENA CONVIVENCIA**
Docentes y Asistentes de la Educación



2. CREACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN EN CONTEXTO COVID - 19

INTRODUCCIÓN

La manifestación del Covid-19 en nuestro país ha significado la creación de Protocolos que entreguen los lineamientos recibidos del Ministerio de Educación y Ministerio de Salud, con el principal propósito de velar por la seguridad de todos los miembros de la comunidad educativa, a través de un **Plan de Acción en Contexto COVID – 19** que entregue la normativa sanitaria respectiva, la inclusión del teletrabajo en el quehacer educativo y administrativo y la contención a la comunidad toda, para sobrellevar este nuevo escenario que, hasta unos meses atrás era impensado para todos nosotros.





OBJETIVOS

- Establecer parámetros de acción en contexto COVID – 19 que permitan minimizar, controlar y cuidar la salud de todos los componentes del establecimiento: Funcionarios, Alumnos y Apoderados, a través del estricto cumplimiento de los lineamientos entregados por las Autoridades de Educación y Salud.
- Crear un Plan de Retorno con los contenidos exigidos en cuanto al cumplimiento de la normativa sanitaria vigente en la actualidad.
- Introducir las adecuaciones pertinentes a los siguientes Reglamentos, incorporando nuevos capítulos con los requerimientos necesarios en el contexto actual:
 - Plan Integral de Seguridad Escolar.
 - Reglamentos de Evaluación y Promoción de alumnos de Educación Básica y Media.
 - Reglamento del Jardín Infantil.
- Crear un Plan de Contención Socioemocional que pasa a ser parte del Plan de Convivencia Escolar, dirigido a la comunidad en su totalidad: Funcionarios, Alumnos y Apoderados.
- Crear instancias de inducción y difusión de los contenidos del Plan de Acción en Contexto COVID – 19 a todos los componentes del Colegio.



← COMPONENTES

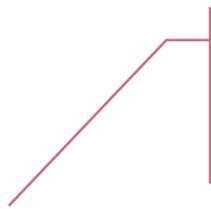
A
L
C
A
N
C
E

Este Plan de Acción aplica en todos los Estamentos con actividades presenciales, semipresenciales y On line, según corresponda.

3. CREACIÓN DEL PLAN DE CONTENCIÓN SOCIOEMOCIONAL: EQUIPO PSICOEDUCATIVO

FUNDAMENTACIÓN

Considerando el contexto actual de crisis sanitaria y las implicancias que ésta ha tenido y tendrá dentro del proceso escolar de nuestro establecimiento y de todos los estamentos que lo componen, se hace necesario elaborar un Plan de Contención Socioemocional basado en las Orientaciones emanadas del Ministerio de Educación, considerando las necesidades que pudiera presentar nuestra comunidad educativa en general.



OBJETIVO GENERAL

- Generar y construir acciones de prevención, asistencia y contención socioemocional, que promuevan el bienestar y fortalezcan las habilidades socioemocionales en los diferentes estamentos que componen la comunidad educativa.

ESTRATEGIAS Y ACCIONES

**D
I
R
I
G
I
D
A
S**

- **Alumnos**
- **Padres y Apoderados**
- **Profesores y Asistentes de la Educación.**



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diseñar y aplicar estrategias de intervención psicopedagógica dinámicas y flexibles para enfrentar el proceso escolar remoto, en tiempos de crisis sanitaria.
- Brindar instancias de apoyo socio emocional para todos los miembros de la comunidad educativa, promoviendo la utilización de herramientas socioemocionales que faciliten la adecuada adaptación a la crisis sanitaria, favoreciendo el afrontamiento ante situaciones de dificultad emocional.
- Apoyar el bienestar socioemocional de los alumnos y sus familias facilitando el acceso a las diversas redes sociales de apoyo comunitario.
- Entregar estrategias a los Profesores Jefes para apoyar a los estudiantes y a sus familias en situación de riesgo, dificultades emocionales, sociales y económicas, con el fin de derivar a otros servicios de la red social.



