



CUENTA PÚBLICA
2024



M.R.

**COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ, CONFESIONAL CATÓLICO, PARTICULAR
SUBVENCIONADO, CON FINANCIAMIENTO COMPARTIDO**

**SOSTENEDOR: FUNDACIÓN EDUCACIONAL PADRE MAURICIO
VEILLETTE, OMI**



CONGREGACION DE OBLATOS DE MARIA INMACULADA



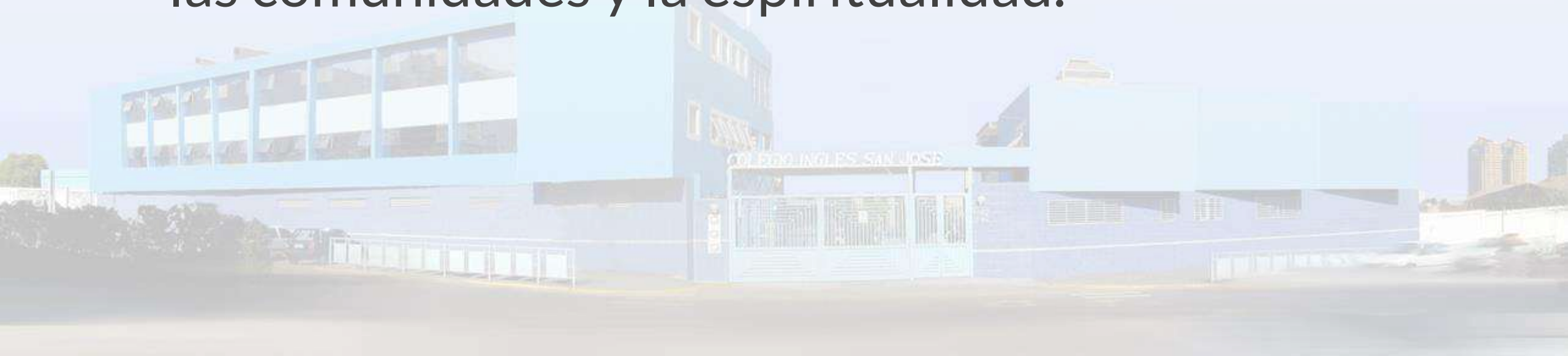
San Eugenio de Mazenod (1782-1861)

Nuestro carisma comienza con una historia, la historia de un joven que Dios escogió, llamado Eugenio de Mazenod. A lo largo de su vida, experimentó en sí mismo el amor misericordioso de Dios, manifestado en Jesucristo, el Salvador crucificado. Nosotros también, inspirados por nuestro Fundador, reconocemos el poder de **CRISTO** en nosotros y, desde esta experiencia darlo a conocer y mostrar con nuestras vidas la alegría de la Buena Noticia, en una palabra: **EVANGELIZAR**



Somos los Misioneros Oblatos de **MARÍA INMACULADA**. Ella es nuestro Modelo, nuestra Patrona y nuestra Madre. En ella vemos a Cristo, vemos a Dios. En su *“fiat”*, ella nos muestra cómo cooperar con la Voluntad de Dios, y vivir la muerte de Jesús para así participar en su Resurrección. Nosotros Oblatos, vivimos nuestra misión con ella. Como dijo el Papa León XII, nuestra misión como Oblatos es “llevar al seno de la Madre de Misericordia aquellos hijos a los que Cristo desde la cruz ha querido darle”. Por eso cuando Eugenio contempla María, la llama “Madre de la Misión”.

Reconocemos el papel que juega una buena **EDUCACIÓN** en la vida de la gente. En nuestras escuelas, formamos los corazones y las mentes de nuestros estudiantes así como intentamos contribuir al desarrollo de las ideas, las comunidades y la espiritualidad.



CONSEJO PROVINCIAL O.M.I PROVINCIA CRUZ DEL SUR



P. Mario Gazzola, P. Zenón Berikani, P. Wladimir Rojas,
P. Sergio Serrano (Superior Provincial), P. Oscar Vera y P. Sergio Menegoni.

PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

**"Una Educación Católica de
Calidad y Equidad Solidaria."**

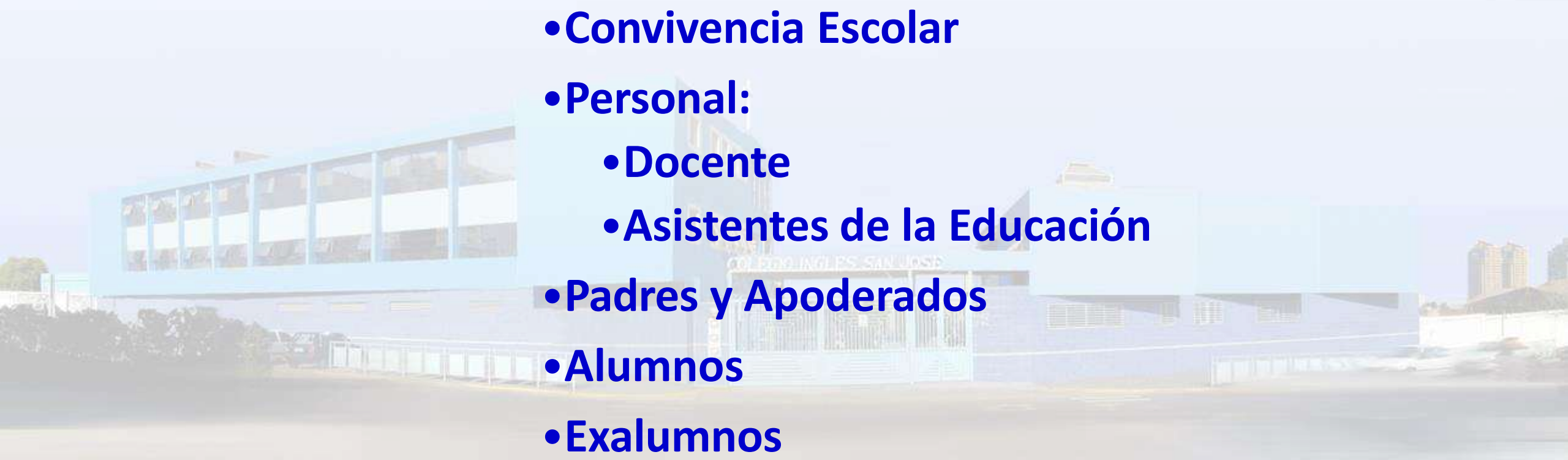


69 AÑOS AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD



CONFORMAN LA COMUNIDAD SANJOSESINA

- Rectoría
- Vicaría de Pastoral
- Unidad Técnico Pedagógica
- Coordinación de Disciplina
- Convivencia Escolar
- Personal:
 - Docente
 - Asistentes de la Educación
- Padres y Apoderados
- Alumnos
- Exalumnos



RECTORIA EQUIPO DE GESTIÓN



Los cuatro Sellos que representan la identidad de los Sanjosesinos:

Espiritualidad: “En el Espíritu conocemos a Cristo y confesamos que Jesús es el Señor”
(1Cor 12,3)

Veracidad: “La verdad les hará libres”
(Juan 8,23)

Fraternidad: “El que ama a Dios debe amar también a su hermano”
(1° Juan: 4,31)

Laboriosidad: “Si alguien no quiere trabajar, que tampoco coma”
(2 Tes 3, 11)

NUESTRA VISIÓN

Propender a una Educación de Calidad y Equidad Solidaria.

Propender a una educación que motive el interés por el conocimiento, incluyendo los valores cristianos, el espíritu crítico y para todos, respetando la diversidad de dones y talentos.



NUESTRA MISIÓN:

*Hacer presente
el Mensaje
Salvador de
Cristo a través
de la educación.*



El Colegio Inglés San José entrega una formación basada en la evangelización a través de la educación, priorizando la Práctica real de los cuatro Sellos que lo distinguen: Espiritualidad, Veracidad, Fraternidad y Laboriosidad.



Forma al niño y al joven Sanjosesino a la luz del Evangelio, siguiendo los principios orientadores de la Iglesia Católica.



OBJETIVO INSTITUCIONAL

Formar personas integrales, verdaderos agentes de cambio en la sociedad de hoy y del futuro. Son los líderes para una sociedad más justa y solidaria.



CENTRO DE ALUMNOS 2024

Elegidos en forma democrática

El CEAL es una instancia llevada a cabo por y para los alumnos, en la que los mismos se expresan y plantean proyectos que benefician a toda la comunidad sanjosesina y en especial, a los alumnos que se fortalecen en esta instancia del Colegio.

El Centro de Alumnos organiza y dirige diversas actividades a lo largo de todo el año, principalmente en tiempos de Aniversario, bienvenidas, fiestas, eventos especiales, etc.

Para realizar dichas actividades, el CEAL necesita tener una organización estructurada por ocho cargos principales, más ayudantía y también dos Profesores Asesores que supervisan y apoyan el trabajo de estos.

CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS (C.G.P.A.)

DAYANA ESCUBORT ROWE
TESORERA



BEATRIZ POBLETE POBLETE
VICE PRESIDENTA

ALICIA JIRON BASUALTO
PRESIDENTA

Los Apoderados, al optar libremente por nuestro Proyecto Educativo, se comprometen a colaborar presencial y económicamente, apoyando las diversas actividades ofrecidas por el Colegio.

“Economía de la Solidaridad, los pobres no pueden esperar.”

