

De acuerdo a la normativa establecida por Ley de la República y como una natural obligación respecto de nuestra Comunidad Escolar, entregamos la Cuenta Pública 2017 a todos los integrantes de las Directivas de los Cursos y Profesores. Ésta, además, se publica en la pagina Web para su difusión en los respectivos cursos.



CUENTA ANUAL 2017



Feliz Pascua de Resurrección



**COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ, CONFESIONAL CATÓLICO, PARTICULAR
SUBVENCIONADO, CON FINANCIAMIENTO COMPARTIDO**

SOSTENEDOR: MISIONEROS OBLATOS DE MARÍA INMACULADA



**¡Oh!, no dudo que
andaréis sobre las
huellas de
vuestros
hermanos
mayores, ¡ved los
prodigios que el
Señor se ha
complacido ya en
realizar por su
ministerio!**

Eugenio de Mazenod



PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

**"Una Educación Católica de
Calidad y Equidad Solidaria."**



62 AÑOS AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD



CONFORMAN LA COMUNIDAD SANJOSESINA

- Rectoría
- Vicaría de Pastoral
- Unidad Técnico Pedagógica
- Coordinación de Disciplina
- Personal:
 - Docente
 - Asistentes de la Educación
- Padres y Apoderados
- Alumnos
- Exalumnos

RECTORIA EQUIPO DE GESTIÓN



Los cuatro Sellos que representan la identidad de los Sanjosesinos:

Veracidad: “La verdad les hará libres”
(Juan 8,23)

Fraternidad: “El que ama a Dios debe amar también a su hermano”
(1° Juan: 4,31)

• ***Laboriosidad:*** “Si alguien no quiere trabajar, que tampoco coma”
(2 Tes 3, 11)

• ***Espiritualidad:*** : “Amor al Espíritu de Jesús”

Personal del establecimiento

Docentes:	56
Docentes Directivos Superiores:	03
Docentes Directivos:	06
Asistentes de la Educación:	
Profesionales No Docentes:	
Trabajadora Social	01
Psicopedagoga	01
Bibliotecaria	01
Psicóloga	01
Tec. Univ. En Prevencionista de Riesgos	01
Administrativos y Paradocentes:	30
Porteros	04
Auxiliares (Servicios Menores):	13
Monitores:	<u>4</u>
TOTAL	121













NUESTRA VISIÓN



Propender a una
Educación de Calidad
y Equidad Solidaria



NUESTRA MISIÓN:

**Hacer presente el mensaje salvador de
Cristo a través de la educación**



***Forma al niño y al joven
Sanjosesino a la luz del
Evangelio, siguiendo los
principios orientadores
de la Iglesia Católica.***



OBJETIVO INSTITUCIONAL

Formar personas integrales, verdaderos agentes de cambio en la sociedad de hoy y del futuro. Son los líderes para una sociedad más justa y solidaria.



CENTRO DE ALUMNOS 2017

Elegidos en forma democrática

El CEAL es una instancia llevada a cabo por y para los alumnos, en la cual los mismos se expresan y plantean proyectos que beneficien a toda la comunidad sanjosesina y, en especial, a los alumnos que se respaldan en esta instancia del colegio.

El Centro de Alumnos organiza y dirige diversas actividades a lo largo de todo el año, principalmente en tiempos de Aniversario, bienvenidas, fiestas, eventos especiales, etc.

Para realizar dichas actividades, el CEAL necesita tener una organización estructurada por ocho cargos principales, más ayudantía y también dos Profesores Asesores que supervisen y apoyen el trabajo de estos.

CEAL 2017

CARGO	NOMBRE COMPLETO	CURSO
Presidente	Alexander Noel Rivera Canto	IVºA
Vicepresidente	Constanza Belén Parraguez Nuñez	IVºB
Secretaria de Finanzas	Catalina Valeska Ortiz Ortiz	IVºA
Secretaria de Actas	Camila Andrea Quinzacara Meneses	IIIºA
Secretaria de Deportes	Karla Andrea Rivera Martínez	IIIºC
Secretaria de Deportes	Maximiliano Andrés Rojas Carrasco	IIIºB
Secretaria Pastoral y Acción Social	Anahy Zelenia Rosas Rodríguez Barrios	IVºA
Secretaria Pastoral y Acción Social	Kamila Anaís Morgado Cáceres	IIIºC
Secretaria Pastoral y Acción Social	Carlo Andrés Valenzuela Godoy	IIIºC
Secretaria Relaciones Públicas	Mario Eduiardo Carvajal Ildfonso	IºD
Secretaria Relaciones Públicas	Fernando Iván Vergara Véliz	IVºA
Secretaria de Cultura	Pía Ignacia Andrea Farías Cuevas	IVºC
Secretaria de Cultura	Ignacio Sebastián Tapia Zuleta	IVºC

GESTIÓN VICARIA DE PASTORAL

La acción pastoral se concibe presente en todos los estamentos de la comunidad, los cuales, individual, colectiva e institucionalmente debieran proyectar en todos los ambientes un testimonio comprometido en Cristo, la Iglesia, la Congregación Oblata, el propio Colegio y los más necesitados.



... No tengáis miedo de mirarlo a ÉL!

Papa Juan Pablo II

COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



ÁREA ACCIÓN PASTORAL



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



El Proyecto Educativo del Colegio Inglés San José de Antofagasta busca una educación católica, de calidad y equidad solidaria, por lo tanto, forma al niño y al joven a la luz del Evangelio, siguiendo los principios orientadores de la Iglesia Católica.



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



El Evangelio,
es la base del quehacer del Colegio y de la acción
pastoral y el condimento especial, es el Carisma
Oblato.

San Eugenio de Mazenod nos tiene mucho que
decir en este tiempo de formación de jóvenes.

Son nuestra la opción por los más desposeídos.



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



La Pastoral del Colegio centra su fuerza este proyecto en base a cuatro pilares:

Kerigma, Koinonía, Diaconía y Liturgia



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



Equipo Pastoral:

Vicario Pastoral
Coordinador Pastoral
Profesores de Religión



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



Se deberán hacer los esfuerzos para que niños y

jóvenes aprendan a vivir su Fe en comunidad, por esto se

motivará la participación a través de:



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



Misas Comunitarias donde se destacan:

Misa Aniversario

Misa Inmaculada Concepción.

Misa Envío IV° Medios.

Liturgia Promoción 8° Básicos.

Actividades de:

- ✓ Semana Santa.
- ✓ Bingo Pastoral.
- ✓ Mi amigo Jesús.
- ✓ Fiesta y Concierto de la Luz.
- ✓ Proyectos Solidarios: Visita Don Orione- Hogar de Cristo
- ✓ Celebración Dignidad Varón-Mujer



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



Grupos Pastorales:

- ✓ Semillita
- ✓ Delegados de Pastoral Alumnos Enseñanza Básica y Media.
- ✓ Delegados de Pastoral Apoderados.
- ✓ Santos Joaquín y Ana.
- ✓ Confirmación.
- ✓ Misioneros JOMI.
- ✓ Catequesis Iniciación Cristiana
- ✓ Pastoral Familiar: Taller para Padres y Apoderados
- ✓ Coros Alumnos, Apoderados y Funcionarios.
- ✓ Pastoral Bautismal.



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

Misa Mensual Comunitaria



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



Misa de la Comunidad Oración por Chile



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



Misa Aniversario



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



Misa por la Familia



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



Liturgia Promoción 8º y Misa de Envío de IVº Medios



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

Semana Santa Funcionarios



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



Semana Santa Alumnos



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



Grupos Pastorales:



SEMILLITA



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

Delegados Pastoral de Alumnos



Enseñanza Básica
y
Enseñanza Media



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



Delegados de Pastoral Apoderados



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

Santos Joaquín y Ana



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



CONFIRMACIÓN



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

Misioneros JOMI



Viajan para ayudar y ver al Papa en Iquique

Jóvenes de la Pastoral Juvenil Oblata parten su aventura este lunes.

Cristian Paredes H

Siempre muchos los argentinos que ya cuentan los días para trasladarse hasta Iquique y estar el próximo jueves acompañando la histórica visita del Papa Francisco a la capital de la Primera Región, en el marco de su visita oficial a Chile, la cual durará tres días (ver nota secundaria).

Diversas agrupaciones cristianas se han preparado desde hace varios meses para esta ocasión, ya que por segunda vez la máxima autoridad de la Iglesia Católica visitará nuestro país.

Sebastián Cortés Caza, (Lentel), integrante de la Pastoral Juvenil Oblata, ya se alista para este encuentro, que para muchos de su grupo será la primera vez que estarán cerca de su feccidad, considerando que la anterior visita de un Papa a Chile fue hace 31 años, cuando Juan Pablo II viajó en 1987.

Como venida que esta vez el Papa Francisco se encontrará en el marco de la visita oficial a Chile, la cual durará tres días (ver nota secundaria).



MIEMBROS DEL GRUPO JOMI EN IQUIQUE, MAÑANA LA PASTORAL JUVENIL OBLATA PARTIRÁ PARA AYUDAR Y VER AL PAPA EN IQUIQUE.

pasado junto a su equipo se trasladan hasta Iquique para colaborar en trabajos voluntarios en las catedrales al sur de esa ciudad, ayudando en pintar y arreglar verónicas en las zonas de Comanacocha, Chanavayita, Caltano y Putache, Chana-

vaga, Río Seco y San Marcos. "Afortunadamente en el momento que estamos en las misiones, el Papa Francisco, obispo de Roma, estará en la misma región donde nos encontramos trabajando. De esta manera podremos hacerle una visita

al Espíritu Santo para estar cerca de él y poder con todo el grupo asistir a la eucaristía", comentó. Los misioneros antes actividades con alrededor de 40 jóvenes entre los 16 y 30 años aproximadamente, quienes se distribuirán



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

Catequesis Iniciación Cristiana



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



Pastoral Familiar

Taller para Padres y Apoderados



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

Día de la Dignidad del Varón



Homenaje a
Dr. Pedro Ziede D.



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



Día de la Dignidad de la Mujer



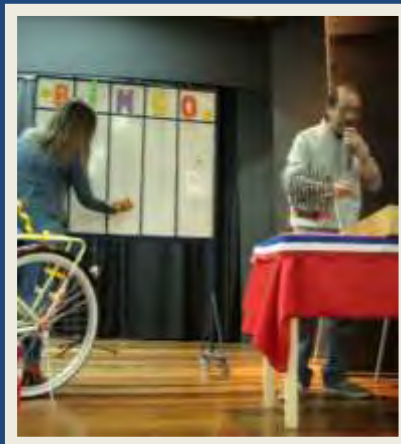
Homenaje a
Hna. Marta Cayo M.





COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

Bingo Pastoral



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



Mi Amigo Jesús



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



Fiesta de la Luz



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

Proyecto Solidario



GRUPOS PASTORALES AÑO 2017

Nº	GRUPOS	RESPONSABLE	CANTIDAD	
			ALUMNOS	APODERADOS
1	Semillitas	Pamela Véliz-Alejandra Baeza	109	85
2	Catequesis Primer Año	Pamela Véliz	18	3
3	Catequesis Segundo Año	Pamela Véliz	22	1
4	Asistentes Catequesis Niños	Pamela Véliz	60	2
5	Delegados Pastoral Básicos	Carmen Valdivia	30	-
6	Coro Pastoral Alumnos	Sebastián Cortés	5	-
7	Delegados de Pastoral Enseñanza Media	Sebastián Cortés	30	-
8	Confirmación Primer Año	Karen Schwartz	3	-
9	Confirmación Segundo Año	Sebastián Cortés	6	-
10	Jóvenes Oblatos de María Inmaculada (J.O.M.I.)	Sebastián Cortés	7	-
11	Santos Joaquín y Ana	Oscar Quiñonez	6	-
12	Pastoral Familiar	Pamela Véliz	-	6
13	Delegados Pastoral Apoderados	Carmen, Oscar y P. Alejandro	-	68
14	Pastoral Bautismal	Oscar Quiñonez	-	-

ACCIÓN SOCIAL

2017



Comité de Acción Social

El C.A.S se organiza con el fin de invitar a los apoderados y alumnos becados a participar con espíritu solidario en el plan de trabajo anual, que permita dar respuesta a las necesidades más sentidas de los sujetos de atención, entregando el apoyo necesario para que los Niños, Niñas y Adolescentes se mantengan y se proyecten académicamente, motivando la inclusión y sentido de pertenencia tanto de los alumnos/as.

Objetivos:

- **Facilitar la inclusión social y solidaria de los estudiantes y sus familias en el Colegio.**
- **Dar solución a las necesidades más sentidas de los alumnos/as promoviendo la mantención de estos en el Colegio.**

Equipo de Acción Social

- Padre Alejandro Osorio Olivares O.M.I
- Francisca Sepúlveda Molina – Trabajadora Social
- Marta Reinuaba Carvajal – Encargada de Casino

Apoderadas Directiva de Acción social 201

- Sara Anabalón
- Danitza Tejada
- Virginia Tapia
- Ana Gallardo
- Tamara Rodríguez
- Claudia Pérez
- Jacqueline Idelfonso

Niveles de Intervención Social

Individual

Grupal

Comunitario

Atención Individual y Familiar

Es donde se genera espacio de entrevistas planificadas de acuerdo a las necesidades y requerimientos de cada Familia. Generando instancias de entrevistas y conversación planificadas de acuerdo a las necesidades del alumno y su grupo familiar dando estricta confidencialidad.

Beca “Mauricio Veillette”: Exención o Rebaja de Mensualidad

Alumnos Beneficiados 385

Programa de Alimentación Escolar (PAE)

Según Convenio JUNAEB, El Programa de Alimentación tiene como finalidad entregar diariamente servicios de alimentación (desayunos, almuerzos y tercera colación según corresponda)

Programa	Alimentación	Alumnos Beneficiados	Renuncias
PAE			
I° Medio		46	18
II° Medio		28	16
III° Medio		47	10
IV° Medio		19	9
Total		140	53
Alumnos Beneficiados			87

Almuerzos entregados	14586
Desayunos entregados	14105
Colaciones Chile Solidario entregadas	2575

Beca de Útiles Escolares

Según convenio JUNAE, con el fin de contribuir a la permanencia en el sistema educacional de alumnos/as económicamente vulnerables, disminuyendo los gastos por concepto de compra de útiles escolares del grupo familiar.

Nivel	Alumnos Beneficiados
Transición Mayor	2
1° a 4° Básico	92
5° a 8° Básico	75
I° a IV° Medio	134
Rechazados	5
Total Beneficiados	308

Gestión Grupal

Espacio de reunión cuyo fin es compartir experiencias de participación y desarrollo individual.

- **Talleres para Padres:** Reforzar y Potenciar las Habilidades Parentales y Acompañamiento de los Adultos/as Responsables en el Proceso Escolar de sus hijos/as.
- **Talleres de Capacitación y Charlas:** Destinados a ampliar el repertorio de información con el que cuentan los padres y adultos responsables en temas de interés.

Voluntariado de Primeros Auxilios

Voluntariado de 12 Apoderadas Voluntarias la cual su principal función es brindar Primeros Auxilios Básicos, acoger con respeto y cariño a los Niños, Niñas y Adolescentes que requieren de atención diaria, destacando un compromiso Cristiano que, en el caso del Voluntariado, se manifiesta en una donación personal de tiempo y trabajo.



Gestión Comunitaria y Habilitación de Redes

La gestión comunitaria tiene como objetivo que las familias miembros del Comité de Acción Social, puedan conocer y utilizar adecuadamente las REDES SOCIALES disponibles, permitiéndoles ampliar las oportunidades de desarrollo.

Durante el año 2017 contamos con aporte y participación de distintas entidades como:

- Hospital Regional de Antofagasta (Neonatología)
- Superintendencia de Desarrollo Social Antofagasta
- Ilustre Municipalidad de Antofagasta
- JUNAEB
- Programas Sociales
- AIEP (Trabajo Social y Técnico en Enfermería)

Actividades realizadas año

2017

- **Campaña solidaria “Una Noche Digna”
Superintendencia de Desarrollo Social**
- **Charlas educativas de Enfermedades de
Transmisión Sexual (AIEP)**
- **Charla de programa Contrapeso, JUNAEB**
- **Exposición de talleres de manualidades**
- **Charla de Registro social de Hogares de
Superintendencia de Desarrollo Social**
- **Campaña solidaria Neonatología Hospital
Regional Antofagasta**
- **Bingo Anual Comité Acción Social**
- **Fiesta Navideña para Jardín infantil de Coloso “
Pulпитos Regalones”**

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Unidad Técnico Pedagógica



RESULTADOS ACADÉMICOS 2017



EQUIPO DE U.T.P

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS

Censo, juegos centralizadores (profesiones).

Kidspalooza – Master Chef- Crossfit.

Yoga para niños.

Memoria Histórica

Salidas Terreno.



Música en Colores

Uso de TICS en el Aula

Escuela al Aire Libre

Conociendo mi Ciudad

BIBLIOTECA - CRA

LUGAR DE ENCUENTRO Y LLEVA EL NOMBRE DE SU CREADOR, PADRE ARTURO SMITH, OMI



Ingresos de Libros 2017
115





Total de Libros
21.321

DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN



Asegurar el cumplimiento de los objetivos generales establecidos para involucrar activamente las TICs en los procesos educativos.

USO DE TICS

Evaluación Progresiva 2° Básico

Apoyo en Evaluación Docente

La Hora del Código (Campaña a nivel mundial)

Uso de Plataforma Claroline

Pruebas Online

USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

Laboratorio (821)

Sala Audiovisual y Proyección (482)

Sala Pizarra Digital Interactiva (283)

Hemeroteca(266)

Proyector (3.530)

Notebook (1557)

EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO PSICOLÓGICO - PSICOPEDAGÓGICO



NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ED. BÁSICA

1º Básicos
9

2º Básicos
12

3º Básicos
15

4º Básicos
8

5º Básicos
14

6º Básicos
14

7º Básicos
11

8º Básicos
11

94 Alumnos

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

ED. MEDIA

I^o Medio
18

II^o Medio
9

III^o Medio
20

IV^o Medio
27

74 Alumnos

ATENCIÓN PSICOLÓGICA

2017

- **Intervención Convivencia Escolar 6°A**
- **Actividad apoderados 6° básico “A”**
- **Intervención en Convivencia Escolar II°A**
- **Intervención con Apoderados II°A**
- **Taller Iº medios. 4 sesiones**
- **Orientaciones Profesores E. Básica 1º Ciclo.**
- **Taller Apoderados Transición mayor: “Un Nuevo Comienzo, un Nuevo Ciclo”.**
- **Capacitación para Asistentes de Aula: “El Desafío de Nuestros Niños”.**
- **Taller Alumnos 7°A: “Me Conozco, Me entiendo, Me Ayudo a Crecer”**



Atención Psicológica



Ed. Básica: 22 alumnos



Ed. Media: 11 alumnos



PSICOPEDAGOGA

Taller Profesores de
1º Ciclo

Taller de Estudio
Dirigido

Taller de TDA

Taller de Lenguaje

Taller de Inmadurez
Cognitiva

Plan de Acción 1º
Medios

Capacitación para
Asistentes de Aula:
“El Desafío de
Nuestros Niños”

Intervención 7º
Básico



Atención Psicopedagógica



Ed. Básica: 10 alumnos



Ed. Media : 11 alumnos



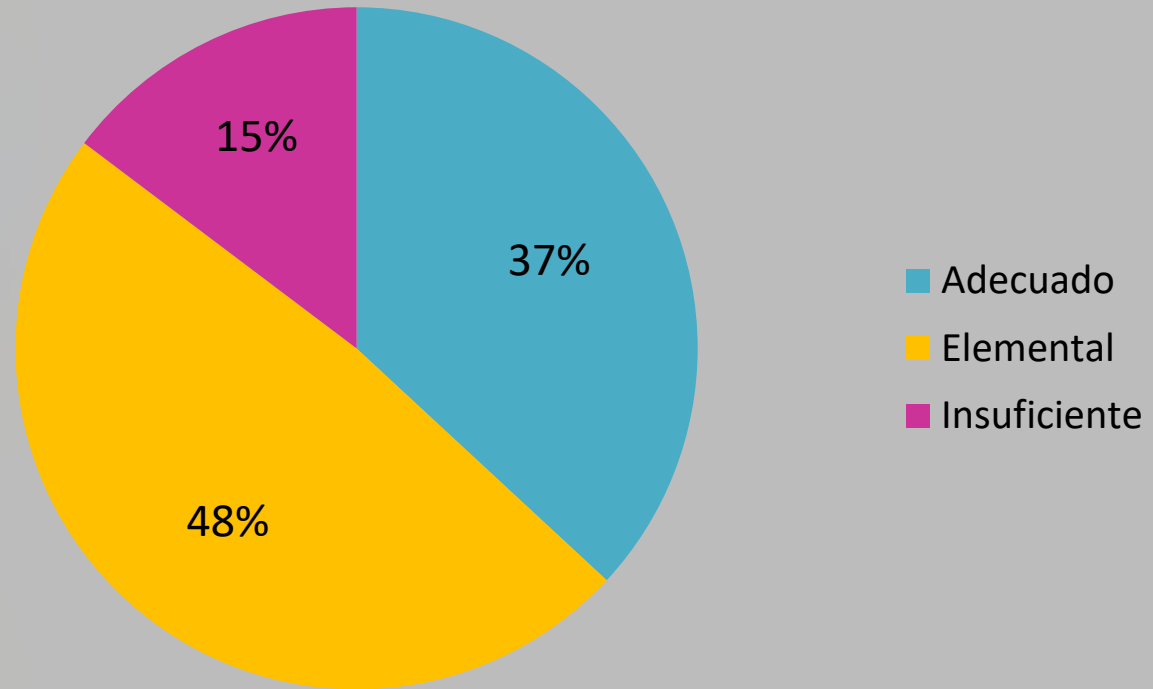
RESULTADOS ACADÉMICOS JARDÍN

Ámbito		NT1 A	NT1 B	NT2 A	NT2 B
Comunicación	Avanzado	21 (60%)	24 (68.5%)	25 (71,4%)	25 (71.4%)
	Intermedio	08 (23%)	08 (22,8%)	10 (28,5%)	06 (17%)
	Inicial	06 (17%)	03 (8.5%)	0	04 (11.4%)
Relación con el medio ambiente natural y cultural.	Avanzado	21 (60%)	17 (48,5%)	22 (62,8%)	09 (25.7%)
	Intermedio	11 (31.4%)	14 (40%)	10 (28,5%)	19 (54.2%)
	Inicial	09 (25.7%)	04 (11,4%)	03 (8,5%)	07 (20%)
Formación Personal y Social.	Avanzado	21 (60%)	23 (65%)	26 (74,3%)	23 (65.7%)
	Intermedio	12 (34.2%)	11 (3.4%)	08 (22,8%)	10 (28.5%)
	Inicial	2 (5.7%)	01 (2.8%)	01 (2,8%)	02 (5.7%)

