



De acuerdo a la normativa establecida por Ley de la República y como una natural obligación respecto de nuestra Comunidad Escolar, entregamos la Cuenta Pública 2018 a todos los integrantes de las Directivas de los Cursos y Profesores. Ésta, además, se publica en la pagina Web para su difusión en los respectivos cursos.



CUENTA ANUAL 2018



M.R.

**COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ, CONFESIONAL CATÓLICO, PARTICULAR
SUBVENCIONADO, CON FINANCIAMIENTO COMPARTIDO**

**SOSTENEDOR: FUNDACIÓN EDUCACIONAL PADRE MAURICIO
VEILLETTE, OMI**





¡Oh!, no dudo que andaréis sobre las huellas de vuestros hermanos mayores, ¡ved los prodigios que el Señor se ha complacido ya en realizar por su ministerio!

Eugenio de Mazenod

PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

**"Una Educación Católica de
Calidad y Equidad Solidaria."**



64 AÑOS AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD



CONFORMAN LA COMUNIDAD SANJOSESINA

- Rectoría
- Vicaría de Pastoral
- Unidad Técnico Pedagógica
- Coordinación de Disciplina y Convivencia Escolar
- Personal:
 - Docente
 - Asistentes de la Educación
- Padres y Apoderados
- Alumnos
- Exalumnos

RECTORIA EQUIPO DE GESTIÓN



Los cuatro Sellos que representan la identidad de los Sanjosesinos:

Espiritualidad: “Amor al Espíritu de Jesús”

Veracidad: “La verdad les hará libres”
(Juan 8,23)

Fraternidad: “El que ama a Dios debe amar también a su hermano”
(1° Juan: 4,31)

Laboriosidad: “Si alguien no quiere trabajar, que tampoco coma”
(2 Tes 3, 11)

Personal del Establecimiento

Docentes:	56
Directivos Superiores:	03
Docentes Directivos:	06
Asistentes de la Educación:	
Profesionales No Docentes:	
Trabajadora Social	01
Psicopedagoga	02
Bibliotecaria	01
Psicóloga	01
Tec. Univ. En Prevencionista de Riesgos	01
Administrativos y Paradocentes:	28
Porteros	04
Auxiliares (Servicios Menores):	12
Monitores:	<u>9</u>
TOTAL	124













NUESTRA VISIÓN



Propender a una
Educación de Calidad
y Equidad Solidaria



NUESTRA MISIÓN:

Hacer
presente el
mensaje
salvador de
Cristo a
través de la
educación



***Forma al niño y al joven
Sanjosesino a la luz del
Evangelio, siguiendo los
principios orientadores
de la Iglesia Católica.***



OBJETIVO INSTITUCIONAL

Formar personas integrales, verdaderos agentes de cambio en la sociedad de hoy y del futuro. Son los líderes para una sociedad más justa y solidaria.



CENTRO DE ALUMNOS 2018

Elegidos en forma democrática

El CEAL es una instancia llevada a cabo por y para los alumnos, en la cual los mismos se expresan y plantean proyectos que beneficien a toda la comunidad sanjosesina y, en especial, a los alumnos que se respaldan en esta instancia del colegio.

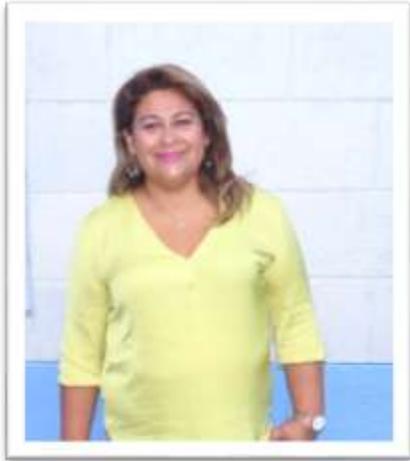
El Centro de Alumnos organiza y dirige diversas actividades a lo largo de todo el año, principalmente en tiempos de Aniversario, bienvenidas, fiestas, eventos especiales, etc.

Para realizar dichas actividades, el CEAL necesita tener una organización estructurada por ocho cargos principales, más ayudantía y también dos Profesores Asesores que supervisen y apoyen el trabajo de estos.

CEAL 2018

Nombre	Cargo	Curso
Camila Andrea Quinzacara Meneses	Presidenta	IVA
Kamila Anais Morgado Caceres	Vice presidenta	IVC
Millaray Lissette Crisóstomo Rojas	Secretaria	IVB
Nathaly Constanza Muñoz Alvarez	Tesorera	IIIB
Michael Roldan Ponce Ramírez	Deportes	IVB
Jasiel Areli Osorio Góngora	Deportes	IIID
Oscar Matías Salazar Rojas	Deportes Ayudantía	IIIA
Francisca Victoria Peña Sagredo	Deportes Ayudantía	IIIB
Valeria Paz Valenzuela Bustos	Deportes Ayudantía	IVA
Jonathan Eduardo Pinto Cerda	Deportes	IIIB
Angelica Sanchez Videla	Accion Social y Pastoral	IIA
Juan Pablo Encina Escudero	Accion Social y Pastoral Ayudantía	IB
Fernanda Carolina Sepulveda Ugalde	Accion Social y Pastoral	IIIA
Felipe Ignacio Letelier Álvarez	Accion Social y Pastoral Ayudantía	IA
Valentina Andre Figueroa Barraza	Accion Social y Pastoral Ayudantía	IIIC
Valeria Catalina Vergara Peredo	Accion Social y Pastoral	IIC
Antonia Urqueta Arancibia	Relaciones Publicas	IVA
Paulina Fernanda Bernet Ibarra	Relaciones Publicas Ayudantía	IID
Nicolás Jeria Marras	Relaciones Publicas Ayudantía	IID
Karla Lizbeth Zuñiga Perez	Cultura Ayudantía	IB
Catalina Echanes Cortés	Cultura	IID
Owan Benjamin Cubillos Araya	Cultura	IIIC

CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS (C.G.P.A.)



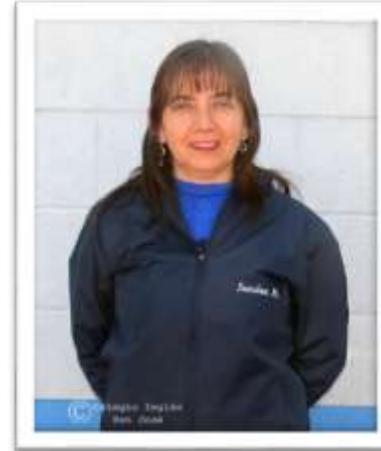
BERNARDA GONZALEZ LEIVA

PRESIDENTA



CAROLINA VILLALOBOS CARVAJAL

VICEPRESIDENTA



SANDRA MATURANA ESPINOZA

TESORERA



HISPANIA LOPEZ GENERAL

SECRETARIA



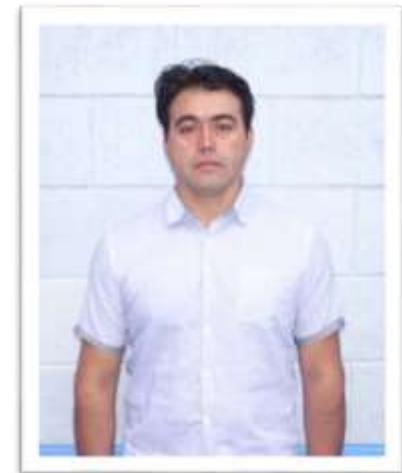
CLAUDIA PÉREZ CARVAJAL

DIRECTORA



KATRIN FLORES JARA

DIRECTORA



FREDERICK ACUÑA AGUILERA

DIRECTOR

Los apoderados al optar libremente por el Proyecto Educativo se comprometen a ayudarnos económicamente, apoyando todas las actividades ofrecidas por el colegio.

“Economía de la Solidaridad, los pobres no pueden esperar.”

Juan Pablo II

Participan a través de los Subcentros

El presidente pasa a ser miembro del Consejo Escolar que tiene reunión ordinarias cuatro veces en el año.

ACTIVIDADES ANUALES

- BIENVENIDA APODERADOS NUEVOS
- FIESTA ANIVERSARIO COLEGIO
- ACTIVIDAD RIFA
- ACTIVIDAD FOGÓN
- ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS
- ACTIVIDAD DÍA DEL NIÑO COLEGIO
- ACTIVIDAD DÍA DEL PROFESOR
- ACTIVIDAD KERMESSE
- REGALOS GRADUACIÓN 4º MEDIOS
- REGALOS PROMOCIÓN 8º BÁSICOS
- APORTE ECONOMICO A TRANSICIÓN MAYOR, 8º , IIº Y IVº MEDIO
- APOYO A LOS TALLERES PARA PADRES
- RECONOCIMIENTO A LOS ALUMNOS DE LAS ACLES Y SELECCIONADOS DEL COLEGIO
- DÍA DE LA CHILENIDAD
- ACTIVIDAD SOLIDARIA DE NAVIDAD.

Consejo Escolar

Su objetivo es acercar a los distintos actores que componen la Comunidad Educativa de manera que puedan informarse, participar y opinar sobre los temas relevantes para el Colegio.

Para colaborar con la gestión del establecimiento, trabajar por una mejor convivencia y por una formación integral de los estudiantes, los integrantes se reúnen en forma ordinaria 4 veces al año.

El Consejo Escolar está integrado por:



Rector
Manuel Campaña.



Presidente Fund. Ed. P. Mauricio Veillette, omi
Padre Alejandro Osorio, omi



Coordinadora de Disciplina y
Convivencia Escolar
Silvana Palmarola Mancilla



Representante
Asistentes de la Educación
Karen Schwartz.



Representante Profesores
Cristhian Campos.



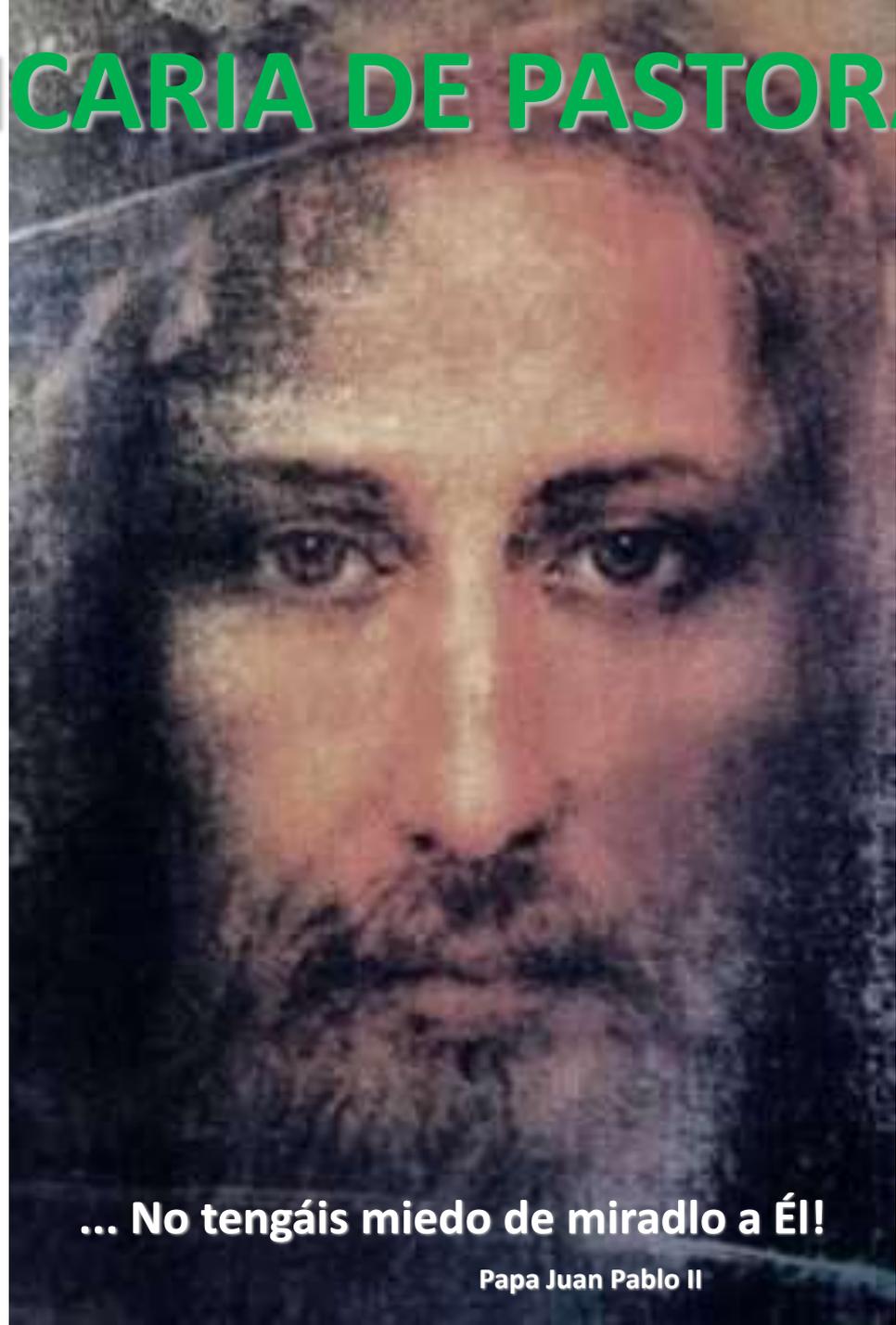
Representante C.E.A.L.
Presidenta Camila Quinzacara.



Representante C.G.P.A
Presidenta Bernarda González.

GESTIÓN VICARIA DE PASTORAL

La acción pastoral se concibe presente en todos los estamentos de la comunidad, los cuales, individual, colectiva e institucionalmente debieran proyectar en todos los ambientes un testimonio comprometido en Cristo, la Iglesia, la Congregación Oblata, el propio Colegio y los más necesitados.



... No tengáis miedo de mirarlo a ÉL!

Papa Juan Pablo II



ÁREA ACCIÓN PASTORAL





El Proyecto Educativo del Colegio Inglés San José de Antofagasta busca una educación católica, de calidad y equidad solidaria, por lo tanto, forma al niño y al joven a la luz del Evangelio, siguiendo los principios orientadores de la Iglesia Católica.



El Evangelio,
es la base del quehacer del Colegio y de la
acción pastoral y el condimento especial, es el
Carisma Oblato.

San Eugenio de Mazenod nos tiene mucho que
decir en este tiempo de formación de jóvenes.

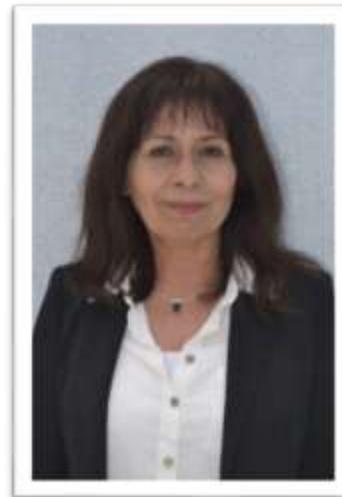
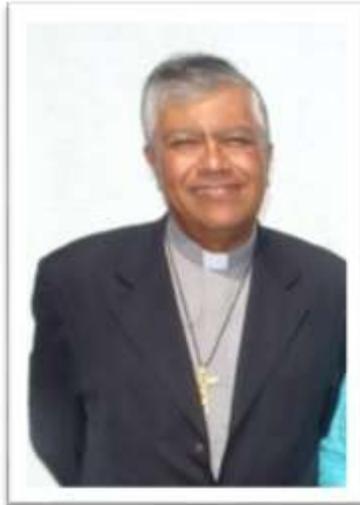
Es nuestra la opción por los más desposeídos.



La Pastoral del Colegio centra su fuerza este proyecto en base a cuatro pilares:

Kerigma, Koinonía, Diaconía y Liturgia

Equipo Pastoral:
Vicario Pastoral
Coordinador Pastoral
Profesores de Religión



Se deberán hacer los esfuerzos para que niños y jóvenes aprendan a vivir su Fe en comunidad, por esto se motivará la participación a través de:



Misas Comunitarias donde se destacan:

Misa Aniversario

Misa Inmaculada Concepción.

Misa Envío IV° Medios.

Liturgia Promoción 8° Básicos.



Actividades de:

- ✓ Semana Santa.
- ✓ Bingo Pastoral.
- ✓ Mi amigo Jesús.
- ✓ Fiesta y Concierto de la Luz.
- ✓ Proyectos Solidarios: Visita Don Orione-Hogar de Cristo
- ✓ Celebración Dignidad Varón-Mujer

GRUPOS PASTORALES AÑO 2018



N°	GRUPOS	RESPONSABLE	CANTIDAD		
			ALUMNOS	EXALUMNOS	APODERADOS
1	Semillitas	Pamela Véliz-Alejandra Baeza	90		
2	Catequesis Primer Año	Pamela Véliz	14		2
3	Catequesis Segundo Año	Pamela Véliz	25		2
4	Asistentes Catequesis Niños	Pamela Véliz			2
5	Delegados Pastoral Básicos	Carmen Valdivia	32		
6	Coro Pastoral Alumnos	Hno. Miguel Diaz, omi	2		
7	Delegados de Pastoral Enseñanza Media	Hno. Miguel Diaz, omi	28		
8	Confirmación Primer Año	Karen Schwartz			
9	Confirmación Segundo Año	Hno. Miguel Diaz, omi	4		
10	Jóvenes Oblatos de María Inmaculada (J.O.M.I.)	Hno. Miguel Diaz, omi	2	4	
11	Santos Joaquín y Ana	Oscar Quiñonez	6		
12	Pastoral Familiar	Pamela Véliz			13
13	Delegados Pastoral Apoderados	Carmen, Oscar y P. Wladimir			62
14	Bautismo	Oscar Quiñonez	8		
TOTALES atendidos semanalmente			211	4	81

Grupos Pastorales:

SEMILLITA



Delegados Pastoral de Alumnos Enseñanza Básica y Enseñanza Media



Delegados de Pastoral Apoderados



Santos Joaquín y Ana



CONFIRMACIÓN



Misioneros JOMI



Catequesis Iniciación Cristiana



Misa Mensual Comunitaria



Semana Santa



Misa Aniversario



Día de la Dignidad del Varón



Día de la Dignidad de la Mujer



Misa por la Familia



Taller Pastoral Familiar



Mi Amigo Jesús



Concierto de la Luz



Liturgia Promoción 8º



Misa de Envío IVº Medios



Fiesta de las Tiendas



Bingo Pastoral



ACCIÓN SOCIAL 2018



Comité de Acción Social

El C.A.S se organiza con el fin de invitar a los apoderados y alumnos becados a participar con espíritu solidario en el plan de trabajo anual, que permita dar respuesta a las necesidades más sentidas de los sujetos de atención, entregando el apoyo necesario para que los Niños, Niñas y Adolescentes se mantengan y se proyecten académicamente, motivando la inclusión y sentido de pertenencia tanto de los alumnos/as.

Objetivos:

- **Facilitar la inclusión social y solidaria de los estudiantes y sus familias en el Colegio.**
- **Dar solución a las necesidades más sentidas de los alumnos/as promoviendo la mantención de estos en el Colegio.**

Niveles de Intervención Social

Individual

Grupal

Comunitario

Atención Individual y Familiar

Es donde se genera espacio de entrevistas planificadas de acuerdo a las necesidades y requerimientos de cada Familia. Generando instancias conversación planificadas de acuerdo a las necesidades del alumno y su grupo familiar dando estricta confidencialidad.

Beca “Mauricio Veillette”: Exención o Rebaja de Mensualidad

Porcentaje de Beca	Alumnos Beneficiados
Beca 100%	323 Alumnos
Rebaja Arancel de 70%	1
Rebaja Arancel de 65%	2 Alumnos
Rebaja Arancel de 60%	15 Alumnos
Rebaja Arancel de 50%	50 Alumnos
Rebaja Arancel de 30%	2 Alumnos
Total Alumnos	393

Programa de Alimentación Escolar (PAE)

Según Convenio JUNAEB, El Programa de Alimentación tiene como finalidad entregar diariamente servicios de alimentación (desayunos, almuerzos y tercera colación según corresponda)

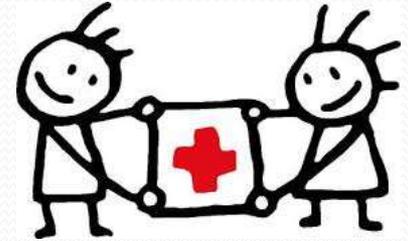
Programa	Alimentación	Alumnos Beneficiados	Renuncias
PAE			
8°		2	0
I° Medio		3	1
II° Medio		38	0
III° Medio		29	3
IV° Medio		16	1
Total			0
Alumnos Beneficiados		83	
Almuerzos entregados		14625	
Desayunos entregados		14522	
Colaciones Chile Solidario entregadas		4680	

Gestión Grupal

Espacio de reunión cuyo fin es compartir experiencias de participación y desarrollo individual.

- **Talleres para Padres:** Reforzar y Potenciar las Habilidades Parentales y Acompañamiento de los Adultos/as Responsables en el Proceso Escolar de sus hijos/as.
- **Talleres de Capacitación y Charlas:** Destinados a ampliar el repertorio de información con el que cuentan los padres y adultos responsables en temas de interés.

Voluntariado de Primeros Auxilios



Voluntariado de 15 Apoderadas Voluntarias la cual su principal función es brindar Primeros Auxilios Básicos, acoger con respeto y cariño a los Niños, Niñas y Adolescentes que requieren de atención diaria, destacando un compromiso Cristiano que, en el caso del Voluntariado, se manifiesta en una donación personal de tiempo y trabajo. También contamos con el apoyo de AIEP, con alumnos de la carrera de Técnico en Enfermería.

V⁺oluntariado

"El más grande entre ustedes debe servir a los demás"

Gestión Comunitaria y Habilitación de Redes

La gestión comunitaria tiene como objetivo que las familias miembros del Comité de Acción Social, puedan conocer y utilizar adecuadamente las REDES SOCIALES disponibles, permitiéndoles ampliar las oportunidades de desarrollo.

Durante el año 2018 contamos con aporte y participación de distintas entidades como:

- Hospital Regional de Antofagasta
- Superintendencia de Desarrollo Social Antofagasta
- Ilustre Municipalidad de Antofagasta
- JUNAEB
- Programas Sociales
- AIEP (Trabajo Social y Técnico en Enfermería)
- Universidad Santo Tomás, Carrera de Enfermería
- Hogar de Cristo

Actividades 2018:

- Actividades semanales con alumnos de AIEP, Técnico en enfermería (desayunos saludables, toma de signos vitales, charlas de Enfermedades de transmisión sexual)
- Curso de computación para apoderados
- Charlas para fortalecimiento de grupo
- Bingo Acción social
- Campañas solidarias
- Campaña de navidad Hogar de Cristo
- Exposición navideña