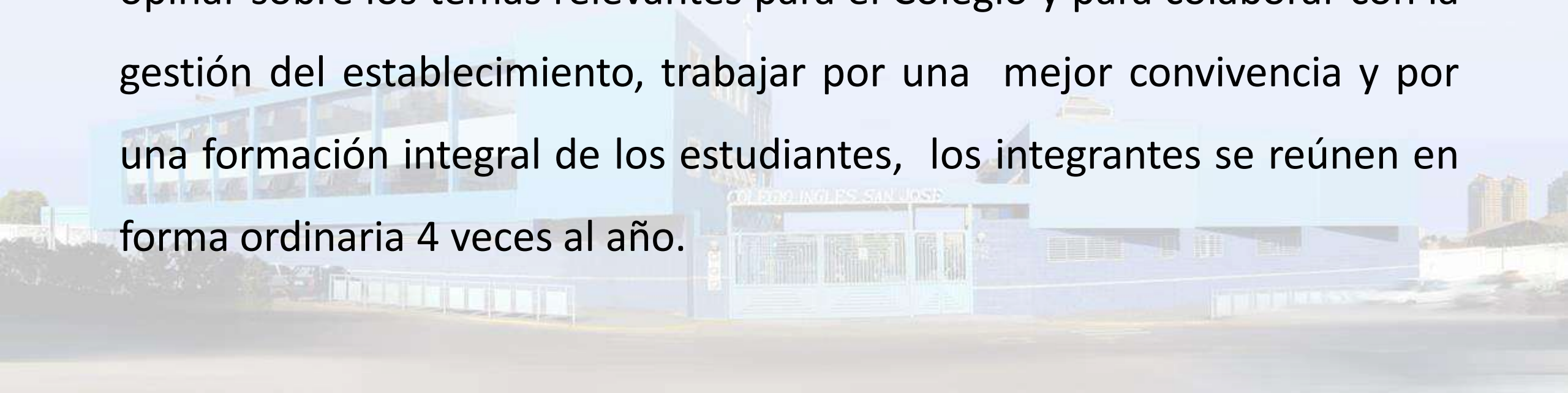
Juan Pablo II

Participan a través de los Subcentros

El Presidente del Centro General de Padres y Apoderados, es miembro del Consejo Escolar que sesiona cuatro veces en el año.

Consejo Escolar

Su Objetivo es acercar a los distintos actores que componen la Comunidad Educativa de manera que puedan informarse, participar y opinar sobre los temas relevantes para el Colegio y para colaborar con la gestión del establecimiento, trabajar por una mejor convivencia y por una formación integral de los estudiantes, los integrantes se reúnen en forma ordinaria 4 veces al año.



El Consejo Escolar está integrado por:



Manuel Campaña Morton
Rector



Padre Alejandro Osorio, omi
Presidente Fund. Ed. P. Mauricio Veillette, omi



Silvana Palmarola Mancilla
Coordinadora de Disciplina



Carolina Tejerina Flores
Representante
Asistentes de la Educación



Sergio Casas-Cordero
Representante Profesores



Carlos Castro Arévalo
Convivencia Escolar



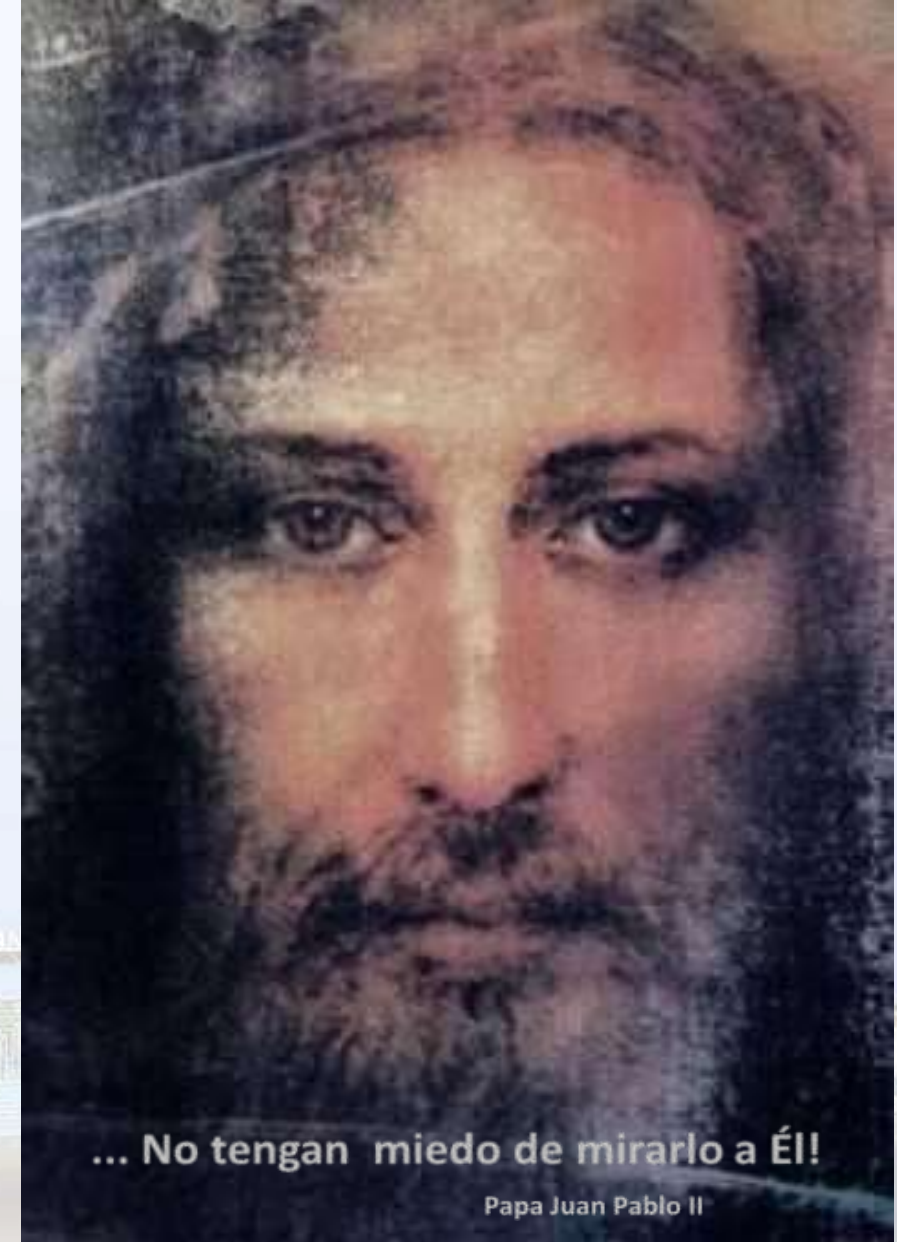
Paulina Silva Albornoz
Presidente C.E.A.L.