RESULTADOS SIMCE 2016



RESULTADOS EVALUACIÓN PROGRESIVA 2017 2º BÁSICO



4° BÁSICO

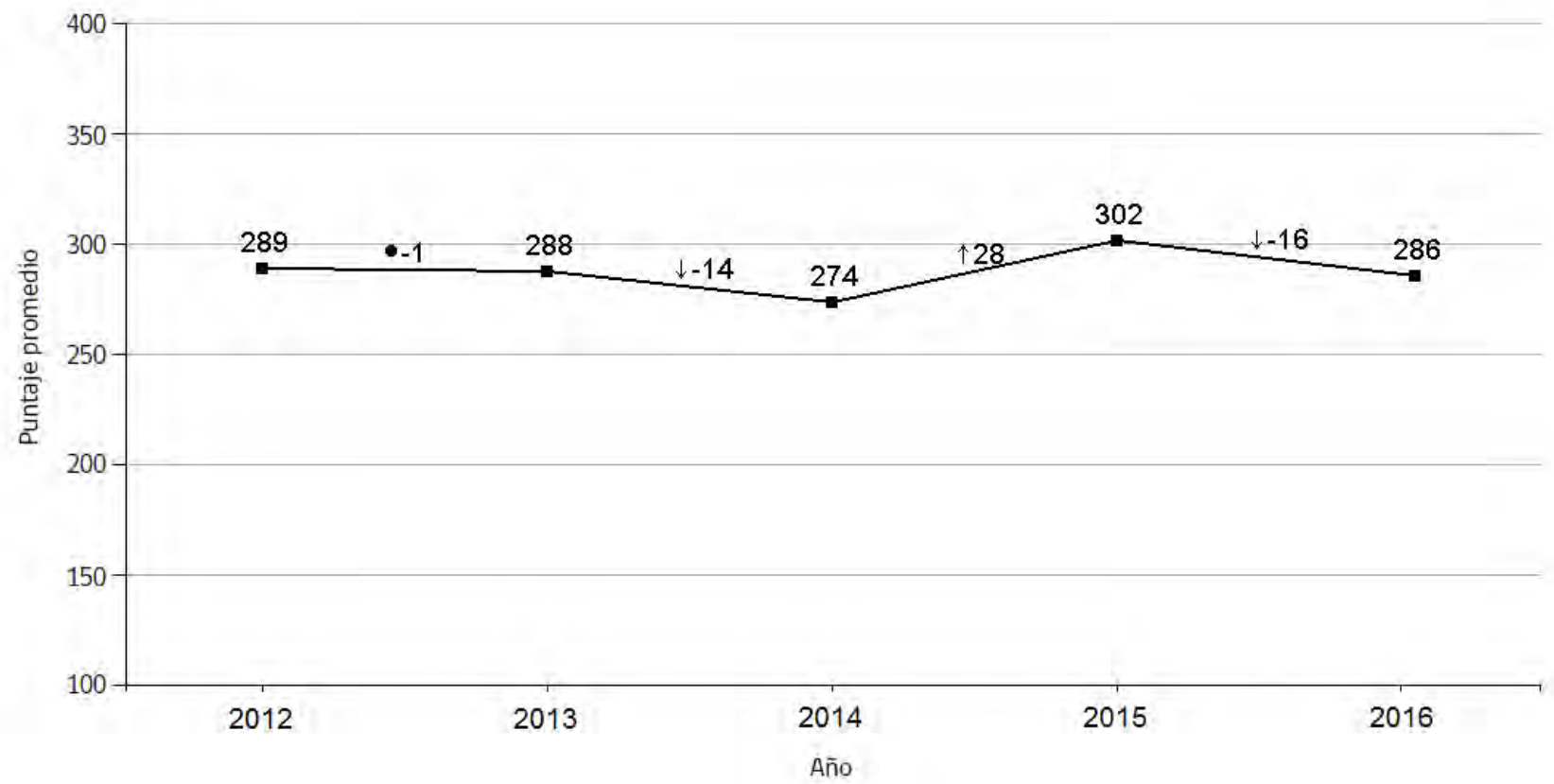


Comprensión de Lectura

Promedio
286

Comparación con nosotros mismos	Comparación con promedio nacional, similar GSE (MEDIO ALTO)
Más bajo (- 16 Puntos)	SIMILAR

COMPARACIÓN A TRAVÉS DE LOS AÑOS



Matemática



PROMEDIO 284

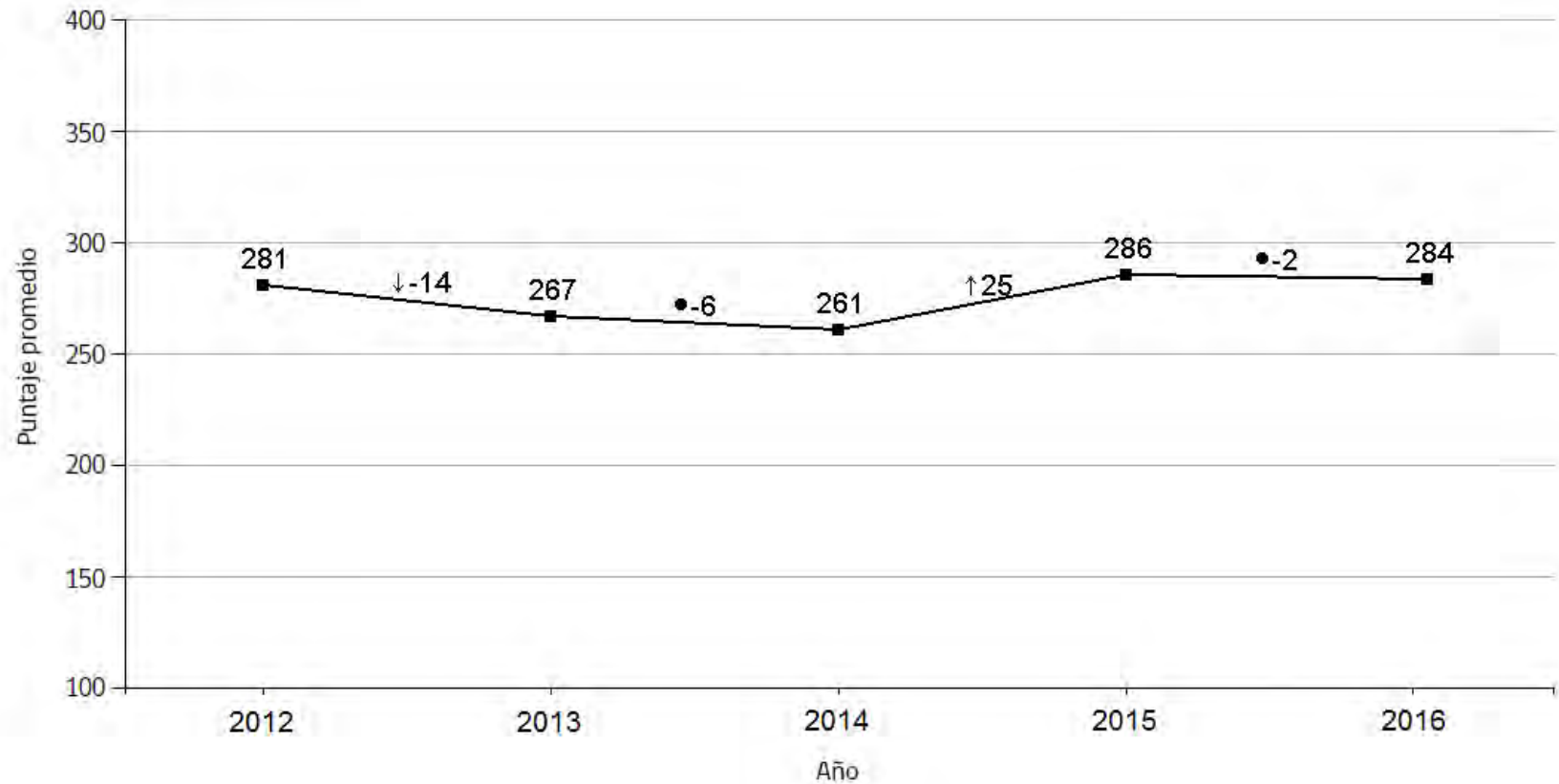
**Comparación con
nosotros mismos**

Similar (-2 puntos)

**Comparación con
promedio nacional,
similar GSE (MEDIO
ALTO)**

Más alto (6 puntos)

COMPARACIÓN A TRAVÉS DE LOS AÑOS



6° BÁSICO

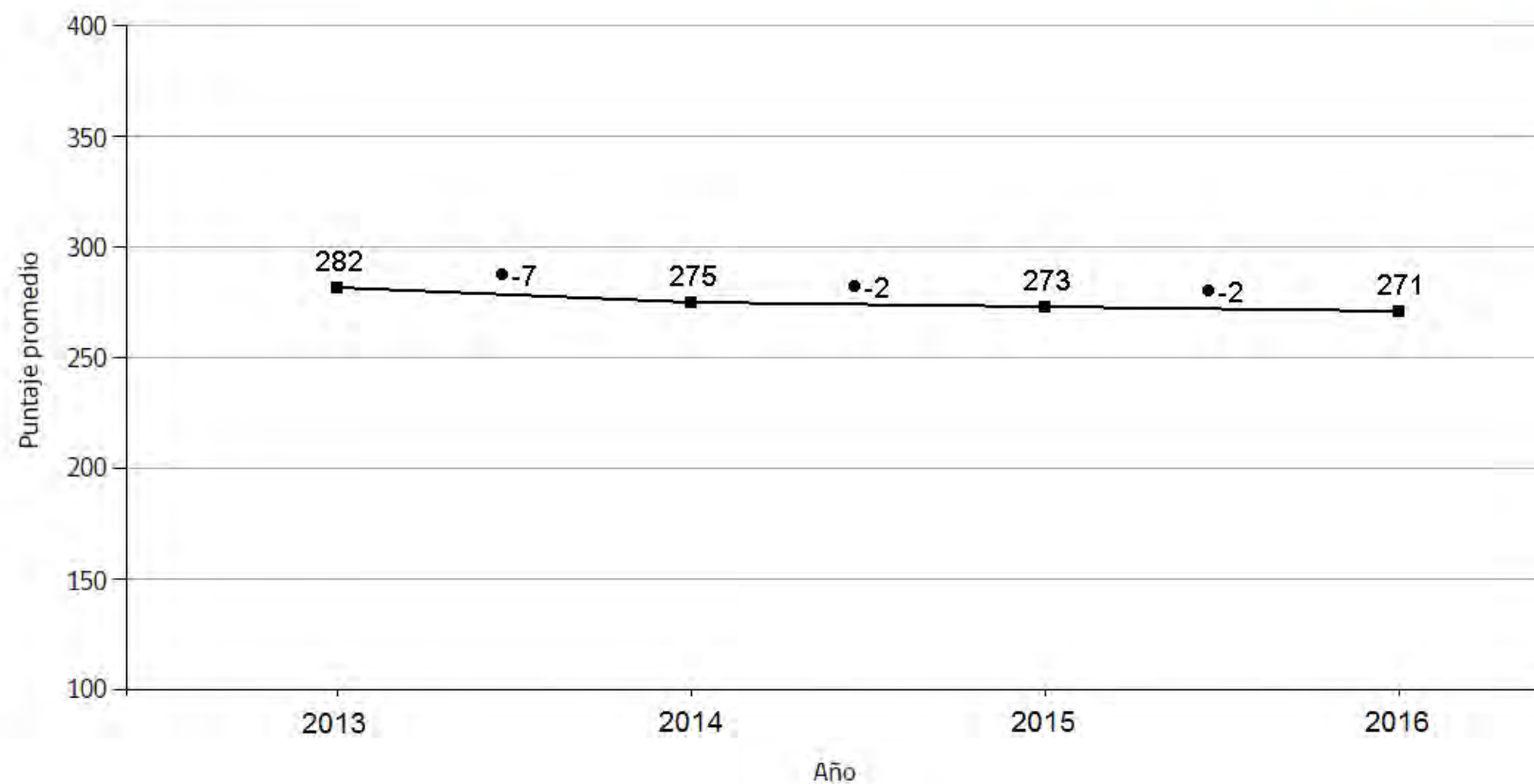


Comprensión de Lectura

PROMEDIO 271

Comparación con nosotros mismos	Comparación con promedio nacional, similar GSE (MEDIO ALTO)
Similar (-2 puntos)	Más alto (6 puntos)

COMPARACIÓN A TRAVÉS DE LOS AÑOS



ESCRITURA



Promedio 53

Hombres

52

Mujeres

54

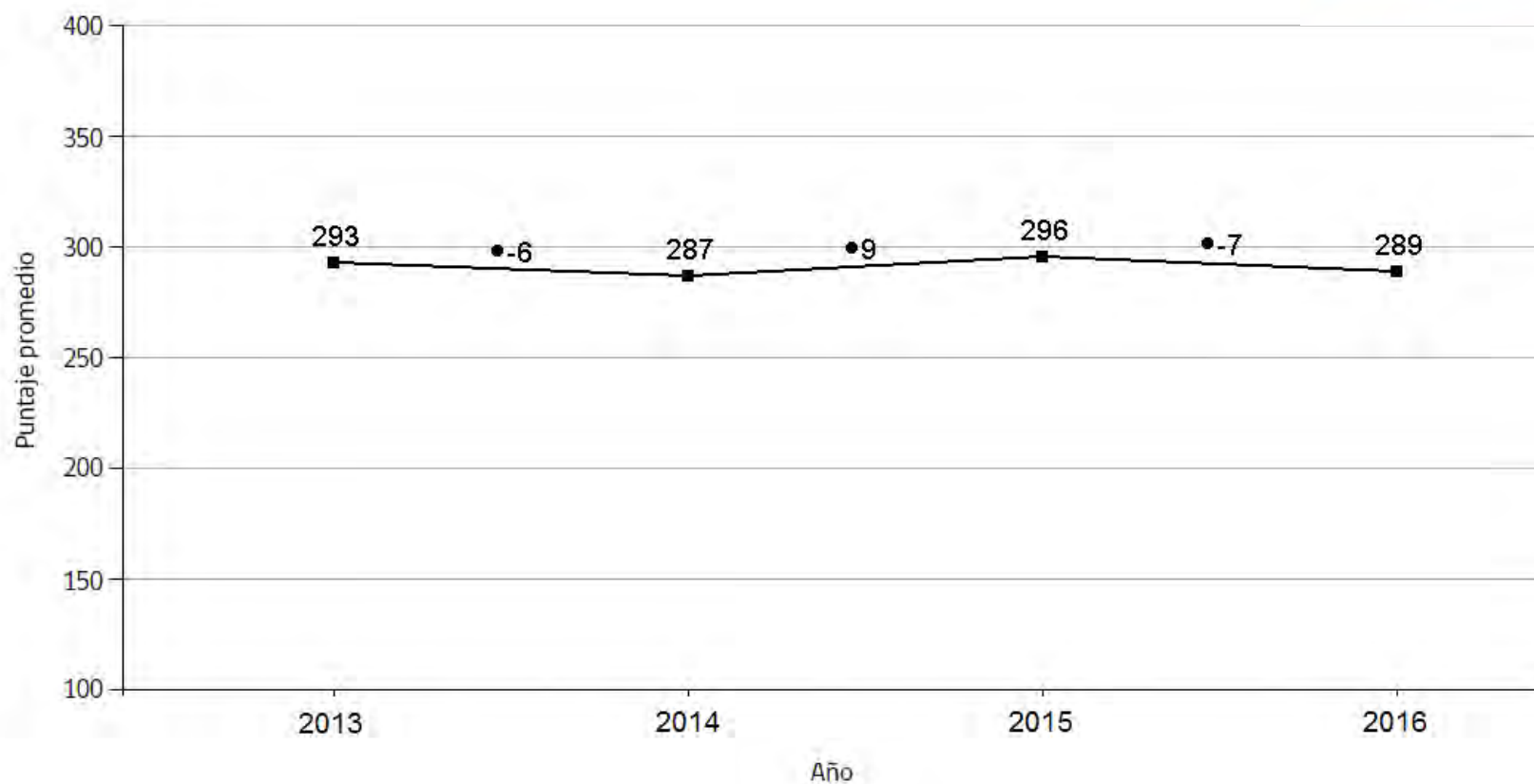
Matemática



PROMEDIO 289

Comparación con nosotros mismos	Comparación con promedio nacional, similar GSE (MEDIO ALTO)
Similar (-7 puntos)	Más alto (16 puntos)

COMPARACIÓN A TRAVÉS DE LOS AÑOS



Historia, Geografía y Ciencias Sociales

PROMEDIO 265

Comparación con nosotros mismos	Comparación con promedio nacional, similar GSE (MEDIO ALTO)
Similar (-12 puntos)	Similar (-1 punto)

II° MEDIO

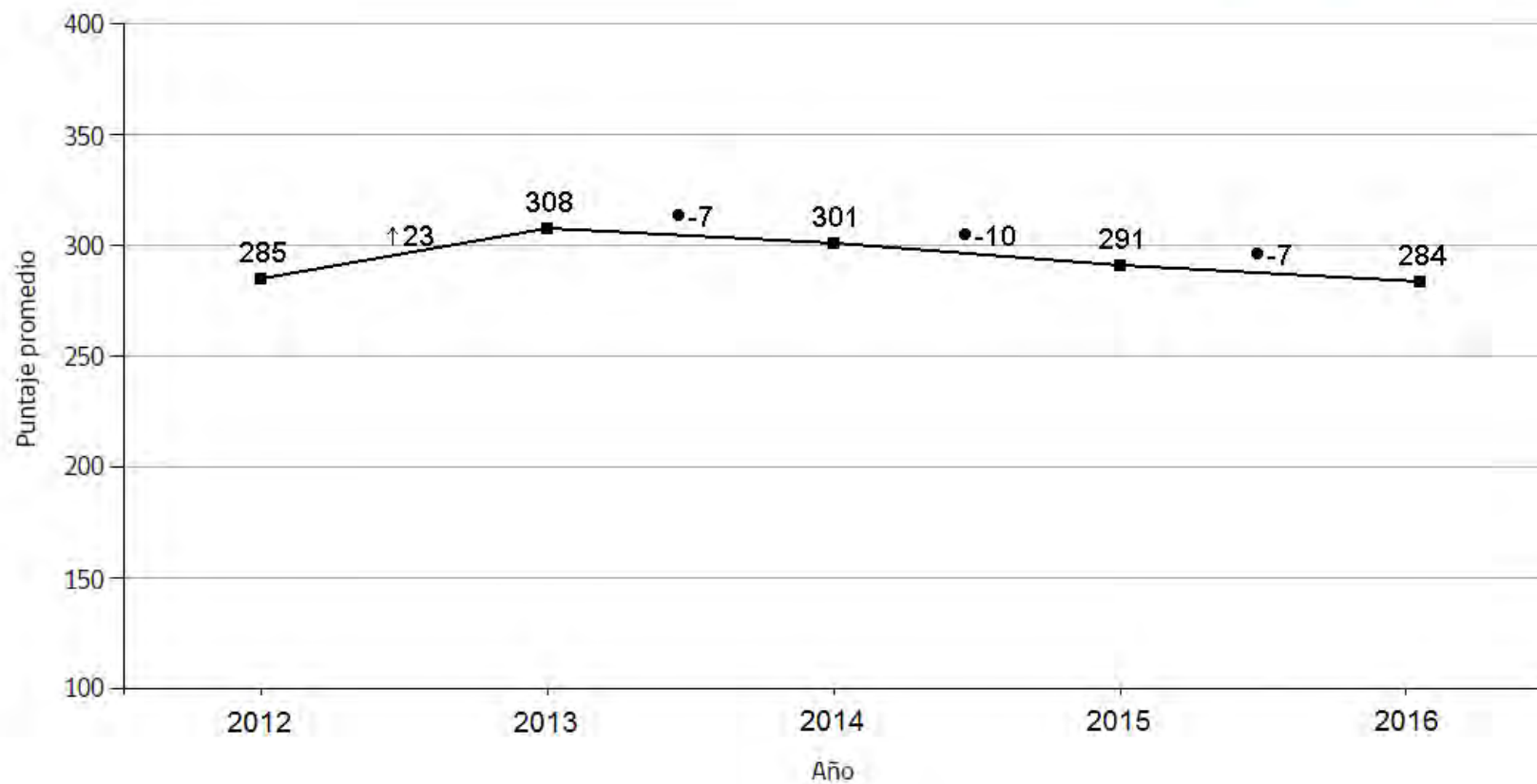


Comprensión de Lectura

PROMEDIO 284

Comparación con nosotros mismos	Comparación con promedio nacional, similar GSE (MEDIO ALTO)
Similar (-7 puntos)	Más alto (13 puntos)