GESTIÓN PEDAGÓGICA

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

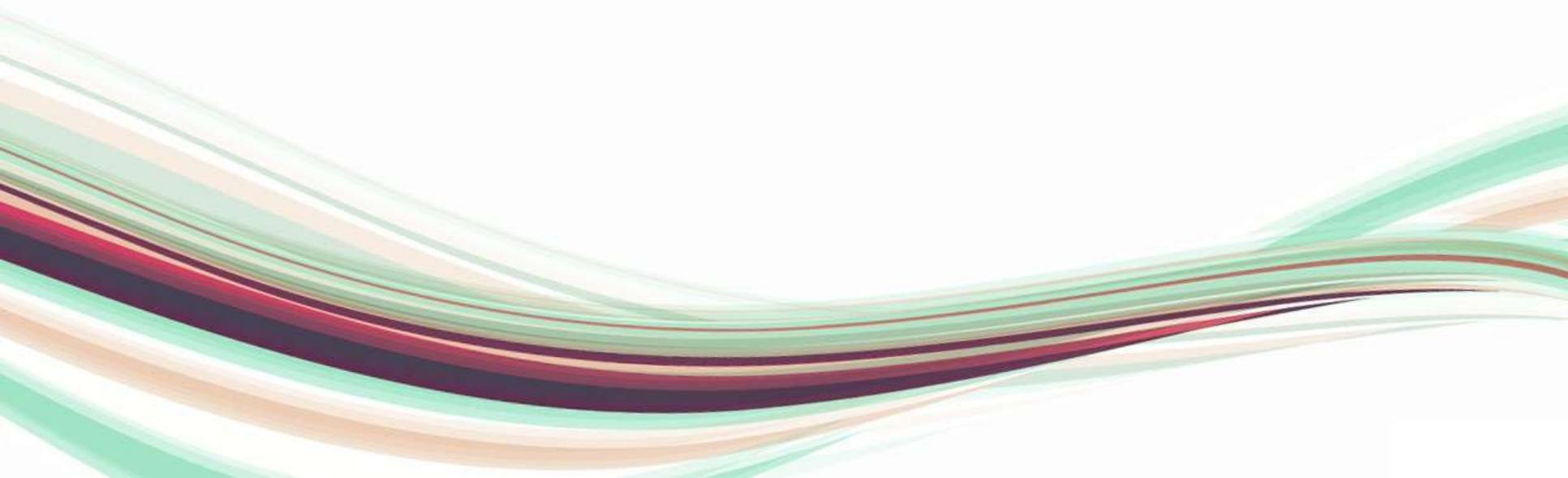


RESULTADOS ACADÉMICOS 2018

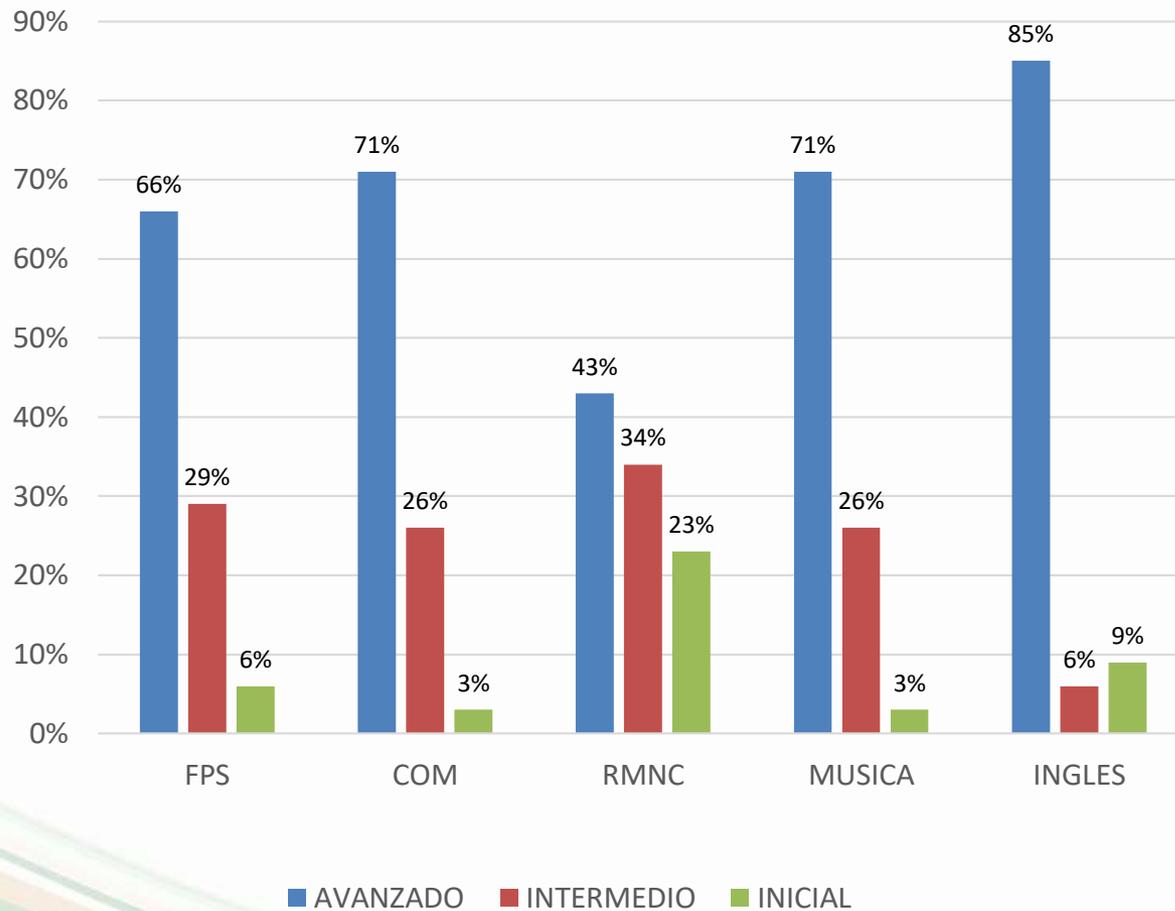


EQUIPO DE U.T.P

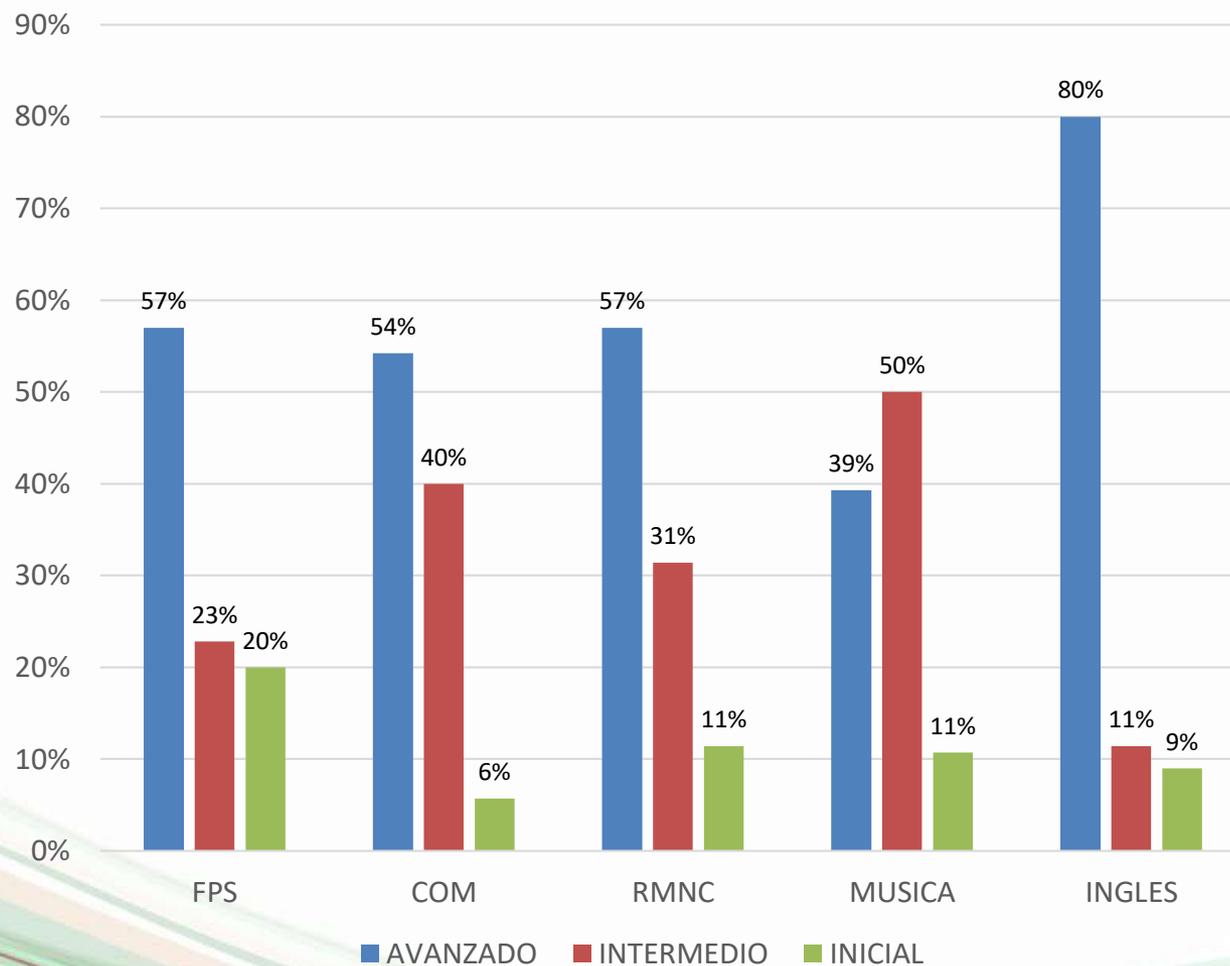
NIVELES DE LOGRO JARDÍN INFANTIL



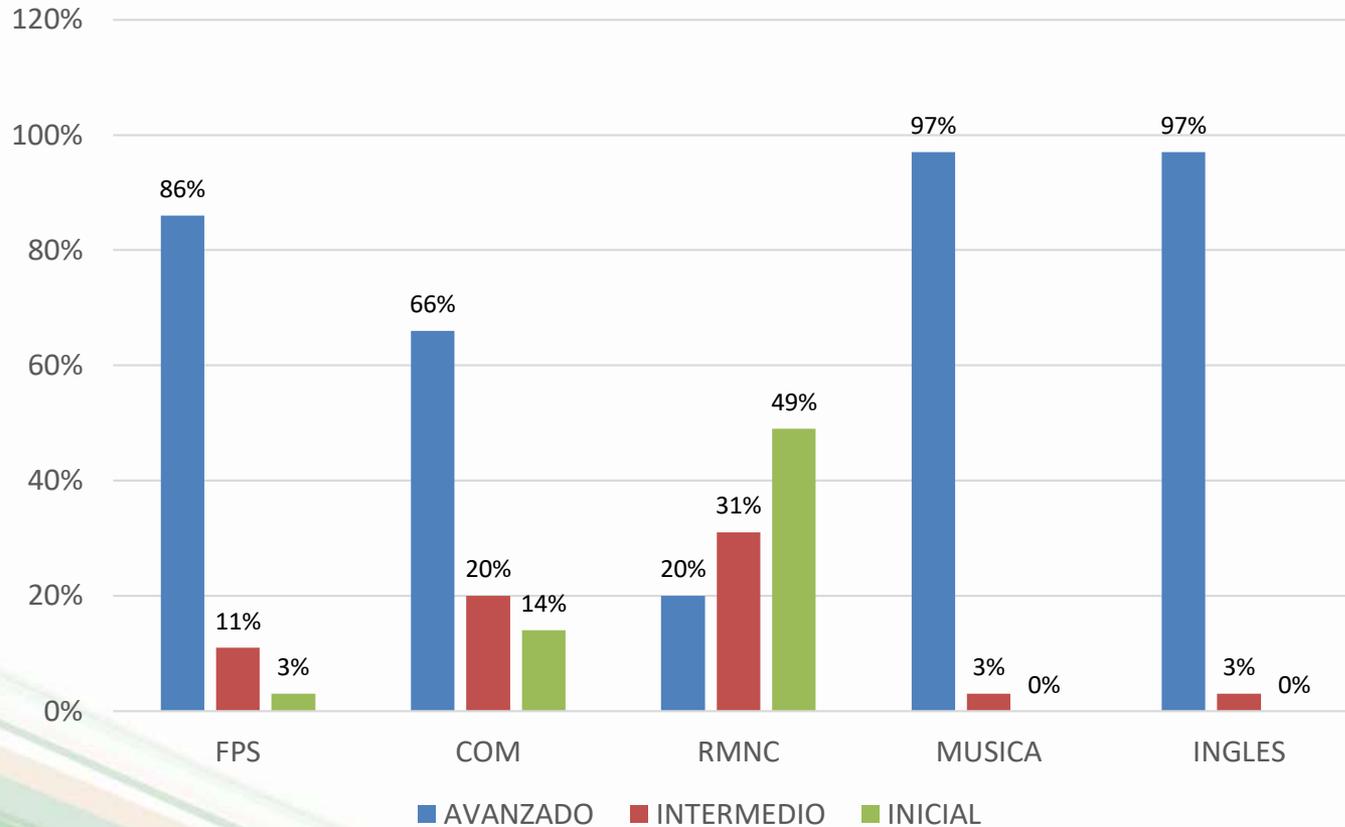
Nivel: Transición Menor A



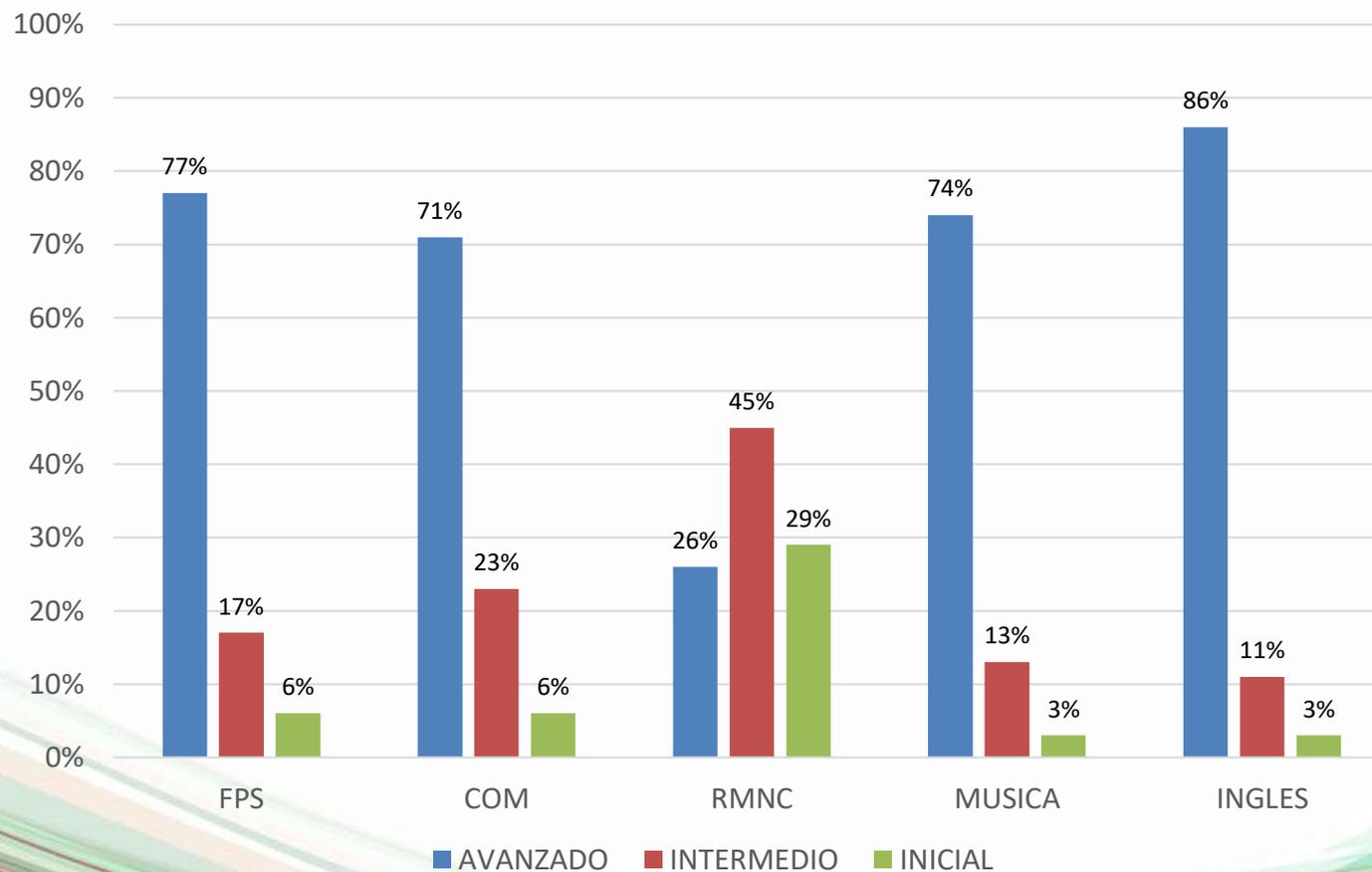
Nivel: Transición Menor B



Nivel: Transición Mayor A

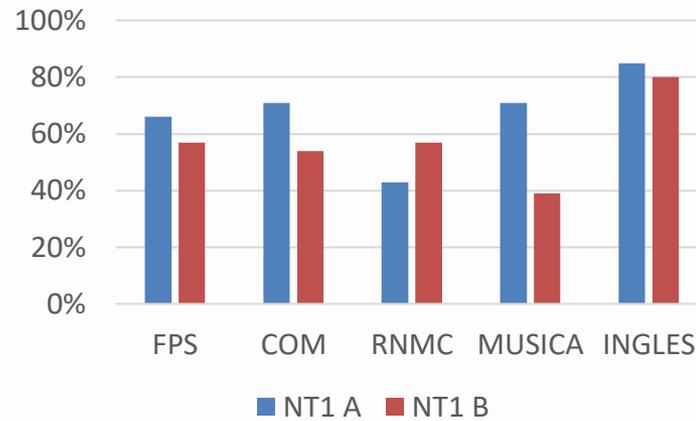


Nivel: Transición Mayor B

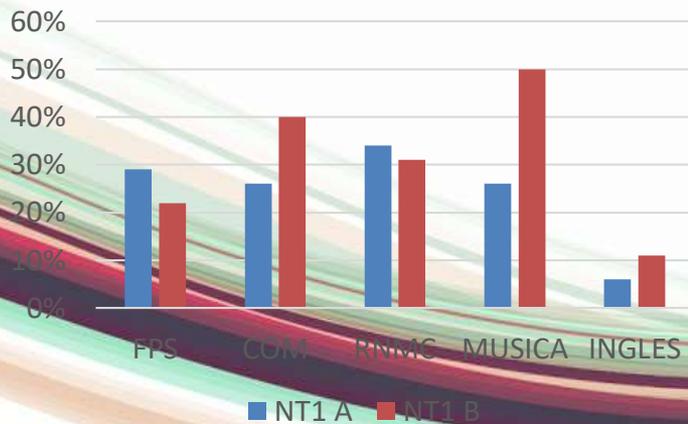


NIVEL TRANSICIÓN MENOR A Y B

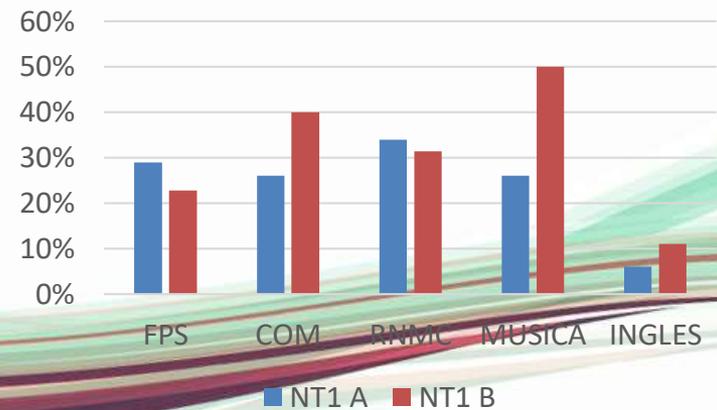
AVANZADO



INTERMEDIO

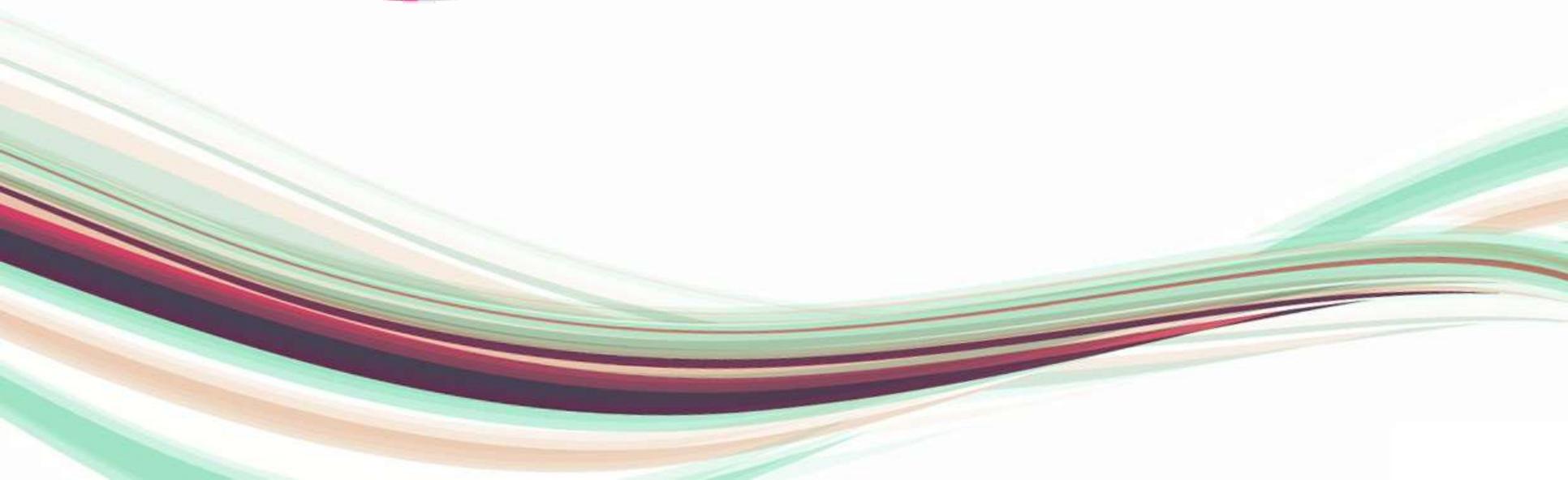


INICIAL



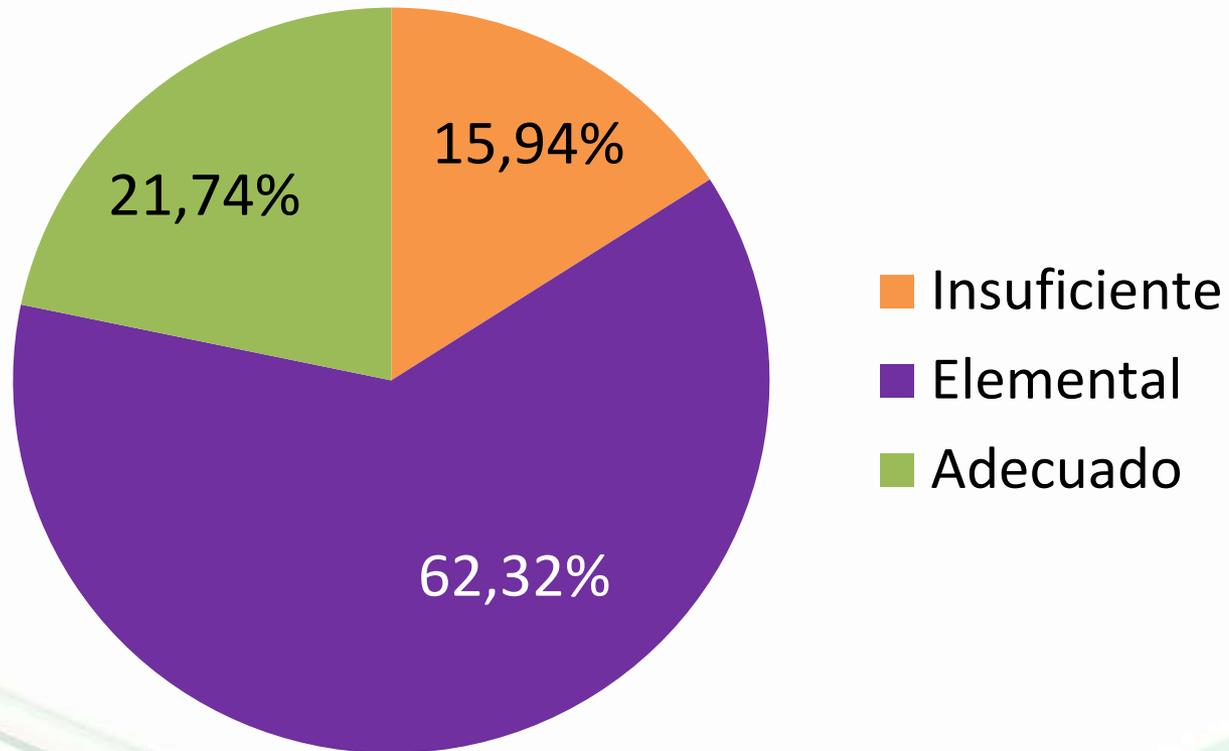


EVALUACIÓN PROGRESIVA



RESULTADOS EVALUACIÓN PROGRESIVA 2018

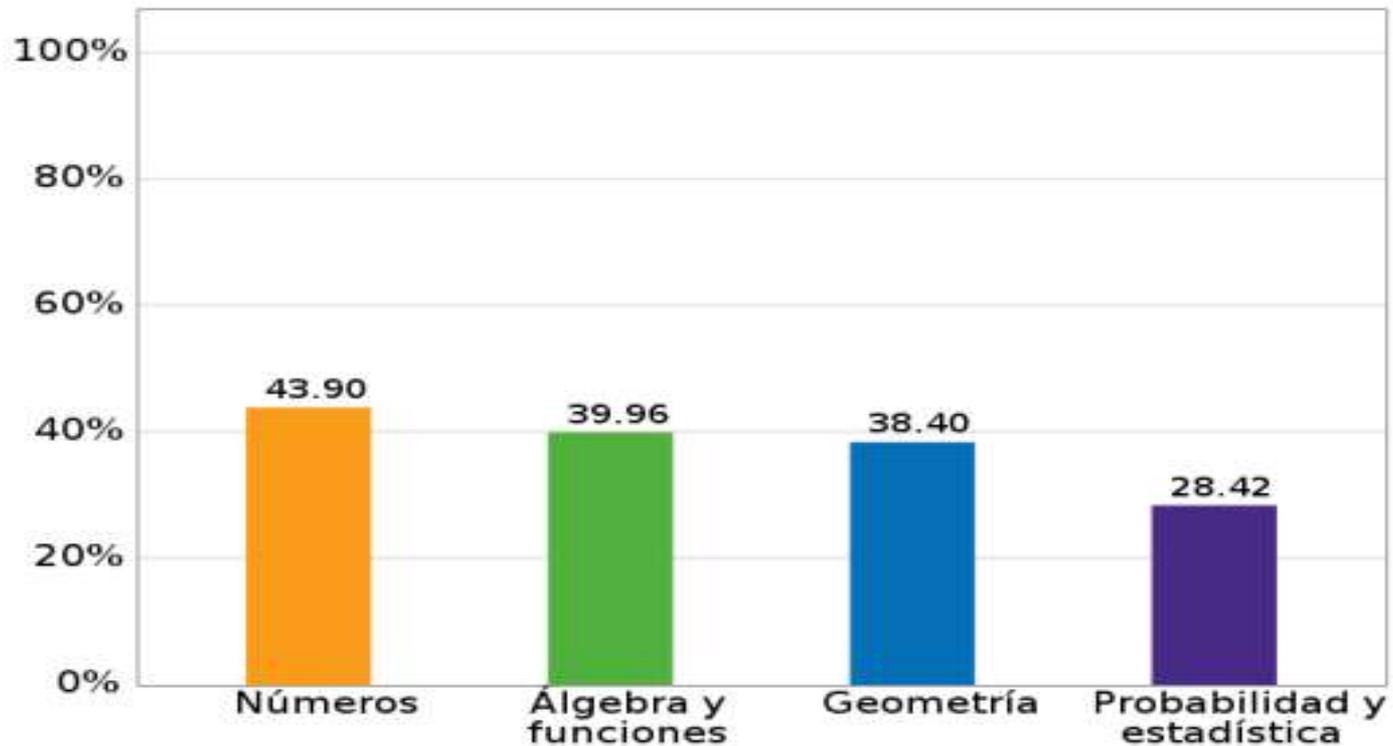
2º BÁSICO LECTURA



RESULTADOS EVALUACIÓN PROGRESIVA 2018

7º BÁSICO MATEMÁTICA

Gráfico 1. Porcentaje de logro promedio del establecimiento según eje curricular



RESULTADOS SIMCE 2017



4° BÁSICO

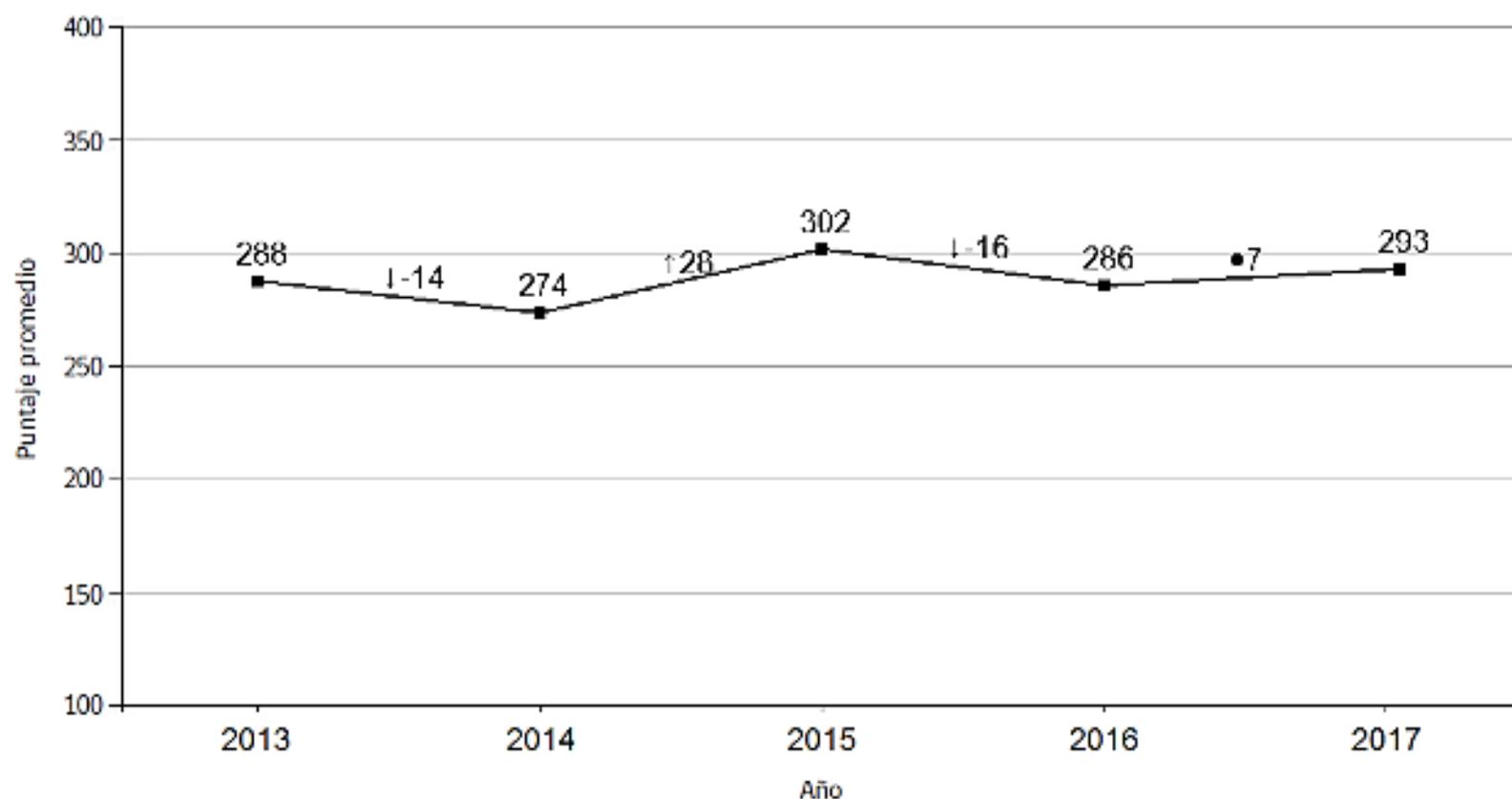
Comprensión de Lectura

Promedio
293

Comparación con nosotros mismos	Comparación con promedio nacional, similar GSE (MEDIO ALTO)
Similar (7 puntos)	Más Alto (8 puntos)