Alicia Jirón Basualto
Presidenta C.G.P.A.

GESTIÓN DEPARTAMENTO DE PASTORAL

La acción pastoral se concibe presente en todos los estamentos de la comunidad, los cuales, individual, colectiva e institucionalmente debieran proyectar en todos los ambientes un testimonio comprometido en Cristo, la Iglesia, la Congregación de los Misioneros Oblatos, el propio Colegio y los más necesitados.





ÁREA ACCIÓN PASTORAL





El Proyecto Educativo del Colegio Inglés San José de Antofagasta busca una educación católica, de calidad y equidad solidaria, por lo tanto, forma al niño y al joven a la luz del Evangelio, siguiendo los principios orientadores de la Iglesia Católica.



El Evangelio es la base del quehacer del Colegio y de la acción pastoral y el ingrediente esencial, es el Carisma Oblato.

San Eugenio de Mazenod aún nos tiene mucho que decir en este tiempo de formación de personas, especialmente tratándose de jóvenes

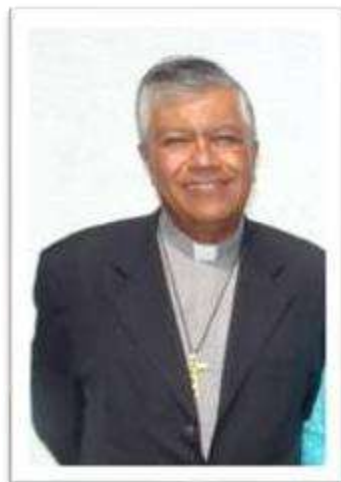
¡Es nuestra la opción por los más desposeídos!



La Pastoral del Colegio centra la fuerza de este proyecto en base a cuatro pilares:

Kerigma, Koinonía, Diaconía y Liturgia

Equipo Pastoral:
Vicario Pastoral
Coordinador Pastoral
Profesores de Religión e Inglés





Se deberán hacer los esfuerzos para que niños, jóvenes y adultos aprendan a vivir su Fe en comunidad. Por esto se motivará la participación a través de:



Actividades Pastorales:

- Semana Santa.
- Reuniones Delegados de Pastoral Apoderados.
- Semana Oblata.
- Talleres para Padres.
- Experiencia Sanjosesina. Alumnos de Educación Media.
- Celebración del Adulto Mayor y Abuelitos.
- Día Mi Amigo Jesús.
- Fiesta y Concierto de la Luz.
- Catequesis Iniciación a la Eucaristía y Confirmación.
- Ayuda solidaria.
- Misas comunitarias y celebraciones especiales.

Misas Comunitarias mensuales y celebraciones especiales donde se destacan:



- Misa de Aniversario
- Misa de la Inmaculada Concepción.
- Misa de Envío IV° Medios.
- Liturgia de Promoción 8° Básicos.
- Misa de Navidad

Grupos Pastorales:



