



## ADECUACIÓN DEL REGLAMENTO DEL JARDÍN INFANTIL

### Fundamentación:

El Jardín Infantil del Colegio Inglés San José, de acuerdo a lo determinado por el Ministerio de Educación, ha diseñado un Plan de Aprendizaje y Evaluación Remoto, debido a la emergencia sanitaria que afecta a nuestro país y el mundo.

Es así que para los niveles de **Transición Mayor y Menor** se han planificado ejes centralizadores enfatizando las Unidades de Enseñanza y Aprendizaje y Métodos de Proyecto, en base a las orientaciones Ministeriales referidas a la Priorización Curricular y al **Decreto N° 67**.

Se evalúan las asignaciones formativamente, aplicando registros de salida, lo que se traducirá en:

- **% de logro, Nivel de logro y Concepto** de acuerdo escala que se adjunta.

Los Ámbitos de Desarrollo se han planificado enfatizando Comunicación Integral, específicamente el **Lenguaje Verbal** e Interacción y Comprensión del Entorno, específicamente el **Pensamiento Matemático**.

Las asignaturas de **Música, Religión, Educación Física e Inglés**, han adaptado sus horarios, en cuanto a los contenidos. Estos se han modificado de acuerdo a la situación actual priorizando, en cada asignatura, la actividad física y la música como medios de entretenimiento, juego y relaxo.

### Períodos:

El año lectivo en el Jardín Infantil se divide en tres períodos:

- Organización (interrumpido por pandemia)
- Realización: abril a noviembre
- Finalización: diciembre y enero 2021

### De los horarios:

Los horarios se han establecido de acuerdo a la contingencia nacional y particularmente de nuestro Colegio.

- **Transición Mayor y Menor:** Se establece una semana de contenido de la Planificación y la siguiente semana de retroalimentación, como se adjunta en el diagrama

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>1° semana</b>	Comunicación integral  Inglés Contenido y actividad	Desarrollo personal y social  Ed. Física Contenido y actividad	Interacción y Comprensión del Entorno  Religión Contenido y actividad	Comunicación integral  Música Contenido y actividad	Desarrollo personal y social  Ed. Física Contenido y actividad
<b>2° semana</b>	Comunicación integral Inglés Actividad de retroalimentación y dudas	Desarrollo personal y social Ed. Física Actividad de retroalimentación y dudas	Interacción y Comprensión del Entorno Religión Actividad de retroalimentación y dudas	Comunicación integral  Música Actividad de retroalimentación y dudas	Desarrollo personal y social Ed. Física Actividad de retroalimentación y dudas

### **Plataformas:**

El apoyo familiar es indispensable para los niños y niñas en esta modalidad remota, por lo que el apoyo y acompañamiento de los Apoderados se hace muy necesario.

El trabajo remoto se realiza a través de las siguientes Plataformas y sitios:

- Ed Modo
- Claroline
- Zoom
- YouTube
- Correos electrónicos.

La retroalimentación se realiza vía Zoom.

El nivel de Transición Mayor tiene 3 veces clases vía Zoom cada 15 días

El nivel de Transición Menor tiene 3 veces clases vía Zoom cada 15 días (a Partir de septiembre)

Se entrega material físico impreso, si así es necesario.

### **Evaluaciones:**

El Jardín Infantil modifica la evaluación en cuanto a cantidad de Informes al Hogar y su forma de entrega es vía correo electrónico. A cada alumno se le asignó un correo institucional.

- 1° Entrega al hogar: 14 de julio
- 2° Entrega al hogar: 18 diciembre
- Informe final: durante la Matricula

La Evaluación Formativa se aplica para cada asignación, registrando con % de logro, lo que se traduce finalmente en nivel de logro y concepto, como se adjunta en el diagrama.

El resultado de las evaluaciones se desglosa de la siguiente forma:

<b>% de Logro</b>	<b>Nivel de logro</b>	<b>Concepto</b>
100% a 87%	Avanzado	Muy Bueno
87 % a 74%	Intermedio	Bueno
73% a 60%	Inicial	Suficiente

### **Informes al Hogar:**

Las evaluaciones son el resultado del trabajo formativo remoto realizado durante el semestre.

INFORME DE ASIGNATURAS - PRIMER SEMESTRE 2020				INFORME DE EVALUACIONES FINALES - PRIMER SEMESTRE 2020			
Transición Mayor A - Colegio Inglés San José				Transición Mayor B - Colegio Inglés San José			
ALUMNO (A)	35. Vera Salinas Gabriel			ALUMNO (A)	1.		
ÁMBITO DE EXPERIENCIA	% Logro	N. Logro	Concepto	ÁMBITO DE EXPERIENCIA	% Logro	N. Logro	Concepto
INGLÉS	0%	I		Desarrollo Personal y Social			
MÚSICA	0%	I		Comunicación Integral			
RELIGIÓN	0%	I		Interacción y Comprensión del Entorno			
ED. FÍSICA	0%	I					
OBSERVACIONES							
				PROMEDIO PRIMER SEMESTRE			

### **Comunicación remota:**

La comunicación con los Padres y Apoderados se realiza en forma virtual, a través de entrevistas vía Zoom o Meet, como también telefónicamente y por correo electrónico.

### **Reunión de Apoderados:**

Las reuniones de Apoderados se realizan vía plataformas Zoom.

### **Promoción:**

Los Párvulos podrán cursar el Segundo Nivel de Transición o Primer Año de Educación Básica respectivamente, de acuerdo a las siguientes exigencias:

- Transición Mayor: 5 años al 30 de marzo 2021.
- Primer año Básico: 6 años al 30 de marzo 2021.

En relación a los Párvulos que presenten alguna N.E.E permanente y que evidencien niveles de desempeño Suficientes, se analizará su caso en Consejo Ampliado con las Educadoras, Orientadora, Psicopedagogas, Psicóloga y UTP. En esa instancia se revisarán las sugerencias sobre acciones remediales, tanto de especialistas externos, si así se requiere, como internos.

### **De la Planificación**

La planificación de las acciones a realizar en el Jardín Infantil, se desglosa en la producción de éstas de acuerdo al esquema que se adjunta.

Asignatura	Horas	Horas destinadas a la producción del material para la asignatura	Tiempo en horas de clases on line (cápsulas, grabaciones, videos, otros)	Tiempo destinado a: revisión de material. guías, tareas pruebas etc.	Total de horas on line	Tiempo destinado a enviar y revisar guías u otros. No aplica para los que hacen clases on line.	Total horas realizadas
Inglés	4/1						
Religión	2/1						
Música	2/1						
Educa. Física	2/1						
Desarrollo Per y Social	5/1						
Interacción y comprensión del entorno	5/1						
Comunicación Integral	5/2						

**Otros:**

Las situaciones especiales referidas al ámbito Académico, Familiar, Social y/o Económico, se informan a los estamentos correspondientes (Coordinación de Disciplina, UTP, Departamento Psicoeducativo, Trabajadora Social), según corresponda.