COMPARACIÓN A TRAVÉS DE LOS AÑOS

Puntajes promedio Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura 4º básico 2013-2017 y su variación



Matemática

PROMEDIO
287

**Comparación con nosotros
mismos**

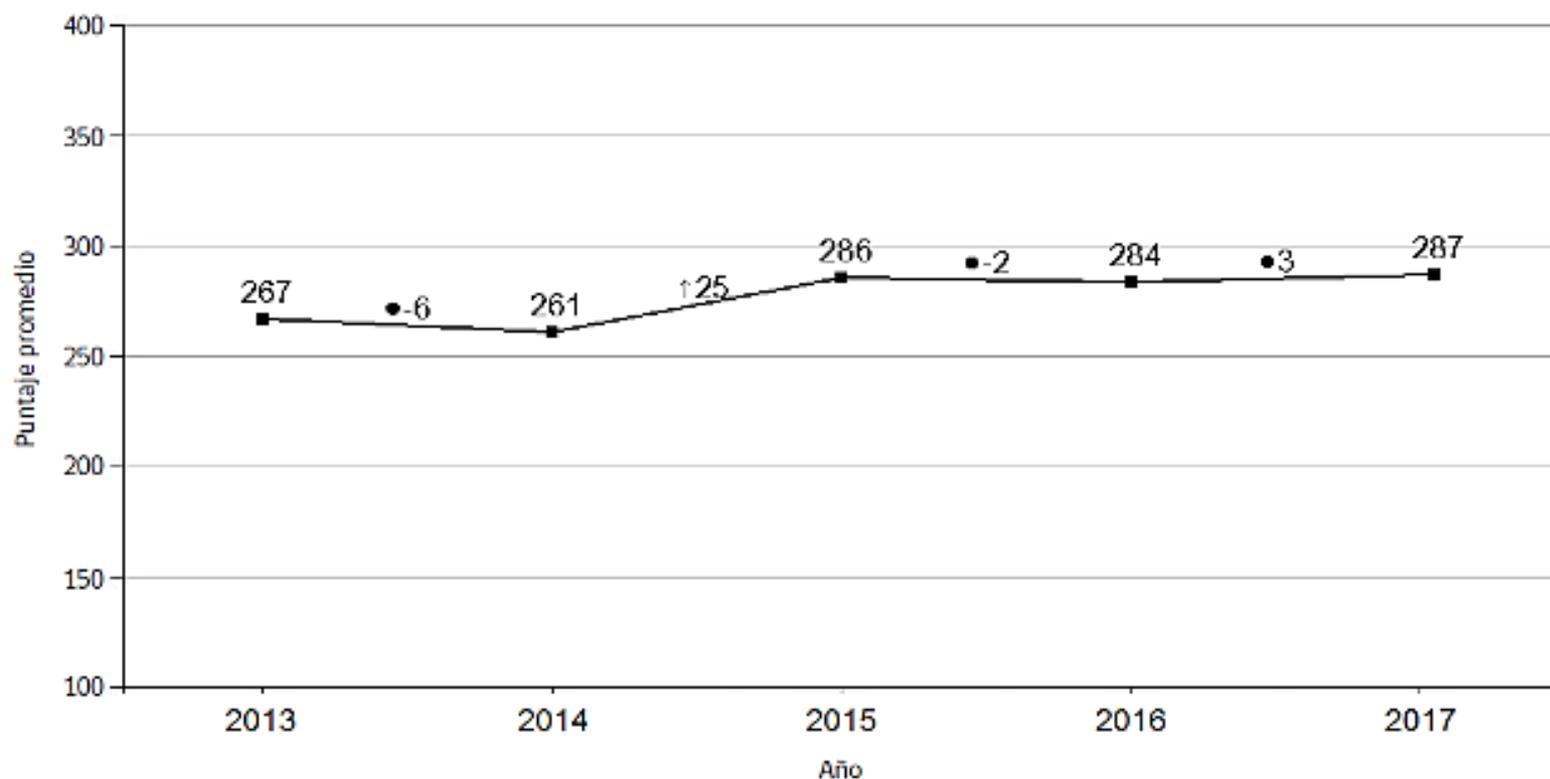
**Comparación con
promedio nacional, similar
GSE (MEDIO ALTO)**

Similar (3 puntos)

Más alto (10 puntos)

COMPARACIÓN A TRAVÉS DE LOS AÑOS

Puntajes promedio Simce Matemática 4º básico 2013-2017 y su variación



8° BÁSICO



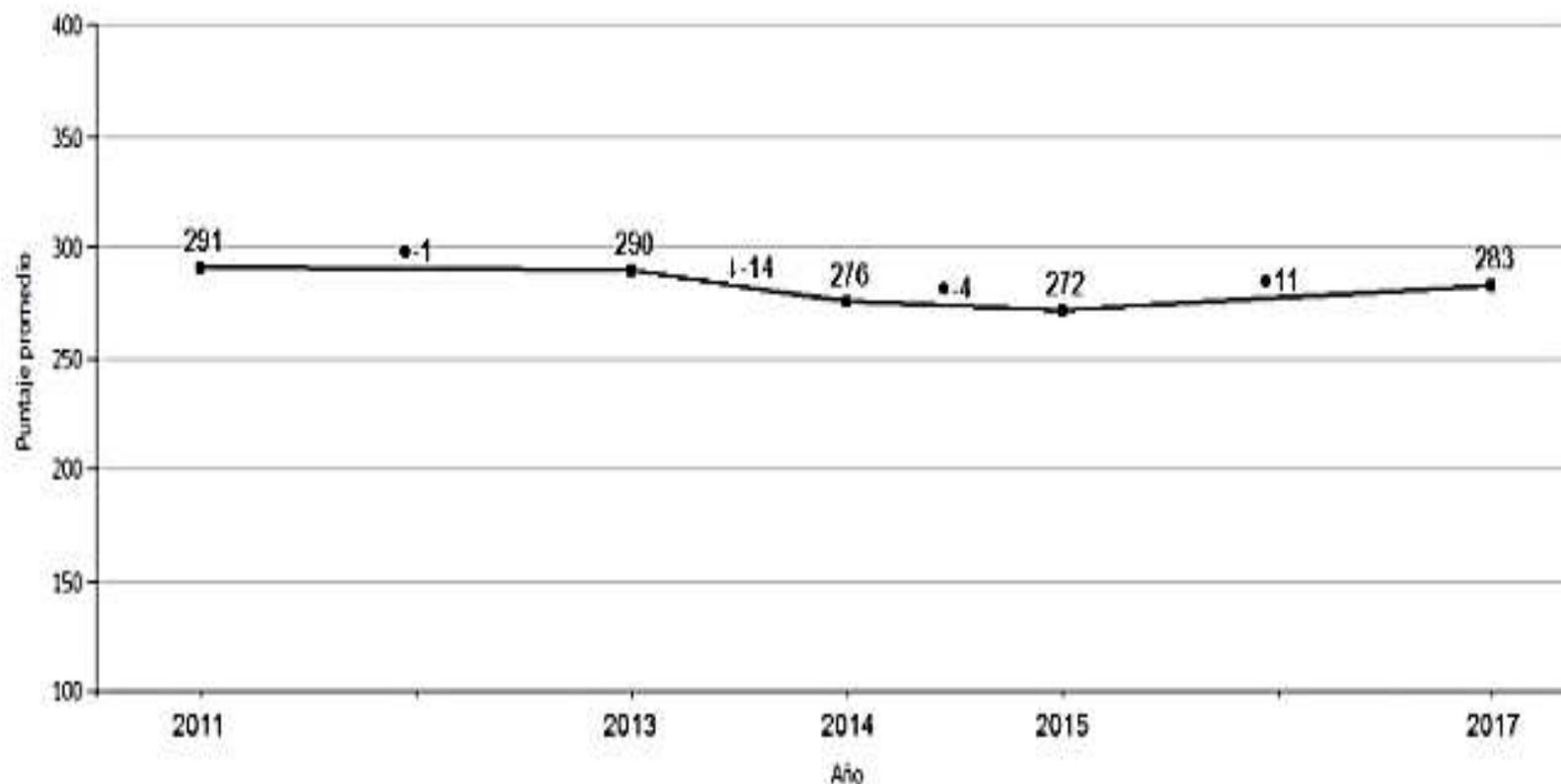
Lengua y Literatura: Lectura

PROMEDIO
283

Comparación con nosotros mismos	Comparación con promedio nacional, similar GSE (MEDIO ALTO)
Similar (11 puntos)	Más alto (23 puntos)

COMPARACIÓN A TRAVÉS DE LOS AÑOS

Puntajes promedio Simce Lengua y Literatura: Lectura 8º básico 2011-2017 y su variación



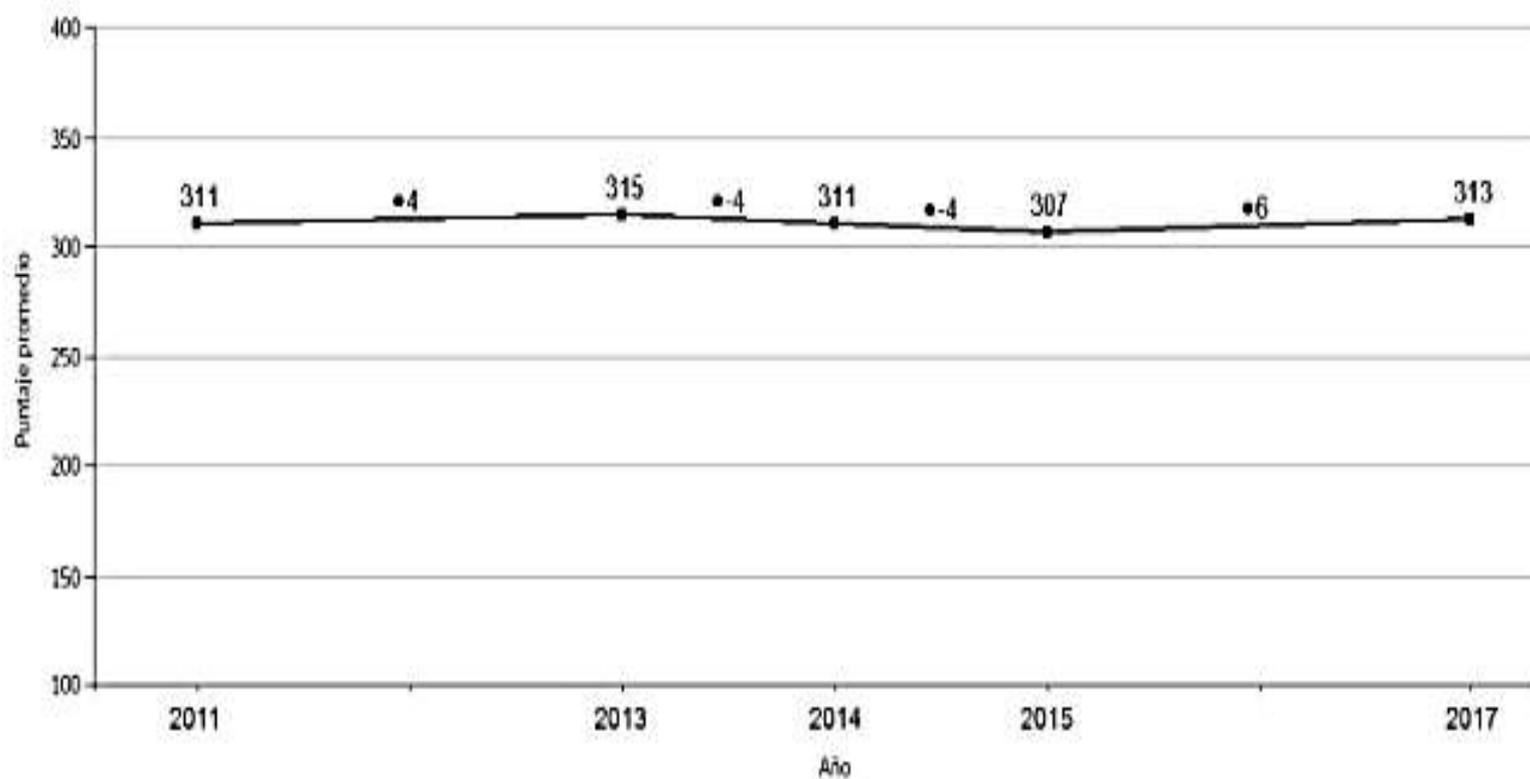
Matemática

PROMEDIO
313

Comparación con nosotros mismos	Comparación con promedio nacional, similar GSE (MEDIO ALTO)
Similar (6puntos)	Más alto (31 puntos)

COMPARACIÓN A TRAVÉS DE LOS AÑOS

Puntajes promedio Simce Matemática 8º básico 2011-2017 y su variación



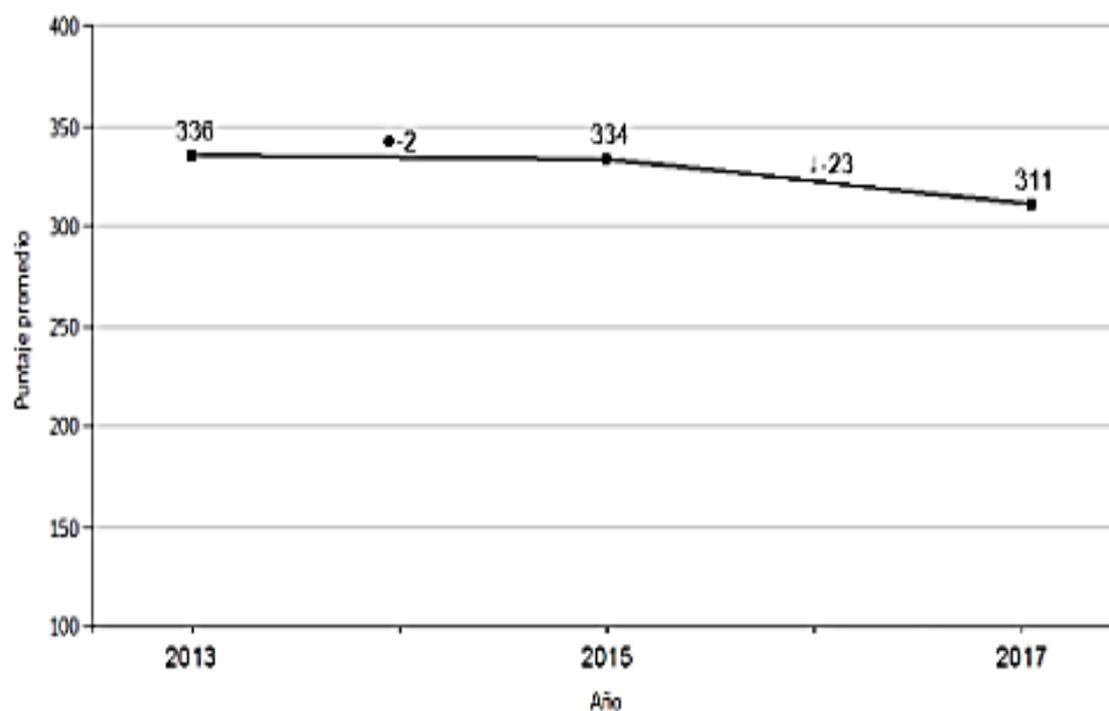
Ciencias Naturales

PROMEDIO
311

Comparación con nosotros mismos	Comparación con promedio nacional, similar GSE (MEDIO ALTO)
Más Bajo (-23 puntos)	Más Alto (35 puntos)

COMPARACIÓN A TRAVÉS DE LOS AÑOS

Puntajes promedio Simce Ciencias Naturales 8º básico 2013-2017 y su variación



II° MEDIO



Lectura

PROMEDIO
290

Comparación con nosotros mismos

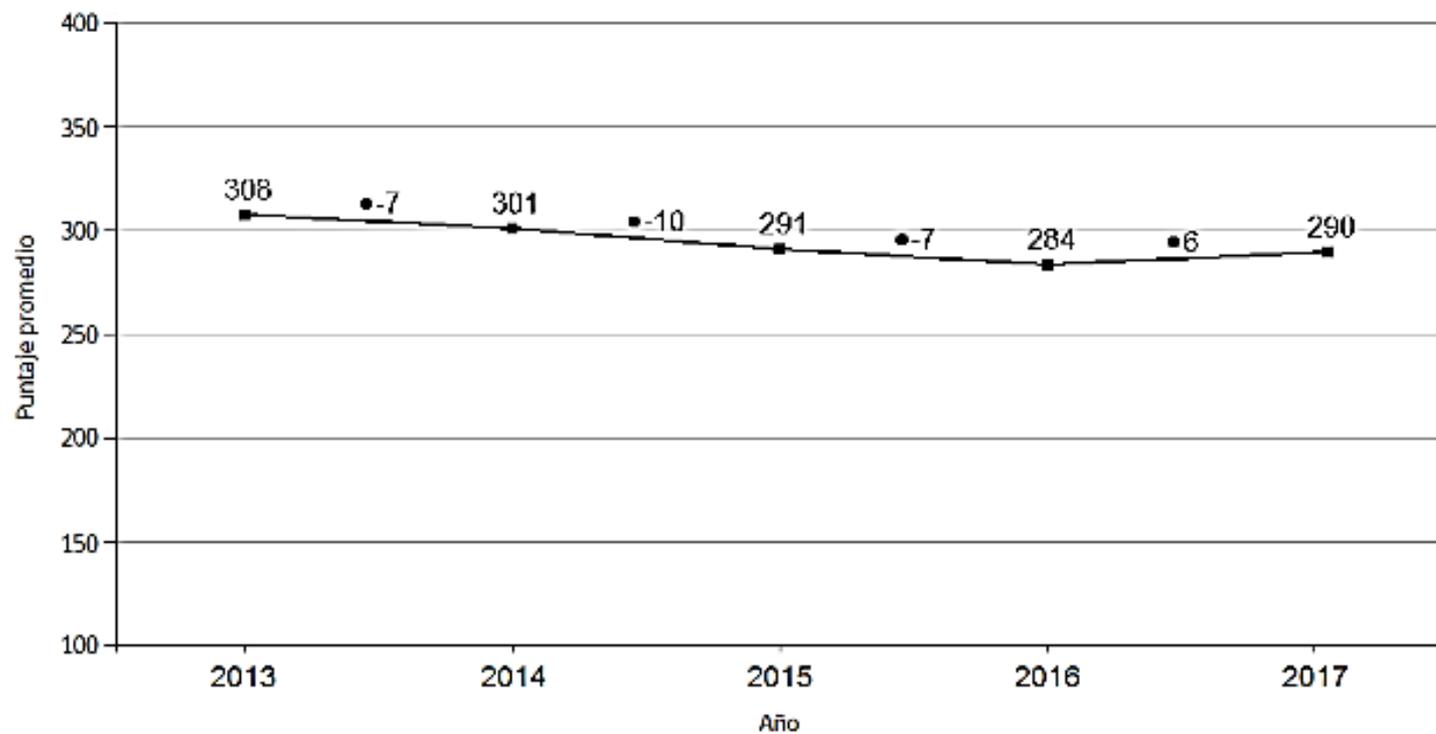
Comparación con promedio nacional, similar GSE (MEDIO ALTO)

Similar (6 puntos)

Más alto (17 puntos)

II° Medio

Puntajes promedio Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura II medio 2013-2017 y su variación



MATEMÁTICA



PROMEDIO
329

**Comparación con
nosotros mismos**

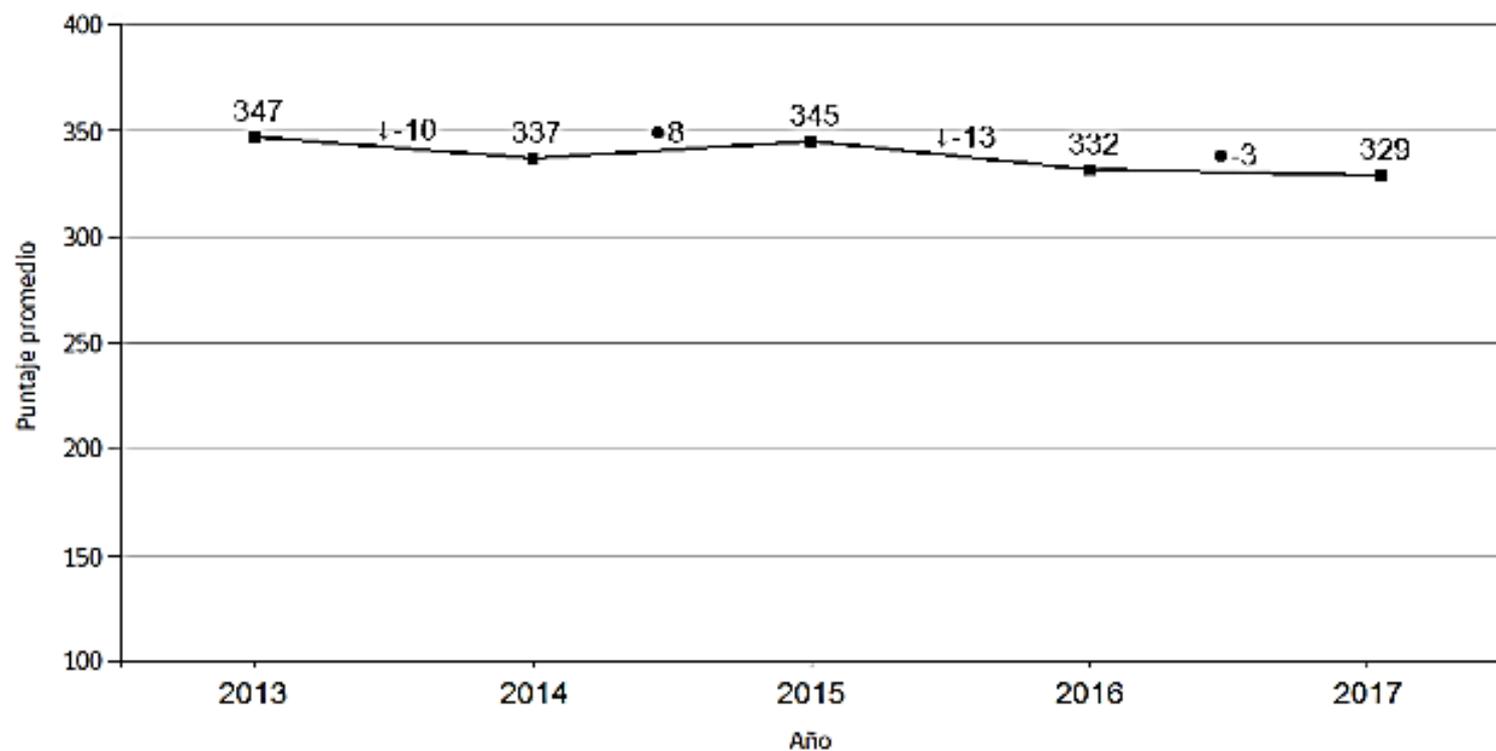
**Comparación con
promedio nacional,
similar GSE (MEDIO ALTO)**

Similar (-3 puntos)

Más alto (22 puntos)

II° Medio

Puntajes promedio Simce Matemática II medio 2013-2017 y su variación



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

PROMEDIO
283

Comparación con nosotros mismos

**Comparación con promedio nacional,
similar GSE (MEDIO ALTO)**

Más Bajo (-16 puntos)