Misioneros JOMI



Congreso JOMI



Catequesis Iniciación Cristiana



Misa Mensual Comunitaria



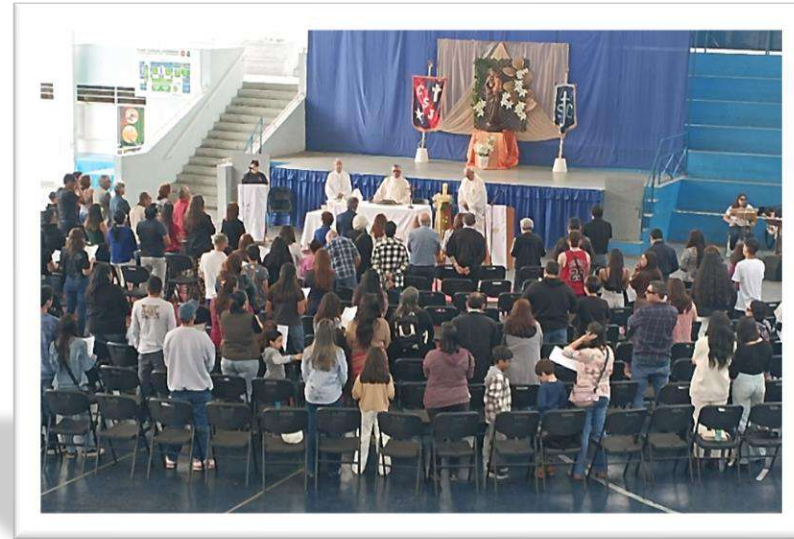
Misa Mensual Comunitaria



Semana Santa

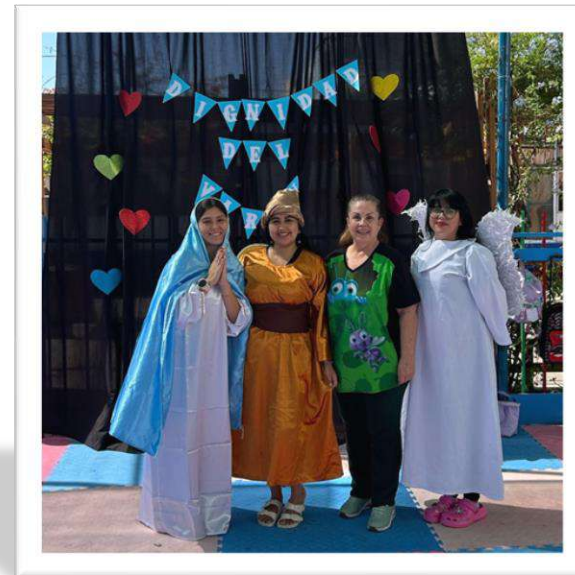
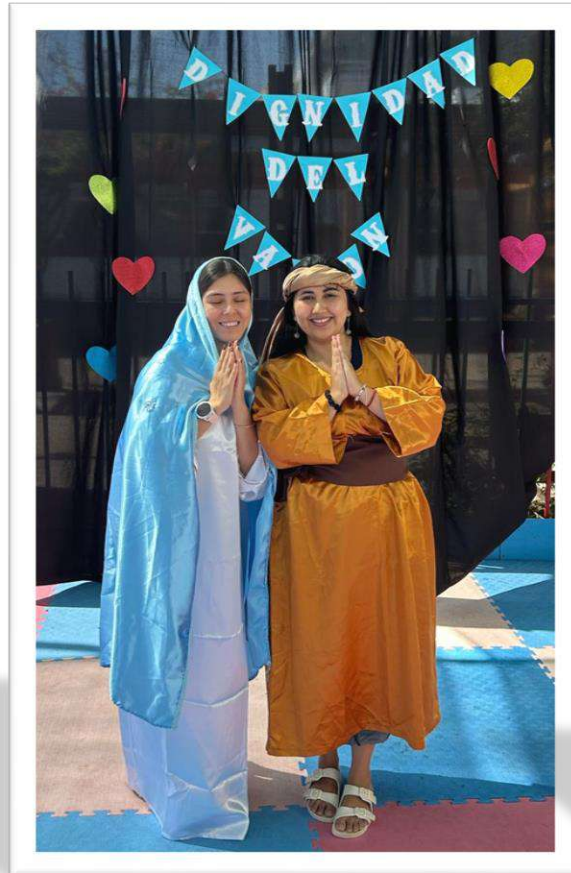
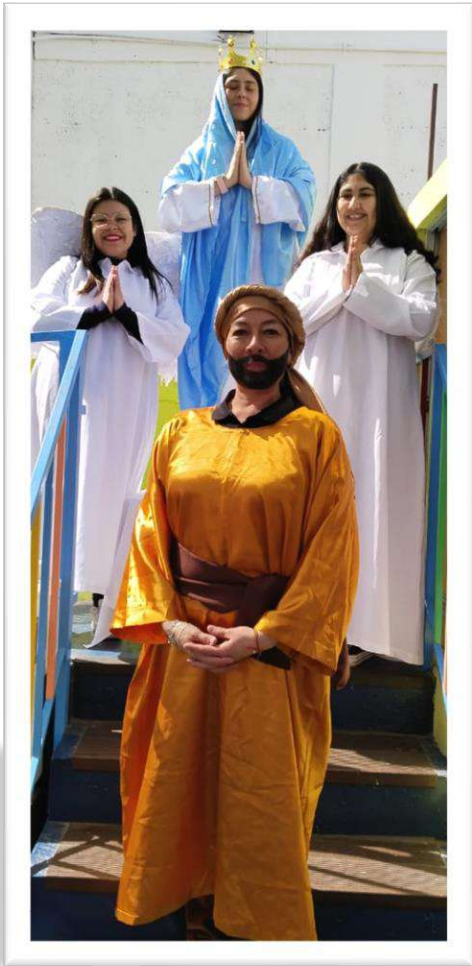