II° Medio



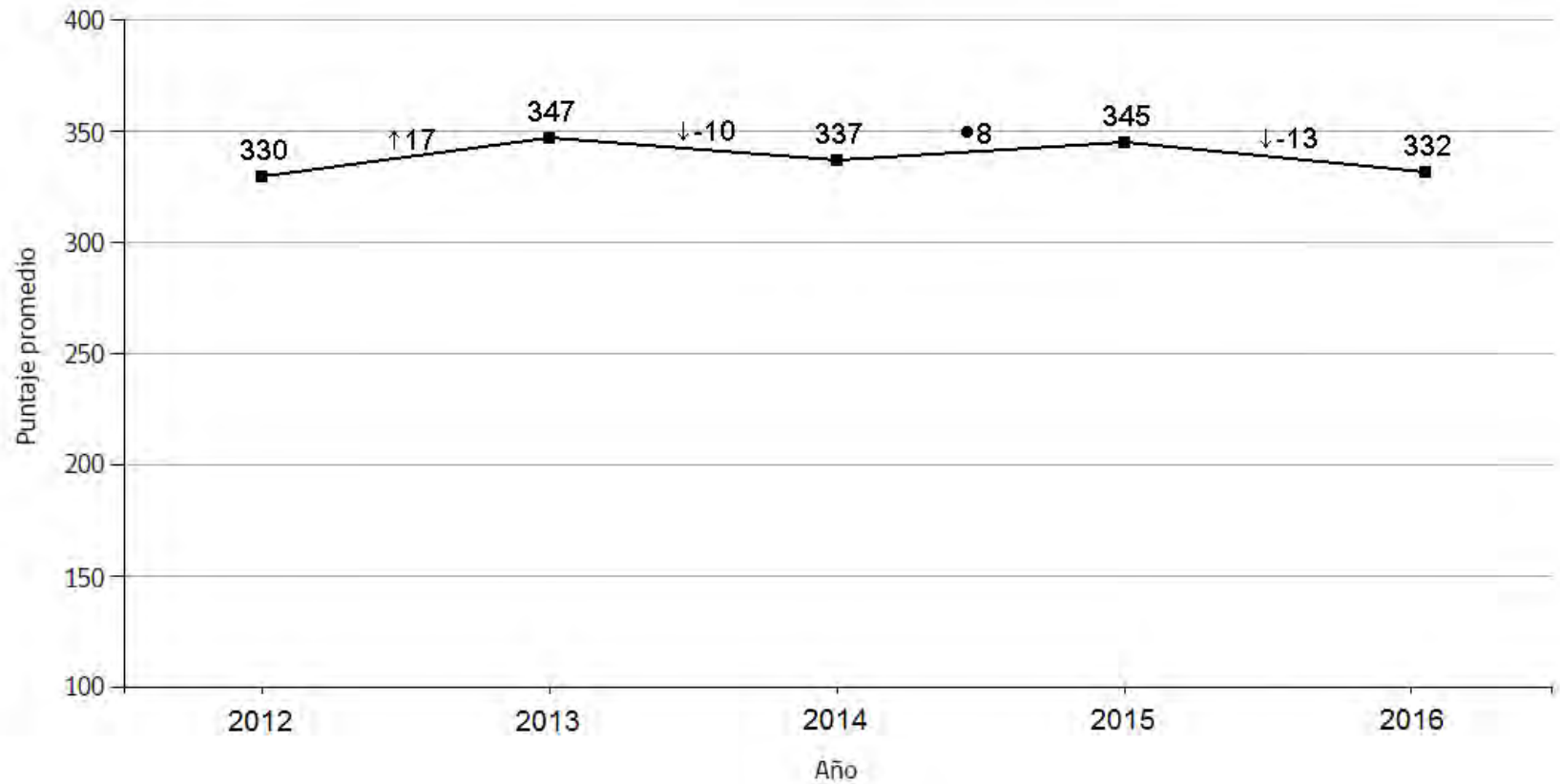
MATEMÁTICA



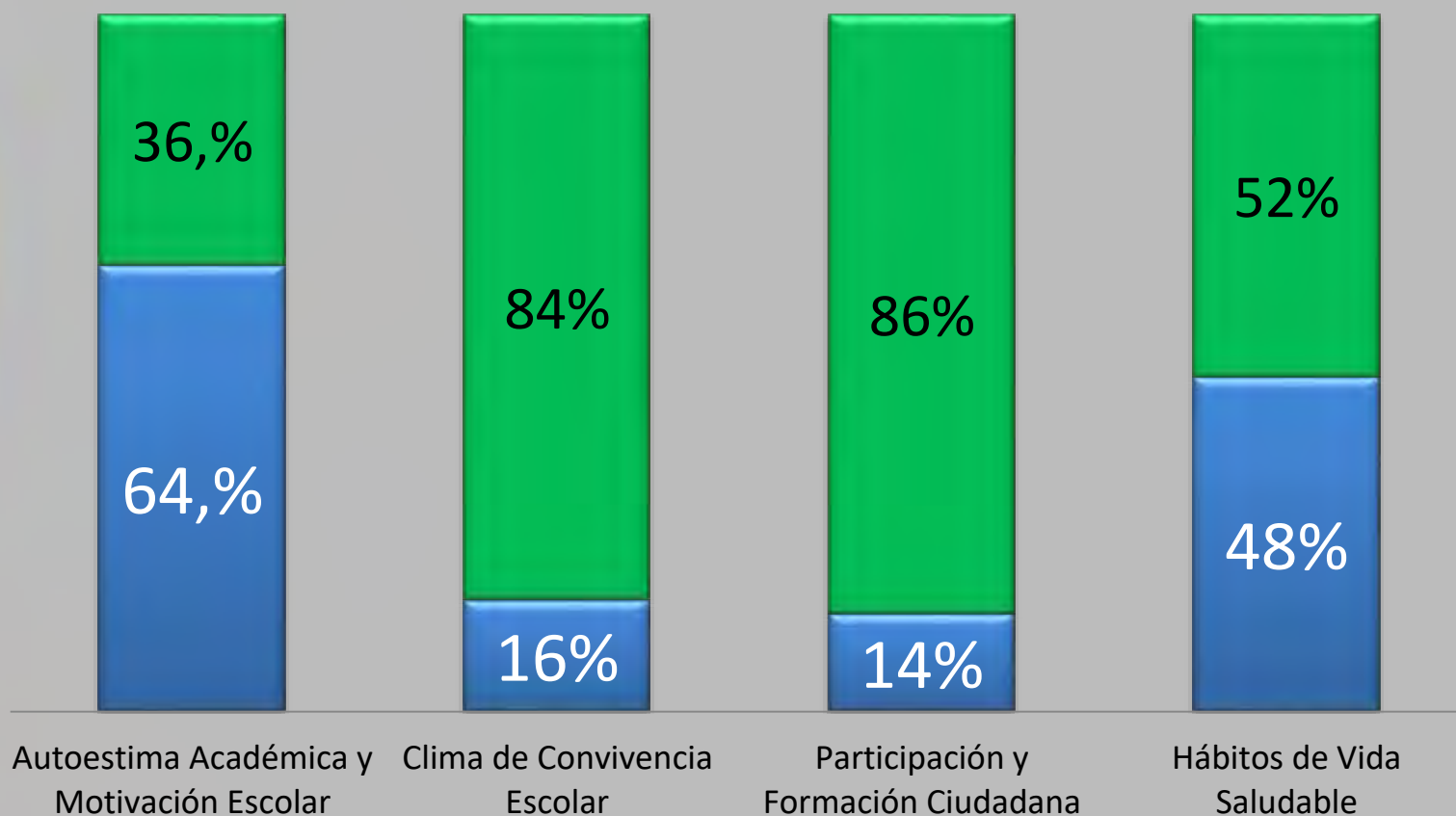
PROMEDIO 332

Comparación con nosotros mismos	Comparación con promedio nacional, similar GSE (MEDIO ALTO)
Más bajo (-13 puntos)	Más alto (23 puntos)

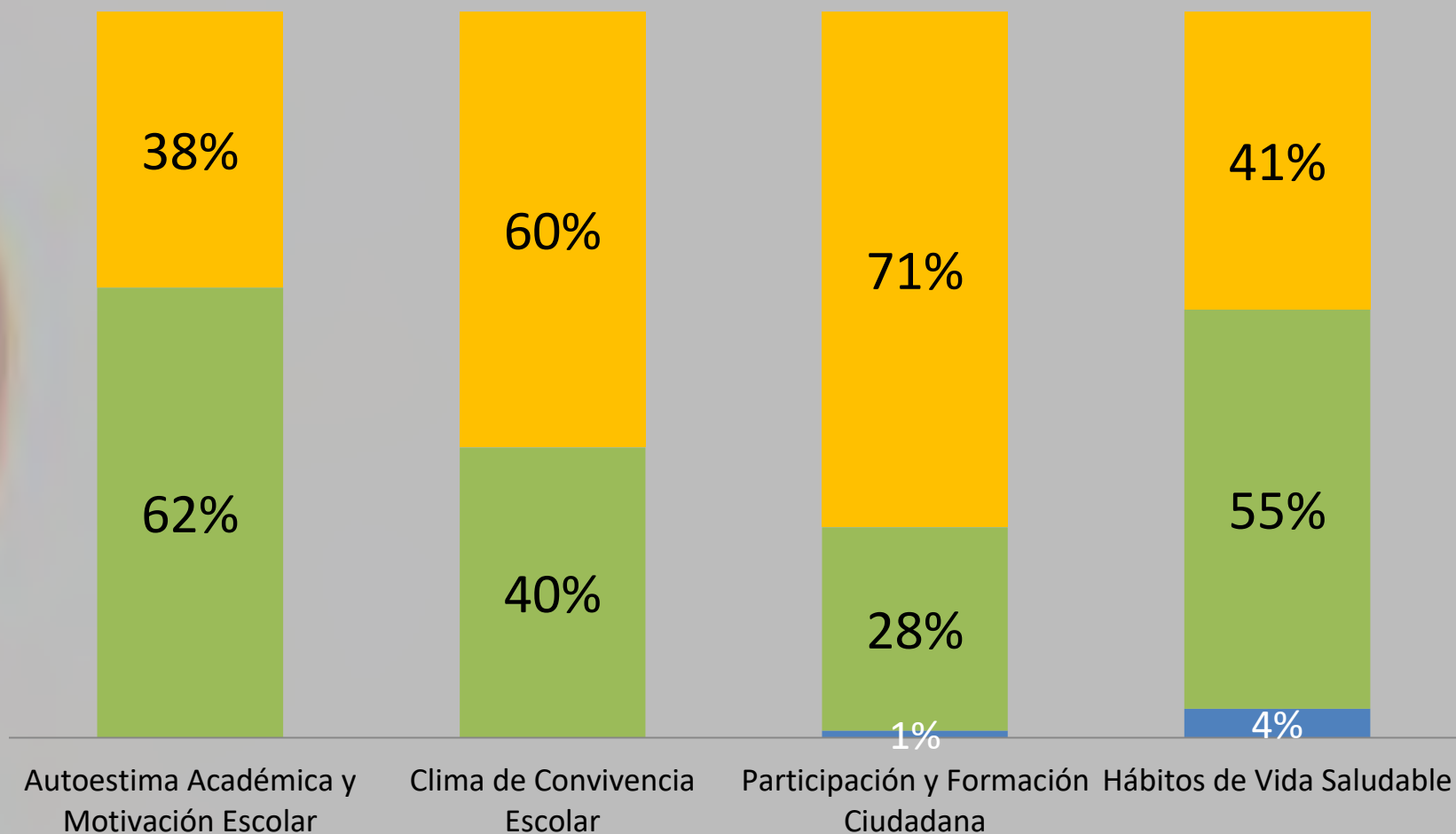
II° Medio



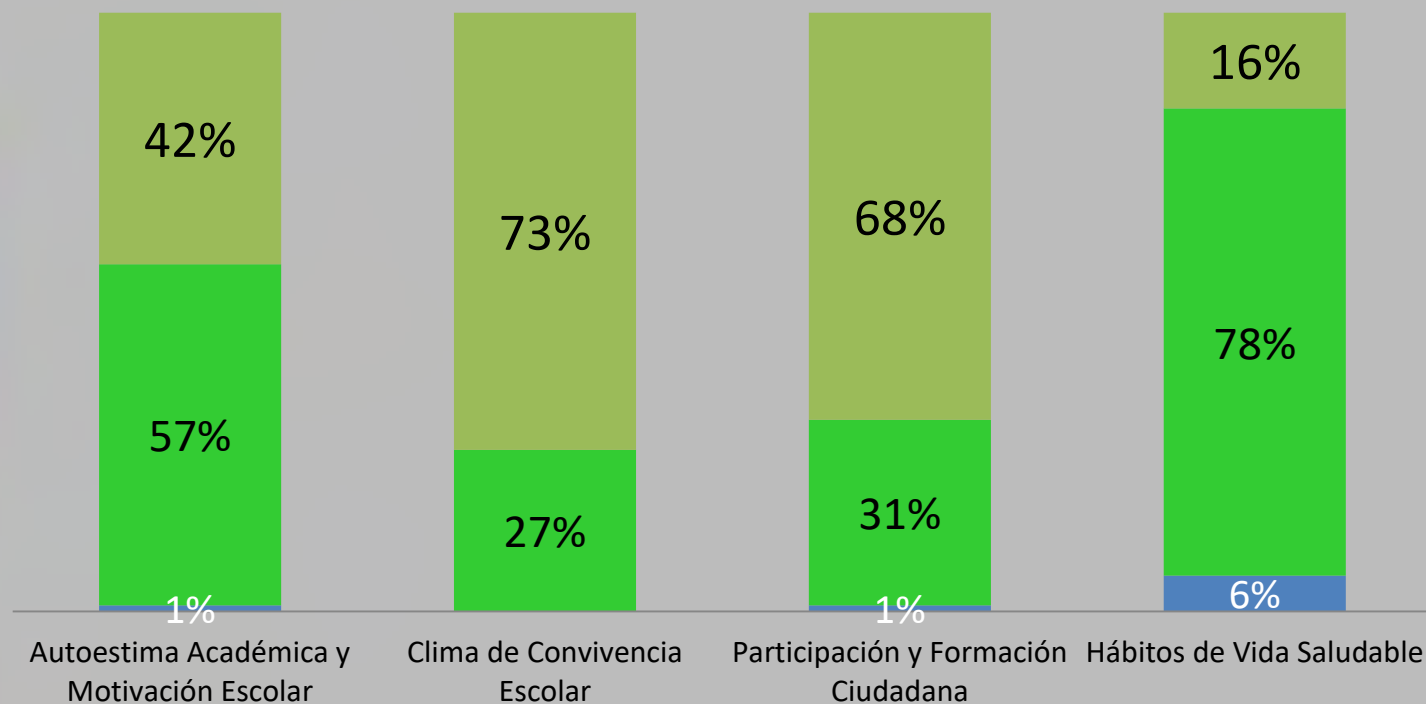
Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 4° Básico 2016



Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 6º básico 2016



Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social IIº Medio 2016



RESULTADOS PCA 2017



3º Básico



Lenguaje: 242
(Nacional: 242)

Matemática: 236

Ciencias Naturales
248

Historia
255

5° Básico



Lenguaje: 251
(Nacional: 242)

Matemática: 246
(Nacional: 242)

Cs. Naturales: 254
(Nacional 243)

Historia, Geografía y
Cs. Sociales: 237
(Nacional 242)

7° Básico



Lenguaje: 252
(Nacional 240)

Matemática: 255
(Nacional 239)

Cs. Naturales: 252
(Nacional 244)

**Historia, Geografía
y Cs. Sociales: 239**
(Nacional 244)

Inglés: 272
(Nacional 246)

1° Medio



Lenguaje: 269
(Nacional 244)

Matemática: 262
(Nacional 243)

Cs. Naturales: 267
(Nacional 248)

Historia,
Geografía y Cs.
Sociales: 261
(Nacional 247)

Inglés: 280
(Nacional 250)

OTROS INDICADORES



Convivencia Escolar



3° Básico 97%



5° Básico 93%

Clima Escolar POSITVO



7° Básico 93%



1° Medio 97%

OTROS INDICADORES



Hábitos de Vida Saludable



3° Básico 98%



5° Básico 98%

Colegio Promueve
Activamente



7° Básico 98%



1° Medio 97%

OTROS INDICADORES



Participación y Formación
Ciudadana



3° Básico 98 %



5° Básico 98%

Nivel Alto



7° Básico 95%



1° Medio 97%

AUTOESTIMA Y MOTIVACIÓN NIVEL ADECUADO





Colegio Inglés San José
Departamento de Orientación



PROCESO DE ADMISIÓN 2018

Universidades Chilenas

CUARTOS MEDIOS 2017



RESULTADOS PSU

Pruebas	2014		2015		2016		2017	
	N° Alum.	Ptje. Prom.	N° Alum.	Ptje. Prom.	N° Alum.	Ptje. Prom.	N° Alum.	Ptje. Prom.
Lenguaje	98	587,45	139	601,65	128	597,20	110	590,00
Matemáticas	98	610,40	139	615,98	128	605,10	110	616,60
PROMEDIO	598,92		608,81		601,10		603,30	
Historia y Geografía	49	555,92	72	562,30	73	562,60	52	557,40
Ciencias	68	607,07	108	602,40	104	582,20	87	587,10
No rindieron	7							

PRUEBAS OBLIGATORIAS
RAMA HUMANISTA CIENTIFICO - DIURNO
PARTICULAR SUBVENCIONADO
Unidades Educativas Similares

	RINDIERON	LENGUAJE	MATEMATICA	LENG_MAT
COMUNA	1.255	535,10	543,10	539,20
PROVINCIA	1.255	535,10	543,10	539,20
REGIÓN	1.804	532,40	537,50	535,10
NACIONAL	62.671	527,30	529,00	528,30
COLEGIO	110	590	616,60	603,30

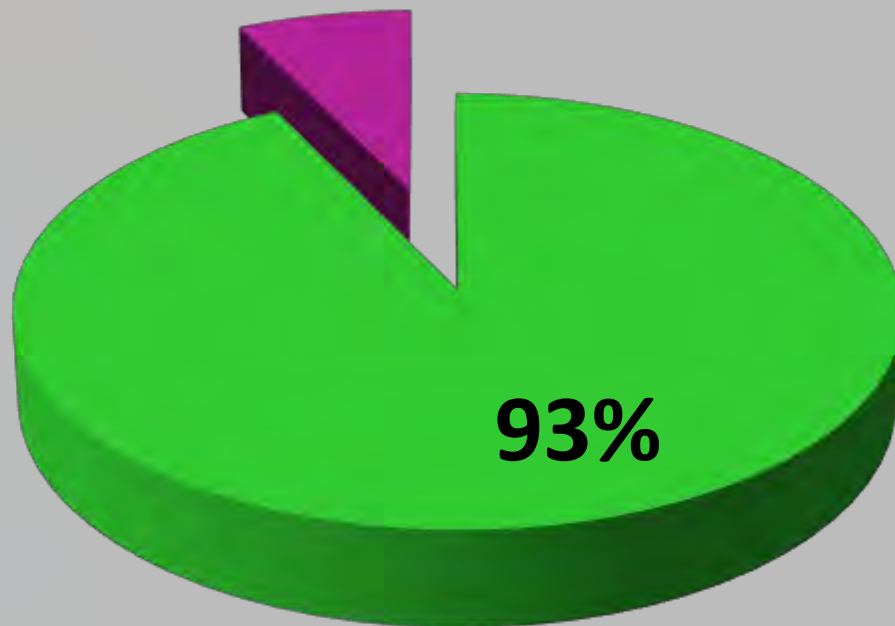
PRUEBAS ELECTIVAS
RAMA HUMANISTA CIENTIFICO - DIURNO
PARTICULAR SUBVENCIONADO
Unidades Educativas Similares

	HIST. Y CS.		CIENCIAS	
	RINDIERON	PROMEDIO	RINDIERON	PROMEDIO
COMUNA	604	533,00	915	525,30
PROVINCIA	604	533,00	915	525,30
REGIÓN	933	530,20	1.310	519,30
NACIONAL	36.072	525,00	44.836	521,30
COLEGIO	52	557,4	87	587,1

EDUCACIÓN SUBVENCIONADA	PTJE 2018	ALUMNOS	PTJE 2017
Colegio Inglés San José	603,6	111	601,1
Colegio Santa Teresita	595,1	64	564,8
Netland School	572,3	102	581,8
Colegio San Agustín	561,8	106	591,9
The Antofagasta Baptist College	559,7	86	544,8
Colegio Santo Tomás de Antofagasta	559,1	49	574,5
Colegio Corazón de María	539,9	74	533,7
Colegio Eagle School	539,6	52	567,5
The Giant School Antofagasta	539,2	59	581,0
Colegio Santa Emilia	531,9	40	518,0