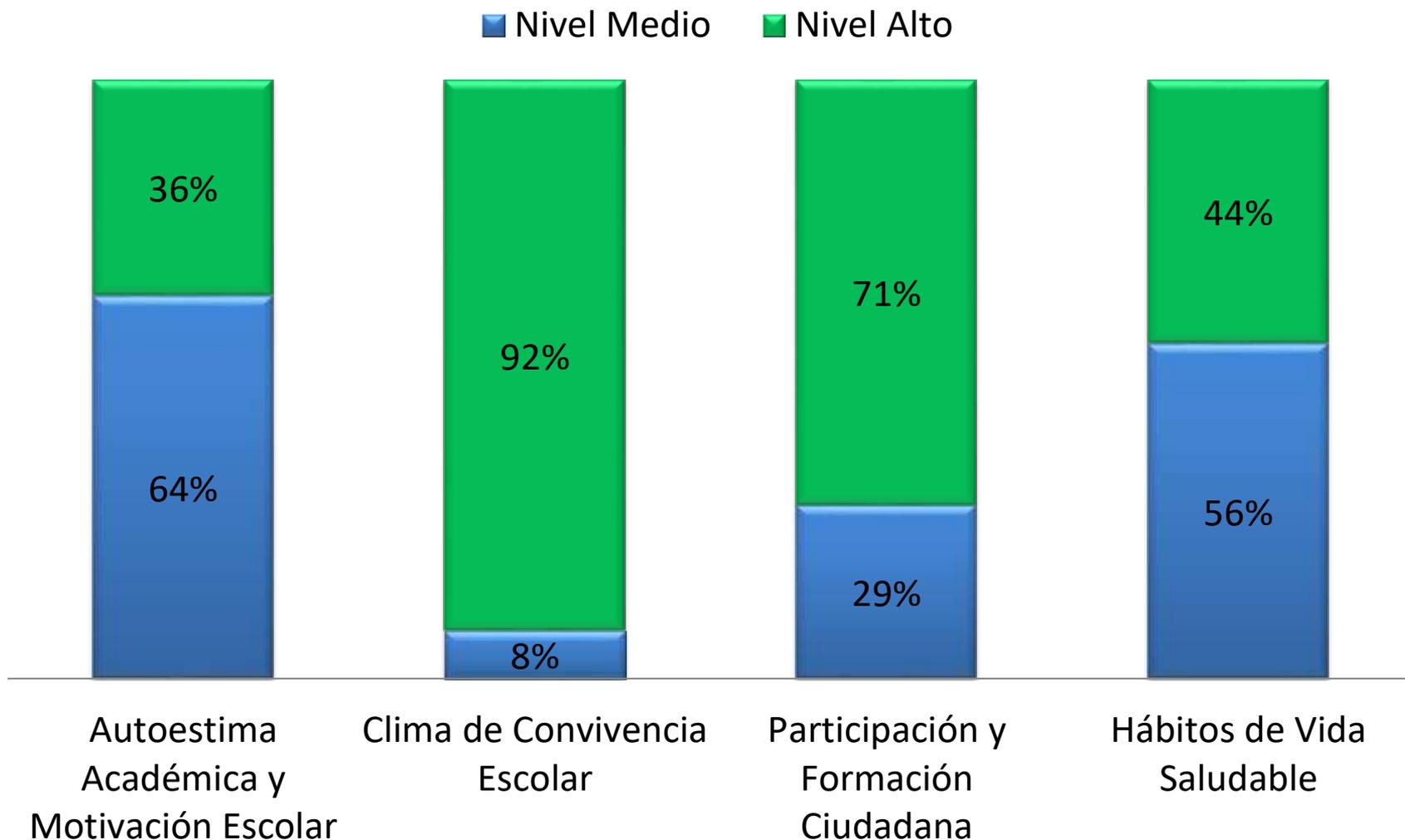
Más alto (6 puntos)

II° Medio

Puntajes promedio Simce Historia, Geografía y Ciencias Sociales II medio 2015-2017

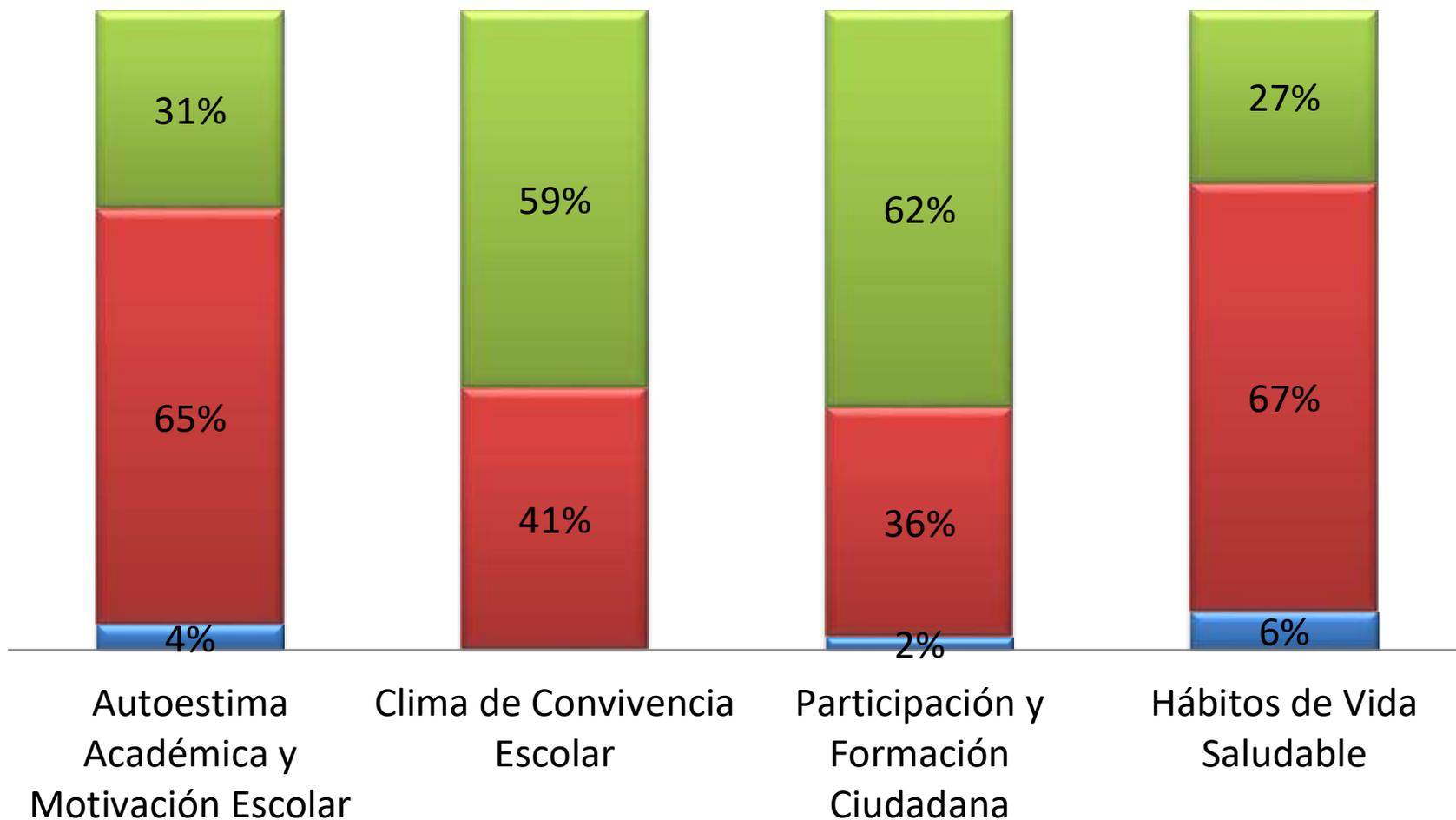
	Prueba	Puntaje promedio 2015	Puntaje promedio 2017	Variación 2015-2017
II medio	Historia, Geografía y Cs. Sociales	299	283	más bajo -16

Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 4° Básico 2017



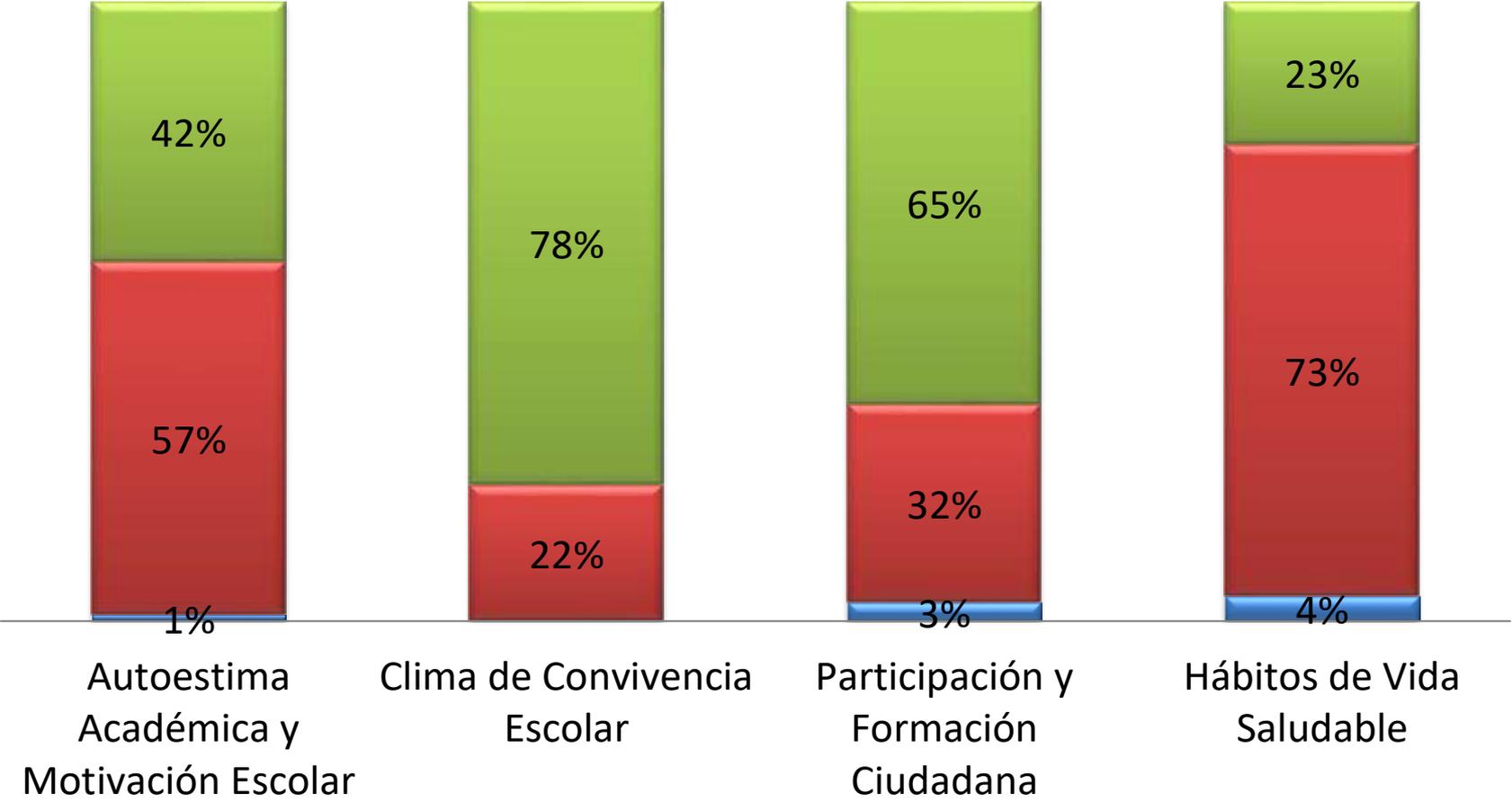
Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 8º básico 2017

■ Nivel Bajo ■ Nivel Medio 2 ■ Nivel Alto



Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social IIº Medio 2017

■ Nivel Bajo ■ Nivel Medio ■ Nivel Alto



RESULTADOS PCA 2018



3º Básico



Lenguaje: 225

Matemática: 225

Ciencias Naturales
241

Historia
236

5° Básico



Lenguaje: 254

Matemática: 248

Cs. Naturales: 247

Historia, Geografía
y Cs. Sociales: 252

7° Básico

Lenguaje: 243

Matemática:
249

Cs. Naturales:
252

Historia, Geografía
y Cs. Sociales: 251

Inglés: 260

1° Medio



Lenguaje: 268

Matemática: 262

Cs. Naturales: 258

Historia,
Geografía y
Cs.
Sociales: 264

Inglés: 272

OTROS INDICADORES

Convivencia Escolar



3° Básico 87%



5° Básico 86,4%

Clima Escolar POSITIVO



7° Básico 84%



1° Medio 88%

OTROS INDICADORES



Hábitos de Vida
Saludable



3° Básico 87%



5° Básico 95%

Colegio Promueve
Activamente



7° Básico 97%



1° Medio 94%

OTROS INDICADORES



Participación y
Formación Ciudadana



3° Básico 93,6 %



5° Básico 92,5%

Nivel Alto



7° Básico 97,5%



1° Medio 98%

AUTOESTIMA Y MOTIVACIÓN

**NIVEL ADECUADO: Más del
80% de la muestra presenta
una autoestima académica y
motivación adecuada.**





Colegio Inglés San José
Departamento de Orientación



PROCESO DE ADMISIÓN 2019

Universidades Chilenas

CUARTOS MEDIOS 2018

Alumnos Egresados

99

Alumnos que rindieron
PSU

99

Alumnos en Estudios
Superiores

88

Alumnos
Preuniversitarios

8

Alumnos en el
extranjero

3

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

IV º Medio

12 = 12%

RESULTADOS PSU

Pruebas	2015		2016		2017		2018	
	Nº Alum.	Ptje. Prom.						
Lenguaje	139	601,65	128	597,20	110	590,00	99	595,11
Matemáticas	139	615,98	128	605,10	110	616,60	99	605,24
PROMEDIO	608,81		601,10		603,30		600,10	
Historia y Geografía	72	562,30	73	562,60	52	557,40	41	567,24
Ciencias	108	602,40	104	582,20	87	587,10	78	579,63

Ranking de colegios por PSU 2019 (promedio lenguaje y matemáticas, sólo alumnos de la promoción) Fuente: www.latercera.com

COMUNA ANTOFAGASTA

	RBD	NOMBRE COLEGIO	DEPENDENCIA	PROMEDIO PSU LENG/MAT 2019
1	12884	COL. INTERNACIONAL ANTOFAGASTA LTDA.	Particular pagado	646,7
2	366	HRVATSKA SKOLA S. ESTEBAN (EX-J. SKOLA)	Particular pagado	633,5
3	361	COL. THE ANTOFAGASTA BRITISH SCHOOL	Particular pagado	621,9
4	12864	COLEGIO UNIVERSITARIO ANTONIO RENDIC	Particular pagado	608,1
5	357	COL. SAN LUIS	Particular pagado	607,3
6	342	COLEGIO INGLES SAN JOSE	Particular subvencionado	600,1
7	12966	COLEGIO SAN PATRICIO	Particular pagado	580,4
8	12885	COLEGIO SAN AGUSTIN	Particular subvencionado	573,3
9	31340	NETLAND SCHOOL	Particular subvencionado	567,9
10	31342	COLEGIO SANTO TOMÁS DE ANTOFAGASTA	Particular subvencionado	564,3
11	12846	COL CHANARES	Particular pagado	563,1
12	358	INS. SANTA MARIA	Particular pagado	562,8
13	337	COLEGIO SANTA TERESITA	Particular subvencionado	562,3
14	12958	THE GIANT SCHOOL ANTOFAGASTA	Particular subvencionado	555,8
15	364	COL. ANTOFAGASTA	Particular pagado	549,0
16	12963	THE ANTOFAGASTA BAPTIST COLLEGE	Particular subvencionado	542,3
17	12800	COLEGIO BAUTISTA LOIS HART	Particular subvencionado	532,0
18	12974	COLEGIO INGLES-ALEMAN	Particular pagado	529,9
19	12802	FUND. EDUC. COL. FEMENINO MADRE DEL ROSARIO	Particular subvencionado	529,4
20	12970	NORTH COLLEGE	Particular subvencionado	528,7
21	365	COLEGIO EAGLE SCHOOL	Particular subvencionado	528,3
22	356	COLEGIO CORAZON DE MARIA	Particular subvencionado	524,4
23	355	COLEGIO BINACIONAL CHILENO AMERICANO DE ANTOF	Particular pagado	519,7
24	12977	HARVEST CHRISTIAN SCHOOL	Particular subvencionado	519,2
25	350	COLEGIO LIDIA MORENO	Particular subvencionado	515,7

Ranking de colegios por PSU 2019 (promedio lenguaje y matemáticas, sólo alumnos de la promoción)

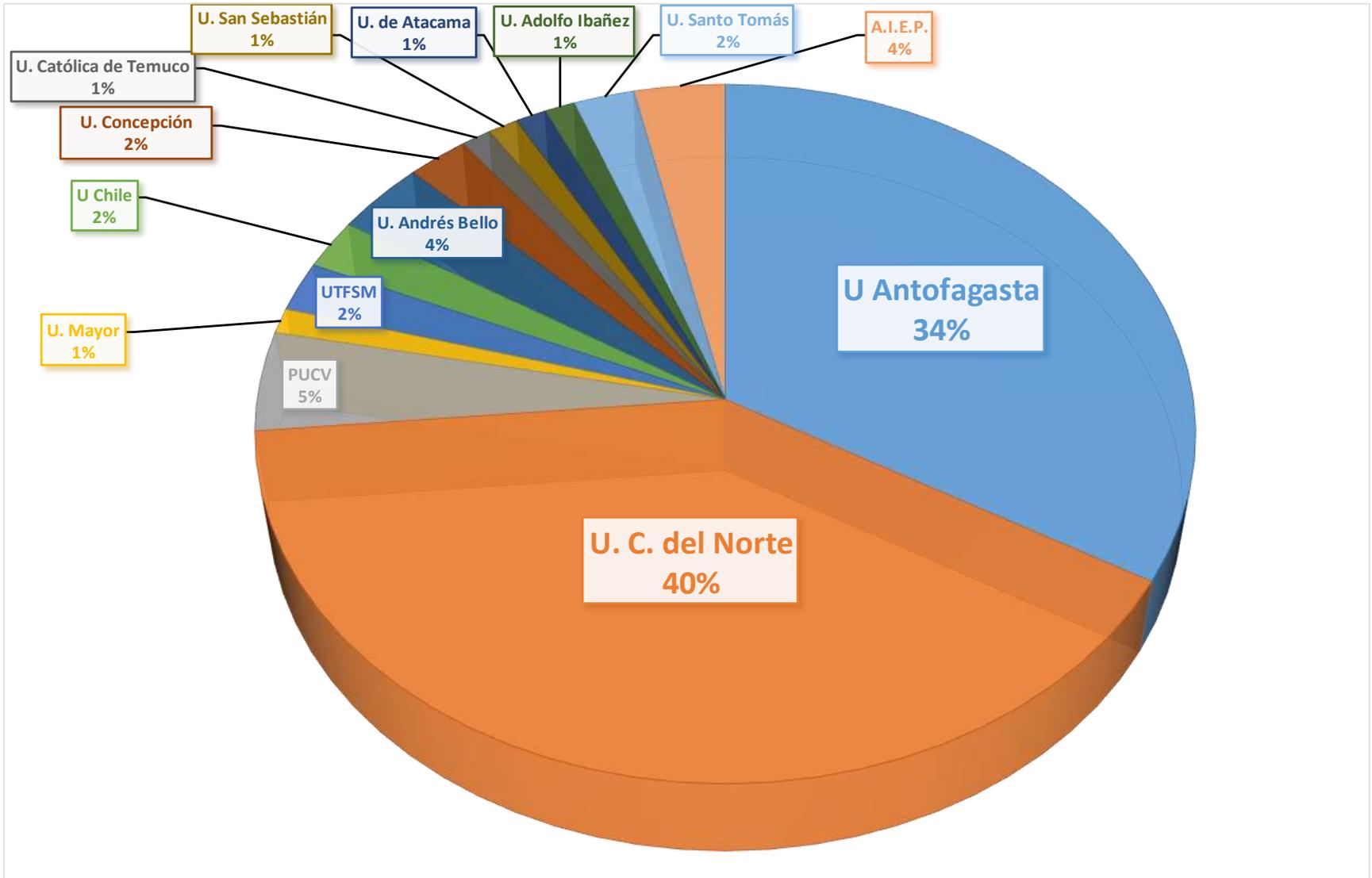
COMUNA ANTOFAGASTA PARTICULAR SUBVENCIONADO

	RBD	NOMBRE COLEGIO	DEPENDENCIA	PROMEDIO PSU LENG/MAT 2019
1	342	COLEGIO INGLES SAN JOSE	Particular subvencionado	600,1
2	12885	COLEGIO SAN AGUSTIN	Particular subvencionado	573,3
3	31340	NETLAND SCHOOL	Particular subvencionado	567,9
4	31342	COLEGIO SANTO TOMÁS DE ANTOFAGASTA	Particular subvencionado	564,3
5	337	COLEGIO SANTA TERESITA	Particular subvencionado	562,3
6	12958	THE GIANT SCHOOL ANTOFAGASTA	Particular subvencionado	555,8
7	12963	THE ANTOFAGASTA BAPTIST COLLEGE	Particular subvencionado	542,3
8	12800	COLEGIO BAUTISTA LOIS HART	Particular subvencionado	532,0
9	12802	FUND. EDUC. COL. FEMENINO MADRE DEL ROSARIO	Particular subvencionado	529,4
10	12970	NORTH COLLEGE	Particular subvencionado	528,7
11	365	COLEGIO EAGLE SCHOOL	Particular subvencionado	528,3
12	356	COLEGIO CORAZON DE MARIA	Particular subvencionado	524,4
13	12977	HARVEST CHRISTIAN SCHOOL	Particular subvencionado	519,2
14	350	COLEGIO LIDIA MORENO	Particular subvencionado	515,7
15	341	COLEGIO PARTICULAR ADVENTISTA	Particular subvencionado	509,7
16	344	COLEGIO SANTA EMILIA	Particular subvencionado	504,1
17	336	LICEO EXPERIMENTAL ARTISTICO-APLICACION	Particular subvencionado	497,8
18	12868	COLEGIO EBEN EZER	Particular subvencionado	487,7
19	12891	NEW HEAVEN HIGH SCHOOL	Particular subvencionado	487,0
20	12837	COLEGIO PARTICULAR BET- EL	Particular subvencionado	469,0
21	12935	COLEGIO PROVIDENCIA	Particular subvencionado	468,3
22	12943	COLEGIO TECNICO INDUSTRIAL DON BOSCO	Particular subvencionado	465,8
23	335	COLEGIO EVANGELICO JOSE LANCASTER	Particular subvencionado	455,9
24	12830	LICEO DE ESTUDIOS CONTABLES Y ADMINISTR.	Particular subvencionado	455,2
25	12855	LICEO COMERCIAL COMPUTACIONAL STA SARA	Particular subvencionado	414,6
26	16935	LICEO TECNICO PROFESIONAL DE ADULTOS DE ANTOF	Particular subvencionado	363,2

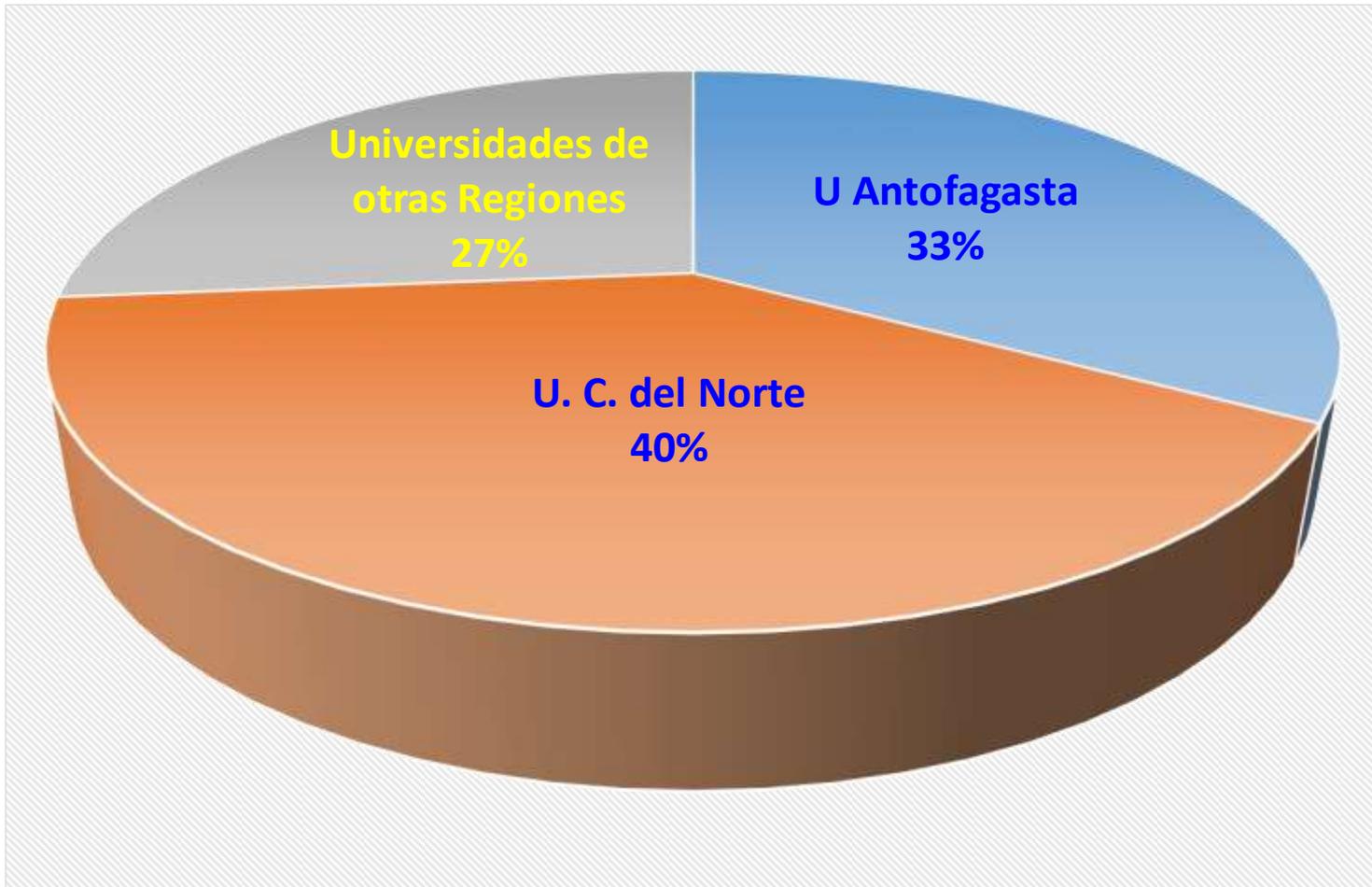
Admisión 2019



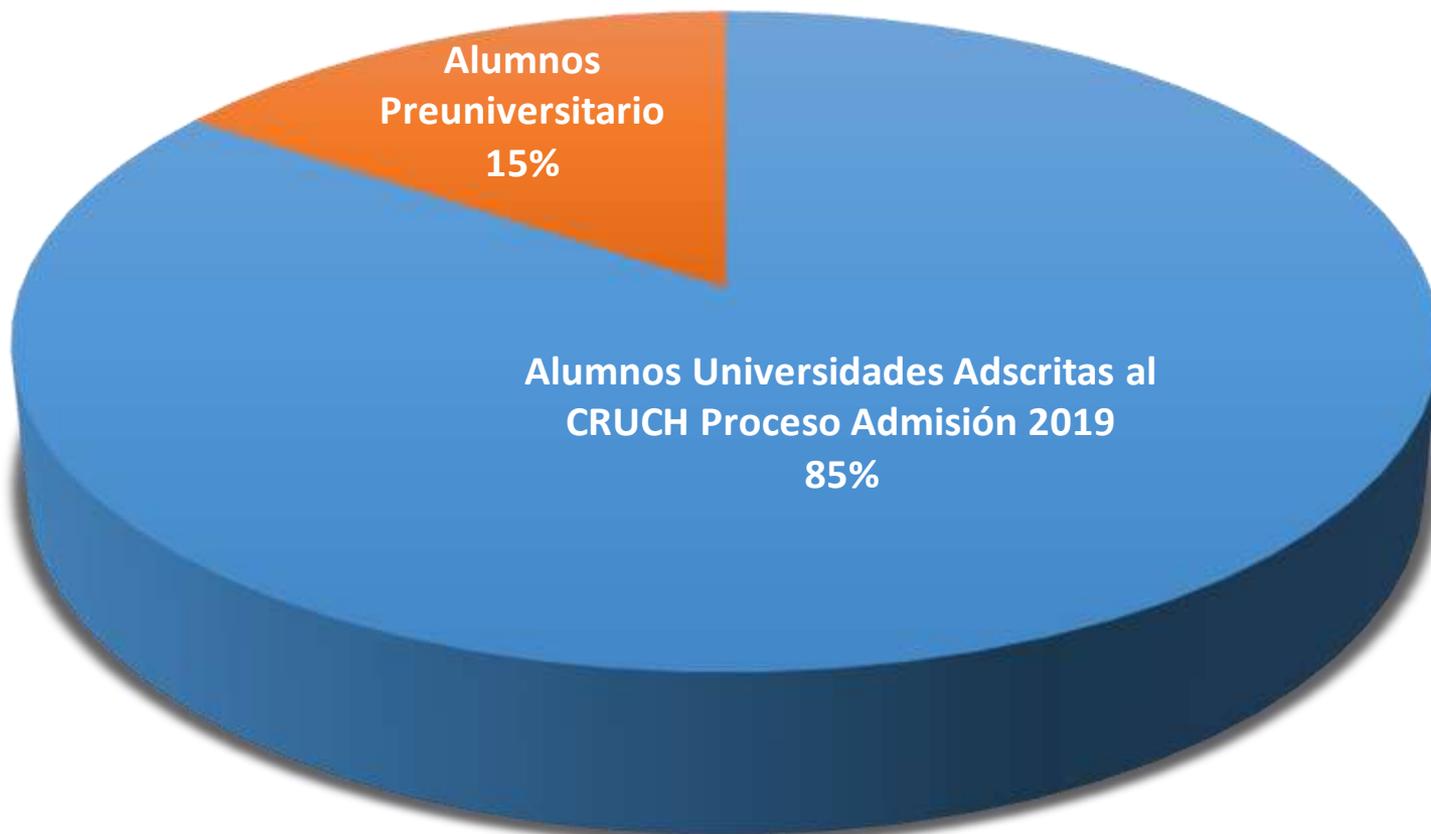
PORCENTAJES DE ALUMNOS QUE INGRESARON A LAS UNIVERSIDADES CHILENAS



Admisión 2019



26 ALUMNOS BECADOS



Acciones Impulsadas por UTP

Taller de Comprensión Lectora en
6° y 7° Básico.