Misa Aniversario



Dignidad del Varón

Dignidad de la Mujer



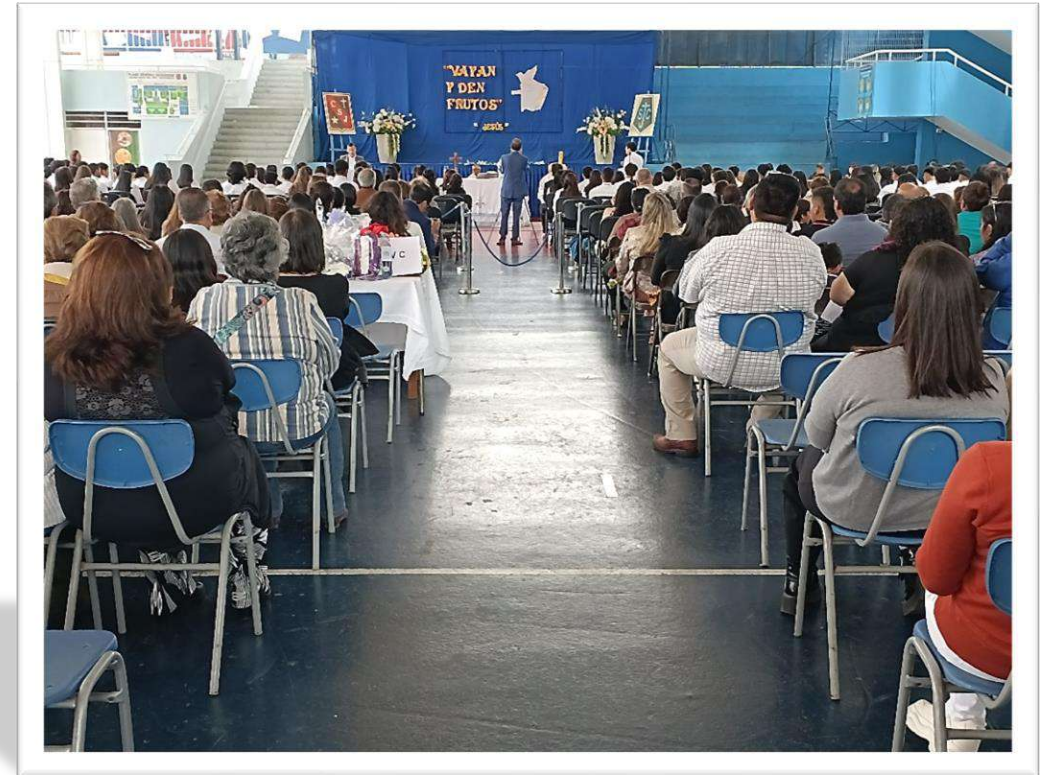
Fiesta y Concierto de la Luz



Mi Amigo Jesús



Misa de Envío IVº Medios



Misa de Envío IVº Medios



Actividades Solidarias

- Campaña Cuaresma de Fraternidad
- Campaña Abriguemos a la V Región
- Campaña Ofrendas de Aniversario
- Campaña Ofrendas Misa 8 de diciembre

CAMPAÑA
Solidaria

"Abriguemos a la V región"

¿Cómo ayudar?



TEJE Cuadros de lana o hilo de 20 x 20 cm a crochet o 2 agujas	DONA Madejas de hilo o lana	DIFUNDE Con tu familia, amig@s y en redes sociales.
--	--	---

Tu ayuda se convertirá en frazadas para los damnificados por los incendios de la V región.
"Campaña en conjunto a AMIGOS DE TEJIENDO FRAZADAS SOLIDARIAS"







CUENTA PÚBLICA



DEPARTAMENTO DE ACCIÓN SOCIAL 2024

COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



EQUIPO

PADRE ALEJANDRO OSORIO OLIVARES, OMI
VICARIO DE PASTORAL

CAROLINA GONZÁLEZ ARAYA
ASISTENTE SOCIAL

CONSTANZA MATELUNA MARCOLETA
SECRETARIA Y ENCARGADA DE CASINO



33 años desde su creación en 1992.

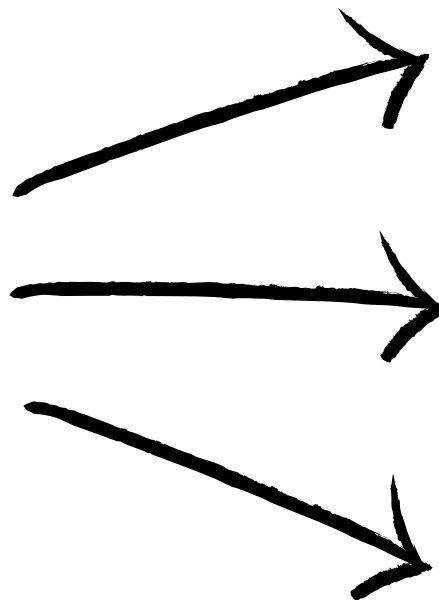
ACCIÓN SOCIAL

Departamento que surge de la necesidad de entregar acceso a nuestro Proyecto Educativo a todos nuestros alumnos, sin importar, su condición económica.

Su accionar se encuentra guiado bajo los valores de solidaridad y fraternidad; inserto como agente activo en la entrega de una educación de calidad y equidad solidaria como parte del cumplimiento de nuestra misión y visión institucional.



OBJETIVOS



Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de nuestros alumnos y sus familias.

Incentivar la participación de las familias sanjosesinas en actividades de nuestro Depto. por medio del sentido de distinción, pertenecencia e identidad

Promover la inclusión social en nuestra comunidad.



NIVELES DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL

- Caso (Individual - Familiar)
- Grupal
- Comunitario



Beca Padre Mauricio Veillette, omi

Beneficio por el cual se otorga exención total o parcial del pago de arancel general, que el Establecimiento ha determinado cobrar por servicios educacionales por un año escolar.

Año	Total Alumnos Becados	N° Becas Internas	N° Becas Alumnos Prioritarios	N° Becas Hijos de Funcionarios
2024	448	191	211	46



Subvención Educacional Anual Pro-Retención

Ley N° 19.873

“ Es una oportunidad para el sistema educativo subvencionado del país, de ofrecer alternativas a los estudiantes en riesgo de deserción escolar, para estimular su permanencia en el sistema escolar”.

Año	Monto Asignado	Cobertura
2024	\$7.340.040	31 alumnos (7° Básico a IV° Medio)

Bingo



Año	Utilidad
2024	\$4.221.940



Programa de Alimentación Escolar

JUNAEB, PAE



Programa, por medio del cual, se realiza entrega de servicio de alimentación correspondiente a desayuno, almuerzo y tercer servicio (colación) a estudiantes en condiciones de desventaja social y económica en establecimientos educacionales Municipales o Particulares Subvencionados, adscritos al Programa. Este programa entrega los requerimientos nutricionales de cada etapa y facilita la incorporación y permanencia en el sistema educacional.