**SIMCE 2019
8° BÁSICO**

**AGENCIA DE LA
CALIDAD**

**Síntesis de
resultados
educativos 2019**

**Resultados abordan dos
áreas**

**Resultados
educativos
2019 del
Colegio**

**Resultados
educativos
2019
nacionales**



SIMCE
Sistema de Medición de Calidad de la Educación

4. EVALUACIÓN TRANSVERSAL DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

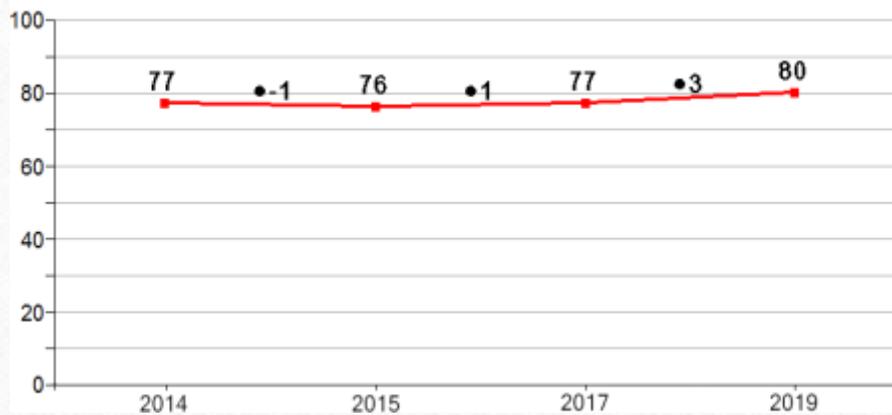
AGENCIA DE LA CALIDAD - MINEDUC

SIMCE

CONVIVENCIA ESCOLAR SIMCE



Percepción que tienen los miembros de la comunidad educativa acerca de las relaciones interpersonales en el contexto escolar y del funcionamiento general del establecimiento.



Puntajes en el indicador Clima de Convivencia Escolar y sus dimensiones en 8° Básico 2014-2019 y variaciones entre años

Dimensión	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2017	Puntaje 2017	Variación 2017-2019	Puntaje 2019
Ambiente de respeto	69	. 1	70	. -1	69	. 2	71
Ambiente organizado	82	. 1	83	. 3	86	. 1	87
Ambiente seguro	80	↓ -5	75	. 1	76	↑ 7	83

5. ANÁLISIS DE SANCIONES 2019 - 2020

NO APLICA POR CONTEXTO COVID - 19



6. DECLARACIÓN DE SALUD 2020



COORDINACIÓN DE DISCIPLINA

*El cuidado a no
lastimar,
es la forma más
hermosa del respeto*



GESTIÓN INFRAESTRUCTURA

La infraestructura del Colegio Inglés San José, constituye uno de los pilares de su Proyecto Educativo Institucional, ya que sus instalaciones y amplios espacios han sido diseñados especialmente para fines educativos, propiciando un ambiente óptimo para el desarrollo integral de sus alumnos. Los lugares construidos están equipados para realizar actividades académicas, deportivas, culturales y otras propias de la convivencia escolar, otorgando para éstas un alto estándar de comodidad y seguridad tanto para los alumnos como para sus Profesores. La gestión de la infraestructura con la que funciona el Establecimiento, comprende una estricta Planificación Anual con la respectiva asignación de recursos para la mantención de los edificios, del equipamiento pedagógico y del mobiliario escolar.



El compromiso asumido por los Apoderados con el Colegio se manifiesta en el pago oportuno de las mensualidades de sus alumnos, lo que ha permitido al Sostenedor contar con los recursos necesarios para financiar los acuerdos adquiridos con la Negociación Colectiva de sus trabajadores y mejorar las remuneraciones. También han hecho posible realizar tanto las mantenciones rutinarias de la infraestructura, como la ejecución de las obras de remodelación de áreas que, de manera constante, van requiriendo un recambio oportuno para mantener el estándar de comodidad y seguridad definido por nuestro Colegio.



**GESTIÓN FINANCIERA –
RECURSOS ECONOMICOS**

**INFORME
ECONÓMICO
2020**

DATOS GENERALES:

Colegio Científico-Humanista, Mixto, con Jornada Escolar Completa Diurna

Matrícula anual por alumno (a):

Jardín Infantil: exenta

Educación Básica: exenta

Educación Media: \$ 3.500

Valor Mensualidad:

Beca completa \$ 0 pesos

Valor máximo: 3,1892 U.F. = \$ 90.800 pesos

Algunos pagan 10%, 20%, 50%, etc.

Cantidad de Becas Otorgadas:

Alumnos vulnerables: 163

Hijos de Funcionarios: 49

Alumnos % Becas: 85

Becas libre disposición: 110

Becas Covid: 122

TOTAL: 529

INFORME ECONOMICO AÑO 2020

INGRESOS	
Subvención General	1.547.627.496
Pro retención	2.546.512
Ingreso subvencion mantención	13.632.916
Ingreso bonos fiscales SNED	85.892.774
Ingreso bonos fiscales BRP	31.084.919
Ingreso bonos fiscales aguinaldos	7.270.367
Ingreso otros bonos fiscales (Escolar - Especial)	30.737.600
Financiamiento Compartido efectivo	705.097.102
Financiamiento Compartido cheques a fecha año 2021	30.681.596
Rentabilidad instrumentos financieros	2.778.176
TOTAL INGRESOS	\$ 2.457.349.458