Talleres de Intervención
Multidisciplinaria en 6° y 7°
Básico.

Reforzamiento para alumnos con
descenso académico en
4° Básico.

Taller de Actualización MBE

Taller de Lecto- escritura
para 1° y 2° Básicos.

Taller Digital para Asistentes
de la Educación.

Taller de computación en Estudio Dirigido I° y II° Medio (Primer Semestre)

Actualización curricular.

Taller de Estudio Dirigido I° Medio (test de Estilo de Aprendizaje, técnicas de estudio).

Aplicación de Prueba Progresiva en 2° y 7° Básico que dispone MINEDUC.

Trabajo de orientación a futura "Evaluación Docente" (Carrera Profesional Docente), a través de Acompañamiento Par y Grabación de clases.

Taller de Reflexión de Realidad Nacional de fin de semestre.

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS

Feria Formación Ciudadana.

Fiesta de las Tiendas IIIº Medio.

Yoga para niños.

Memoria Histórica

Trabajo con Padres: Confección regalo navideño

Campeonato de Cueca

Viaje al Espacio.

Salidas Terreno.

Mi playa artificial

Conociendo mi Ciudad





YOGA PARA NIÑOS



Colonias 2º Básico.

Música en Colores

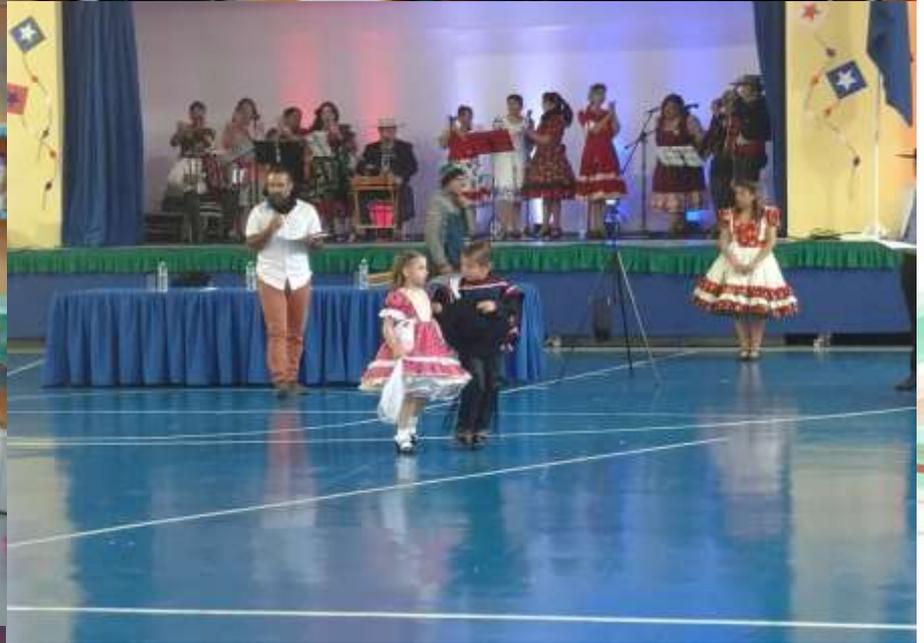
Uso de TICS en el Aula

Escuela al Aire Libre

Mi Huerto







BIBLIOTECA - CRA

LUGAR DE ENCUENTRO Y LLEVA EL NOMBRE DE SU CREADOR, PADRE ARTURO SMITH, OMI



Ingresos de Libros 2018
113

Ingresos de Revistas 2018
172





Total de Libros
21.606



DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN



Asegurar el cumplimiento de los objetivos generales establecidos para involucrar activamente las TICs en los procesos educativos.

USO DE TICS

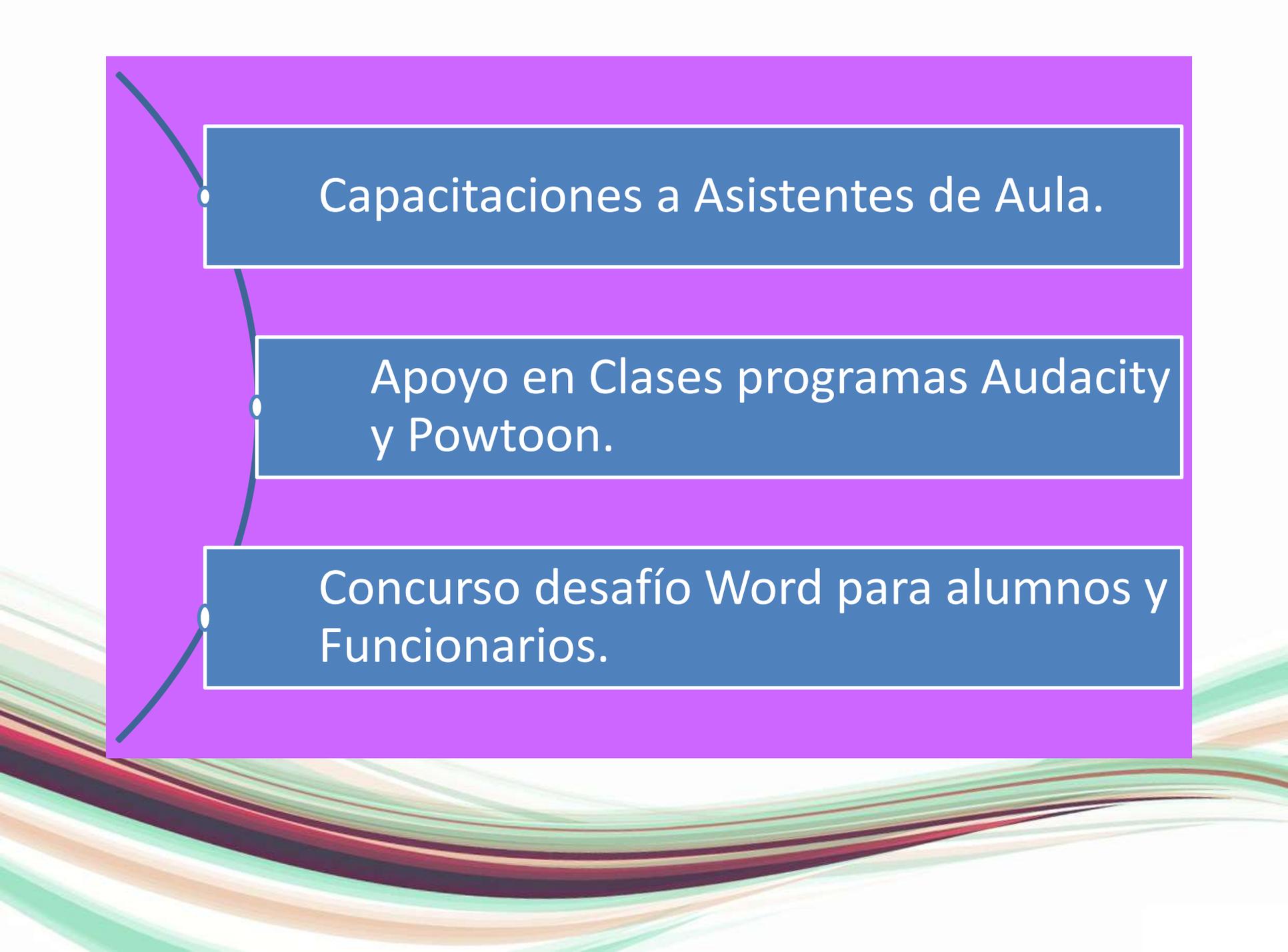
Evaluación Progresiva 2º y 7º Básico

Apoyo en Evaluación Docente

La Hora del Código (Campaña a nivel mundial)

Uso de Plataforma Claroline

Pruebas Online



Capacitaciones a Asistentes de Aula.

Apoyo en Clases programas Audacity
y Powtoon.

Concurso desafío Word para alumnos y
Funcionarios.

USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

Laboratorio (853)

Sala Audiovisual y Proyección (420)

Sala Pizarra Digital Interactiva (108)

Hemeroteca(229)

Proyector (2.839)

Notebook (1.318)

EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO PSICOLÓGICO - PSICOPEDAGÓGICO



NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ED. BÁSICA



NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

ED. MEDIA

Iº Medio

10

IIº Medio

19

IIIº Medio

18

IVº Medio

12

59 Alumnos

ATENCIÓN PSICOLÓGICA

Acompañamiento y mediación en evaluaciones alumnos con NNE

Asignación y sugerencias de adecuaciones curriculares de acceso y evaluación diferenciada para alumnos con NEE transitorias.

Taller de Necesidades educativas para asistentes de aula. "El desafío de Nuestros niños".(Enero, 2018)

Jornada de reflexión para docentes a cargo de U.T.P (Marzo 2018)

Taller para padres de 1° Básicos: "Un nuevo Comienzo" (Marzo, 2018).



Taller Habilidades Parentales para apoderados de T. Menor. “Crianza positiva: Herramientas para padres”. (Mayo, 2018)

Taller de convivencia escolar: “Bullying” para alumnos de II°B.

Feria de Convivencia Escolar Enseñanza Básica (Abril-Mayo, 2018).

Taller 8° Básicos padres e hijos: “Bullying: Acoso Escolar” (Agosto, 2018).

Intervención Alumnos de 6º- 7º Básico: Intervención interdisciplinaria

Taller para profesores: “Convivencia escolar y mediación” (Octubre, 2018)

Intervención en convivencia escolar III°B: Taller apoderados, alumnos y mediación escolar (Noviembre – Diciembre, 2018).

Taller para apoderados 3° Básico: Intervención cierre de año escolar (Diciembre, 2018).

Formulación de proyecto de habilidades para la vida (Noviembre – Diciembre, 2018).



Atención Psicológica



Ed. Básica: 18 alumnos



Ed. Media: 10 alumnos



PSICOPEDAGOGA

Talleres
Apoderados de 1º
a 5º Básico

Taller de Estudio
Dirigido

Intervención 6º
Básicos

Reforzamiento
Lector 1º y 2º
Básico

Programa de
Tutorías
Matemática 7º
Básico

Plan de Acción Iº
Medios

Plan de Acción II º
Medio

Intervención 7º
Básico



Atención Psicopedagógica



Ed. Básica: 20 alumnos



Ed. Media : 11 alumnos



PLAN MEJORAMIENTO EDUCATIVO COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ 2015-2019



Proceso de Evaluación PME 2018
UTP 2019

Ley General de Educación

Currículo Nacional

PEI

PME

El PME cuenta con:



DIMENSIONES

Gestión
Pedagógica

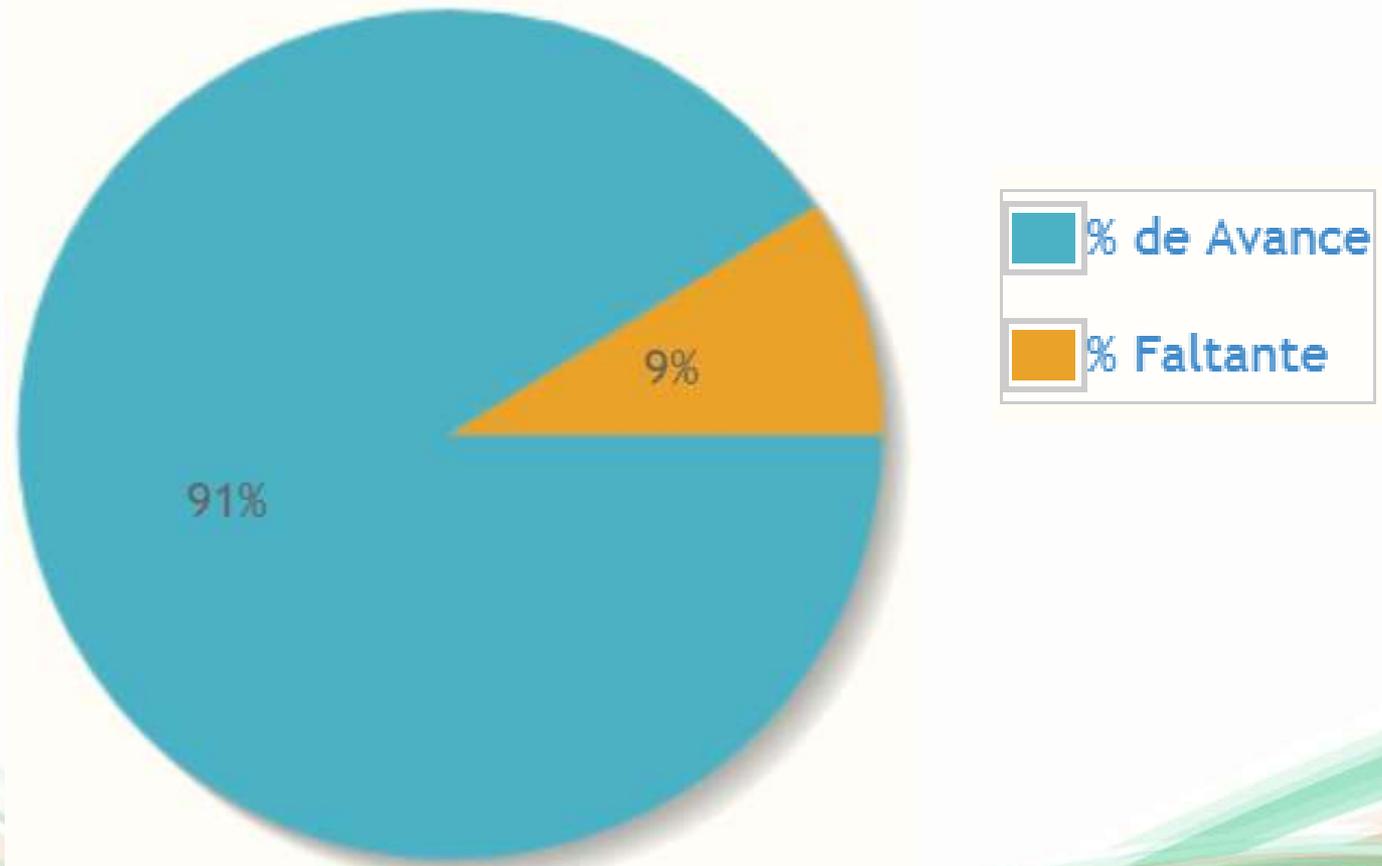
Liderazgo

Convivencia

Gestión de
recursos

Dimensiones

Grado de acercamiento general al logro de objetivos de indicadores y acciones.



DIMENSIONES CON MAYOR LOGRO Y/O IMPACTO

Dimensión Pedagógica

- Acompañamiento al aula por parte de los pares de cada Departamento, Grabación de clases de un integrante de cada Departamento de Asignatura.

Dimensión de Recursos.

- Evaluación Personal 2018, Elaboración de Proyección de presupuesto.

PRÁCTICAS QUE DEBEN SER AJUSTADAS

Dimensión Convivencia Escolar

- Evaluación de impacto de Planes por Normativa a través de encuesta a la comunidad.
- Encuesta de Satisfacción a Apoderados.
- Socialización de resultados con la comunidad escolar.

Dimensión Liderazgo

- **Redes con otras instituciones.**

LISTADO DE CAPACITACIONES AÑO 2018

NOMBRE CURSO	FECHAS		Nº PARTICIPANTES
	DESDE	HASTA	
TÉCNICAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPRENSION LECTORA COMO HABILIDAD TRANSVERSAL EN LA ESCUELA	04-06-2018	29-07-2018	2
HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA EL LIDERAZGO Y GESTIÓN EN ÁMBITO ESCOLAR	06-08-2018	29-09-2018	
TÉCNICAS DE LA PLANIFICACION EFECTIVA EN LA DOCENCIA	09-04-2018	01-06-2018	
D.S. 582 FINES EDUCATIVOS, USO CORRECTO DE LOS RECURSOS RECIBIDOS POR LOS SOSTENEDORES	08-05-2018	08-05-2018	4
ACTUALIZACION DE LAS NUEVAS BASES CURRICULARES DE LA EDUCACION PARVULARIA	25-08-2018	25-08-2018	3
APLICACIÓN DEL CONTRATO Y REMUNERACIONES DE DOCENTES Y ASISTENTES	11-09-2018	12-09-2018	2
EL PODER DE LAS EMOCIONES EN EL AULA	12-09-2018	23-11-2018	2
REGULACIONES A REGLAMENTOS INTERNOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR	27-09-2018	27-09-2018	3
TÉCNICAS DE LIDERAZGO Y TRABAJO COLABORATIVO	17-12-2018	18-12-2018	30



CANTIDAD HORAS ANUALES 2018

EDUCACIÓN PARVULARIA

NIVEL	Nº SEMANAS ANUALES	HORAS SEMANALES	HORAS MINIMA	HORAS CLASES		CURSOS
			MINEDUC	REALES		
Trans. Menor	40	25	800	912	S/JECD.	2
Trans. Mayor	40	30	800	1112	S/JECD.	2

EDUCACIÓN BÁSICA

NIVEL	Nº SEMANAS ANUALES	HORAS SEMANALES	HORAS MINIMA	HORAS CLASES		CURSOS
			MINISTERIO EDUC.	REALES		
1º	38	38	1140	1356	S/JECD	2
2º	38	38	1140	1356	S/JECD	2
3º	38	40	1444	1450	C/JECD	2
4º	38	40	1444	1450	C/JECD	2
5º	38	42	1444	1546	C/JECD	2
6º	38	42	1444	1546	C/JECD	2
7º	38	42	1444	1546	C/JECD	2
8º	38	42	1444	1546	C/JECD	2

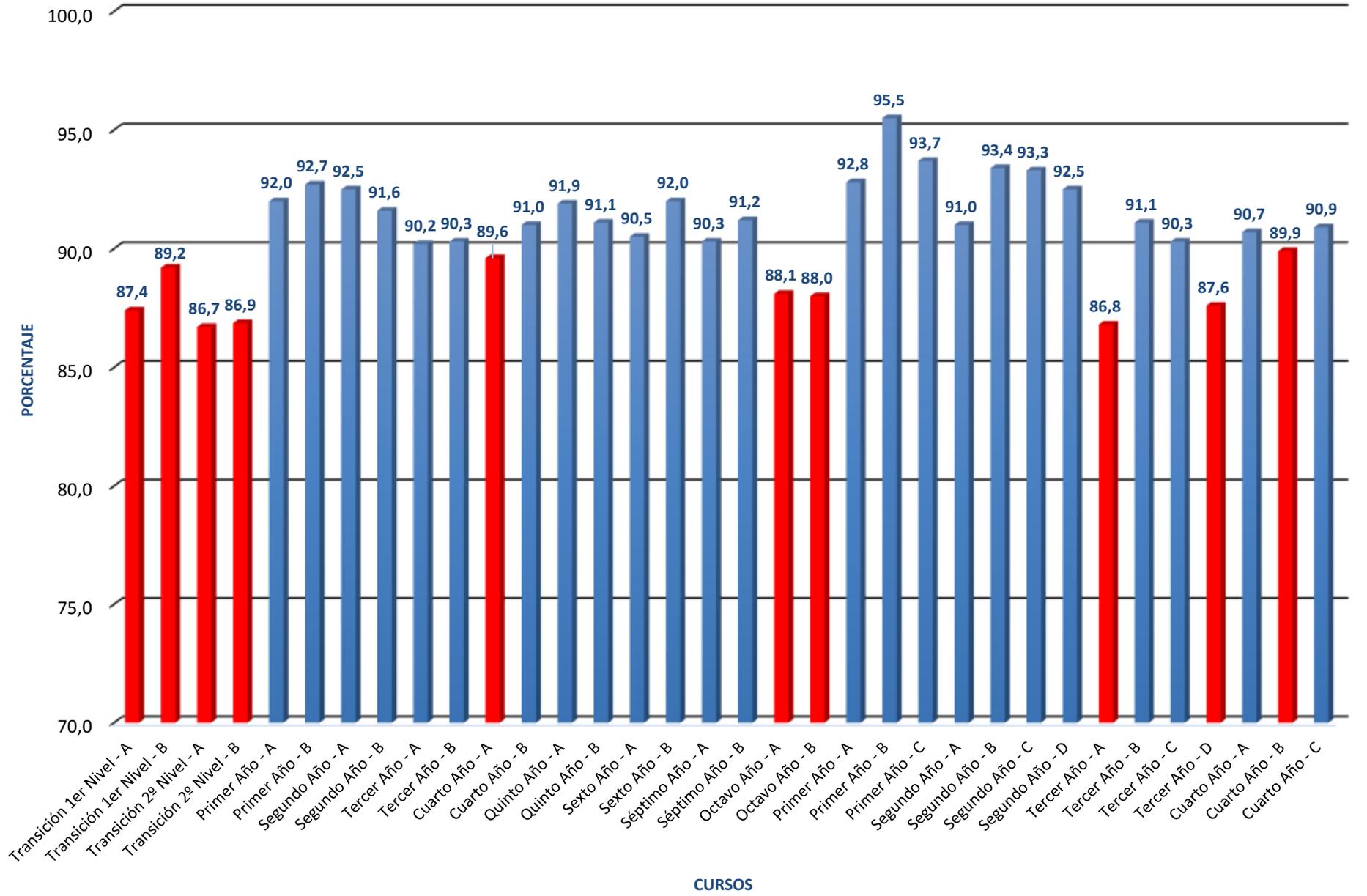
EDUCACIÓN MEDIA

NIVEL	Nº SEMANAS ANUALES	HORAS SEMANALES	HORAS MINIMA	HORAS CLASES		CURSOS
			MINISTERIO EDUC.	REALES		
Iº	38	43	1596	1602	C/JECD	3
IIº	38	43	1596	1602	C/JECD	4
IIIº	38	44	1596	1602	C/JECD	4
IVº	38	48	1596	1648	C/JECD	3

PORCENTAJE DE ASISTENCIA PROMEDIO

NIVEL	2015	2016	2017	2018
Jardín Infantil	89,82	87,25	86,60	87,50
Educación General Básica	92,61	91,46	91,80	90,80
Educación Media	92,10	89,56	91,60	91,40
Colegio	92,00	90,18	90,50	89,90

ASISTENCIA ANUAL



TASA DE RETIRADOS(AS)

COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

EDUCACIÓN PARVULARIA								
	2015		2016		2017		2018	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS	141		143		143		141	
TASA DE RETIRADAS (OS)	1	0,71	3	2,10	3	2,10	1	0,71
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA								
	2015		2016		2017		2018	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS	649		652		647		664	
TASA DE RETIRADAS (OS)	7	1,08	8	1,23	4	0,62	16	2,41
EDUCACIÓN MEDIA								
	2015		2016		2017		2018	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS	527		525		523		513	
TASA DE RETIRADAS (OS)	13	2,47	18	3,43	14	2,68	13	2,53
COLEGIO								
	2015		2016		2017		2018	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS	1316		1320		1313		1318	
TASA DE RETIRADAS (OS)	21	1,60	29	2,20	21	1,60	30	2,28

TASA DE APROBADOS Y REPROBADOS

COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

	2015		2016		2017		2018	
TOTAL ALUMNOS	649		652		647		664	
TASA DE APROBACIÓN	627	96,61	638	97,85	636	98,30	643	96,84
TASA DE REPROBADOS	15	0,75	6	0,92	10	1,59	5	0,75

EDUCACIÓN MEDIA

	2015		2016		2017		2018	
TOTAL ALUMNOS	527		525		523		513	
TASA DE APROBACIÓN	500	94,88	475	90,47	491	93,88	480	93,57
TASA DE REPROBADOS	14	3,90	23	4,38	14	2,68	20	3,90

COLEGIO

	2015		2016		2017		2018	
TOTAL ALUMNOS	1176		1177		1170		1177	
TASA DE APROBACIÓN	1127	95,83	1113	94,56	1127	96,32	1123	95,41
TASA DE REPROBADOS	29	2,12	29	2,46	24	2,05	25	2,12