ALMUERZOS	15.410
DESAYUNOS	15.240
TERCERA COLACIÓN	2.730



Acciones - Actividades



- Talleres para Apoderadas: costura, automaquillaje y crochet.
- Ropero Escolar.
- Postulación y Obtención de Subvención Educación Anual Pro-Retención.
- Reuniones Mensuales con Delegados de Acción Social y Apoderados de Alumnos Becados.
- Campañas Solidarias: entrega de útiles escolares.
- Gestión en Redes: MINEDUC, JUNAEB, Ilustre Municipalidad de Antofagasta (DIDECO), Corporación de Asistencia Judicial (CAJTA) y Tribunal de Familia.
- Actualización de Reglamento Interno de Becas Padre Mauricio Veillete, omi.
- Ceremonia Bendición Piochas Voluntariado.
- Desayuno Cierre Voluntariado y Comité de Acción Social.



Acciones - Actividades



- Atención Sala Primeros Auxilios Básicos (apoderadas voluntarias).
- Muestra de Talleres de Acción Social.
- Bingo de Acción Social.
- Otorgamiento de 448 Becas.
- Convenios Referenciales:
 - Centro de Neurorehabilitación Macady.
 - Centro Fonoeduca.
 - Centro Somosfonos Chile.
 - Centro Teaprendo.
 - Centro Odontológico Aosta.
 - Clínica Dental Odontopediatría de Antofagasta.
- Comité de Acción Social.



Acciones	Nº
Evaluación Socioeconómica (VD - entrevistas)	366
Entrevistas (demanda espontánea - citación)	76
Informes Sociales (externos - internos)	9
Reuniones Mensuales	7



Ropero Escolar





Comité Acción Social





Casino de Alimentación





Sala Atención Primeros Auxilios Básicos





Bingo



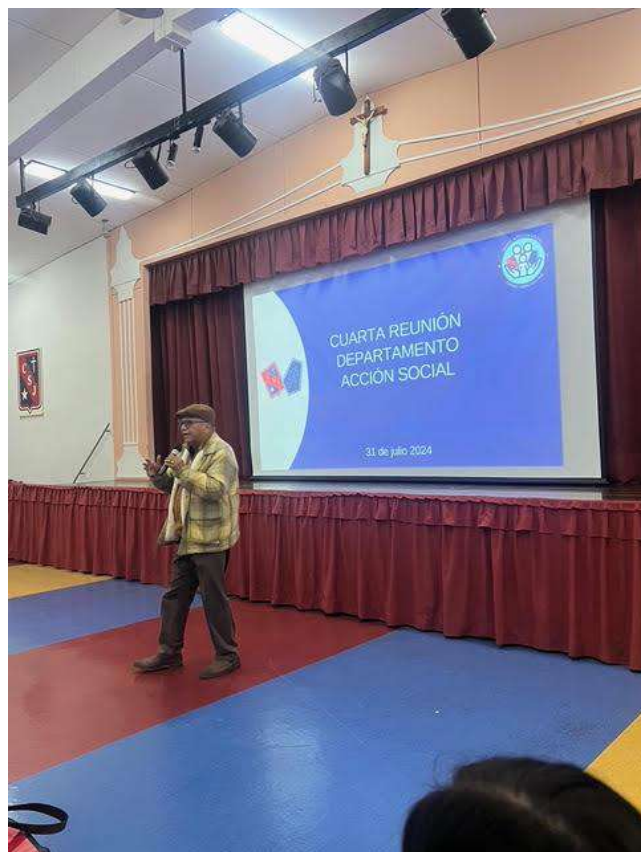


Muestra Acción Social





Reuniones Mensuales





Ceremonia Bendición Piochas Voluntariado





Gracias



UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA



2024

Gestión de U.T.P.

Excelencia Académica y Gestión Curricular

Recuperación del reconocimiento de **Excelencia Académica**, consolidando las buenas prácticas pedagógicas.

Fortalecimiento Docente

Capacitación interna sobre el uso de **Inteligencia Artificial** y externa como Interculturalidad.

Actividades Académicas y de Extensión

Participación de estudiantes en las **Olimpiadas organizadas por la Universidad Católica del Norte.**

Promoción de la Vida Escolar y Participación Comunitaria

Salidas pedagógicas dentro del Plan de Formación Ciudadana



Gestión de U.T.P.

Apoyo a la Diversidad y Necesidades Educativas Especiales (N.E.E.)

Colaboración en la confección de planes **DEC** y protocolos para el acompañamiento de estudiantes con N.E.E., en conjunto con el Departamento Psicoeducativo.

Organización y ejecución de **Talleres de Lenguaje y Matemática**, aplicación de **ensayos PAES y Evaluaciones Docentes**

Gestión Académica y Evaluación

Organización de actividades como el **Día del Estudiante, Acciones Pastorales y reuniones con Deprov**

Reuniones semanales y extraordinarias de la UTP.

Gestión y Organización Institucional

Consejos de Profesores, de Nivel, de Fin de Semestre

Consejos Ampliados.