Admisión 2018

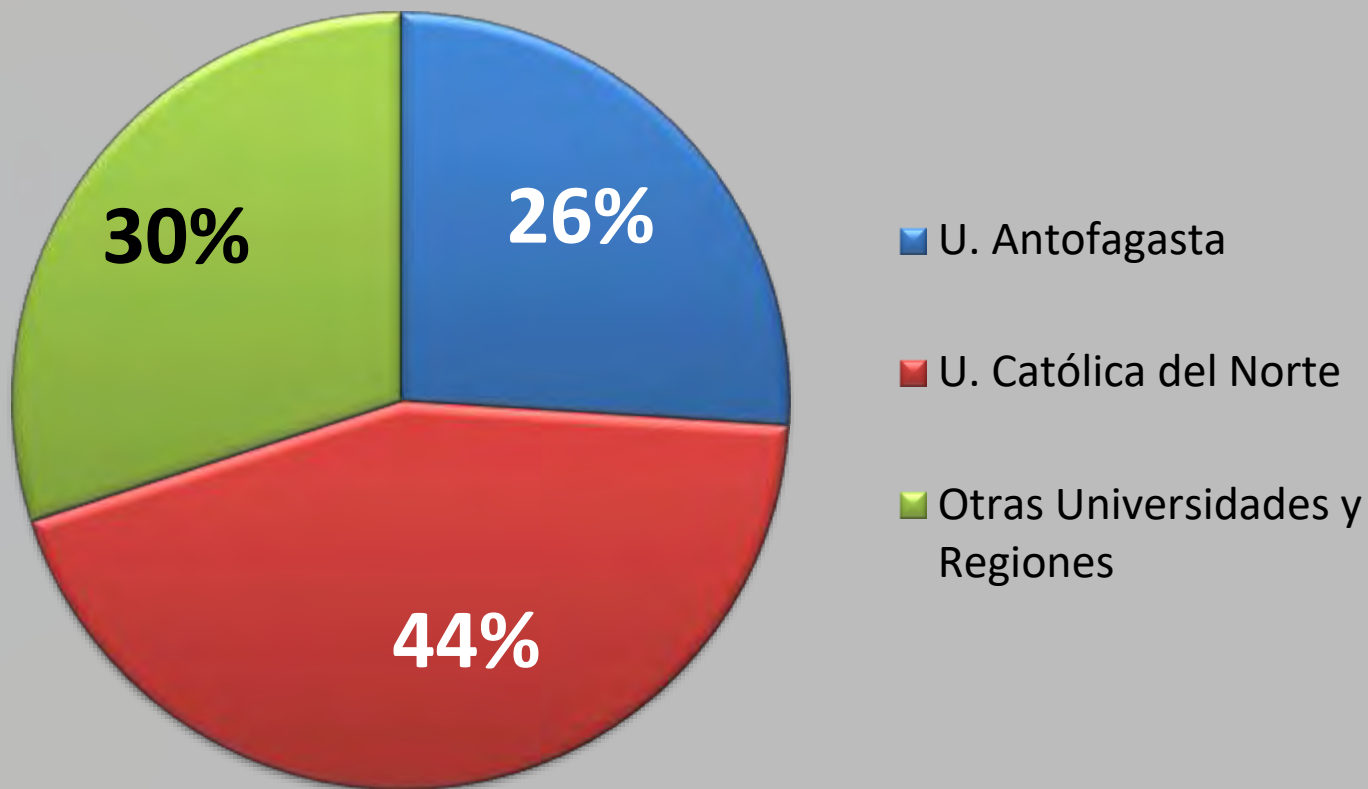
7%



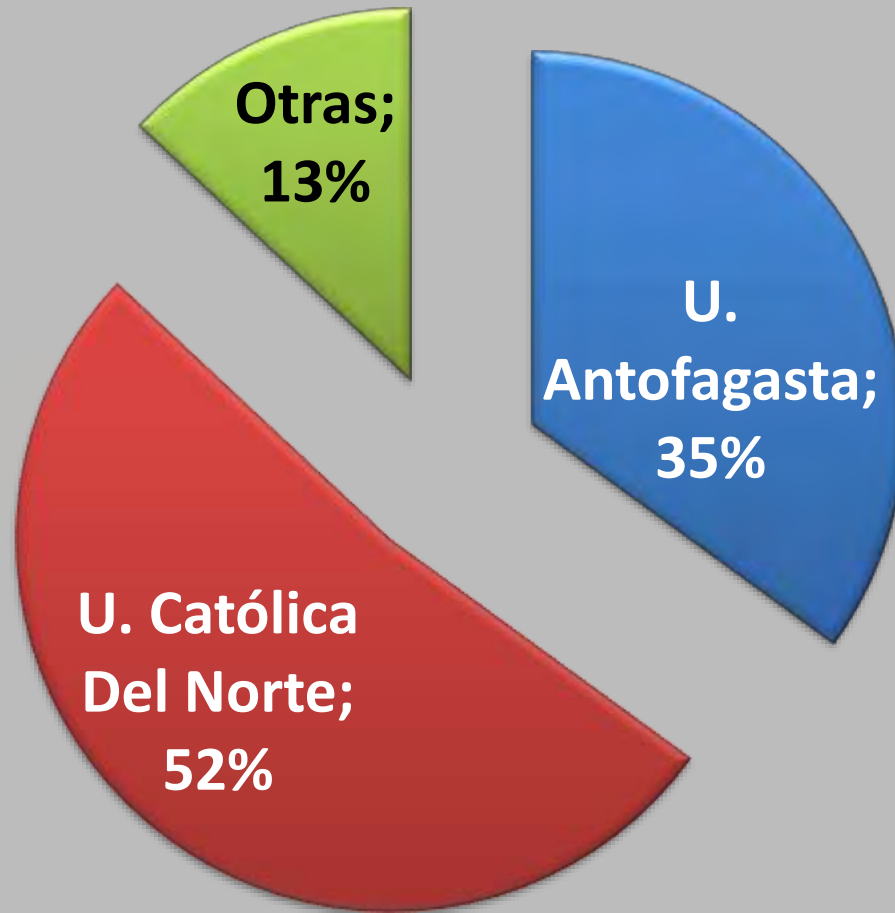
■ Alumnos en estudios Superiores

■ Alumnos que no postularon

Admisión 2018



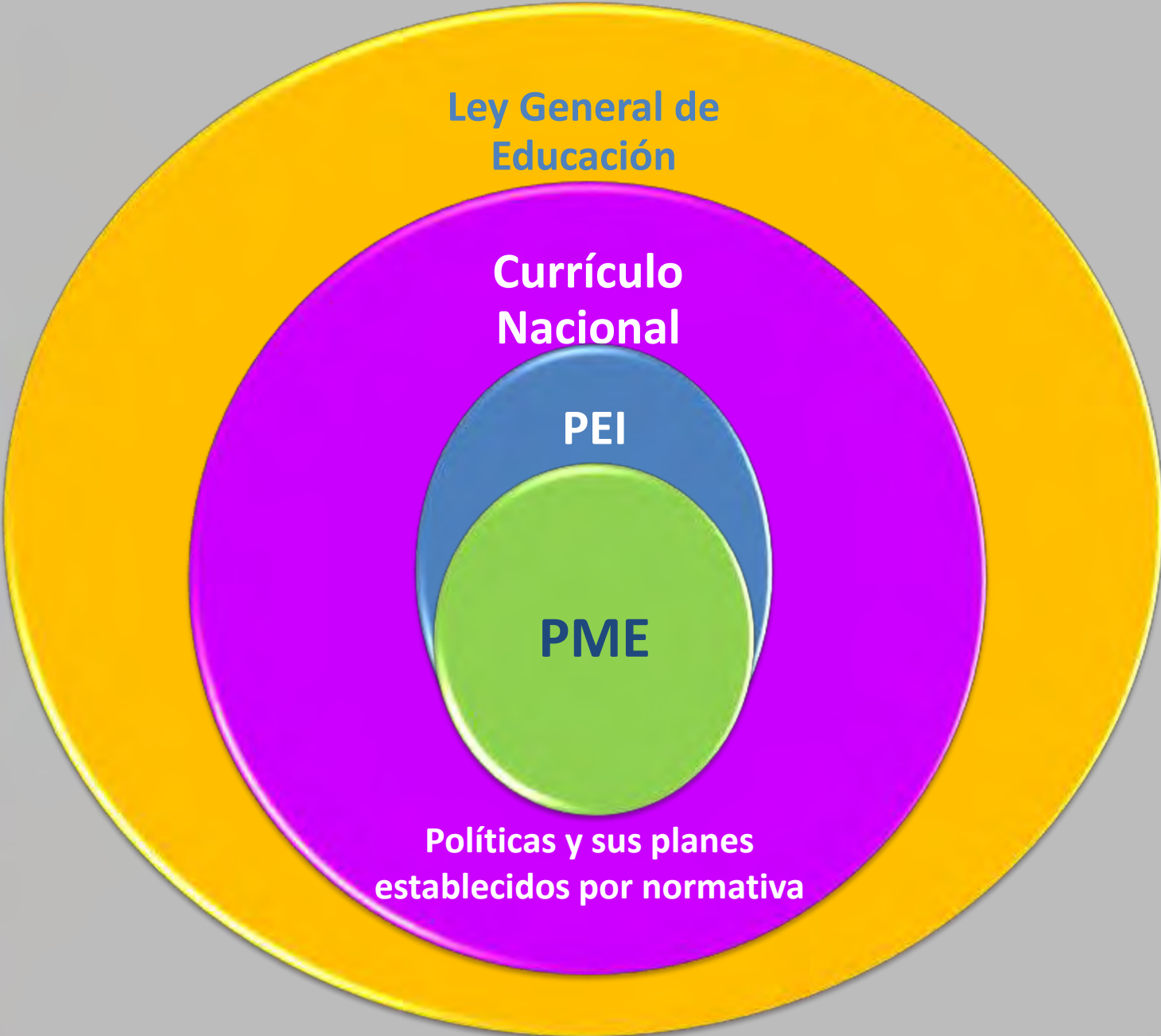
23 ALUMNOS BECADOS



PLAN MEJORAMIENTO EDUCATIVO COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ 2015-2018



Proceso de Evaluación PME 2017
UTP 2018



Ley General de Educación

Currículo Nacional

PEI

PME

Políticas y sus planes establecidos por normativa



Dimensión Gestión Pedagógica

Meta Estratégica (4 años)	Indicadores 2017	Avance de la acción	%
90% de los profesores elaboran planificaciones que desarrollan habilidades propuestas por las bases curriculares	N° de docentes que elaboran planificaciones por unidad para cada asignatura que imparten en base al curriculum actual.	Avanzada	70%
	N° de docentes que imparten clases alineadas con objetivos de aprendizaje de las bases curriculares	Implementada	100%

Dimensión de Liderazgo

Meta Estratégica	Indicadores 2017	Avance de la acción	%
60% de los docentes participan de comunidades de aprendizaje y replican la experiencia en la sala de clases.	N° de docentes que participan en comunidades de aprendizaje.	Media	100% de comunidades internas. 20% de comunidades externas (Inglés – Artes Visuales).

Dimensión de Convivencia

Meta Estratégica	Indicadores 2017	Avance de la acción	
75% de los padres y apoderados participan en actividades de formación valórica.(Talleres para padres, reunión de subcentro, misas, etc.) organizadas por el establecimiento.	N° de integrantes de la comunidad que responden encuesta.	Media	60%
	N° de reuniones en que participan padres y apoderados.	Óptima.	100%

Dimensión de Recursos

Meta Estratégica	Indicadores 2017	Avance de la acción	
95% del personal docente y asistentes de la Educación se perfecciona de acuerdo a su área de desempeño.	N° de personal que aplica los sellos educativos en su quehacer diario.	Media	95%
	N° de personal que se capacita de acuerdo a su área de desempeño.	Media	90%

LISTADO CAPACITACIONES PERSONAL AÑO 2017

FECHA	DETALLE
09-01-2017	EDUCREA, EVALUANDO APRENDIZAJES EN NIVEL TRANSICIÓN DE EDUCACION PARVULARIA.
30-03-2017	SEPEC, REFORMA LABORAL: DESAFIÓN PARA LA NUEVA NEGOCIACIÓN COLECTIVA EDUCACIONAL
03/04/2017	SEPEC F/3549 (DIPLOMADO GESTION ESCOLAR DESDE EL MODELO DE LA ESCUELA CATOLICA)
04/04/2017	FUNDACION SEPEC F/3543 (REFORMA LABORAL)
17/05/2017	DIPLOMADO EN GESTIÓN ESCOLAR DESDE EL MODELO DE LA ESCUELA CATÓLICA.
20/05/2017	MAHUIDA, ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN PARA FAVORECER PROCESOS ATENCIONALES EN EL AULA.
26/05/2017	EDUCREA CAPACITACION LITDA. F/2039 (EDUC. PARVULARIA)
29/05/2017	RETETRA F/309 (CAPACITACION TECNICAS PLANIF Y ESTRATEGIA)
31/05/2017	UNIVERSIDAD ANTOFAGASTA, (CAROLINE ROJAS)
31/07/2017	BH/188 CATHERINE JARA R. (CAP. DOCENTES/ALUMNOS ANATOMIA)
04/08/2017	PERFECCIONAMIENTO PARA GUARDIAS DE SEGURIDAD
10/08/2017	UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA, EXCEL AVANZADO.
24/08/2017	CONSULTORA Y DESARROLLO, HERRAMIENTAS DE LIDERAZGO Y COACHING.
24/08/2017	CECAL CHILE, NUEVOS CAMBIOS EN LAS REMUNERACIONES DOCENTES, SEGÚN LA REFORMA EDUC.
31/08/2017	E CLASS, DIPLOMADO EN DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES
12/09/2017	CONSTRUCCIÓN DE PLANIFICACIONES DIVERSIFICADAS Y ADECUACIONES CURRICULARES
14/10/2017	ABCD CONSULTORA F/1107 (CURSO INSPECTOR)
13-12-2017	APLICACIÓN DE LAS NEUROCIENCIAS EN EL AULA

**18 CURSOS CAPACITANDO A 73 FUNCIONARIOS
DURANTE EL 2017**

DIMENSIONES CON MAYOR LOGRO Y/O IMPACTO

Dimensión Pedagógica

- Nuevo formato de Planificación y Acompañamiento al Aula.

Dimensión de Recursos.

- Capacitación de Funcionarios.

PRÁCTICAS QUE DEBEN SER AJUSTADAS

Dimensión Liderazgo

- Promover redes con otros establecimientos educativos con la finalidad de implementar comunidades de aprendizajes.

Dimensión Convivencia

- Evaluación de impacto de los planes a través de encuesta a la comunidad.

CANTIDAD HORAS ANUALES 2017

EDUCACIÓN PARVULARIA

NIVEL	Nº SEMANAS ANUALES	HORAS SEMANALES	HORAS MINIMA	HORAS CLASES		CURSOS
			MINEDUC	REALES		
Trans. Menor	40	25	800	970	S/JECD.	2
Trans. Mayor	40	30	800	1164	S/JECD.	2

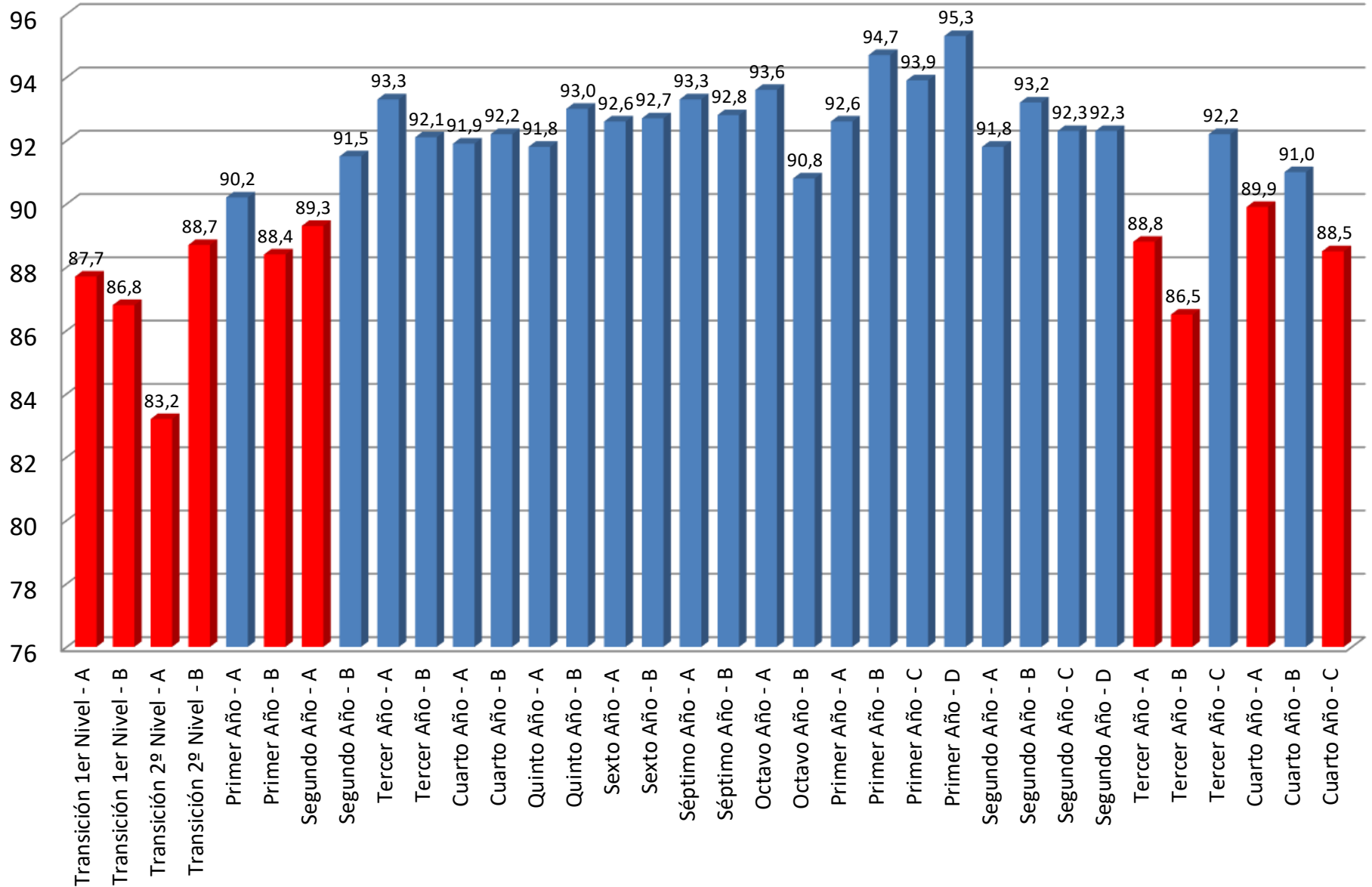
EDUCACIÓN BÁSICA

NIVEL	Nº SEMANAS ANUALES	HORAS SEMANALES	HORAS MINIMA	HORAS CLASES		CURSOS
			MINISTERIO EDUC.	REALES		
1°	38	38	1140	1408	S/JECD	2
2°	38	38	1140	1408	S/JECD	2
3°	38	40	1444	1450	C/JECD	2
4°	38	40	1444	1450	C/JECD	2
5°	38	42	1444	1544	C/JECD	2
6°	38	42	1444	1544	C/JECD	2
7°	38	42	1444	1544	C/JECD	2
8°	38	42	1444	1544	C/JECD	2

EDUCACIÓN MEDIA

NIVEL	Nº SEMANAS ANUALES	HORAS SEMANALES	HORAS MINIMA	HORAS CLASES		CURSOS
			MINISTERIO EDUC.	REALES		
I°	38	43	1596	1604	C/JECD	4
II°	38	43	1596	1604	C/JECD	4
III°	38	44	1596	1601	C/JECD	3
IV°	38	48	1596	1682	C/JECD	3

ASISTENCIA 2017



PORCENTAJE DE ASISTENCIA PROMEDIO

NIVEL	2013	2014	2015	2016	2017
Jardín Infantil	88,6	87,78	89,82	87,25	86,60
Educación General Básica	93,1	92,25	92,61	91,46	91,80
Educación Media	91,2	90,20	92,10	89,56	91,60
Colegio	91,8	90,80	92,00	90,18	90,50

TASA DE RETIRADOS(AS)

COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

EDUCACIÓN PARVULARIA								
	2014		2015		2016		2017	
	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje
TOTAL ALUMNOS	142		141		143		143	
TASA DE RETIRADAS (OS)	2	1,41	1	0,71	3	2,10	3	2,10
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA								
	2014		2015		2016		2017	
	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje
TOTAL ALUMNOS	646		649		652		647	
TASA DE RETIRADAS (OS)	4	0,62	7	1,08	8	1,23	4	0,62
EDUCACIÓN MEDIA								
	2014		2015		2016		2017	
	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje
TOTAL ALUMNOS	535		527		525		523	
TASA DE RETIRADAS (OS)	9	1,68	13	2,47	18	3,43	14	2,68
COLEGIO								
	2014		2015		2016		2017	
	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje
TOTAL ALUMNOS	1321		1316		1320		1313	
TASA DE RETIRADAS (OS)	15	1,14	21	1,60	29	2,20	21	1,60

TASA DE APROBADOS Y REPROBADOS

COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA								
	2014		2015		2016		2017	
TOTAL ALUMNOS	646		649		652		647	
TASA DE APROBACIÓN	631	97,68	627	96,61	638	97,85	636	98,30
TASA DE REPROBADOS	3	0,46	15	1,55	6	0,92	10	1,59
EDUCACIÓN MEDIA								
	2014		2015		2016		2017	
TOTAL ALUMNOS	535		527		525		523	
TASA DE APROBACIÓN	496	92,71	500	94,88	475	90,47	491	93,88
TASA DE REPROBADOS	30	5,61	14	2,68	23	4,38	14	2,68
COLEGIO								
	2014		2015		2016		2017	
TOTAL ALUMNOS	1181		1176		1177		1170	
TASA DE APROBACIÓN	1127	95,43	1127	95,83	1113	94,56	1127	96,32
TASA DE REPROBADOS	33	2,79	29	2,05	29	2,46	24	2,05

NÚMERO DE ALUMNAS EN ESTADO DE EMBARAZO

	2014		2015		2016		2017	
	N° alumnos	Porcentaje	N° alumnos	Porcentaje	N° alumnos	Porcentaje	N° alumnos	Porcentaje
TOTAL ALUMNOS 7° a IV° Medio	685		673		683		665	
N° ALUMNAS EMBARAZADAS	0	0,000	1	0,149	0	0,000	0	0,000