NÚMERO DE ALUMNAS EN ESTADO DE EMBARAZO

	2015		2016		2017		2018	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS 7° a IV° Medio	673		683		665		663	
Nº ALUMNAS EMBARAZADAS	1	0,149	0	0,000	0	0,000	1	0,151

NÚMERO DE ALUMNOS(AS) PADRES

	2015		2016		2017		2018	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS 7° a IV° Medio	673		683		665		663	
Nº ALUMNAS MADRES	1	0,15	0	0,00	0	0,00	1	0,15
Nº ALUMNOS PADRES	1	0,15	0	0,00	0	0,00	1	0,15

Actividades Académicas y Extracurriculares



Coordinadores de ACLE

ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCION EDUCACION GENERAL BASICA 2018

1º a 4º Básico

Nº	ACADEMIAS	PROFESOR ASESOR	CANTIDAD DE ALUMNOS
1	Balonmano (1º y 2º)	Francisco Ruminot	36
2	Básquetbol (1º y 2º)	Carlos Alvarez	12
3	Arte (1º y 2º)	Carolina Panozo	50
4	Ajedrez (2º ,3º y 4º)	Damián Flores	25
5	Fútbol (1º y 2º)	Pablo Aguilera	25
6	Fútbol (3º y 4º)	Pablo Aguilera	45
7	Básquetbol Varones (3º a 4º)	Carlos Alvarez	12
8	Balonmano 3º y 4º Básico	Francisco Ruminot	40
9	Dance 2º Básico	Francisca Acuña	35
10	Dance Junior Mini (Selección)	Mª Eliana Astorga - Francisca Acuña	
11	Taller instrumental (1º a 5º)	Raúl Guzmán	12
12	Coro Infantil (1º a 4º)	Jorge Chamorro - Raúl Guzmán	15
14	Tenis de mesa (3º y 4º)	Marcelo Araya	10
15	Computación (4º)	Lilia Cortés Krasna Reinoso	11
TOTAL			328

ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCION EDUCACION GENERAL BASICA 2018

5° a 8°

Nº	ACADEMIAS	PROFESOR ASESOR	CANTIDAD DE ALUMNOS
1	Balonmano (5° y 6°)	Francisco Ruminot	36
2	Balonmano (7° y 8°)	Francisco Ruminot	30
3	Fútbol (5° a 8°) Damas	Pablo Aguilera	16
4	Fútbol (5° a 6°)	Victor Castillo	30
5	Fútbol (7° y 8°)	Victor Castillo	15
6	Vóleibol Damas (5° a 8°)	Stephanie Arancibia	42
7	Vóleibol Damas - Varones (7° a media)	Cristian Gallardo	45
8	Dance Junior Mayor (Selección)	Mª Eliana Astorga - Francisca Acuña	25
9	Ajedrez (5° a 8°)	Damián Flores	14
10	Básquetbol Varones (5° a 6°)	Carlos Alvarez	10
11	Tenis de mesa (5° a 8°)	Marcelo Araya	15
12	Computación (5°)	Lilia Cortés Krasna Reinoso	7
13	Computación (7°)	Lilia Cortés Krasna Reinoso	7
14	Apreciación Cinematográfica (7° - 8°)	Cristhian Campos	15
15	Banda escolar	Julio Araya - Patricio Gonzalez	25
16	Teatro	Sandra Berrios	52

TOTAL

384

ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCION EDUCACION MEDIA 2018

Nº	ACADEMIAS	PROFESOR ASESOR	CANTIDAD DE ALUMNOS
1	Básquetbol varones (Selección)	Sr. Carlos Alvarez	12
2	Fútbol Varones Media	Sr. Victor Castillo	20
3	Fútbol Femenino (Selección)	Sr. Pablo Aguilera	22
4	Astro - Física	Sra. Aura Botero	22
5	Banda escolar	Sr. Julio Araya	15
6	Handball	Sr. Francisco Ruminot	60
7	Dance Senior (Selección)	Sra. M ^a Eliana Astorga	19
8	Club Explora	Sra Norma Cruz	12
9	Voleibol (Selección) Damas y Varones	Sr. Cristian Gallardo	30
10	Teatro	Sandra Berrios	7
TOTAL			219

TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS SEMANALMENTE A.C.L.E. AÑO 2018

NIVELES	Nº academias	Cantidad de alumnos	Porcentajes de alumnos atendidos
PRIMER CICLO BÁSICO	15	328	58
SEGUNDO CICLO BÁSICO	16	384	68
EDUCACIÓN MEDIA	10	219	44
TOTAL	41	931	57

Participación Extraescolar 2018



PARTICIPACION EXTRAESCOLAR COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

ACTIVIDAD	CAMPEONATO	FECHA	UBICACIÓN	PARTICIPACION	ALUMNO	TECNICO
BASQUETBOL	FIDE SUB 14	MAYO-JUNIO		NO CLASIFICA		CARLOS ALVAREZ
	FIDE SUB-16	OCTUBRE- NOVIEMBRE		NO CLASIFICA		
BALONMANO	MINI SUB 12	ABRIL -OCTUBRE	1º LUGAR	LIGA MINI IND		FRANCISCO RUMINOT
		NOVIEMBRE	2º LUGAR	OLIMPIADAS SAN LUIS		
	SUB 14 VARONES	MAYO-JULIO	1º LUGAR	FIDE		
		AGOSTO	1º LUGAR	COMUNAL		
		SEPTIEMBRE	1º LUGAR	REGIONAL		
	SUB 16 VARONES	SEPTIEMBRE	5º LUGAR	NACIONAL		
		AGOSTO-SEPTIEMBRE	1º LUGAR	FIDE		
			1º LUGAR	COMUNAL		
	SELECCIÓN VARONES		1º LUGAR	REGIONAL		
		ABRIL-JULIO	4ª LUGAR	LIGA APERTURA		
		AGOSTO-NOVIEMBRE	5ª LUGAR	LIGA CLAUSURA		
		OCTUBRE	2º LUGAR	OLIMPIADAS SAN LUIS		
		OCTUBRE-NOVIEMBRE	1º LUGAR	REGIONAL CLASIFICATORIO	JJ.DD.NN	
	FIDE SUB 14 DAMAS	JUNIO	2ª LUGAR			
	SELECCIÓN DAMAS	OCTUBRE-NOVIEMBRE	3º LUGAR	REGIONAL CLASIFICATORIO	JJ.DD.NN	
AJEDREZ	FIDE SUB 14	JUNIO	1º Lugar	COMUNAL-REGIONAL	SOLEDAD CORTES	
		OCTUBRE	6º LUGAR	NACIONAL	SOLEDAD CORTES	
		JUNIO	2º LUGAR	FIDE	MARIANA PEREZ	
		JUNIO	3º LUGAR	COMUNAL	MARIANA PEREZ	
	FEDERADO	AGOSTO	1º LUGAR	CIRCULO AJEDREZ AFTA	ALONSO LARRONDO	
		AGOSTO	1º LUGAR	TORNEO INTERNACIONAL	FABIAN CRUZ	
		FEBRERO	2019	NACIONAL AJEDREZ FEDERADO	SOLEDAD CORTES	
		FEBRERO	2019	NACIONAL AJEDREZ FEDERADO	FABIAN CRUZ	

DANCE	OPEN SELECCIÓN	AGOSTO	1° LUGAR	NACIONAL		
	DANCE JUNIOR	OCTUBRE	1° LUGAR	REGIONAL (AFTA)		
			2° LUGAR	COMUNAL (IQUIQUE)		Mª ELIANA ASTORGA
	OPEN EE.UU	NOVIEMBRE	2° LUGAR(DANCE)			
			1° LUGAR(JAZZ)	INTERNACIONAL		
			1° LUGAR (Flamen)			
			1° LUGAR (FOLCLORE)			
FUTBOL VARONES	SUB14	MAYO-JUNIO	2° EN LA SERIE	FIDE		
	SUB 16	AGOSTO-SEPTIEMBRE	2° EN LA SERIE	FIDE		
	MINI	MAYO	3º GENERAL	COPA SCOTIABANK		VICTOR CASTILLO
	SELECCIÓN	AGOSTO-NOVIEMBRE	3º GENERAL	FIDE		
	SELECCIÓN	OCTUBRE	1° LUGAR	COPA V CASTILLO		
	SELECCIÓN	AGOSTO	2º LUGAR	COPA RENDIC		
	SELECCIÓN	NOVIEMBRE	3º GENERAL	OLIMPIADAS SAN LUIS		
FUTBOL DAMAS	FIDE SUB 14	MAYO-JUNIO	2º LUGAR	FIDE		PABLO AGUILERA
	SELECCIÓN	OCTUBRE	1º LUGAR	COPA VICTOR CASTILLO		
TENIS ME MESA	SUB 14 DAMA	JUNIO	3º LUGAR	FIDE	FERNANDA CARVAJAL	
			1ª LUGAR	LIGA DEPORTIVA IND	ALAN GONZALEZ(5º A)	
			2ª LUGAR	LIGA DEPORTIVA IND	CRISTOBAL FREDES(3º A)	MARCELO ARAYA
	MINI	AGOSTO-OCTUBRE	3º LUGAR	LIGA DEPORTIVA IND	FERNANDO ALVAREZ (3º A)	
			2º LUGAR	LIGA DEPORTIVA IND	JULIETA CUELLO (5º A)	
			3º LUGAR	LIGA DEPORTIVA IND	EMILIA ALBAYAY (5º A)	

VOLEIBOL	SUB 14 DAMAS	MAYO JUNIO	4º LUGAR	FIDE		S. ARANCIBIA
	SUB 14 DAMAS	ABRIL NOVIEMBRE	4º LUGAR	LIGA BRITISH		
	SELECCIÓN DAMAS	JUNIO NOVIEMBRE	2º LUGAR	BRITISH SCHOOL		
	SELECCIÓN DAMAS	OCTUBRE	4º LUGAR	CALAMA		
	SELECCIÓN DAMAS	OCTUBRE	2º LUGAR	ARICA		
	SELECCIÓN DAMAS	NOVIEMBRE	2º LUGAR	COLEGIO SAN JOSE		
	SUB 14 DAMAS	NOVIEMBRE	1º LUGAR	SAN ESTEBAN		CRISTIAN GAJARDO
	SELECCIÓN VARONES	OCTUBRE	4º LUGAR	CALAMA		
	SELECCIÓN VARONES	OCTUBRE	3º LUGAR	ARICA		
	SELECCIÓN VARONES	NOVIEMBRE	1º LUGAR	COLEGIO SAN JOSE		
SUB 12 VARONES	NOVIEMBRE	3º LUGAR	OLIMPIADAS SAN LUIS			
SUB 12 MIXTO	NOVIEMBRE	3º LUGAR	COLEGIO SAN JOSE			
NATAACION	SUB 14	JUNIO OCTUBRE	2º LUGAR 1ª RONDA	REGIONAL JJ.DD.EE. NACIONAL JJ.DD.EE.	REINER MELIN 1º MEDIO	
ATLETISMO	SUB 16	OCTUBRE	1º LUGAR 8º LUGAR	REGIONAL JJ.DD.EE. NACIONAL JJ.DD.EE.	LUCAS ROMANINI (IIIº A)	
CUECA	FIDE	SEPTIEMBRE	2º LUGAR E. MEDIA	COMUNAL	MILLARAY HENRIQUEZ (Iº A) BENJAMIN BERROCAL (IIº D)	GRICEL GUENY
CANTO	FIDE E. MEDIA	OCTUBRE	3º LUGAR	FESTIVAL DE LA VOZ	ANTONIA CORTEZ (IIIº D)	GRICEL GUENY
GIMNASIA RITMICA	SUB 14	OCTUBRE	3º LUGAR	CAMPEONATO NACIONAL	ANTONELLA SOTO (6º A)	

VICTOR CASTILLO MUNIERES
COORDINADOR EXTRAESCOLAR



XXIV Olimpiadas Comunes de Matemática.

Apellido	Nombre	Curso	
Alvarez Salinas	Camilo Fernando	7°A	Medalla de Bronce
Chiang Rojas	Liang Andrés	1°A	Medalla de Bronce
Pinto Cerda	Jonathan Eduardo	III°B	Medalla de Bronce
Morales Miranda	William Emilio Philippe	IV°C	Medalla de Bronce
Lillo Sanhueza	Elena Belén	8°A	Medalla de Plata
Pérez Hinojosa	Matías Marcelo	7°B	Mención Honrosa
Crisóstomo Rojas	Fernanda Rayén	1°C	Mención Honrosa
Mesías Carrizo	Camilo Javier	III°B	Mención Honrosa
Altamirano Berríos	Javiera Antonia	III°D	Mención Honrosa
Cortés Morales	Jorge Luis	IV°B	Mención Honrosa

Concurso CELUDOC de Colorearte, Santiago

Apellido	Nombre	Curso	
Albornoz Pizarro	Felipe Ignacio	III°A	Mención Honrosa

XV Congreso Regional Escolar de Ciencia y Tecnología

Apellido	Nombre	Curso	
González Salinas	Isidora Paz	5°B	2° Lugar
González Salinas	Francisca Belén	7°B	2° Lugar

TOCKRA CKUNSA: Concurso Pictórico Recreativo de Fauna Nativa de la Región de Antofagasta

Saavedra Véliz	Josefa Ignacia Jacqueline	III°C	1° Lugar
Albornoz Pizarro	Felipe Ignacio	III°A	2° Lugar
Majluf Tagle	Aisha Rania Pía	8° B	2° Lugar
Gutierrez Galleguillos	Francisca	7° A	2° Lugar

En Jardín Infantil y la Educación General Básica, el proceso de formación personal se consolida, internalizando los valores compartidos en el proceso solidario y culmina en Educación Media, entregando a la sociedad jóvenes con conciencia de la dignidad humana y de los derechos y deberes esenciales que emanan de la naturaleza del ser humano, en su sentido de trascendencia personal.

Podemos decir, entonces, que no existe una estrategia única para aplicar los O.F.T., ya que éstos cotidianamente se insertan en nuestro Proyecto Educativo, porque es "un proyecto de vida", una vida en formación que se va logrando poco a poco, a medida que el alumno crece física, psicológica, social y espiritualmente, a la luz del Evangelio.

GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR





COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

COORDINACIÓN DE DISCIPLINA



CUENTA PÚBLICA 2018 - PCE

SIMCE

- Componentes
- Modificaciones
- Estadísticas

- Convivencia Escolar

Declaración de Salud

- Estadísticas

PCE

► OBJETIVOS:

1. Orientar las acciones, iniciativas y programas que promuevan y fomenten la comprensión y el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos.
2. Propiciar la interrelación entre los diferentes miembros del establecimiento educacional, que tiene incidencia significativa en el desarrollo ético, socioafectivo e intelectual de los alumnos.
3. Vivenciar el sello de Colegio de Iglesia, que evangeliza a través de una educación que fomenta la internalización de valores en todos los integrantes de la comunidad, para relacionarse con respeto y tolerancia

► COMPONENTES:

1. Reglamento de Disciplina y CE
2. Plan de Prevención de Bullying
3. Deberes de Directivos – Docentes – Asistentes de la educación:
Protocolos:
Abuso sexual y Maltrato Infantil.
4. PISE
5. Situación de alumnas embarazadas.

Fundamentos
Teóricos:

PEI

Fundamentos
Legales:

Ley 20.536 de
Convivencia
Escolar

Art. 10 – letra B:

Deben las familias conocer el PEI y normas de funcionamiento del establecimiento, cumplir con los compromisos asumidos y respetar la normativa interna.

Art. 16:

CE es la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los Obj Educativos, en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes.



PCE 2019

ACTUALIZACIONES

Reglamento de
Disciplina

Plan Bullying

REGLAMENTO DE DISCIPLINA

1. SELLOS DEL PEI

ESPIRITUALIDAD

Amor al Espíritu de Jesús

VERACIDAD

“La verdad les hará libres”
(Juan 8,23)

FRATERNIDAD

“El que ama a Dios debe
amar también a su
hermano”
(1° Juan: 4,31)

LABORIOSIDAD

“Si alguien no quiere
trabajar, que tampoco
coma”
(2 Tes3, 11)

2. DE LAS NORMAS GENERALES

DE LA PRES. PERSONAL

- Uso de uniforme obligatorio. (Buzo: No reemplaza el uniforme diario)
- Damas – Varones: Sin maquillaje y sin accesorios exagerados (aros – piercing – expansores- uñas sin elementos externos adheridos)
- Cabello varones: sin cortes distintos a lo tradicional y sin accesorios

ATRASOS

- 15 atrasos: 1° Amonestación.
- Al término del año sumatoria anual.
 - Trabajos Comunitarios: obligación de realizarlos para rebajar atrasos.

CAMBIOS DE ACTIVIDADES

- Asistencia obligatoria:
- Actividades Pastorales:
- Fiesta de las Tiendas: III° Medio

3. DE LAS SANCIONES

FALTAS GRAVES:

- Modificar maliciosamente resultados de evaluaciones (puntajes y/o notas) una vez entregados a los alumnos después de su corrección por el Docente respectivo.

- Cualquier conducta tipificada como delito en contra de cualquier miembro de la comunidad.

4. DE LAS MEDIDAS DISCIPLINARIAS

• Pasa a ser parte del Reglamento el documento MINEDUC – Ley 20.501, art. 1 N° 4 del Estatuto de los Profesionales de la Educación:

• "Artículo 8° bis. - Los profesionales de la educación tienen derecho a trabajar en un ambiente tolerante y de respeto mutuo. Del mismo modo, tienen derecho a que se respete su integridad física, psicológica y moral, no pudiendo ser objeto de tratos vejatorios, degradantes o maltratos psicológicos por parte de los demás integrantes de la comunidad educativa.

• Revestirá especial gravedad todo tipo de violencia física o psicológica cometida por cualquier medio, incluyendo los tecnológicos y cibernéticos, en contra de los profesionales de la educación. Al respecto los profesionales de la educación tendrán atribuciones para tomar medidas administrativas y disciplinarias para imponer el orden en la sala, pudiendo solicitar el retiro de alumnos; la citación del apoderado y solicitar modificaciones al reglamento interno escolar que establezca sanciones al estudiante para propender al orden en el establecimiento."

5. DE LOS APODERADOS

• Para los apoderados en general, la asistencia a Talleres para Padres organizados por Orientación y/o Pastoral tiene carácter de obligatoria. Por lo anterior, frente a una inasistencia por motivos muy ineludibles, los apoderados deben justificar en Inspectoría. Las ausencias a los Talleres y faltas de justificación oportuna, podrán significar una sanción a los apoderados, al término del semestre.

• Cualquier apoderado y/o Directiva que fehacientemente haya malversado fondos escolares bajo su responsabilidad, quedará inhabilitado permanentemente para el ejercicio de cargos directivos, administrativos y de gestión de finanzas en cualquier instancia o estamento del Colegio.

• El Colegio se reserva el derecho de exigir cambio de apoderado(s) cuando no se manifieste un real compromiso y aceptación del Proyecto Educativo Institucional o del Plan de Convivencia Escolar, por parte del apoderado titular.



Se pondrá término de Contrato por Prestación de Servicios Educativos, entre otros aspectos, cuando el comportamiento alterado e irrespetuoso del(los) apoderado(s) altere el clima armónico y de respeto necesarios para toda la comunidad escolar. La decisión frente a estos casos excepcionales, se respaldará con el registro de las situaciones reiteradas que avalan esta determinación.

6. MEDIDAS PEDAGÓGICAS Y FORMATIVAS

- Estas medidas se enfocan esencialmente, en el restablecimiento de una dinámica normal para alumnos que han vivenciado situaciones difíciles que involucran su estabilidad psicológica, asumiendo la compañía y apoyo de diversos estamentos para su beneficio.
- Instaurar un clima de convivencia de respeto y tolerancia es uno de los objetivos inherentes a los propósitos que fundamentan esta unidad educativa.

7. CONSIDERACIONES ESPECIALES

- ▶ Las entrevistas realizadas a apoderados y alumnos y firmadas por ellos, son documentos confidenciales que se tienen para uso interno. Por lo anterior, el Colegio se reserva el derecho a entregar copias de los mismos, excepto que sean requeridas por algún Tribunal o Superintendencia de Educación.
- ▶ Como parte de la dinámica de un establecimiento educacional, los algunos están sujetos a ser llamados a entrevistas personales con Profesores Jefes, Orientadores, Inspectores u otros profesionales del Colegio. Por lo anterior, los apoderados deben permitir que estas entrevistas se realicen, como parte del seguimiento de sanciones o la investigación de situaciones emergentes.
- ▶ Todos los apoderados recibirán información académica y conductual cuando lo requieran, excepto aquellos que están impedidos por órdenes del Tribunal respectivo. No se aceptan órdenes de alejamiento ni restricción en la información si no están avaladas por la instancia legal respectiva.

- 
- ▶ Cualquier situación emergente disciplinaria y/o académica que no esté contemplada en el presente Reglamento, será revisada y sancionada, si corresponde, manteniendo los principios que sustentan dicho documento.
 - ▶ Ante cualquier situación de robo o hurto en salas o cualquier lugar del Colegio, se procederá a revisar las mochilas con la presencia de otros adultos testigos (Profesores – Inspectores), con la aceptación del alumno quien personalmente deberá sacar los objetos de su mochila.

8. GLOSARIO:

Definiciones específicas.

BULLYING:

PLAN PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y TRATAMIENTO DE CASOS.

1. Ante la detección de casos, se debe derivar la información al estamento respectivo para implementar el **Plan de Acción** específico, que incluye la denuncia del caso, los detalles de éste, los responsables de su ejecución, el seguimiento efectivo de la situación y las conclusiones finales dentro de los plazos establecidos en forma aproximada y los detalles del cierre del caso, información que se consignará en un **Formato anexo**.
2. Sanciones para alumnos involucrados en temas de Bullying:
 - Condicionalidad.
 - Suspensión de clases, con la posibilidad de asistir solamente a rendir evaluaciones, previa organización con UTP, medida que se revisará en el Consejo de Profesores en forma semestral para evaluar su continuidad.
 - Término de Contrato por Prestación de Servicios Educativos, sanción propuesta por el Consejo de Profesores y ratificada en Consejo de Rectoría, de acuerdo a los antecedentes entregados.



3. El Consejo de Rectoría tiene la facultad de determinar el cierre temporal o definitivo de los casos, de acuerdo a los resultados de las investigaciones respectivas.