EGRESOS

Remuneraciones	1.850.503.019
Aguinaldos y Bonos voluntarios	19.299.266
AFC (empleador)	29.783.567
Aporte SIS	29.708.440
Aporte Mutua	15.845.888
Honorarios	9.956.528
Indemnizacion	94.579.518
Capacitación	5.429.724
Sub total	\$ 2.055.105.950

MANTENCIONES, REPARACIONES Y GASTOS OPERATIVOS	
Mantenion Edificio	37.639.217
Gastos de Aseo	31.787.194
Gastos de computacion y Audiovisual	72.872.057
Gastos Arreglos Varios	7.068.775
Gastos Telefonicos	3.625.874
Gastos Agua	8.680.650
Luz	11.693.400
Gastos Banda Ancha	3.555.939
Gastos Administrativos	52.710.401
Deudores Incobrables	2.861.995
Intereses, multas y otros castigos	39.145
Impuesto Renta	9.033.721
Corrección Monetaria	55.587.991
Depreciación	24.063.779
Sub total	\$ 321.220.138
TOTAL GASTOS	\$ 2.376.326.088
SUPERÁVIT DEL AÑO BALANCE 2020	\$ 81.023.370
MENOS:	
Provisiones sueldos enero y febrero	12.470.250
Provisiones mantención julio enero y febrero	30.000.000
Provisiones Indemnizacion	38.553.120

Proyeccion Financiamiento Compartido 2020	\$ 794.262.127
Financiamiento Compartido efectivo	\$ 705.097.102
	-\$ 89.165.025
Financiamiento Compartido cheques a fecha año 2021	\$ 30.681.596
Becas otorgadas COVID 19 año 2020	\$ 58.483.429

Los ingresos percibidos por el Colegio Inglés San José durante el año escolar 2020, correspondieron a un 69,39% a Subvención General Escolar y Bonos Fiscales, además de un 0,55% para mantención aportada por MINEDUC. Asimismo, por Financiamiento Compartido, cubierto por los Apoderados del Colegio corresponde a un 30,06% del total de ingresos percibidos. Respecto a los gastos del período 2020, el 86,48% del total de éstos recae al ítem de remuneraciones; el 4,7% de los gastos afecta al ítem de mantención y/o remodelación de Infraestructura, lo que permite ofrecer a nuestra comunidad educativa las distintas dependencias del Colegio en perfectas condiciones. El 7,23% de los gastos, incumbe a servicios y suministros para el funcionamiento del Colegio. El 1,61% se deja como provisión para remuneraciones de los meses de enero y febrero del siguiente año, periodo que no existe ingreso por financiamiento compartido. El Establecimiento dentro de los plazos establecidos por la Superintendencia de Educación, rendirá un Estado Anual de Resultados correspondiente al año 2020, contemplando de manera separada todos los ingresos y gastos del período informado.

El Colegio se adjudicó la Subvención Nacional por Desempeño de Excelencia (SNED), para el periodo 2020 -2021: CON DERECHO A PERCIBIR EL 100% DE LA SUBVENCIÓN POR DESEMPEÑO DE EXCELENCIA

REFORMA EDUCACIONAL

- 1955** Colegio Particular Pagado
- 1963** Colegio Particular Subvencionado Gratuito
- 1968** Colegio Particular Pagado
- 1983** Colegio Particular Subvencionado Gratuito
- 1994** Colegio Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido
- 2018** Congregación de Misioneros Oblatos de María Inmaculada, transfirió su calidad de Sostenedor a la **Fundación Educacional PADRE MAURICIO VEILLETTE O.M.I**

Financiamiento Compartido

La Congregación de Misiones Oblatos de María Inmaculada y el Colegio, analizando en forma exhaustiva la “Ley de Inclusión”, ha optado por seguir adscrito al sistema de Financiamiento Compartido.

Cada año se analizará la forma de Financiamiento y se tomará la decisión, informando a los Apoderados la continuidad de Financiamiento Compartido, cambiar a Gratuidad, o pasar a Particular Pagado, de acuerdo a los tiempos que indica la Ley.

SISTEMA DE ADMISIÓN

Desde Transición Menor a IVº medio, se realizó por Sistema de Admisión Escolar(SAE), Plataforma administrada por Ministerio de Educación.(www.sistemadeadmisionescolar.cl)



**“HICE TODO LO QUE DEBÍA,
DIOS HARÁ LO DEMÁS”**

San Eugenio de Mazenod

San José ruega por nosotros