NÚMERO DE ALUMNOS(AS) PADRES

	2014		2015		2016		2017	
	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje
TOTAL ALUMNOS 7° a IV° Medio	685		673		683		665	
Nº ALUMNAS MADRES	0	0,000	1	0,149	0	0,000	0	0,000
Nº ALUMNOS PADRES	0	0,000	1	0,149	0	0,000	0	0,000

Actividades Académicas y Extracurriculares



Coordinadores de ACLE

ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCION

EDUCACION GENERAL BASICA 2017

1° a 4° Básico			
Nº	ACADEMIAS	PROFESOR ASESOR	CANTIDAD DE ALUMNOS
1	Balonmano (1° y 2°)	Sr. Francisco Ruminot	15
2	Básquetbol (1° y 2°)	Sr. Carlos Alvarez	15
3	Arte (1° y 2°)	Srta. Carolina Panozo	35
4	Ajedrez (2°, 3° y 4°)	Sr. Damián Flores	14
5	Fútbol (1° y 2°)	Sr. Pablo Aguilera	40
6	Fútbol (3° y 4°)	Sr. Pablo Aguilera	40
7	Básquetbol Varones (3° a 4°)	Sr. Carlos Alvarez	12
8	Balonmano 3° y 4° Básico	Sr. Francisco Ruminot	30
9	Dance 2° Básico	Srta. Francisca Acuña	30
10	Dance Junior Mini (Selección)	Sra. M ^a Eliana Astorga Srta. Francisca Acuña	25
11	Taller instrumental (1° a 5°)	Sr. Raúl Guzmán	10
12	Coro Infantil (1° a 4°)	Sr. Jorge Chamorro Sr. Raúl Guzmán	15
13	Voleybol (3° y 4°)	Srta. Stephanie Arancibia	20
14	Tenis de mesa (3° y 4°)	Sr. Fernando Concha Sr. Carlos Concha	10
15	Computación (4°)	Sra. Lilia Cortés Srta. Krasna Reinoso	8
TOTAL			319

ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCION EDUCACION GENERAL BASICA 2017

5° a 8°

Nº	ACADEMIAS	PROFESOR ASESOR	CANTIDAD DE ALUMNOS
1	Fútbol (5° a 6°) Damas	Sr. Pablo Aguilera	20
2	Fútbol (5° a 6°)	Sr. Victor Castillo	30
3	Fútbol (7° y 8°)	Sr. Victor Castillo	15
4	Vóleibol Damas (5° a 6°)	Sra. Stephanie Arancibia	15
5	Vóleibol Damas (7° a media)	Sr. Cristian Gallardo	20
6	Dance Junior Mayor (Selección)	Sra. M ^a Eliana Astorga Sta. Francisca Acuña	20
7	Ajedrez (5° a 8°)	Sr. Damián Flores	10
8	Básquetbol Varones (5° a 6°)	Sr. Carlos Alvarez	12
9	Arte (5° a 8 ^a)	Srta. Carolina Panozo	15
10	Tenis de mesa (5° a 8°)	Sr. Fernando Concha Sr. Carlos Concha	12
11	Computación (5°)	Sra. Lilia Cortés Srta. Krasna Reinoso	6
12	Computación (6° - 7°)	Sra. Lilia Cortés Srta. Krasna Reinoso	13
13	Apreciación Cinematográfica (7° - 8°)	Laura Marabolí	15
14	Banda escolar	Sr. Julio Araya	25
	TOTAL		228

ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCION EDUCACION MEDIA 2017

Nº	ACADEMIAS	PROFESOR ASESOR	CANTIDAD DE ALUMNOS
1	Básquetbol varones (Selección)	Sr. Carlos Alvarez	12
2	Fútbol Varones Media	Sr. Victor Castillo	20
3	Fútbol Femenino (Selección)	Sr. Pablo Aguilera	20
4	Astro - Física	Sra. Aura Botero	25
5	Banda escolar	Sr. Julio Araya	30
6	Handball	Sr. Francisco Ruminot	20
7	Dance Senior (Selección)	Sra. M ^a Eliana Astorga	15
8	Club Explora	Sra Norma Cruz	15
9	Voleibol (Selección) Damas y Varones	Sr. Cristian Gallardo	20
	TOTAL		177

TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS SEMANALMENTE A.C.L.E. AÑO 2017

NIVELES	Nº academias	Cantidad de alumnos	Porcentajes de alumnos atendidos
PRIMER CICLO BÁSICO	15	319	64
SEGUNDO CICLO BÁSICO	14	228	46
EDUCACIÓN MEDIA	9	177	35
TOTAL	38	724	48

Participación Extraescolar 2017



PARTICIPACION COLEGIO INGLES SAN JOSE 2017

	CAMPEONATO	FECHA	UBICACIÓN	PARTICIPACION	ALUMNO	TECNICO
BASQUETBOL	FIDE SUB 14	MAYO-JUNIO		NO CLASIFICA		CARLOS ALVAREZ
	FIDE SELECCIÓN	OCTUBRE- NOVIEMBRE	4º LUGAR			
		MAYO-JULIO	1º LUGAR			
	FIDE SUB 14 VARONES	AGOSTO	1º LUGAR	COMUNAL		
		SEPTIEMBRE	2º LUGAR	REGIONAL		
BALONMANO	SELECCIÓN	ABRIL-JULIO	3º LUGAR	LIGA APERTURA		FRANCISCO RUMINOT
		AGOSTO-NOVIEMBRE	4º LUGAR	LIGA CLAUSURA		
	FIDE SUB 14 DAMAS		2º LUGAR			
AJEDREZ	FIDE SUB 14	JUNIO	1º Lugar	REGIONAL	SOLEDAD CORTES	DAMIAN FLORES
				NACIONAL		
	FEDERADO	AGOSTO	1º LUGAR	SUB 12	DIANA ROJAS	
			2º LUGAR	SUB 10	ALONSO LARRONDO	
			1º LUGAR	SUB 14	MARIANA PEREZ	
			1º LUGAR	SUB 10	BENJAMIN PINTO	
	ABIERTO DE BRASIL	NOVIEMBRE	CADETES	INTERNACIONAL	FABIAN CRUZ	
DANCE	OPEN SELECCIÓN	AGOSTO	1º LUGAR	NACIONAL		Mª ELIANA ASTORGA
	OPEN PANAMA	OCTUBRE	1º LUGAR(DANCE)	INTERNACIONAL		
			2º LUGAR(JAZZ)			
			2º LUGAR (Flamen)			
FUTBOL VARONES	FIDE SUB14	MAYO-JUNIO	3º EN LA SERIE			VICTOR CASTILLO
	COPA SCOTIABANK	MAYO	2DA FASE			
	FIDE SELECCIÓN	AGOSTO-NOVIEMBRE	3º SERIE			
	COPA V. CASTILLOO	OCTUBRE	1º LUGAR			
FUTBOL DAMAS	FIDE SUB 14	MAYO-JUNIO	NO CLASIFICA			PABLO AGUILERA
	COPA CHAÑARES	MAYO	1º LUGAR			
	COPA V. CASTILLO	OCTUBRE	1º Lugar			

PARTICIPACION COLEGIO INGLES SAN JOSE 2017

	CAMPEONATO	FECHA	UBICACIÓN	PARTICIPACION	ALUMNO	TECNICO
TENIS ME MESA	JUEGOS DEPORTIVOS	JUNIO	1º LUGAR	COMUNAL	FERNANDA CARVAJAL	DAMIAN FLORES
	ESCOLARES		1º LUGAR	REGIONAL		
				NACIONAL		
VOLEIBOL DAMAS	FIDE SUB14	JUNIO OCTUBRE	2º LUGAR			S. ARANCIBIA
	IQUIQUE	NOVIEMBRE	1º LUGAR SELECCIÓN	INVITACION		CRISTIAN GAJARDO
	COL. SAN ESTEBAN	AGOSTO	2º LUGAR SELECCIÓN	INVITACION		
	CALAMA	OCTUBRE	2º LUGAR SELECCIÓN	INVITACION		
VOLEIBOL VARONES	SELECCIÓN	NOVIEMBRE	2º LUGAR IQUIQUE	REGIONAL		
		OCTUBRE	3º LUGAR CALAMA			
NATAACION	JUEGOS.ECOLARES	JUNIO	3º LUGAR	REGIONAL	REINER MELIN 8º	
KARATE	OPEN CANADA		2º LUGAR	INTERNACIONAL	CAMILO AROS 8º	
	TORONTO	NOVIEMBRE				
			3º LUGAR	INTERNACIONAL	IGNACIO AROS 4º	
CUECA	FIDE	AGOSTO	2º LUGAR E. MEDIA	COMUNAL	LORENA CARRIZO	GRICEL GUENY
					BENJAMIN BERROCAL	
FESTIVAL	FIDE	OCTUBRE	2º LUGAR E. BASICA	COMUNAL	FILIPA ROSAS 7º	GRICEL GUENY
DE LA VOZ						
	CRISTIANO	NOVIEMBRE	1º LUGAR	INVITACION	FILIPA ROSAS 7º	
OLIMPIADAS DE MATEMATICAS	ESCOLAR	JUNIO	2º LUGAR	COMUNAL	VALENTINA CANDIA	DEPTO DE
					MATIAS ALVAREZ	MATEMATICAS
					MARIA JOSE CASTRO	
					GABRIEL LEDEZMA 7º B	
					JHONATAN PINTO II º B	
II FERIA DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA	FIDE	NOVIEMBRE	1º LUGAR	COMUNAL	JAVIERA PIZARRO III º C	S. CASAS-CORDERO
					JAVIERA TORRELIO III º C	

PARTICIPACION COLEGIO INGLES SAN JOSE 2017

	CAMPEONATO	FECHA	UBICACIÓN	PARTICIPACION	ALUMNO	TECNICO
XX FERIA NACIONAL DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA	ESCOLAR				CONNIE ALVAREZ III ° B	NORMA CRUZ
	CONCEPCION	OCTUBRE	2 ° LUGAR	NACIONAL	CONSTANZA SOTO III ° B	
XXXIV CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE BIOQUIMICA PUNTA ARENAS	ESCOLAR	OCTUBRE	1 ° LUGAR	NACIONAL	NEDA LAGOS I ° C	NORMA CRUZ
					Mª JOSE SANTANDER I ° C	
ANTOFA EMPRENDE TV	ESCOLAR		1º LUGAR	REGIONAL	VALERIA CONCHA IIIº A	K. REINOSO
			2º LUGAR		GUILLERMO SAGAL IIIº A	
					CRISTOBAL BUSTOS IIIº A	
					JORGE CORTEZ IIIº B	
Concurso Empredimiento	Escolar		Primer lugar		Víctor Alonso Meneses Ibarra	Krasna Reinoso
Factoría			Segundo Lugar		Nicolás Jeria Marras	
			Tercer Lugar		Martín Becerra Rissi	
			Tercer Lugar		Ignacio Morales Harnisch	

GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR





COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

COORDINACIÓN DE DISCIPLINA



CUENTA PÚBLICA 2017 - PCE

- Componentes
- Modificaciones
- Estadísticas
- Declaración de Salud

SIMCE

- Convivencia Escolar
- Plan de Gestión de la CE

Evaluación de Desempeño Profesional

- Docentes
- Asistentes de la Educación



REGLAMENTO DE DISCIPLINA Y CONVIVENCIA ESCOLAR

2017 - 2018



**Fundamentos
Teóricos:**

PEI

**Fundamentos
Legales:**

**Ley 20.536 de
Convivencia
Escolar**

Art. 10 – letra B:

Deben las familias conocer el PEI y normas de funcionamiento del establecimiento, cumplir con los compromisos asumidos y respetar la normativa interna.

Art. 16:

CE es la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los Obj Educativos, en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes.

PCE

OBJETIVOS:

1. Orientar las acciones, iniciativas y programas que promuevan y fomenten la comprensión y el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos.
2. Propiciar la interrelación entre los diferentes miembros del establecimiento educacional, que tiene incidencia significativa en el desarrollo ético, socioafectivo e intelectual de los alumnos.
3. Vivenciar el sello de Colegio de Iglesia, que evangeliza a través de una educación que fomenta la internalización de valores en todos los integrantes de la comunidad, para relacionarse con respeto y tolerancia

COMPONENTES:

1. Reglamento de Disciplina y CE
2. Plan de Prevención de Bullying
3. Deberes de Directivos - Docentes - Asistentes de la educación:

Protocolos:

Abuso sexual y Maltrato Infantil.
4. PISE

DE LAS NORMAS GENERALES

DE LA PRES. PERSONAL

- Uso de uniforme obligatorio.
- Buzo: No reemplaza el uniforme diario.
- Damas – Varones: Sin maquillaje y sin accesorios exagerados (aros – piercing – expansores)

SALIDAS DE ALUMNOS

- Ausencias por viajes personales o familiares: NO otorgan asistencia.
- Autorizaciones escritas de los apoderados.
- Giras de Estudio: revisar Reglamento.

SANCIONES

- FALTAS GRAVES:
 - Actitudes negativas conductuales de cualquier índole fuera del Establecimiento estando con uniforme.
 - Cualquier conducta tipificada como delito en contra de cualquier miembro de la comunidad.

DE LAS NORMAS GENERALES

DE LOS APODERADOS

- Asumir como apoderados es una responsabilidad de los padres. Por lo anterior, no se aceptan otras personas en su representación para cumplir este rol, excepto aquellas situaciones determinadas por los Tribunales correspondientes.

- Es obligación firmar las sanciones determinadas por el Consejo de Profesores; de no ser así, será causal de no renovación del Contrato por Prestación de Servicios Educativos, por no aceptación del Reglamento de Disciplina y Convivencia Escolar

- Cualquier apoderado o Directiva que haya malversado fondos bajo su responsabilidad queda inhabilitado permanentemente para cargos directivos y de finanzas en cualquier instancia del Colegio.


DE LAS NORMAS GENERALES

DE LOS APODERADOS

- Asistir obligatoriamente a Talleres organizados por Orientación y/o Pastoral.
- Interiorizarse de los Reglamentos Internos.
- Respeto a la comunidad en general.



DE LAS NORMAS GENERALES



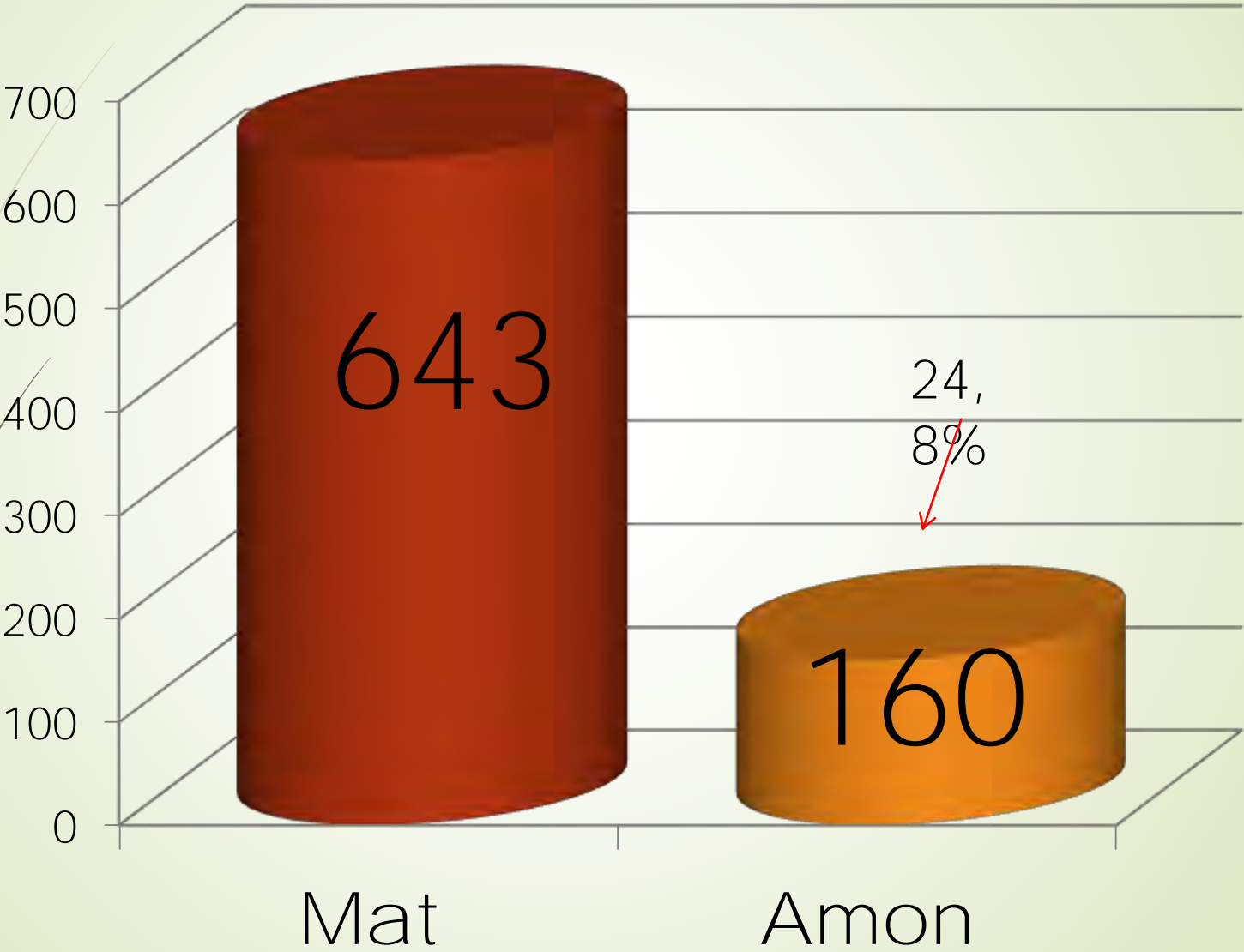
Se pondrá término de Contrato por Prestación de Servicios Educativos, entre otros aspectos, cuando el comportamiento alterado e irrespetuoso del(los) apoderado(s) altere el clima armónico y de respeto necesarios para toda la comunidad escolar. La decisión frente a estos casos excepcionales, se respaldará con el registro de las situaciones reiteradas que avalan esta determinación.