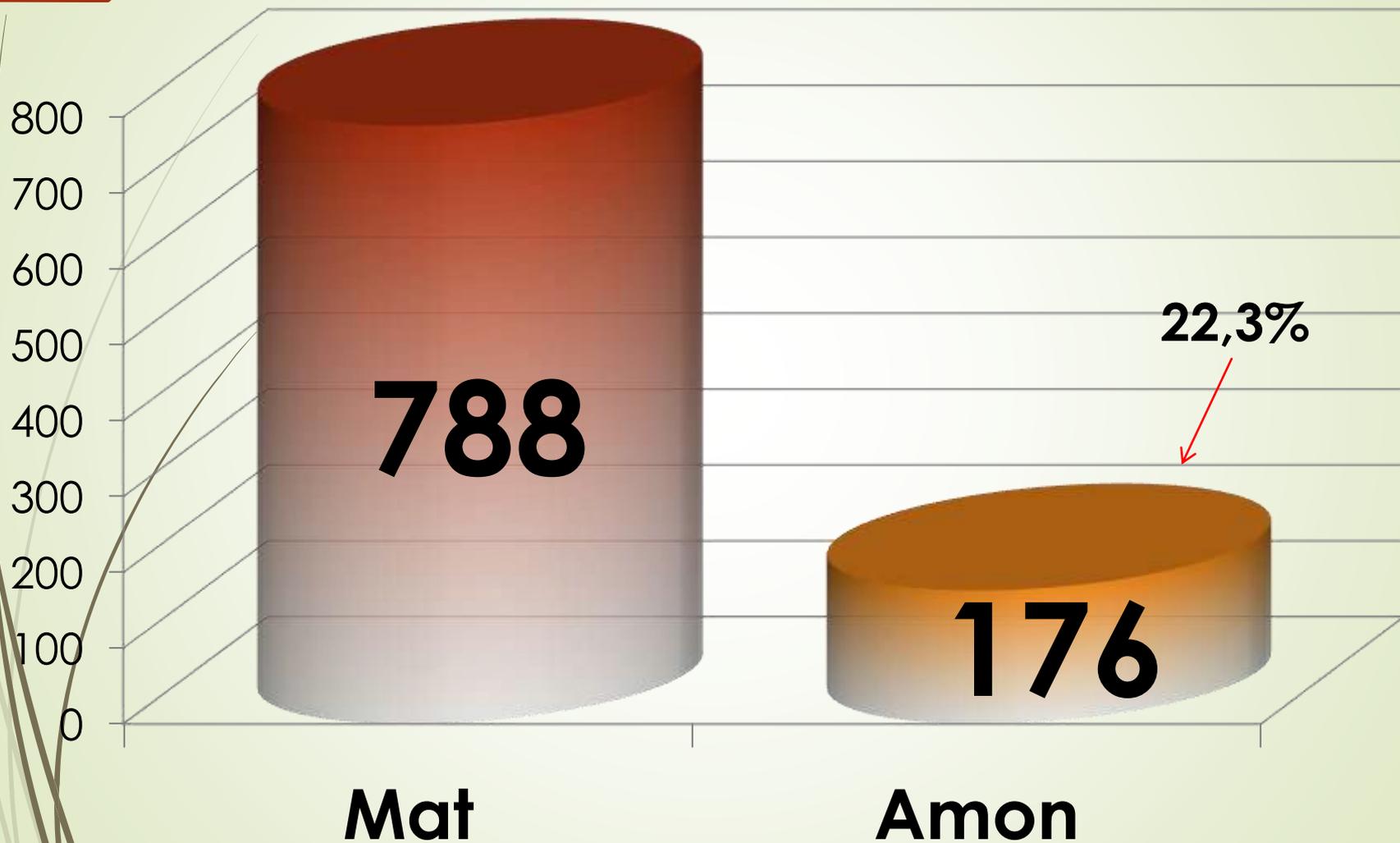




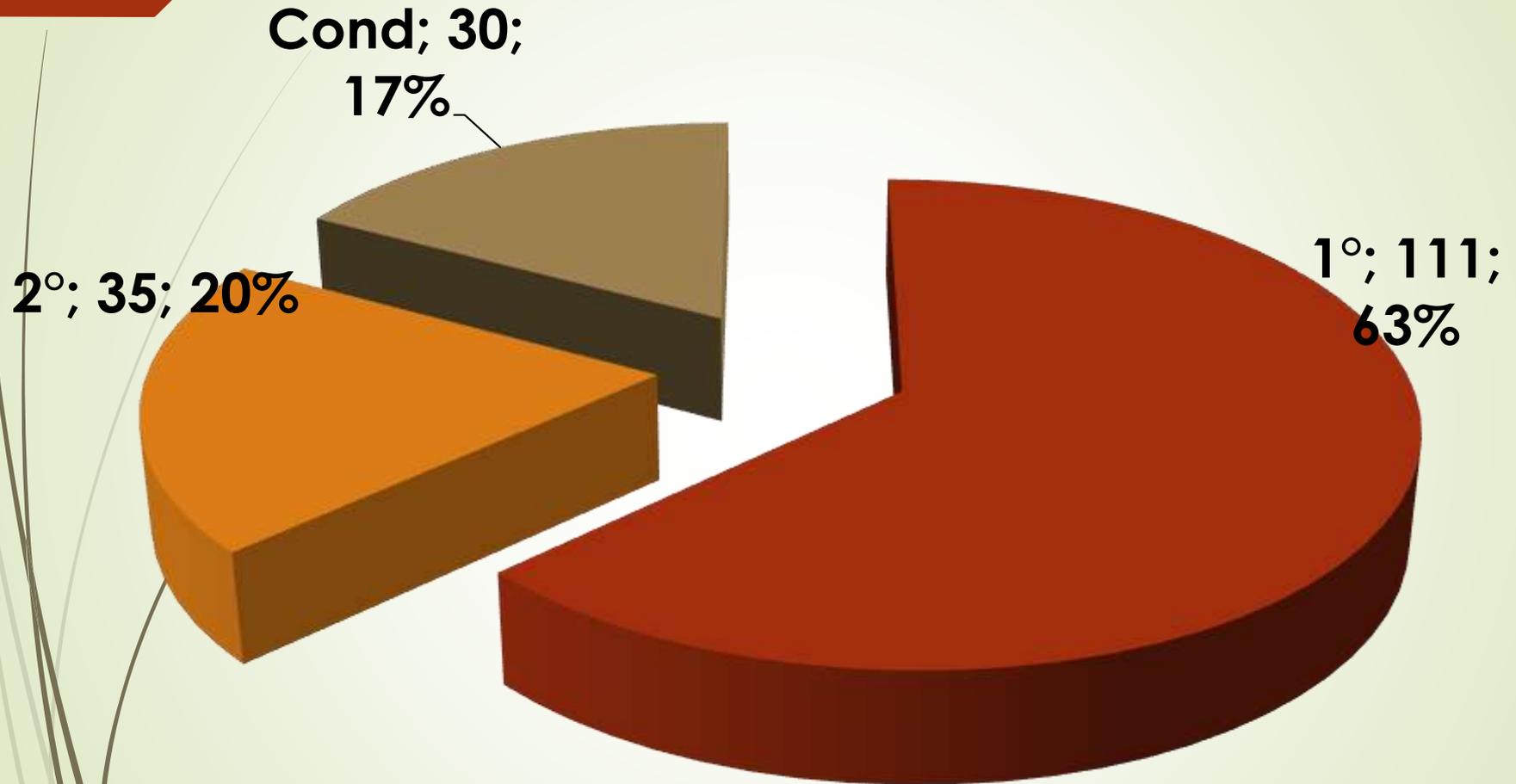
ANÁLISIS DE SANCIONES

2018 - 2019

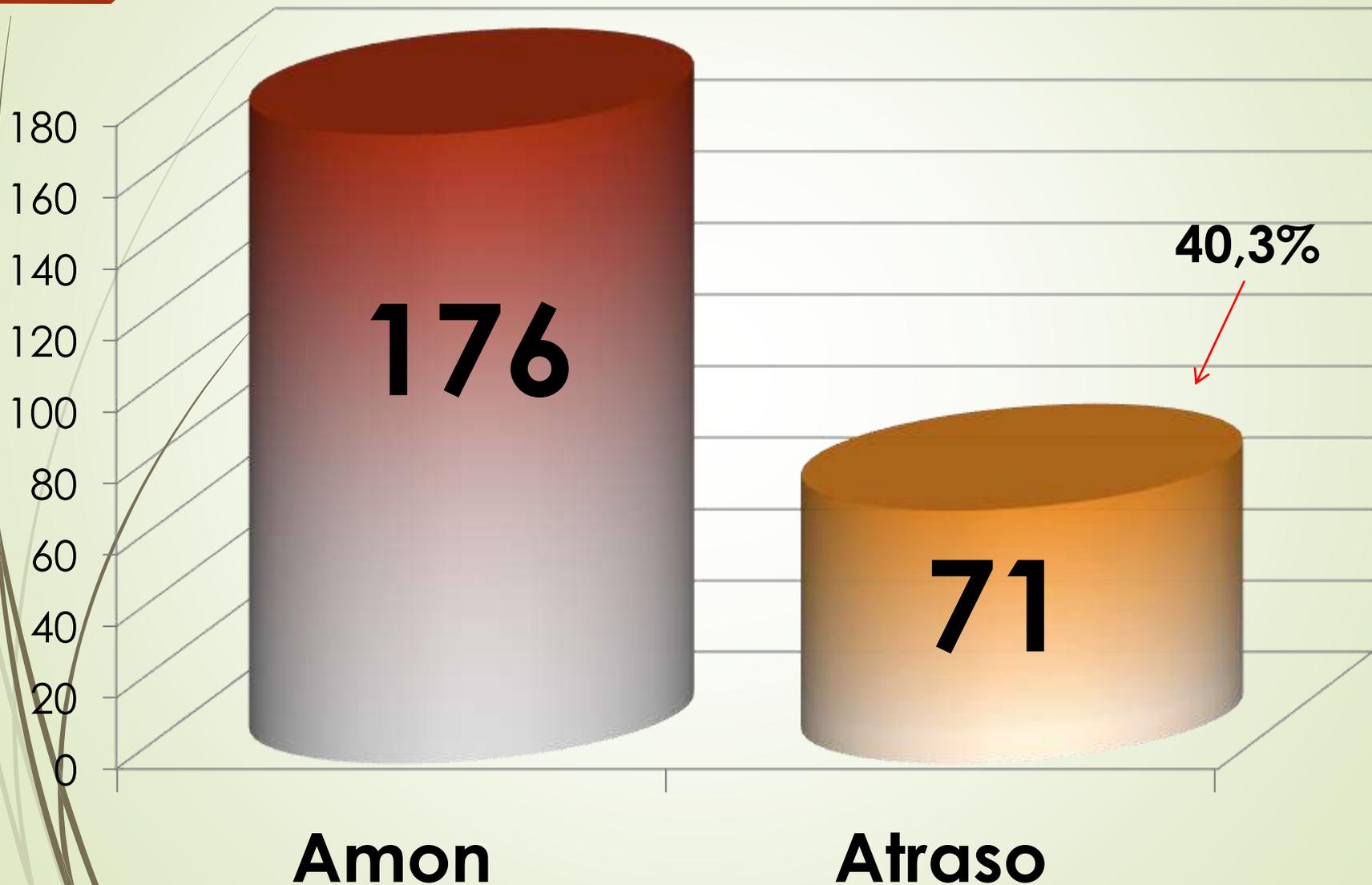
EDUCACIÓN BÁSICA



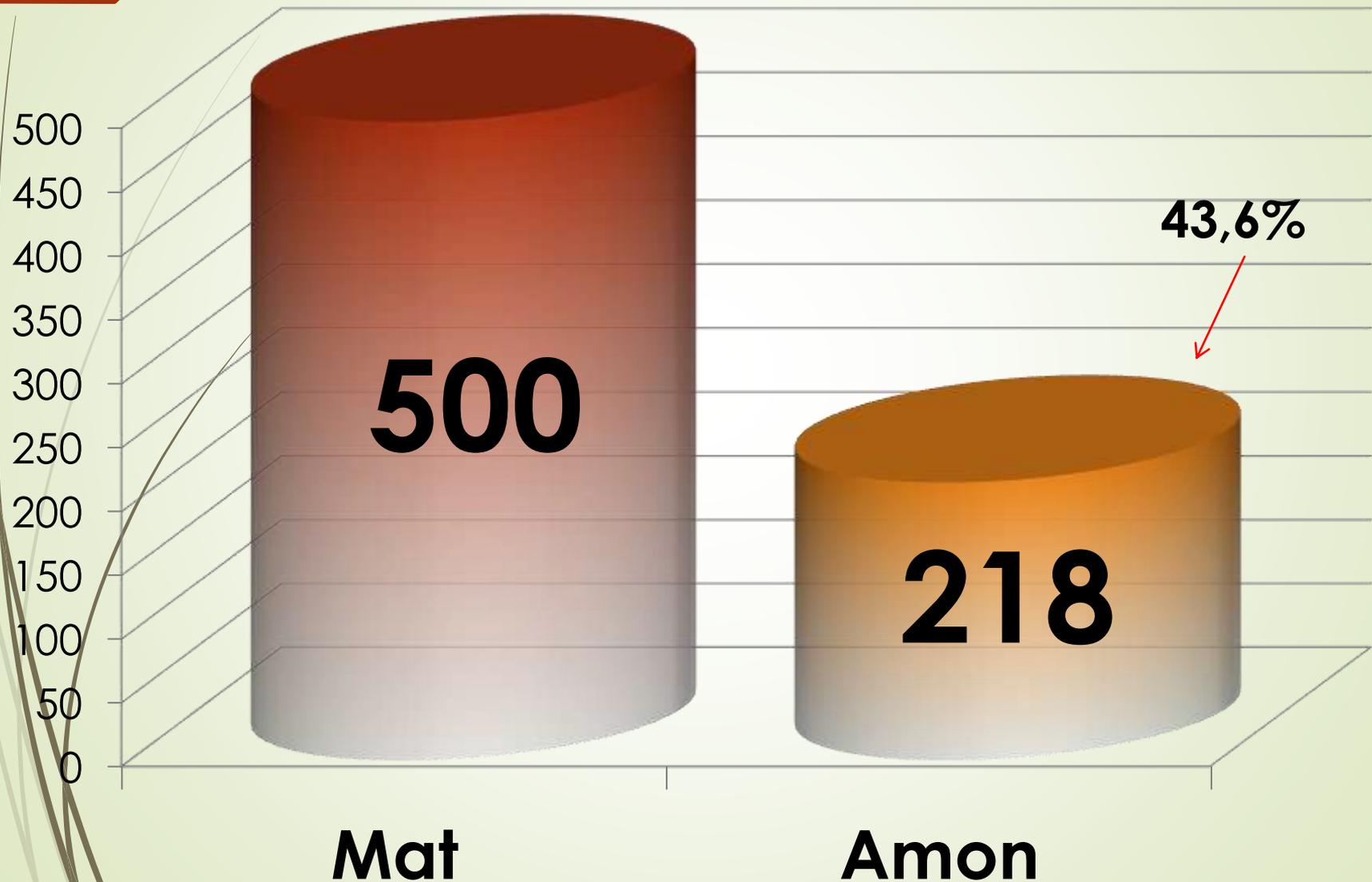
EDUCACIÓN BÁSICA (176)



EDUCACIÓN BÁSICA



EDUCACIÓN MEDIA



EDUCACIÓN MEDIA (218)

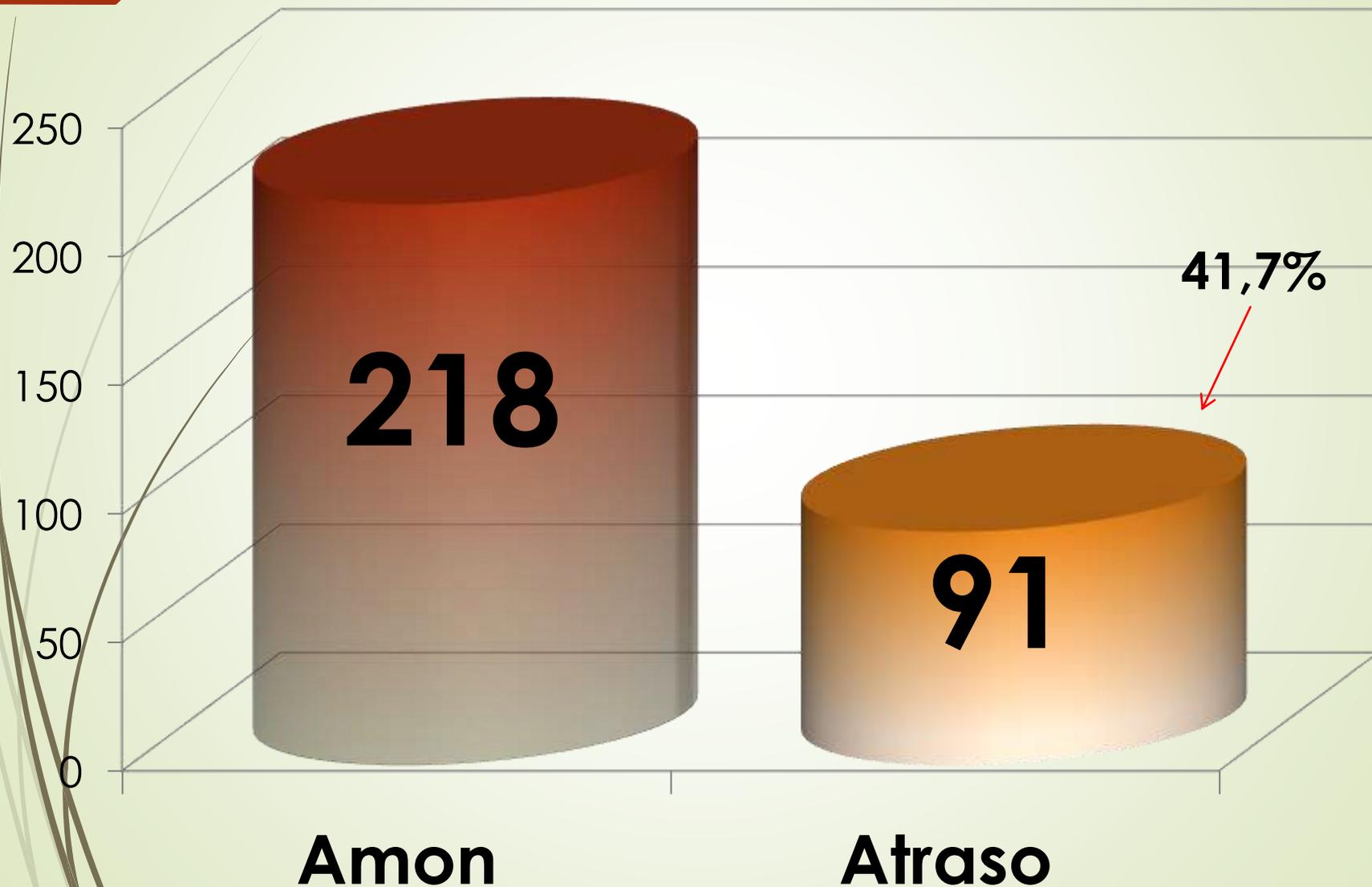
Cond; 63;
29%



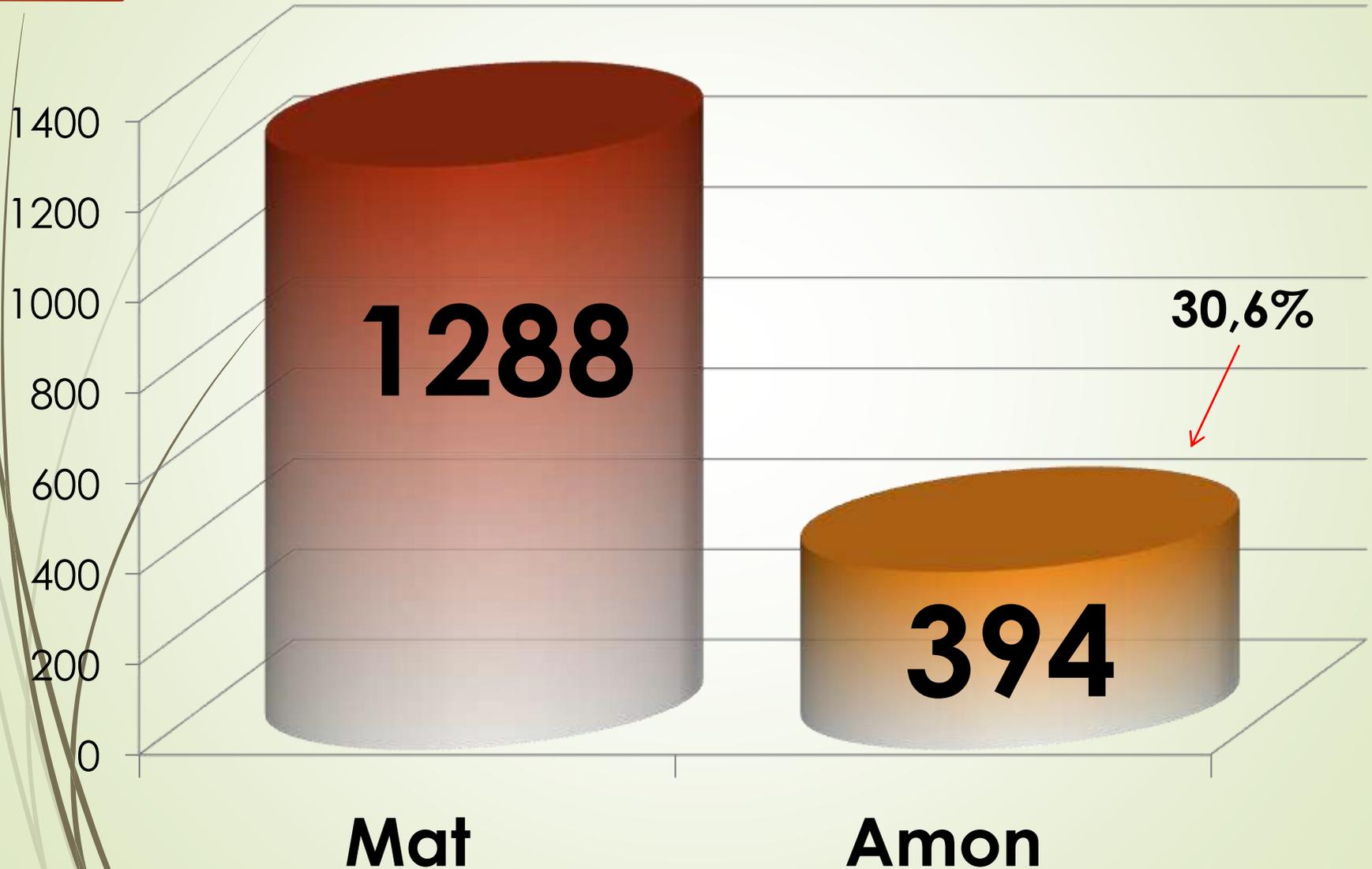
1°; 125;
57%

2°; 30; 14%

EDUCACIÓN MEDIA



COLEGIO

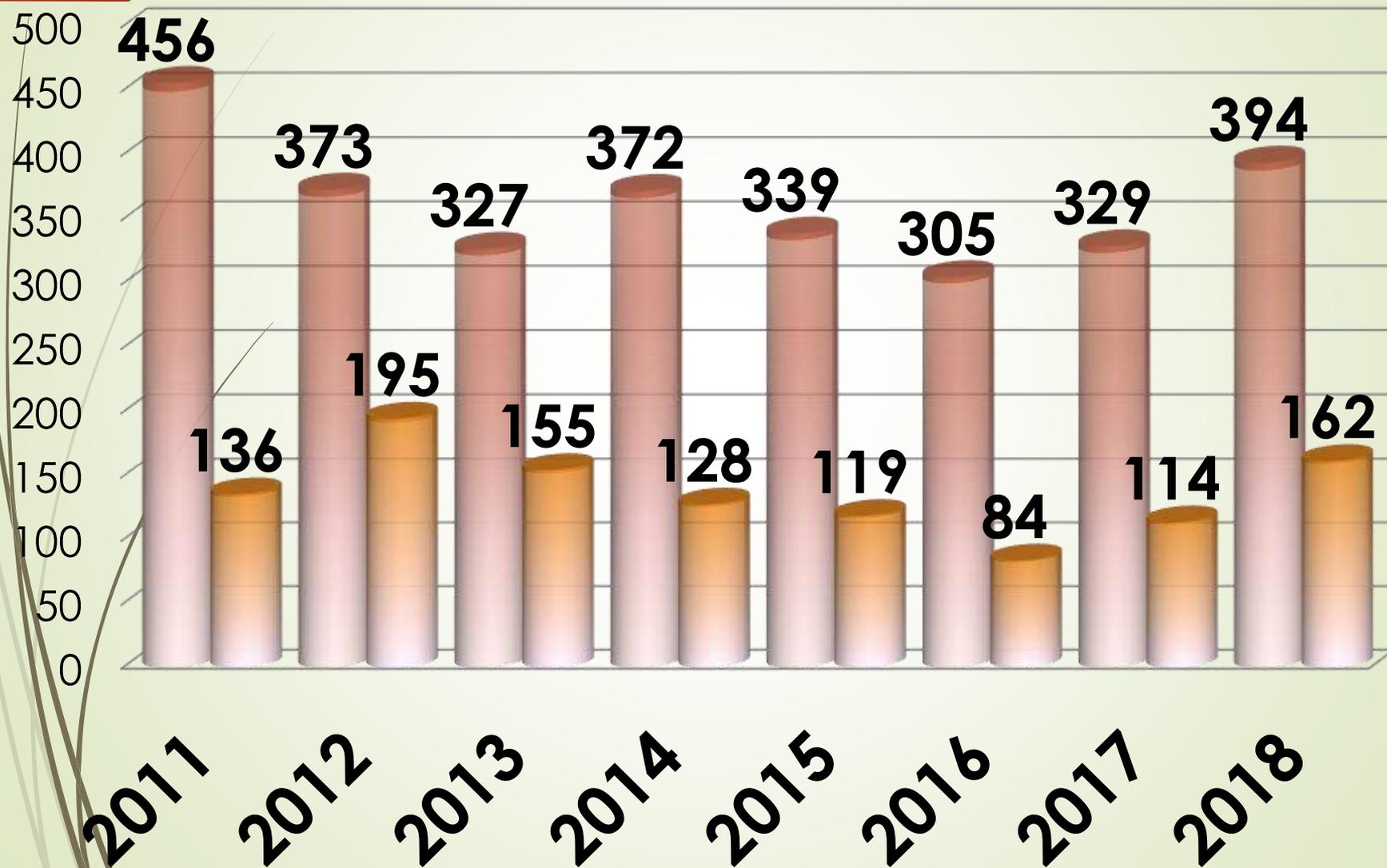




ANÁLISIS DE SANCIONES:

**2011 – 2012 – 2013 – 2014 – 2015 – 2016 –
2017 - 2018**

CUADRO COMPARATIVO SANCIONADOS - ATRASOS



Promedio de atrasos por alumno





EVALUACIÓN TRANSVERSAL DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

AGENCIA DE LA CALIDAD - MINEDUC

- SIMCE 4° y 8° BÁSICO – II° MEDIO 2017

CONVIVENCIA ESCOLAR

- Percepción que tienen los miembros de la comunidad educativa acerca de las relaciones interpersonales en el contexto escolar y del funcionamiento general del establecimiento.

SIMCE 2017

4° - 8° Básico // II° Medio

**AGENCIA DE LA
CALIDAD**

**Síntesis de
resultados
educativos
2017.**

**Resultados
abordan dos áreas**

**Resultados
educativos
2017 del
Colegio**

**Resultados
educativos
2017
nacionales**



RESULTADOS DE INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (IDPS)

- Autoestima y motivación escolar
- **Clima de Convivencia Escolar**
- Participación y Formación Ciudadana
- Hábitos de Vida Saludable



4º

básico

Resultados

**Indicadores de Desarrollo Personal y Social
(IDPS)**

● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Clima de convivencia escolar

Resultados generales

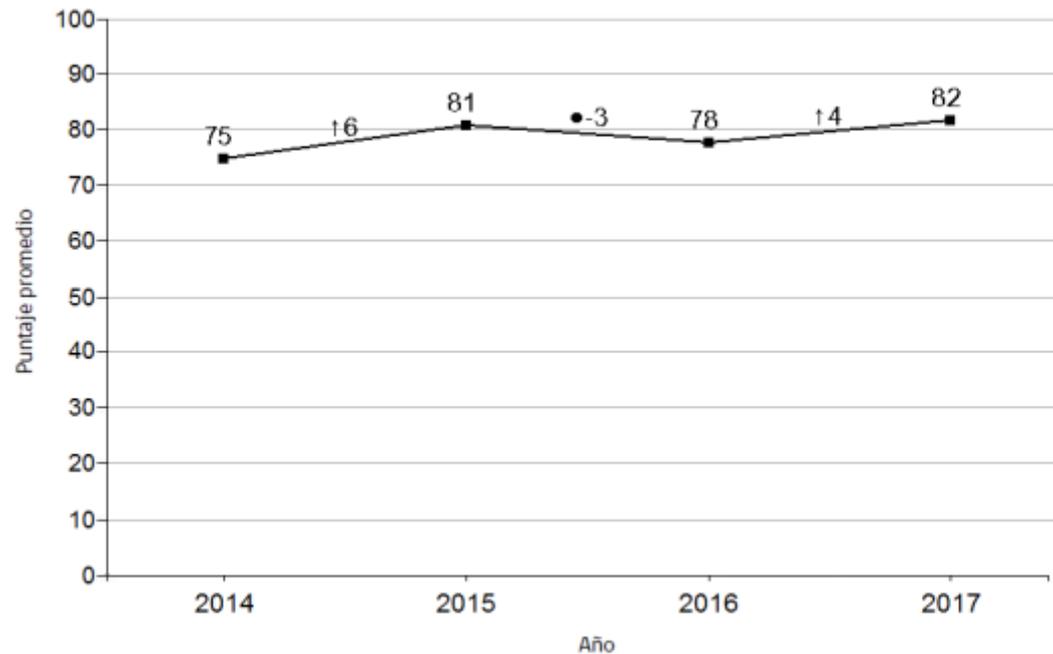
Indicador	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2016	Puntaje 2016	Variación 2016-2017	Puntaje 2017	Comparación con est. del mismo GSE
Clima de convivencia escolar	75	↑ 6	81	● -3	78	↑ 4	82	↑ 5
Dimensiones								
Ambiente de respeto	67	● 3	70	● -2	68	↑ 4	72	● 2
Ambiente organizado	79	↑ 7	86	● 1	87	● 3	90	↑ 7
Ambiente seguro	79	↑ 7	86	↓ -7	79	↑ 6	85	↑ 7

Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.