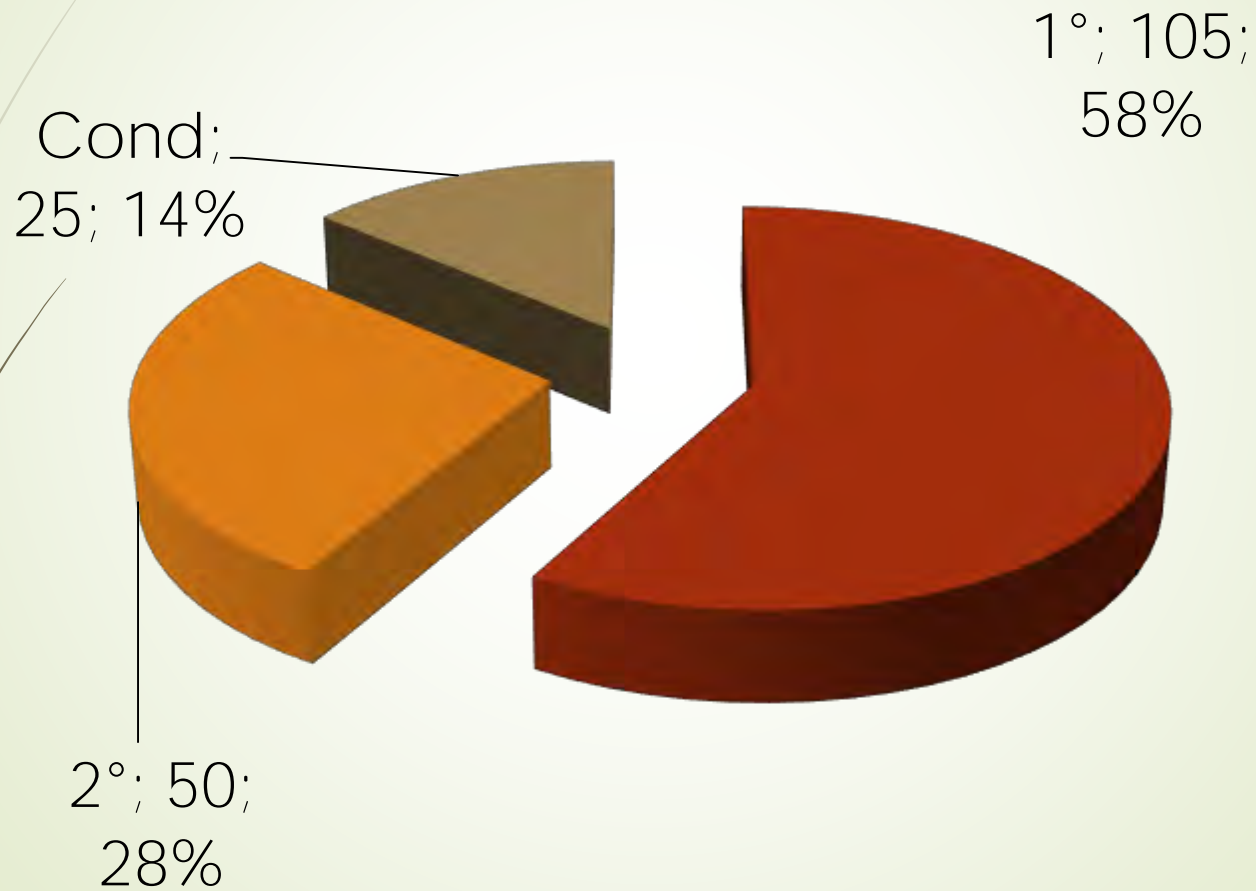
ANÁLISIS DE SANCIONES

2017 - 2018

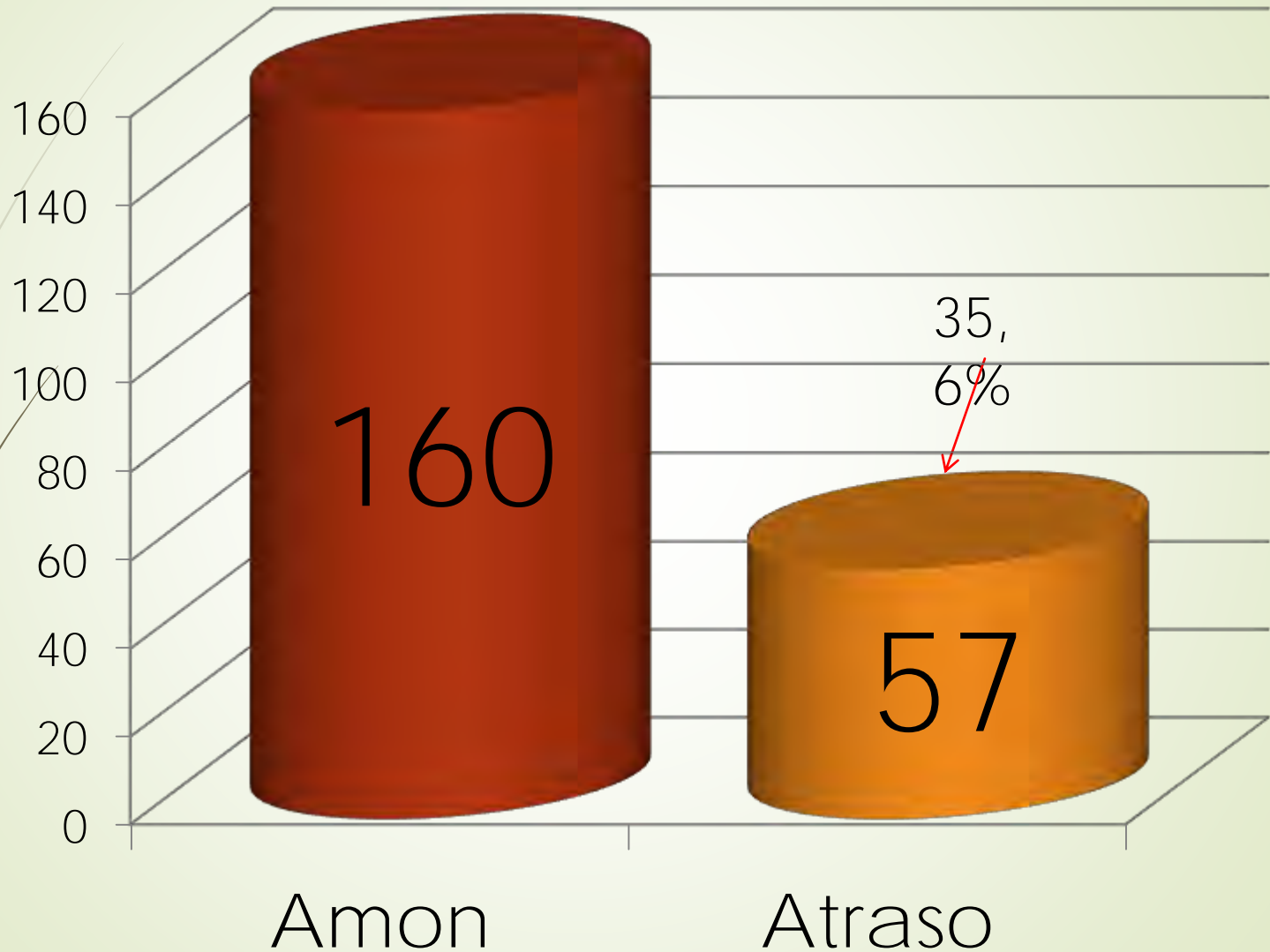
EDUCACIÓN BÁSICA



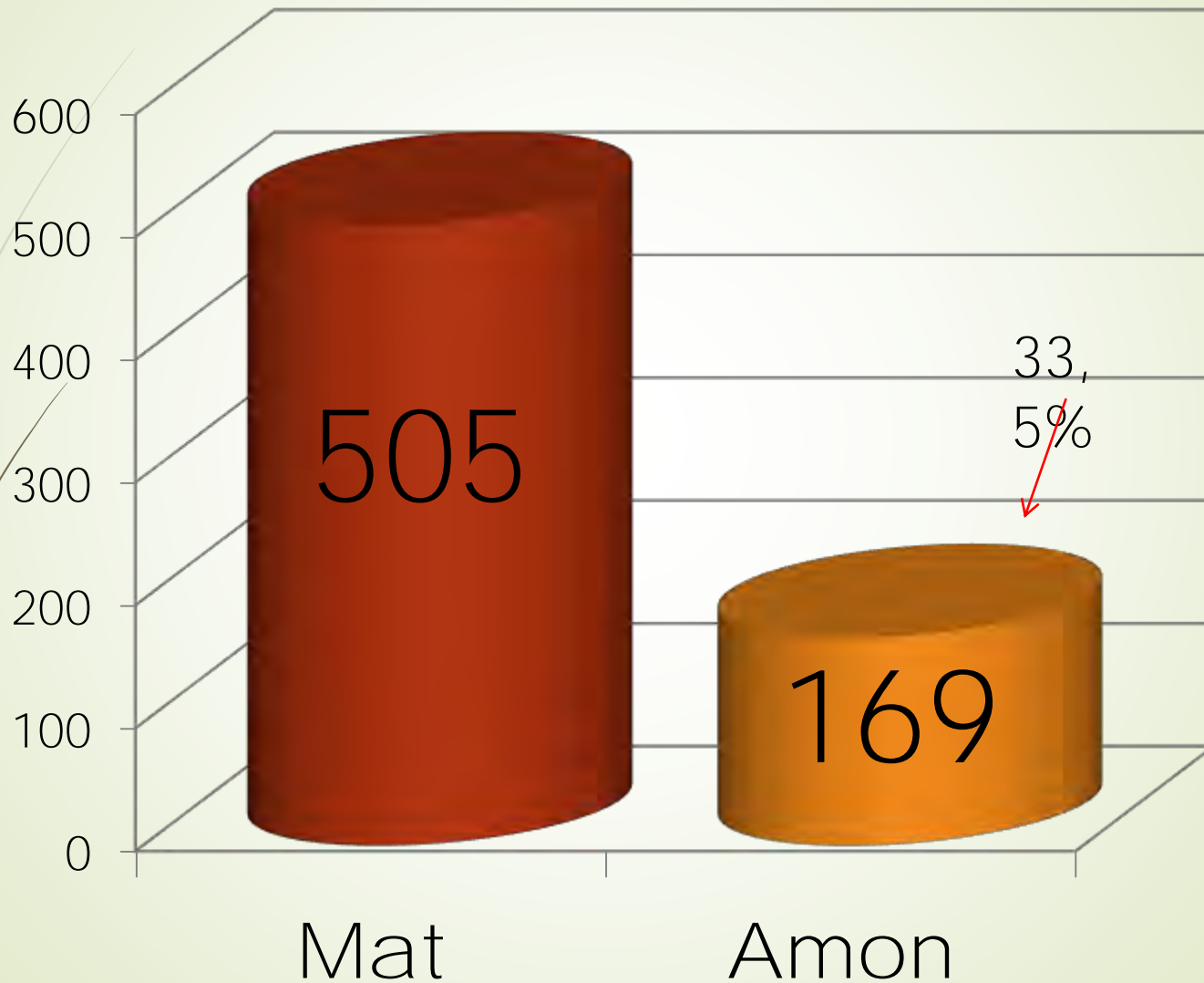
EDUCACIÓN BÁSICA (160)



EDUCACIÓN BÁSICA



EDUCACIÓN MEDIA



EDUCACIÓN MEDIA (169)

Cond;
58; 34%

2°; 25;
15%

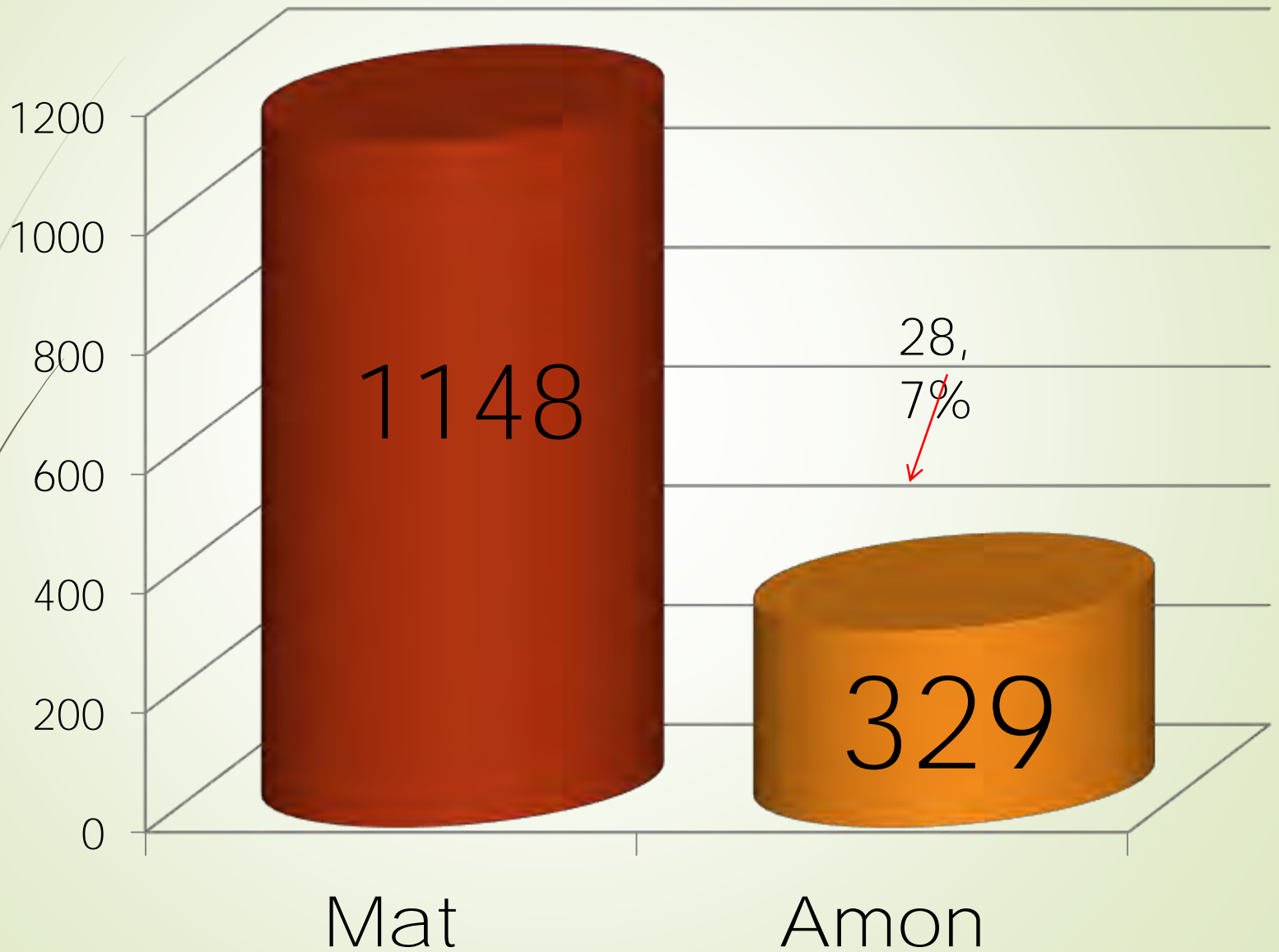
1°; 86;
51%



EDUCACIÓN MEDIA

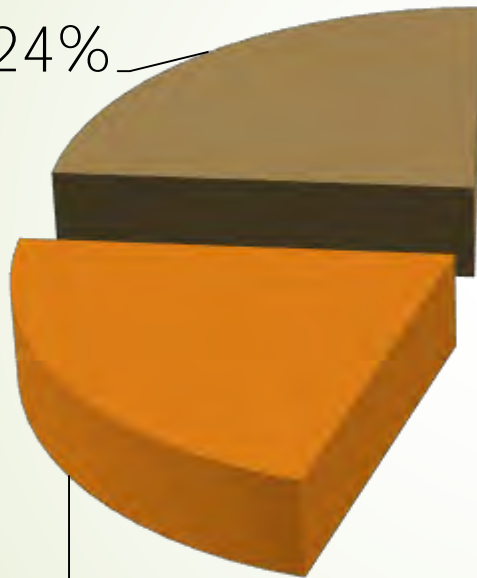


COLEGIO



COLEGIO (329)

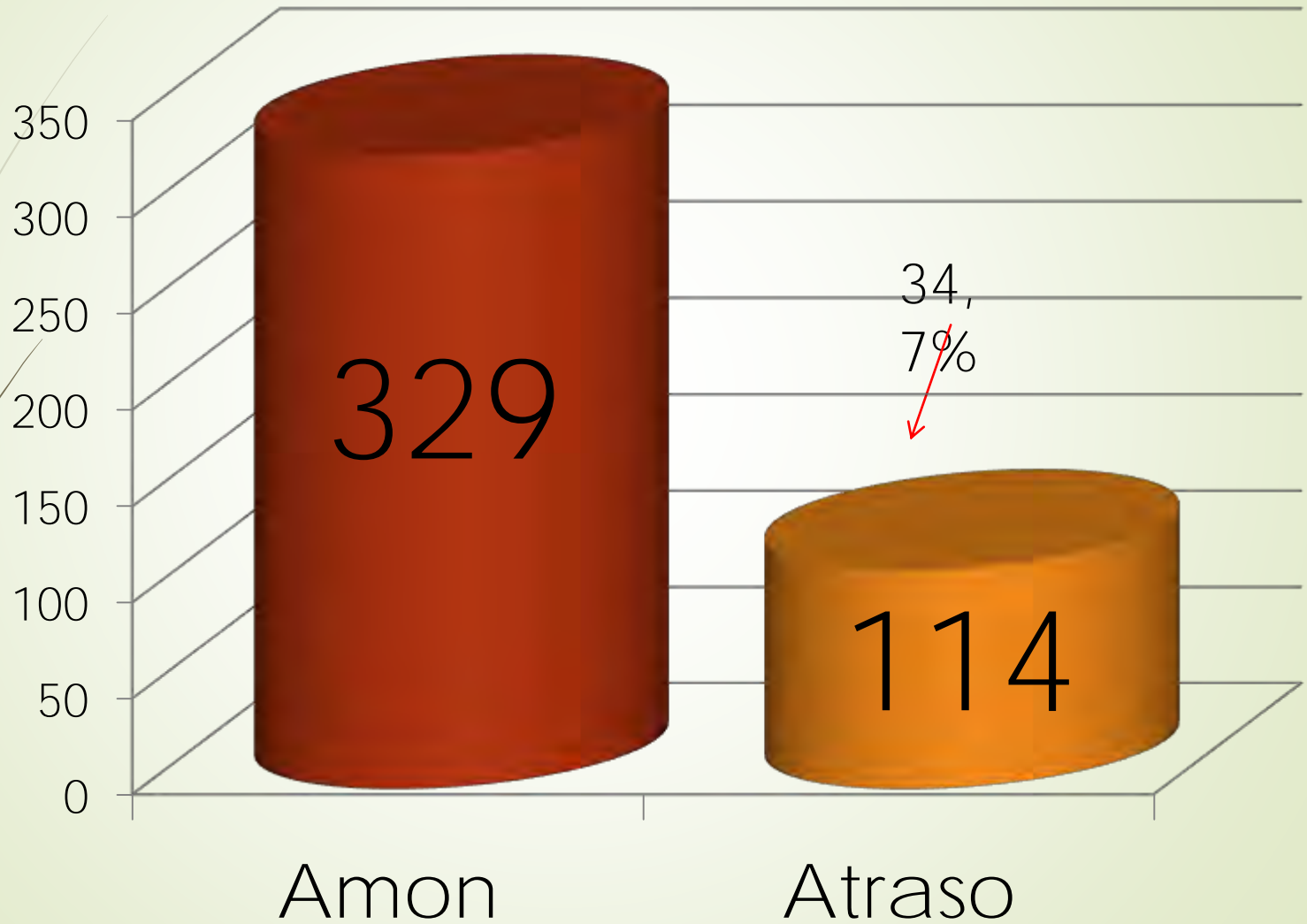
Cond;
83; 24%



1°; 191;
55%

2°; 75;
21%

COLEGIO

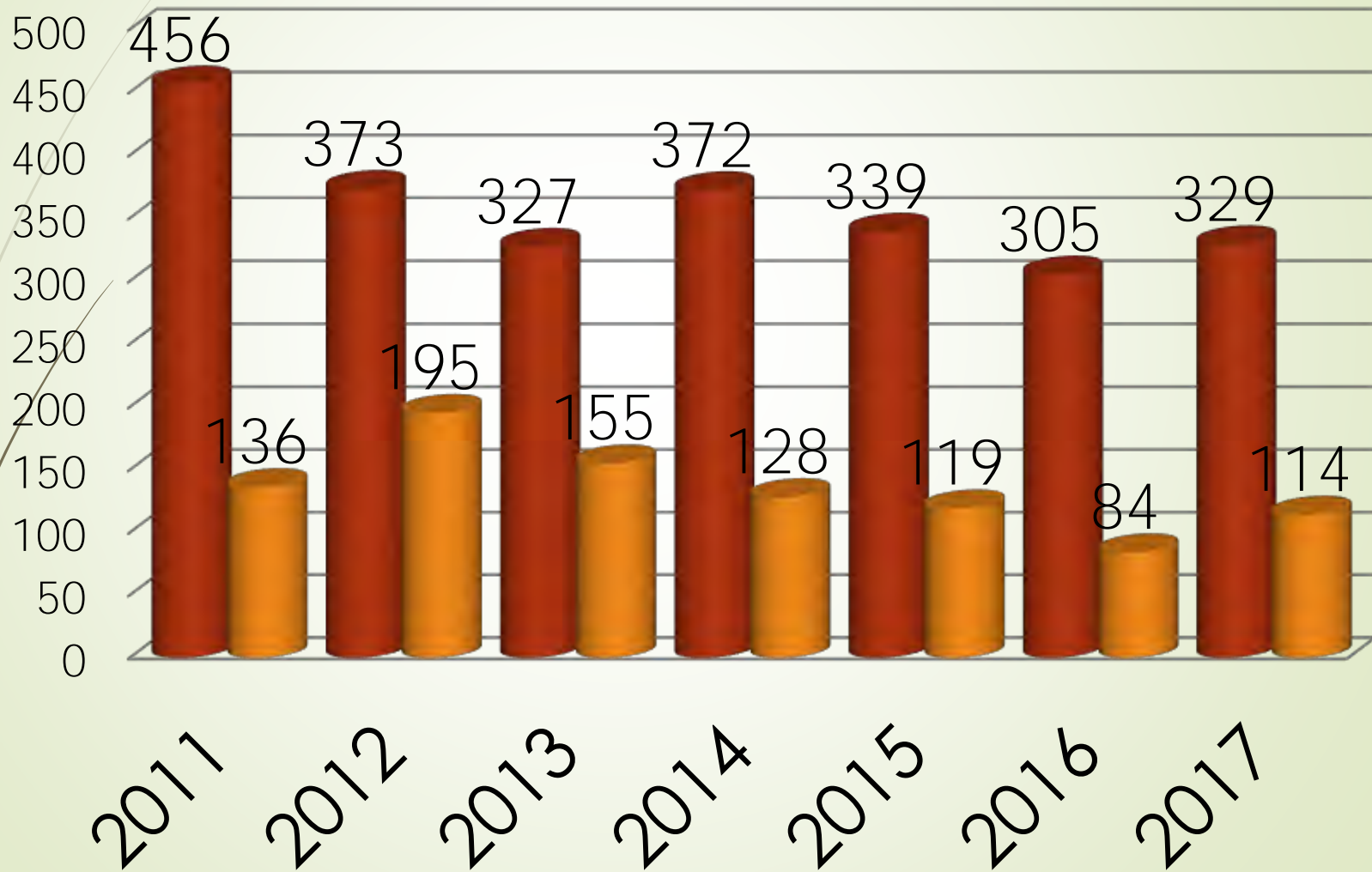




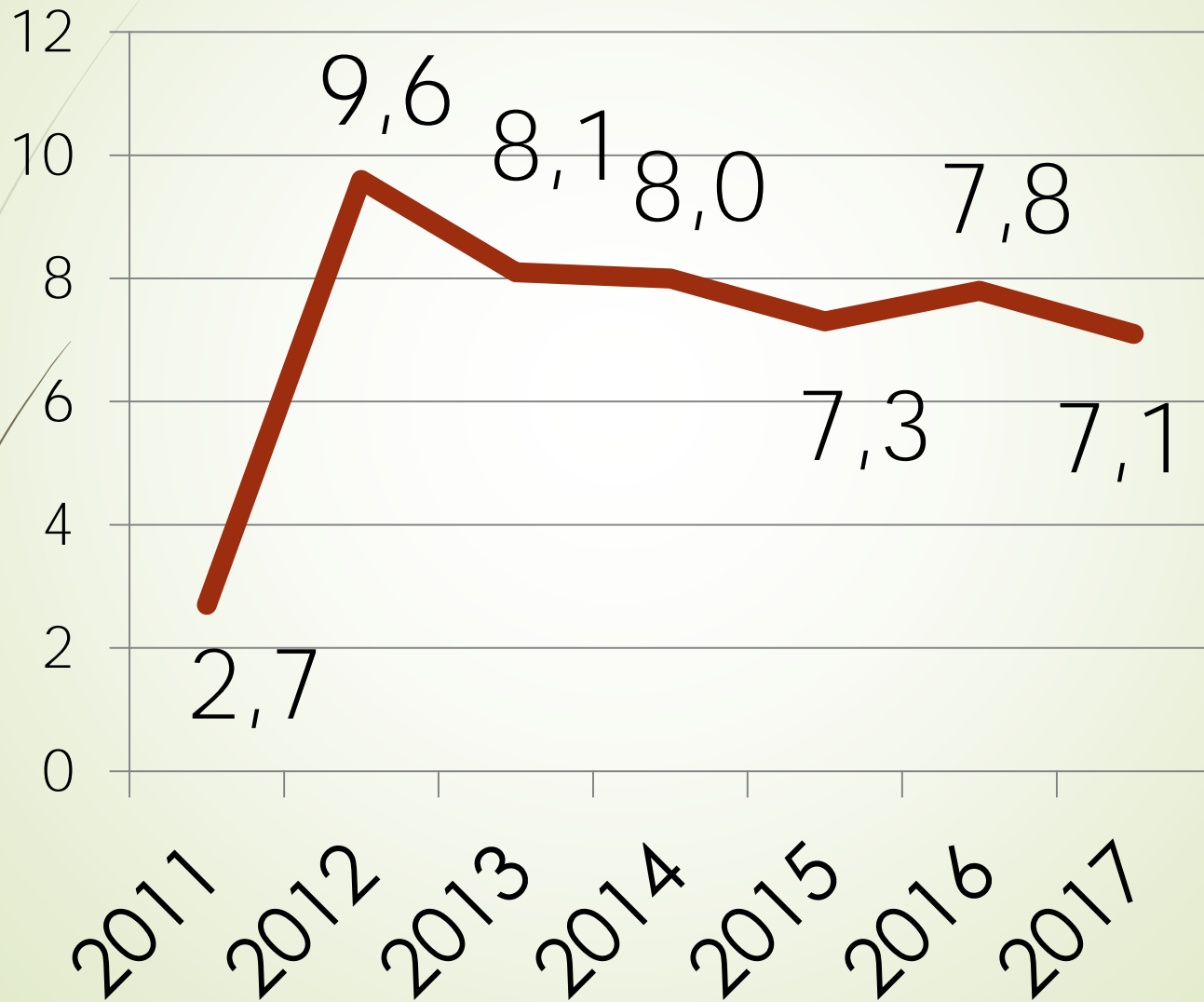
ANÁLISIS DE SANCIONES:

2011 – 2012 – 2013 – 2014 – 2015 –
2016 - 2017

CUADRO COMPARATIVO SANCIONADOS - ATRASOS



PROMEDIO ATRASOS POR ALUMNO





EVALUACIÓN TRANSVERSAL DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR



AGENCIA DE LA CALIDAD - MINEDUC

- SIMCE 4° y 6° BÁSICO – II° MEDIO 2016

CONVIVENCIA ESCOLAR

- Percepción que tienen los miembros de la comunidad educativa acerca de las relaciones interpersonales en el contexto escolar y del funcionamiento general del establecimiento.

INFORMACIÓN PARA ENTREGAR RESULTADOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Apoderados y
alumnos
responden
Cuestionarios de
Calidad y
Contexto de la
Educación,
elaborados por la
Agencia de la
Calidad.

Preguntas
abordan tres
áreas

Respeto de
las
diferencias
individuales

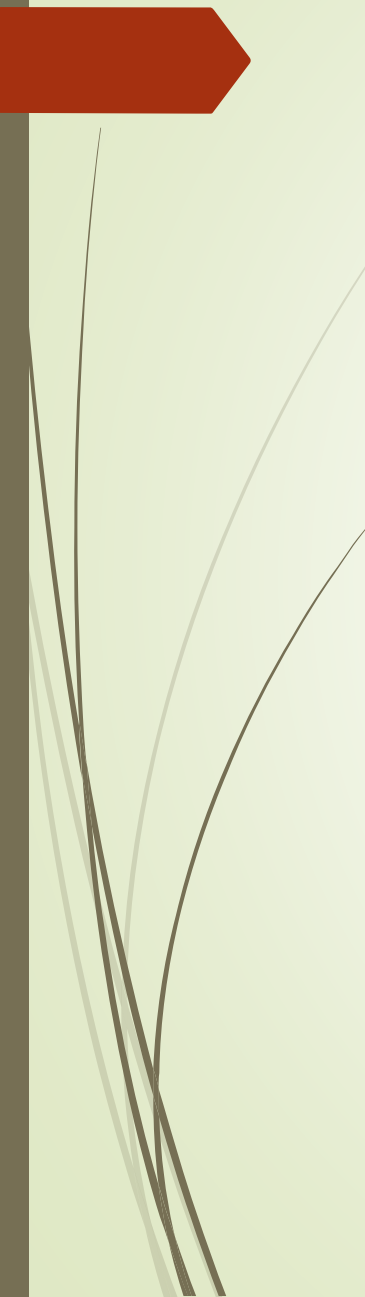
Normas de
Convivencia

Protección y
Cuidado

RESULTADOS EDUCACIÓN BÁSICA – GSE MEDIO ALTO

Respeto de las Diferencias Individuales

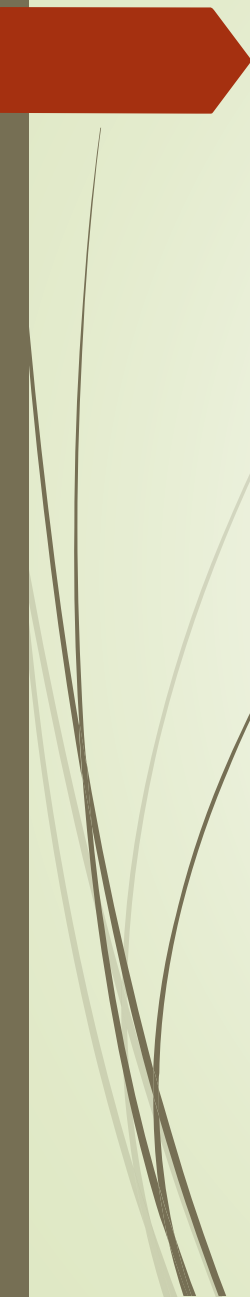
			Diferencia respecto de establecimientos del mismo GSE
Aspectos de Respeto de las Diferencias Individuales	Definición	Estudiantes	Apoderados
Trato favorable entre los estudiantes y desde ellos hacia su comunidad educativa	Las relaciones se establecen en el establecimiento, se enmarcan en el respeto y buen trato	Similar	Similar
Trato favorable entre Docentes y desde ellos hacia los estudiantes	Las relaciones se establecen en el establecimiento, se caracterizan por el respeto, buen trato y por manifestaciones de afecto hacia los estudiantes	Bajo	Sobre



Cuidado del entorno	La comunidad educativa cuida y respeta el establecimiento, manteniendo los espacios ordenados, limpios y en buen estado	Bajo	
Valoración de la diversidad	En la comunidad educativa se comprende, respeta y aprecia la diversidad, favoreciendo la inclusión		Bajo
Inclusión	Existe trato inclusivo con apertura a la diversidad		Similar
Trato favorable entre los adultos	Las relaciones se enmarcan en el buen trato, el respeto y la colaboración educativa		Bajo

Normas de Convivencia

			Diferencia respecto de establecimientos del mismo GSE
Aspectos de las Normas de Convivencia	Definición	Estudiantes	Apoderados
Exigencia y aplicación justa de las normas	Las normas del establecimiento son exigidas y aplicadas de manera justa	Similar	Sobre
Cumplimiento de las normas	Predisposición de los estudiantes al cumplimiento y respeto de las normas	Similar	



Claridad y adecuado conocimiento de las normas	Las normas y las sanciones son claras y conocidas al interior de la comunidad educativa		Sobre
Mecanismos constructivos de resolución de conflictos	Los conflictos son considerados como una oportunidad para desarrollar habilidades sociales en los estudiantes, tales como el diálogo y la escucha.		Similar

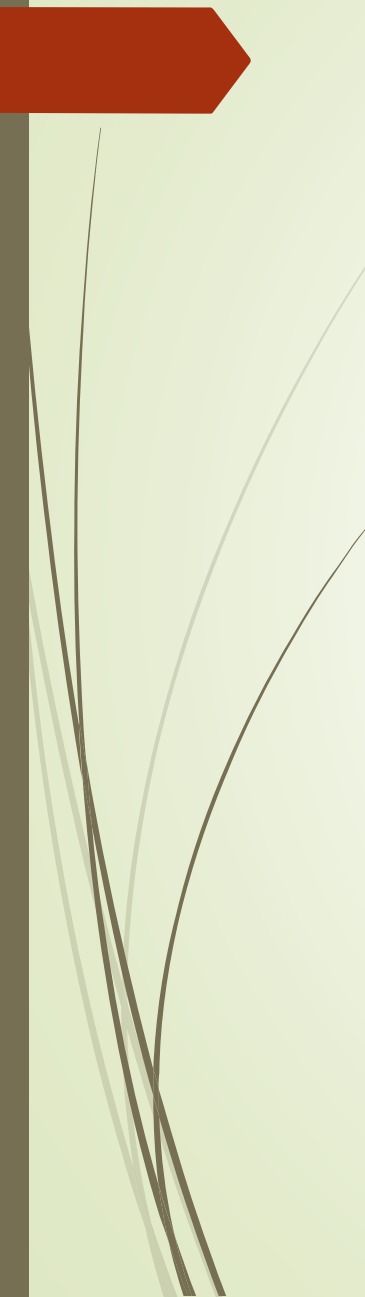
Protección y Cuidado

			Diferencia respecto de establecimientos del mismo GSE
Aspectos de Protección y Cuidado	Definición	Estudiantes	Apoderados
Seguridad al interior del establecimiento	Hay seguridad, apoyo y protección para los estudiantes	Bajo	Sobre
Construcción participativa	Predominio de relaciones de cuidado, respeto y no violencia en el establecimiento	Bajo	Similar
Promoción y desarrollo de un ambiente de cuidado	Se promueve una buena convivencia escolar y el desarrollo de habilidades sociales en los estudiantes para prevenir la violencia y el acoso escolar	Sobre	Similar

RESULTADOS EDUCACIÓN MEDIA – GSE MEDIO ALTO

Respeto de las Diferencias Individuales

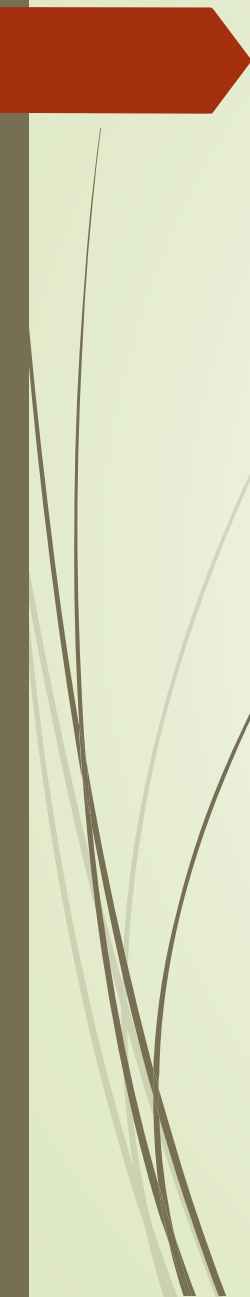
			Diferencia respecto de establecimientos del mismo GSE
Aspectos de Respeto de las Diferencias Individuales	Definición	Estudiantes	Apoderados
Trato favorable entre los estudiantes y desde ellos hacia su comunidad educativa	Las relaciones se establecen en el establecimiento, se enmarcan en el respeto y buen trato	Similar	Similar
Trato favorable entre Docentes y desde ellos hacia los estudiantes	Las relaciones se establecen en el establecimiento, se caracterizan por el respeto, buen trato y por manifestaciones de afecto hacia los estudiantes	Similar	Similar



Cuidado del entorno	La comunidad educativa cuida y respeta el establecimiento, manteniendo los espacios ordenados, limpios y en buen estado	Sobre	
Valoración de la diversidad	En la comunidad educativa se comprende, respeta y aprecia la diversidad, favoreciendo la inclusión		Similar
Inclusión	Existe trato inclusivo con apertura a la diversidad	Similar	Bajo
Trato favorable entre los adultos	Las relaciones se enmarcan en el buen trato, el respeto y la colaboración educativa		Similar

Normas de Convivencia

			Diferencia respecto de establecimientos del mismo GSE
Aspectos de las Normas de Convivencia	Definición	Estudiantes	Apoderados
Exigencia y aplicación justa de las normas	Las normas del establecimiento son exigidas y aplicadas de manera justa	Sobre	Sobre
Cumplimiento de las normas	Predisposición de los estudiantes al cumplimiento y respeto de las normas	Similar	



Claridad y adecuado conocimiento de las normas	Las normas y las sanciones son claras y conocidas al interior de la comunidad educativa	Sobre	Sobre
Mecanismos constructivos de resolución de conflictos	Los conflictos son considerados como una oportunidad para desarrollar habilidades sociales en los estudiantes, tales como el diálogo y la escucha.		Sobre

Protección y Cuidado

			Diferencia respecto de establecimientos del mismo GSE
Aspectos de Protección y Cuidado	Definición	Estudiantes	Apoderados
Seguridad al interior del establecimiento	Hay seguridad, apoyo y protección para los estudiantes	Similar	Similar
Construcción participativa	Predominio de relaciones de cuidado, respeto y no violencia en el establecimiento	Similar	Sobre
Promoción y desarrollo de un ambiente de cuidado	Se promueve una buena convivencia escolar y el desarrollo de habilidades sociales en los estudiantes para prevenir la violencia y el acoso escolar	Similar	Similar

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR



```
graph LR; A["- Introducción<br/>- 31 Objetivos"] --> B["- Actividades<br/>- Responsables"]; B --> C["- Evaluación"]
```