(2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto a la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE, es: ●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Clima de convivencia escolar

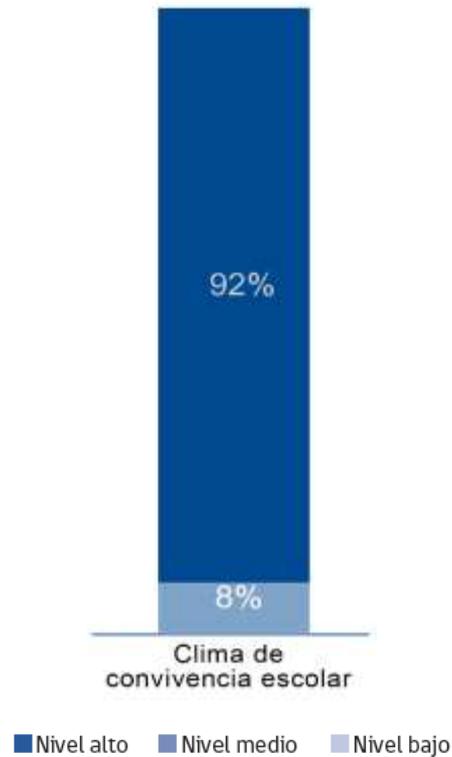
Puntajes 4º básico en el indicador Clima de convivencia escolar 2014-2017



- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:
- : similar.
 - ↑: más alto.
 - ↓: más bajo.

- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)
Clima de convivencia escolar

Distribución de respuestas en los niveles del indicador



● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Clima de convivencia escolar

Resultados generales

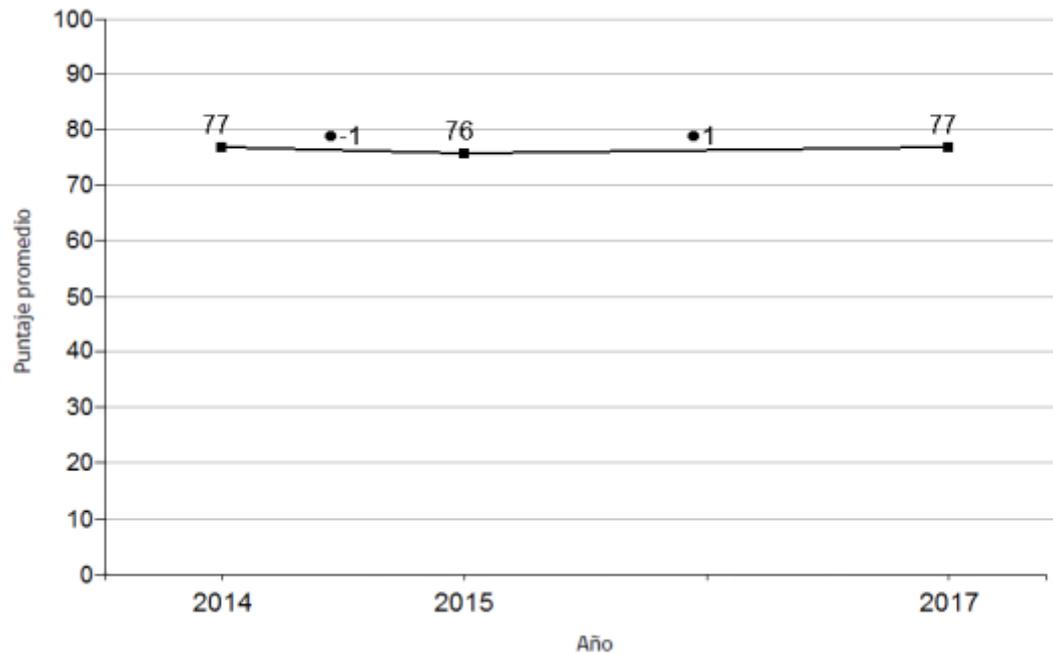
Indicador	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2017	Puntaje 2017	Comparación con est. del mismo GSE
Clima de convivencia escolar	77	● -1	76	● 1	77	● 2
Dimensiones						
Ambiente de respeto	69	● 1	70	● -1	69	● 1
Ambiente organizado	82	● 1	83	● 3	86	↑ 6
Ambiente seguro	80	↓ -5	75	● 1	76	● 0

Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.

(2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto a la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE, es: ●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Clima de convivencia escolar

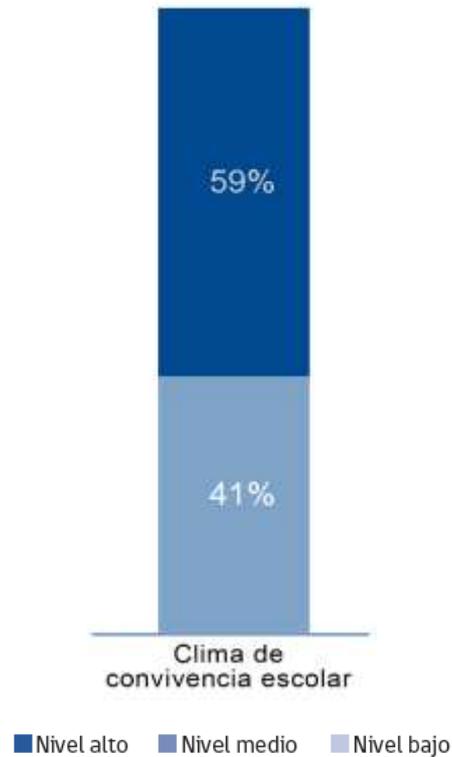
Puntajes 8° básico en el indicador Clima de convivencia escolar 2014-2017



- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:
- : similar.
 - ↑: más alto.
 - ↓: más bajo.

- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)
Clima de convivencia escolar

Distribución de respuestas en los niveles del indicador



● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) Clima de convivencia escolar

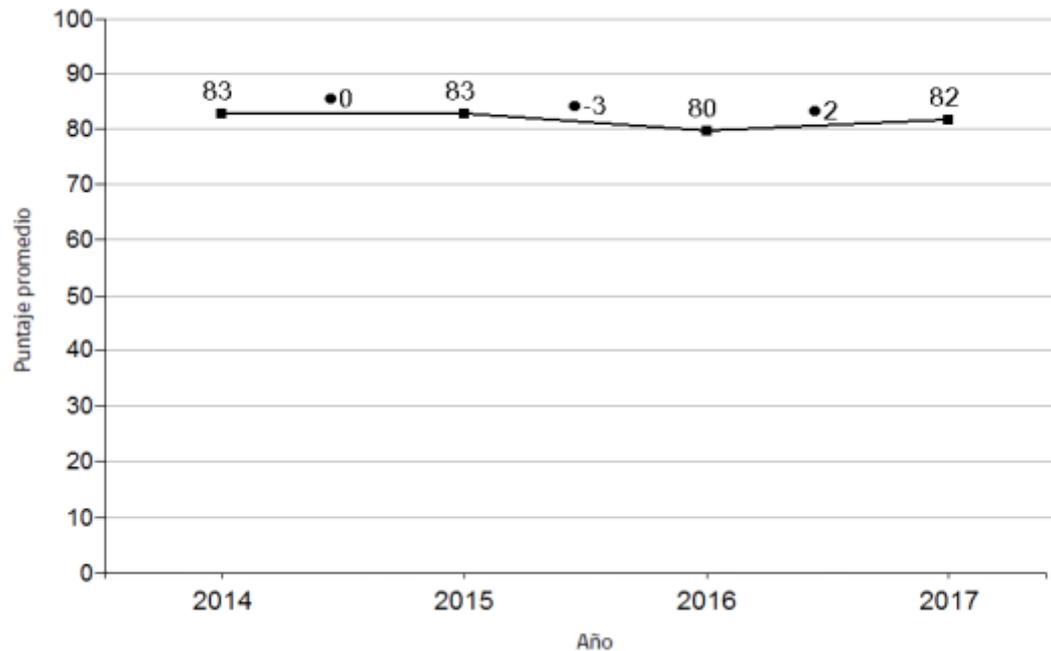
Resultados generales

Indicador	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2016	Puntaje 2016	Variación 2016-2017	Puntaje 2017	Comparación con est. del mismo GSE
Clima de convivencia escolar	83	● 0	83	● -3	80	● 2	82	↑ 6
Dimensiones								
Ambiente de respeto	75	● -1	74	● -1	73	● 0	73	● 3
Ambiente organizado	88	● 0	88	● 1	89	● -1	88	↑ 8
Ambiente seguro	86	● 0	86	↓ -6	80	↑ 4	84	↑ 7

- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
- (2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto a la evaluación anterior y de establecimientos del mismo GSE, es: ●: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

● Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)
Clima de convivencia escolar

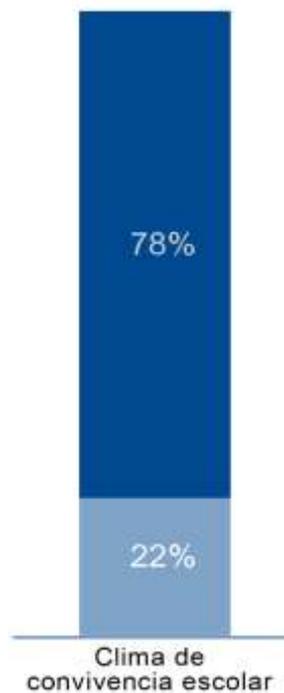
**Puntajes II medio en el indicador Clima de convivencia escolar
2014-2017**



- Notas: (1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro, y un valor más cercano a 100 indica un mayor logro en el indicador.
 (2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje respecto de la evaluación anterior es:
 •: similar. ↑: más alto. ↓: más bajo.

- Resultados de Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)
Clima de convivencia escolar

Distribución de respuestas en los niveles del indicador



■ Nivel alto ■ Nivel medio ■ Nivel bajo



OTROS

DECLARACIÓN DE SALUD

OBJETIVO

- Mantener información actualizada sobre situaciones de salud especiales, para resolver en caso de urgencias.

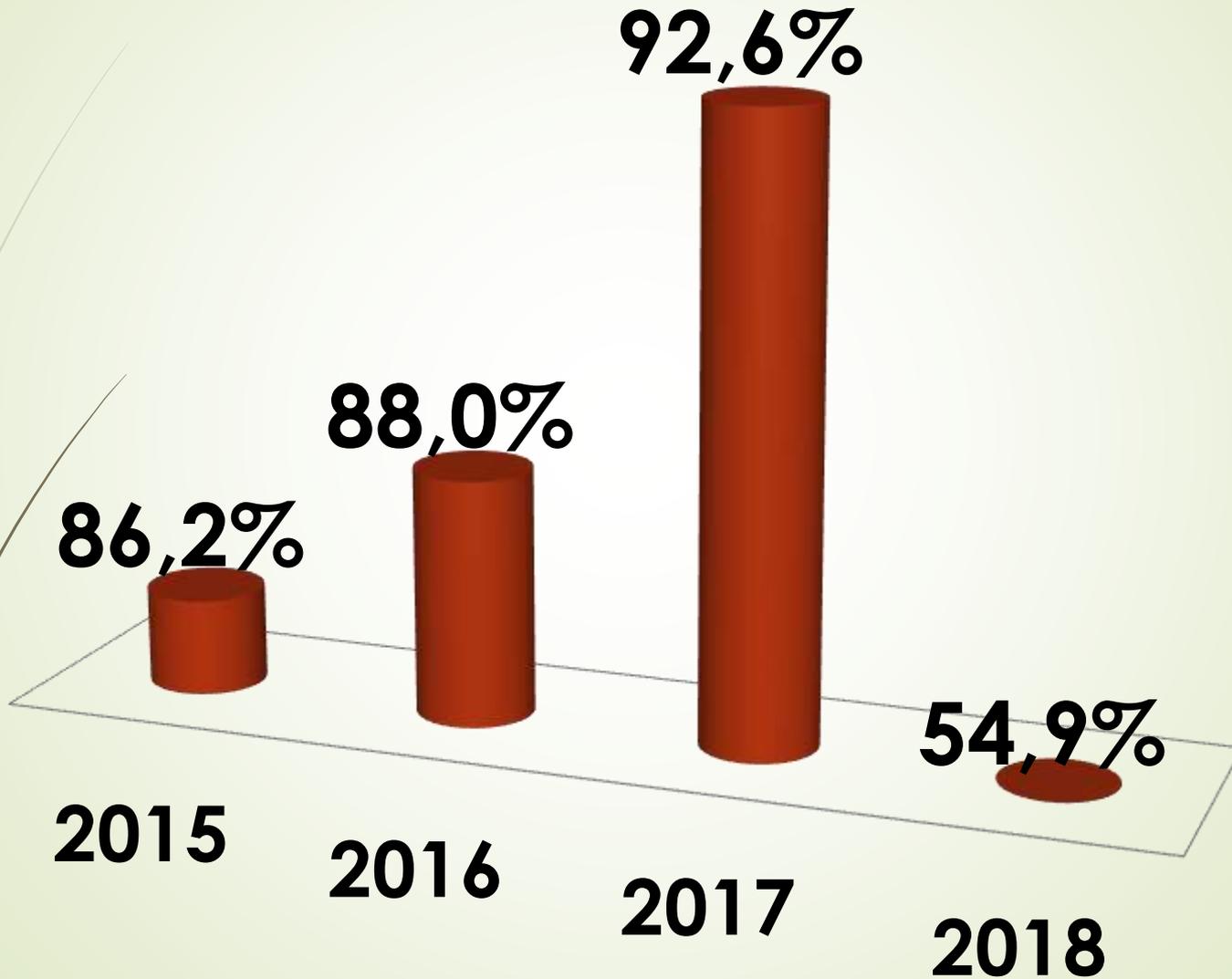
FECHAS IMPORTANTES

- Diciembre 2018: entrega de Fichas en proceso de Matrículas.

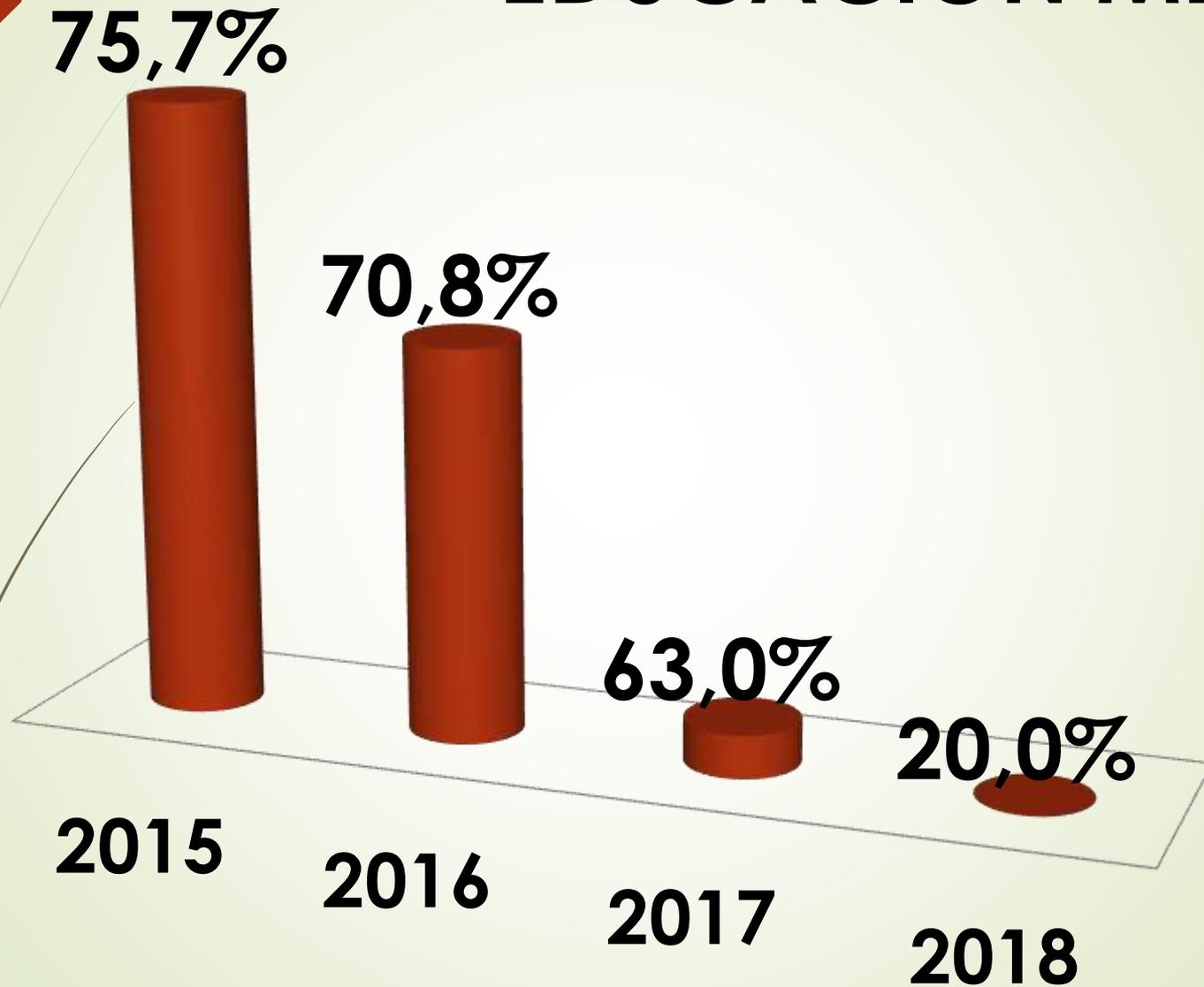
ESTADÍSTICA

- Tendencia a la baja en la devolución de Declaraciones de Salud en Educación Media.

EDUCACIÓN BÁSICA



EDUCACIÓN MEDIA



COLEGIO





GESTIÓN INFRAESTRUCTURA

La infraestructura del Colegio Inglés San José, constituye uno de los pilares de su Proyecto Educativo Institucional, ya que sus instalaciones y amplios espacios han sido diseñados especialmente para fines educativos, propiciando un ambiente óptimo para el desarrollo integral de sus alumnos. Los lugares construidos están equipados para realizar actividades académicas, deportivas, culturales y otras propias de la convivencia escolar, otorgando para éstas un alto estándar de comodidad y seguridad tanto para los alumnos como para sus Profesores. La gestión de la infraestructura con la que funciona el Establecimiento, comprende una estricta Planificación Anual con la respectiva asignación de recursos para la mantención de los edificios, del equipamiento pedagógico y del mobiliario escolar.

El compromiso asumido por los Sres. Apoderados con el Colegio que se manifiesta en el pago oportuno de las mensualidades de sus alumnos, ha permitido al Sostenedor contar con los recursos necesarios para financiar los acuerdos adquiridos con la Negociación Colectiva de los trabajadores y mejorar sus remuneraciones. También han hecho posible realizar tanto las mantenciones rutinarias de la infraestructura, como la ejecución de las obras de remodelación de áreas que de manera constante van requiriendo un recambio oportuno para mantener el estándar de comodidad y seguridad definido por nuestro Colegio. Es así que en los año 2018 se realizo mantención del techo del patio de Educación Básica y pintura del patio Educación General Básica, se cambio toda la instalación eléctrica del casino ajustándose a las norma actuales y se tubo que pintar todo el casino.



**GESTIÓN FINANCIERA –
RECURSOS ECONOMICO**

**INFORME
ECONÓMICO
2018**

DATOS GENERALES:

Colegio Científico-Humanista, Mixto, con Jornada Escolar Completa Diurna

Matrícula anual por alumno (a):

Jardín Infantil: exenta

Educación Básica: exenta

Educación Media: \$ 3.500

Valor Mensualidad:

Beca completa \$ 0 pesos

Valor máximo: 3,2196 U.F. = \$ 86.700 pesos

Algunos pagan 10%, 20%, 50%, etc.

Cantidad de Becas Otorgadas:

Alumnos vulnerables: 127

Hijos de funcionarios: 51

Alumnos % Becas: 70

Becas Libre disposición: 196

TOTAL: 444

Los ingresos percibidos por el Colegio Inglés San José durante el año escolar 2018, correspondieron en un 67,6% a la Subvención Escolar aportada por el MINEDUC, y en un 32,3% al Financiamiento Compartido aportado por los Apoderados del Colegio. Respecto a los gastos del período 2018, el 84,4% del total de éstos, correspondió al ítem de remuneraciones; el 9,6% de los gastos corresponde al ítem de mantención y/o remodelación de la Infraestructura, que permite ofrecer a nuestra comunidad educativa las distintas dependencias del Colegio en perfectas condiciones. El 6,0% de los gastos, corresponde a servicios y suministros para el funcionamiento del Colegio. El Establecimiento dentro de los plazos establecidos por la Superintendencia de Educación, rendirá un Estado Anual de Resultados correspondiente al año 2018, contemplando de manera separada todos los ingresos y gastos del período informado

INFORME ECONOMICO AÑO 2018

INGRESOS

Subvención	1.331.116.586
Pro retención	1.641.737
Ingreso bonos fiscales SNED	76.693.137
Ingreso bonos fiscales BRP	38.983.898
Ingreso bonos fiscales aguinaldos	21.346.332
Ingreso otros bonos fiscales (Escolar - Especial)	53.994.303
Subvención de mantención	12.185.957
Excedentes financieros	813.489
Financiamiento Compartido	733.441.918
Rentabilidad instrumentos financieros	1.293.370
TOTAL INGRESOS	\$ 2.271.510.727

EGRESOS	
Remuneraciones	1.503.195.910
Aguinaldos y Bonos voluntarios	218.947.904
AFC (empleador)	26.132.590
Aporte SIS	21.512.960
Aporte Mutual	14.153.274
Honorarios	16.891.354
Indemnizacion	74.241.480
Capacitación	2.686.650
Sub total	\$ 1.877.762.122
MANTENCIÓN	
Mantencion Edificio	102.052.095
Gastos Arreglos Varios	20.473.481
Gastos Telefonicos	4.257.771
Gastos Agua	9.202.730
Luz	15.759.000
Gas	414.720
Gastos Banda Ancha	2.014.859
Construcción	50.000.000
Gastos Administrativos	111.022.616
Intereses, multas y otros castigos	1.357.043
Depreciación	20.773.996
Diferencia de cambio USD	8.989.425
Impuesto Renta	702.942
Sub total	\$ 347.020.678
TOTAL GASTOS	\$ 2.224.782.800
SUPERÀVIT	\$ 46.727.927
Aporte enero sueldo	\$ 20.990.583
Aporte febrero sueldo	\$ 16.470.037
Mantencción enero y febrero	\$ 9.267.307

REFORMA EDUCACIONAL

Congregación de Misioneros Oblatos de María Inmaculada, transferirá dentro del año escolar 2017, su calidad de sostenedor a la Fundación Educacional **PADRE MAURICIO VEILLETTE O.M.I**

- 1955** Colegio Particular Pagado
- 1963** Colegio Particular Subvencionado Gratuito
- 1968** Colegio Particular Pagado
- 1983** Colegio Particular Subvencionado Gratuito
- 1994** Colegio Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido

Financiamiento Compartido

La Congregación de Misiones Oblatos de María Inmaculada y el Colegio analizando en forma exhaustiva la “Ley de Inclusión” ha optado por seguir adscrito al sistema de Financiamiento Compartido.

Cada año se analizará la forma de Financiamiento y se tomará la decisión informando a los apoderados de acuerdo a los tiempo que indica la Ley.

Si continúa con Financiamiento compartido, Gratuidad o Particular Pagado

Selección

De Transición Menor a 6° Básico, se realizó por Tómbola.

7° a IV° medio se realizó con Prueba de admisión.

El Colegio se adjudicó la Subvención Nacional por Desempeño de Excelencia (SNED), para el periodo 2018-2019: CON DERECHO A PERCIBIR EL 100% DE LA SUBVENCIÓN POR DESEMPEÑO DE EXCELENCIA

Categoría de Desempeño 2018



Más información:
Más oportunidades de mejora

www.agenciaorienta.cl

¿Qué es la Categoría de Desempeño?

La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). Esta categoriza el desempeño de los establecimientos en: Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente.

Desde el 2016, la Categoría de Desempeño se entregará anualmente para educación básica y media. Este año entra en régimen educación básica y educación media está en marcha blanca.

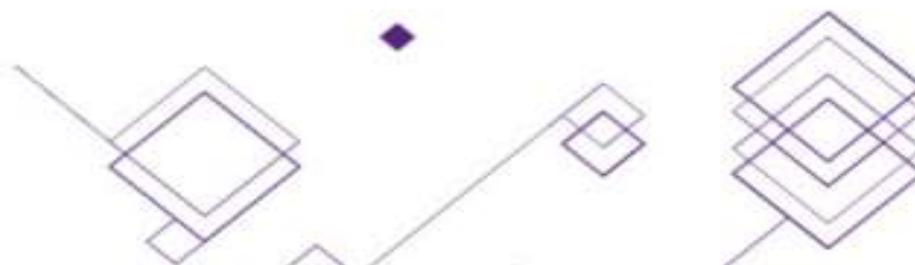


Tabla de equivalencia para clasificación SEP

Clasificación SEP	Categoría de Desempeño
Autónomo	Desempeño Alto
Emergente	Desempeño Medio
Emergente	Desempeño Medio-Bajo
En Recuperación	Desempeño Insuficiente

Su establecimiento:

Nombre | COLEGIO INGLES SAN JOSE

Comuna | ANTOFAGASTA

Región | de Antofagasta

Categoría de Desempeño

A continuación, presentamos los resultados de la Categoría de Desempeño del año 2018 para educación básica para su establecimiento.

Su Categoría de Desempeño 2018 para educación básica es:

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Categoría de Desempeño Medio

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados **similares a lo esperado**, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Nota: La Categoría de Desempeño 2018 utiliza datos hasta 2017.

Su establecimiento:

Nombre | COLEGIO INGLES SAN JOSE

Comuna | ANTOFAGASTA

Región | de Antofagasta

Categoría de Desempeño

A continuación, presentamos los resultados de la Categoría de Desempeño del año 2018 para educación media.

Su Categoría de Desempeño 2018 para educación media es:

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Categoría de Desempeño Alto

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que **sobresalen respecto de lo esperado**, en las distintas dimensiones evaluadas en el proceso de análisis, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Nota: La Categoría de Desempeño 2018 utiliza datos hasta 2017.

METAS AÑO 2019

- Adquirir un sistema de Plataforma digital
- Subir los resultados PSU (Lenguaje e Historia) 615 pts
- Subir los resultados PSU (Matemática y Ciencias) 620 pts.
- En la Prueba Calidad de los Aprendizaje bajar los niveles de logros iniciales en 5 pts: 3ero en Básico, 7º básico y 1º medio.
- En la Prueba SIMCE subir 5 pts en cada asignatura y bajar los niveles de logros iniciales en 5 pts.
- Subir el porcentaje de asistencia del Colegio en tres puntos.
- Cambio Pasto sintético de la Cancha de Futbol
- Fomentar la sensibilidad social y el amor al prójimo.
- Seguir fomentando la sana convivencia entre los integrantes de la comunidad.
- Seguir fortaleciendo la Educación en la Fe para lograr una formación Integral.
- Animar a la familia Sanjosesina para que se encante con el carisma de Eugenio de Mazenod.



**“HICE TODO LO QUE DEBÍA,
DIOS HARÁ LO DEMÁS”**

San Eugenio de Mazenod

San José ruega por nosotros