- Introducción
- 31 Objetivos

- Actividades
- Responsables

- Evaluación



EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL - CSJ

- AUTOEVALUACIÓN

- EV. ALUMNOS – PARES – SUPERIORES
DIRECTOS - OTROS

- DOCENTES: 2004

- ASIST. EDUCACIÓN: 2005

DIMENSIONES EVALUADAS



**PREPARACIÓN DE LA
ENSEÑANZA**

**CREACIÓN DE UN
AMBIENTE PROPICIO
PARA LA ENSEÑANZA**

**ENSEÑANZA PARA EL
APRENDIZAJE DE
TODOS LOS
ESTUDIANTES**

RESULTADOS 2017

- 56 DOCENTES EVALUADOS: 5.91

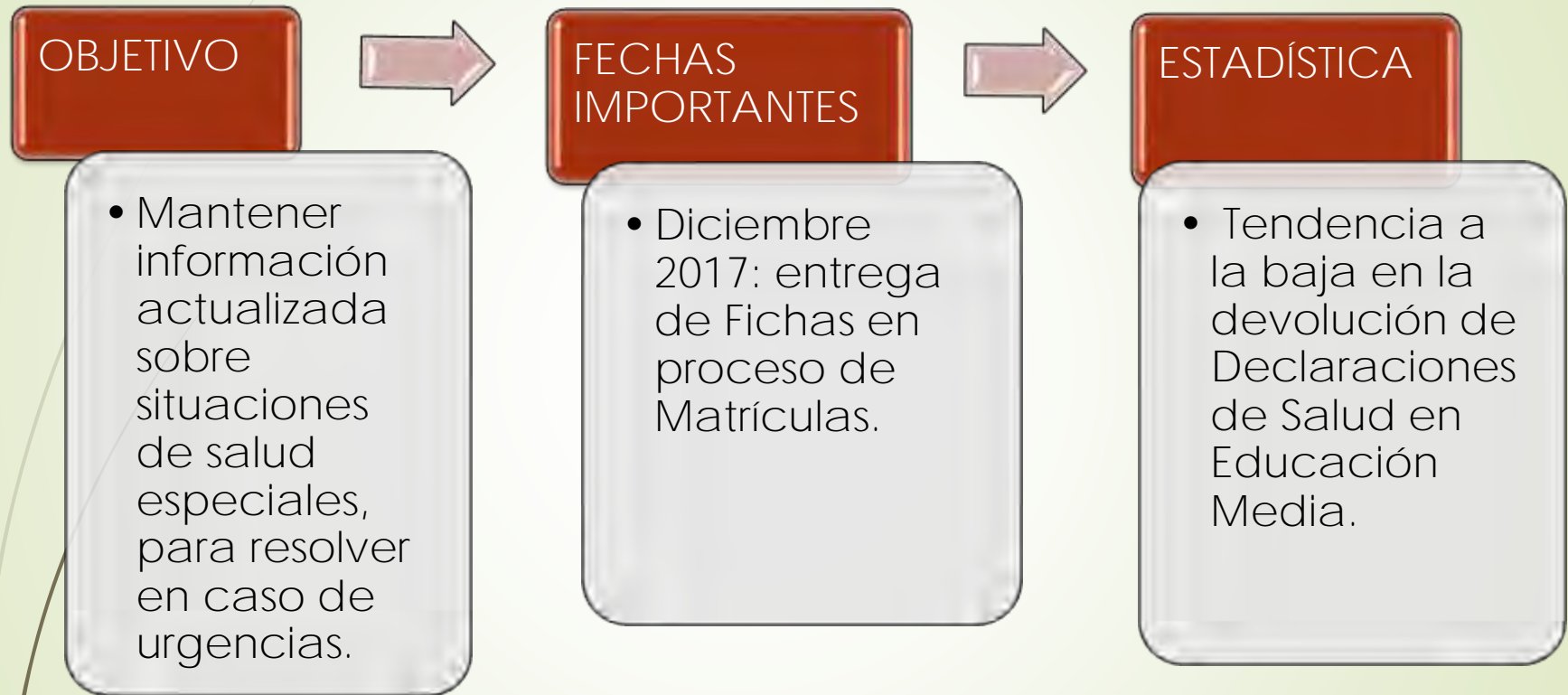
- 55 ASIST. EDUC. EVALUADOS: B

- MEDIDAS REMEDIALES -
SEGUIMIENTOS

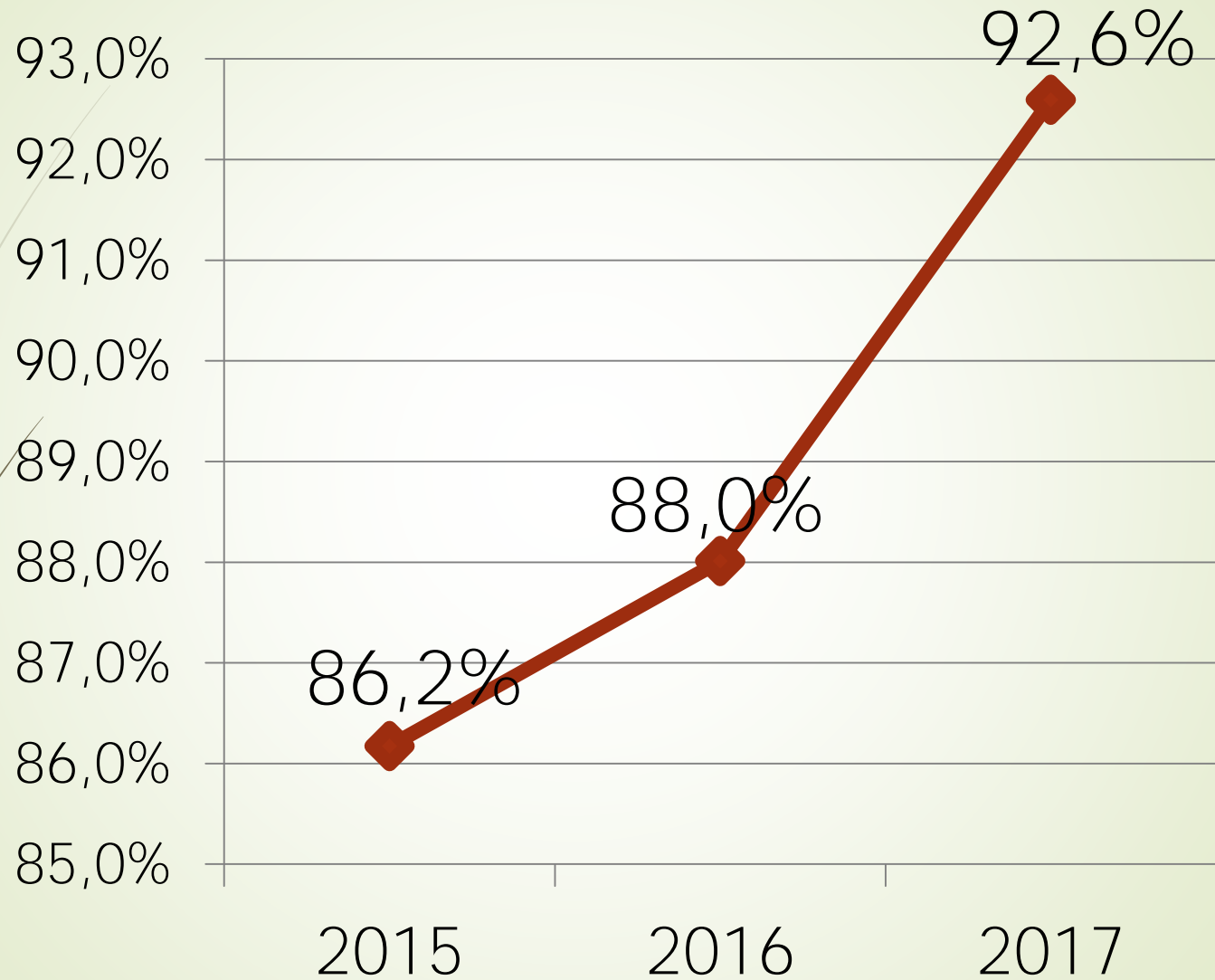


OTROS

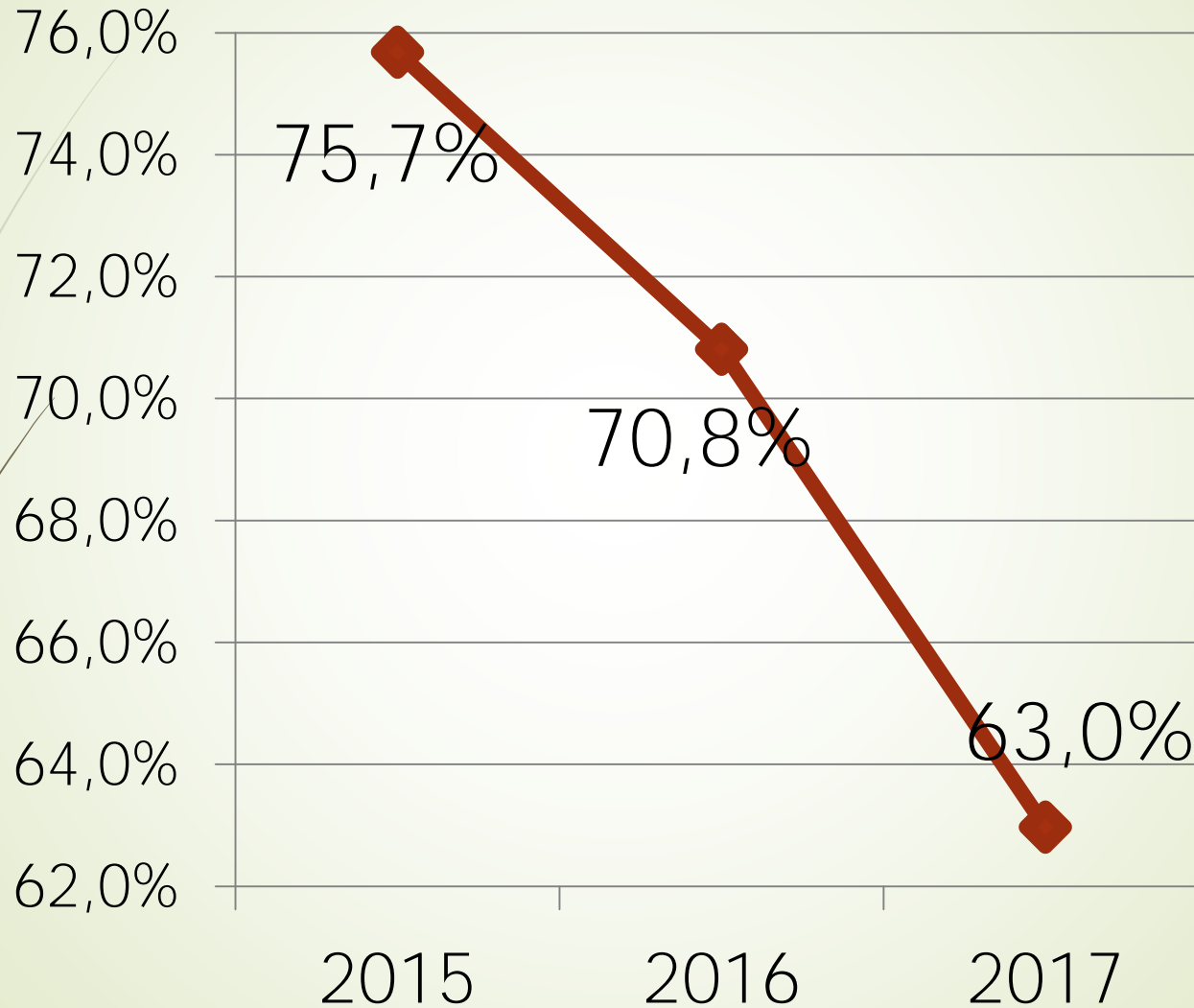
DECLARACIÓN DE SALUD



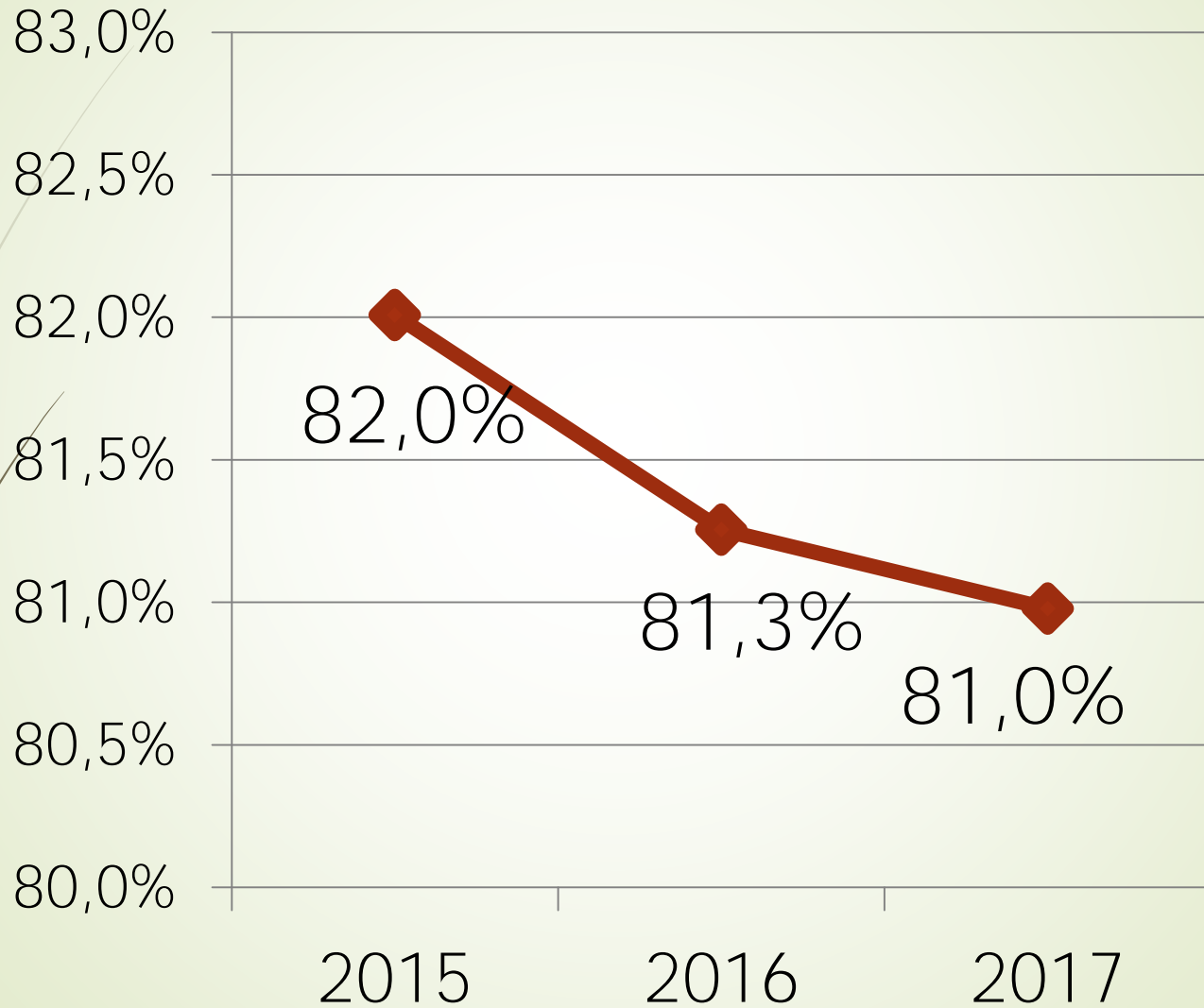
EDUCACIÓN BÁSICA



EDUCACIÓN MEDIA



COLEGIO



Los apoderados al optar libremente por el Proyecto Educativo se comprometen a ayudarnos económicamente, apoyando todas las actividades ofrecidas por el Colegio.

“Economía de la Solidaridad, los pobres no pueden esperar.”

Juan Pablo II

Participan a través de los Subcentros

El Presidente pasa a ser miembro del Consejo Escolar que tiene reuniones ordinarias cuatro veces en el año.

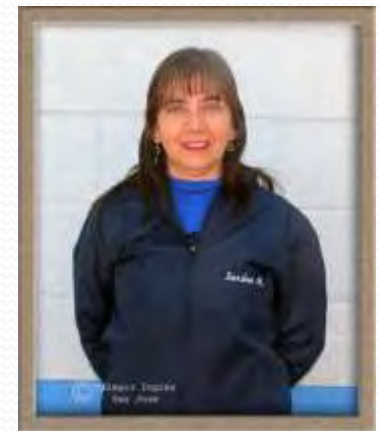
CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS (C.G.P.A.)



BERNARDA GONZALEZ LEIVA
PRESIDENTA



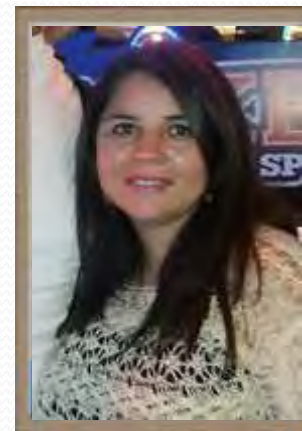
HISPANIA LOPEZ GENERAL
SECRETARIA



SANDRA MATURANA ESPINOZA
TESORERA



CLAUDIA PEREZ CARVAJAL
DIRECTORA



CAROLINA ANDREA VILLALOBOS
DIRECTORA

CENTRO GENERAL DE PADRES 2017

CARGO	NOMBRE COMPLETO
PRESIDENTA	BERNARDA DEL CARMEN GONZÁLEZ LEIVA
SECRETARIA	HISPANIA VERONICA LOPEZ
TESORERA	SANDRA JIMENA MATURANA ESPINOZA
DIRECTORA	CAROLINA ANDREA VILLALOBOS
DIRECTORA	CLAUDIA PEREZ CARVAJAL
DIRECTORA	ANDREA ALEJANDRA GODOY NEIRA

ACTIVIDADES ANUALES

- BIENVENIDA APODERADOS NUEVOS
- FIESTA ANIVERSARIO COLEGIO
- ACTIVIDAD RIFA
- ACTIVIDAD FOGÓN
- ACTIVIDAD DÍA DEL NIÑO COLEGIO
- ACTIVIDAD DÍA DEL PROFESOR
- ACTIVIDAD KERMESSE
- REGALOS GRADUACIÓN 4º MEDIOS
- REGALOS PROMOCIÓN 8º BÁSICOS
- APORTE ECONOMICO A TRANSICIÓN MAYOR, 8º , IIº Y IVº MEDIO
- APOYO A LOS TALLERES PARA PADRES
- RECONOCIMIENTO A LOS ALUMNOS DE LAS ACLES Y SELECCIONADOS DEL COLEGIO
- DÍA DE LA CHILENIDAD
- ACTIVIDAD SOLIDARIA DE NAVIDAD.

GESTIÓN INFRAESTRUCTURA

La infraestructura del Colegio Inglés San José, constituye uno de los pilares de su Proyecto Educativo Institucional, ya que sus instalaciones y amplios espacios han sido diseñados especialmente para fines educativos, propiciando un ambiente óptimo para el desarrollo integral de sus alumnos. Los lugares construidos están equipados para realizar actividades académicas, deportivas, culturales y otras propias de la convivencia escolar, otorgando para éstas un alto estándar de comodidad y seguridad tanto para los alumnos como para sus Profesores. La gestión de la infraestructura con la que funciona el Establecimiento, comprende una estricta Planificación Anual con la respectiva asignación de recursos para la mantención de los edificios, del equipamiento pedagógico y del mobiliario escolar.

El compromiso asumido por los Sres. Apoderados con el Colegio que se manifiesta en el pago oportuno de las mensualidades de sus alumnos, ha permitido al Sostenedor contar con los recursos necesarios para financiar los acuerdos adquiridos con la Negociación Colectiva de los trabajadores y mejorar sus remuneraciones. También han hecho posible realizar tanto las mantenciones rutinarias de la infraestructura, como la ejecución de las obras de remodelación de áreas que de manera constante van requiriendo un recambio oportuno para mantener el estándar de comodidad y seguridad definido por nuestro Colegio. Es así que en los años 2015-2016-2017 se construyó el techo del patio de Educación Básica y también en el 2017, se realizaron arreglos en los servicios higiénicos de todo el Colegio y se remodelaron las Salas de Computación del Pabellón D y Música.



GESTIÓN FINANCIERA

**INFORME ECONÓMICO
2017**

DATOS GENERALES:

Colegio Científico-Humanista, Mixto, con Jornada Escolar Completa Diurna

Matrícula anual por alumno (a):

Jardín Infantil: exenta

Educación Básica: exenta

Educación Media: \$ 3.500

Valor Mensualidad:

Beca completa \$ 0 pesos

Valor máximo: 3,2682 U.F. = \$ 86.300 pesos

Algunos pagan 10%, 20%, 50%, etc.

Cantidad de Becas Otorgadas:

Alumnos vulnerables: 121

Alumnos % Becas: 80

Becas Libre disposición: 51

Becas completas: 133

TOTAL: 385

Los ingresos percibidos por el Colegio Inglés San José durante el año escolar 2017, correspondieron en un 66,4% a la Subvención Escolar aportada por el MINEDUC, y en un 33,6% al Financiamiento Compartido aportado por los Apoderados del Colegio. Respecto a los gastos del período 2017, el 83% del total de éstos, correspondió al ítem de remuneraciones; el 12% de los gastos corresponde al ítem de mantención y/o remodelación de la Infraestructura, que permite ofrecer a nuestra comunidad educativa las distintas dependencias del Colegio en perfectas condiciones. El 5% de los gastos, corresponde a servicios y suministros para el funcionamiento del Colegio. El Establecimiento dentro de los plazos establecidos por la Superintendencia de Educación, rendirá un Estado Anual de Resultados correspondiente al año 2017, contemplando de manera separada todos los ingresos y gastos del período informado

INFORME ECONOMICO AÑO 2017

INGRESOS

Subvención	\$ 1.302.389.491,00
Pro retención	\$ 1.871.858,00
Ingreso bonos fiscales SNED	\$ 76.644.516,00
Ingreso bonos fiscales BRP	\$ 32.818.111,00
Ingreso bonos fiscales aguinaldos	\$ 6.681.737,00
Ingreso otros bonos fiscales (Escolar - Especial)	\$ 11.043.920,00
Subvención de mantención	\$ 14.270.395,00
Excedentes financieros	\$ 4.502.598,00
Financiamiento Compartido	\$ 728.237.116,00
Rentabilidad instrumentos financieros	\$ 2.261.573,00
Sub total	\$ 2.180.721.315

EGRESOS	
Remuneraciones	\$ 1.554.456.762,00
Aguinaldos y Bonos voluntarios	\$ 99.549.016,00
AFC (empleador)	\$ 23.880.619,00
Aporte SIS	\$ 19.922.313,00
Aporte Mutual	\$ 13.930.063,00
Honorarios	\$ 14.655.408,00
Indemnizacion	\$ 58.052.352,00
Capacitación	\$ 4.286.124,00
MANTENCIÓN	
Mantencion Edificio	\$ 155.907.399,00
Gastos Arreglos Varios	\$ 52.162.119,00
Gastos Telefonicos	\$ 5.227.595,00
Gastos Agua	\$ 11.085.754,00
Luz	\$ 17.186.300,00
Gas	\$ 630.699,00
Gastos Banda Ancha	\$ 1.282.955,00
Construcción	\$ 55.000.000,00
Gastos Administrativos	\$ 74.038.479,00
Intereses, multas y otros castigos	\$ 669.240,00
Sub total	\$ 2.161.923.197
SUPERÁVIT	
	\$ 18.798.118
Aporte enero sueldo	\$ 6.443.100
Aporte febrero sueldo	\$ 6.443.100
Mantencción enero y febrero	

En el Jardín Infantil y la Educación General Básica, el proceso de formación personal se consolida, internalizando los valores compartidos en el proceso solidario y culmina en Educación Media, entregando a la sociedad jóvenes con conciencia de la dignidad humana y de los derechos y deberes esenciales que emanan de la naturaleza del ser humano, en su sentido de trascendencia personal.

Podemos decir, entonces, que no existe una estrategia única para aplicar los O.F.T., ya que éstos cotidianamente se insertan en nuestro Proyecto Educativo, porque es "un proyecto de vida", una vida en formación que se va logrando poco a poco, a medida que el alumno crece física, psicológica, social y espiritualmente, a la luz del Evangelio.

REFORMA EDUCACIONAL

Congregación de Misioneros Oblatos de María Inmaculada, transfirió a fines del año 2017, su calidad de Sostenedor a la Fundación Educacional **PADRE MAURICIO VEILLETTE, omi**

- 1955** Colegio Particular Pagado
- 1963** Colegio Particular Subvencionado Gratuito
- 1968** Colegio Particular Pagado
- 1983** Colegio Particular Subvencionado Gratuito
- 1994** Colegio Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido

Financiamiento Compartido

La Congregación Misioneros Oblatos de María Inmaculada y el Colegio, analizando en forma exhaustiva la “Ley de Inclusión”, han optado por seguir adscritos al sistema de Financiamiento Compartido por el momento.

Cada año se analizará si el Colegio continuará con Financiamiento Compartido, o pasa a Gratuidad o a Colegio Particular Pagado. La decisión será informada a los apoderados de acuerdo a los tiempos que indica la Ley.

Selección

De Transición Menor a 6° Básico, Tómbola si hay vacantes 7° Básico a IV° Medio Prueba de Admisión hasta que la Ley de Inclusión diga lo contrario

Consejo Escolar

Su objetivo es acercar a los distintos actores que componen la Comunidad Educativa de manera que puedan informarse, participar y opinar sobre los temas relevantes para el Colegio.

Para colaborar con la gestión del establecimiento, trabajar por una mejor convivencia y por una formación integral de los estudiantes, los integrantes se reúnen en forma ordinaria 4 veces al año.

El Consejo Escolar está integrado por:



Rector
Manuel Campaña.



Representante Legal O.M.I.
Padre Alejandro Osorio.



Representante
Asistentes de la Educación
Karen Schwartz.



Representante Profesores
Cristhian Campos.



Representante C.E.A.L.
Presidenta Camila Quinzacara.



Representante C.G.P.A
Presidenta Bernarda González.

Establecimiento Seleccionado en
Sistema Nacional de Evaluación del
Desempeño de los Establecimientos
Subvencionados (SNED) 2016-2017:
CON DERECHO A PERCIBIR EL 100%
DE LA SUBVENCIÓN POR DESEMPEÑO
DE EXCELENCIA

Categoría de Desempeño 2017



Más información:
Más oportunidades de mejora

www.agenciaorienta.cl

¿Qué es la Categoría de Desempeño?

La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). Esta categoriza el desempeño de los establecimientos en: **Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente.**

Desde el 2016, la Categoría de Desempeño se entregará anualmente para educación básica y media. Este año entra en régimen educación básica y educación media está en marcha blanca.



Tabla de equivalencia para clasificación SEP

Clasificación SEP	Categoría de Desempeño
Autónomo	Desempeño Alto
Emergente	Desempeño Medio
Emergente	Desempeño Medio-Bajo
En Recuperación	Desempeño Insuficiente

Nombre | COLEGIO INGLES SAN JOSE

Comuna | ANTOFAGASTA

Región | de Antofagasta

A continuación, presentamos los resultados de la Categoría de Desempeño del año 2017 para educación básica.

Su Categoría de Desempeño 2017 para educación básica es:

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Categoría de Desempeño Alto

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que **sobresalen respecto de lo esperado**, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Nota: La Categoría de Desempeño 2017 utiliza datos hasta 2016.

Resultados del establecimiento Categoría de Desempeño en régimen

Estos resultados en régimen para la Categoría de Desempeño de básica.

Categoría E. Básica 2016

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Categoría E. Básica 2017

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Su establecimiento:

Nombre | COLEGIO INGLES SAN JOSE

Comuna | ANTOFAGASTA

Región | de Antofagasta

Categoría de Desempeño

A continuación, presentamos los resultados de la Categoría de Desempeño del año 2016 para educación media.

Su Categoría de Desempeño 2017 para educación media es:

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Categoría de Desempeño Alto

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que **sobresalen respecto de lo esperado**, en las distintas dimensiones evaluadas en el proceso de análisis, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Nota: La Categoría de Desempeño 2017 utiliza datos hasta 2016.

Resultados del establecimiento durante la marcha blanca del Sistema de aseguramiento de la calidad

Estos resultados fueron entregados durante la marcha blanca del SAC y simulaban qué Categoría de desempeño hubiera alcanzado el establecimiento. Las categorías entregadas no tienen ninguna consecuencia para el establecimiento.

Su Categoría de Desempeño marcha blanca 2016 :

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Categoría de Desempeño Alto

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que **sobresalen respecto de lo esperado**, en las distintas dimensiones evaluadas en el proceso de análisis, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Nota: La Categoría de Desempeño 2016 utiliza datos hasta 2015.

METAS AÑO 2018

- Subir los resultados PSU (Lenguaje e Historia) 615 pts.
- Subir los resultados PSU (Matemática y Ciencias) 620 pts.
- En la Prueba Calidad de los Aprendizajes, bajar los niveles de logros iniciales en 5 pts: 3ero Básico, 7º Básico y Iº Medio.
- En la Prueba SIMCE subir 5 pts en cada asignatura y bajar los niveles de logros iniciales en 5 pts.
- Subir el porcentaje de asistencia del Colegio en tres puntos.
- Compromiso compartido con otros estamentos: Techar patios Jardín infantil, patios A-B y B-C, ampliación Jardín Infantil.
- Fomentar la sensibilidad social y el amor al prójimo.
- Seguir fomentando la sana convivencia entre los integrantes de la comunidad.
- Seguir fortaleciendo la Educación en la Fe para lograr una formación Integral.
- **Animar a la familia Sanjosesina para que se encante con el carisma de Eugenio de Mazenod**



**“HICE TODO LO QUE DEBÍA,
DIOS HARÁ LO DEMÁS”**

San Eugenio de Mazenod

San José ruega por nosotros