Reuniones de articulación

Innovación y Apoyo en Proyectos

Elaboración de **informes semanales** en conjunto con los departamentos de Orientación y Psicoeducativo.



PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS

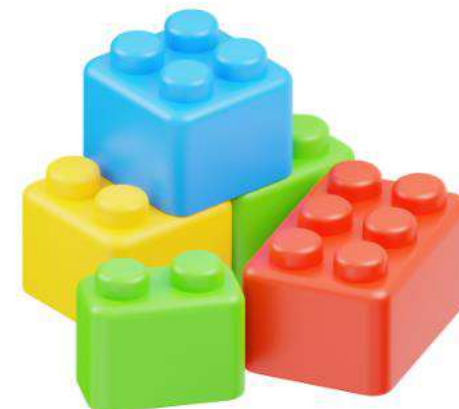
- Capacitación Teórico - Práctica Estudiantes de la Asignatura de Comprensión Histórica Del Presente
- Salida al Barrio Patrimonial de Antofagasta en el Marco del Plan de Formación Ciudadana.
- Muestra de Formación Ciudadana de los IV° Medios, actividad integrada de los Departamentos de Lenguaje e Historia.
- 2° Versión de “Volvemos a ser Teatro”, del Taller de Literatura de III° y IV° Medios.
- Creación de Podcast en la Asignatura de Historia y Geografía sobre la Historia de Antofagasta en 5°Básico.
- Incorporación de la Inteligencia Artificial en el trabajo docente.
- Capacitación entre pares sobre aplicación de I.A.



PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS

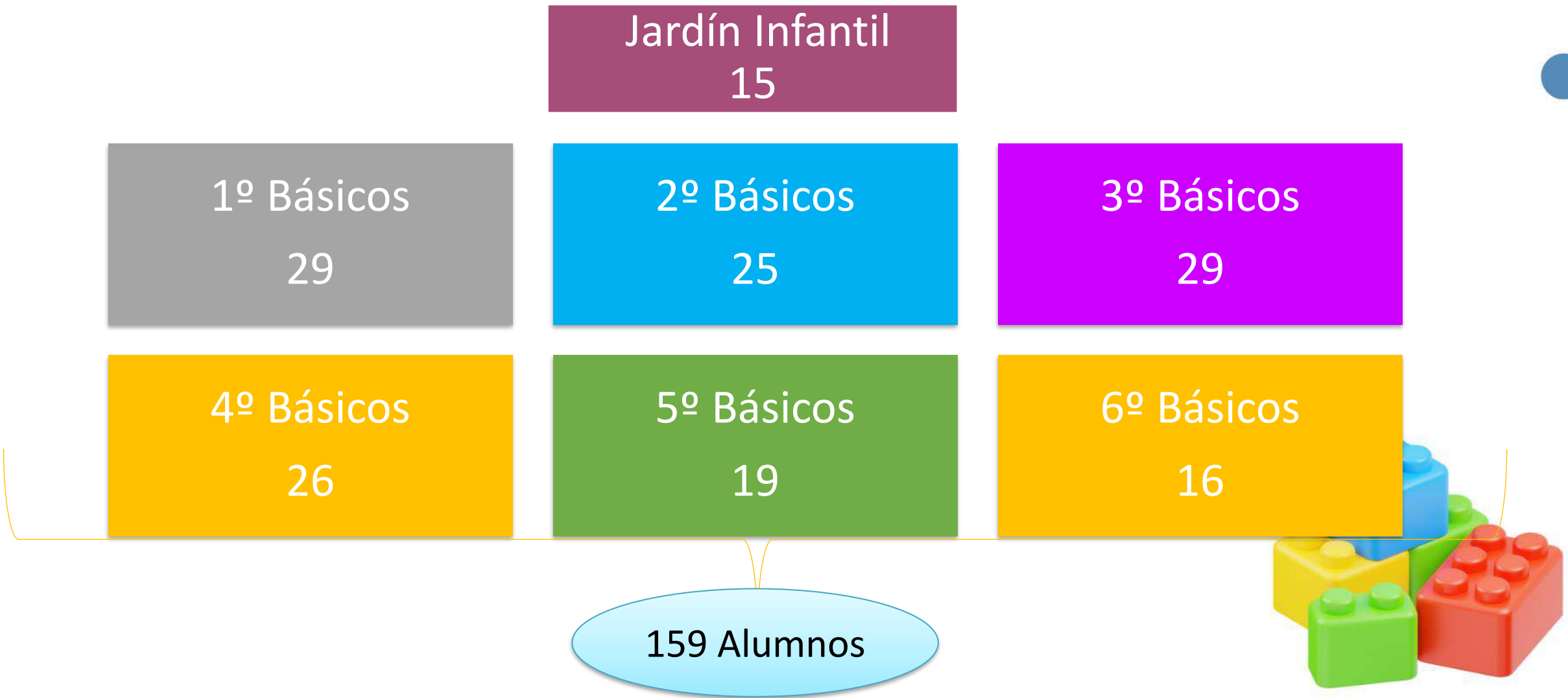


EQUIPO PSICOEDUCATIVO



NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EDUCACIÓN BÁSICA (T. MENOR A 6º BÁSICO)



NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EDUCACIÓN MEDIA (7° BÁSICO A IV° MEDIO)

7° Básicos
19

8° Básicos
11

I° Medios
22

II° Medios
17

II° Medios
16

IV° Medios
25



Resultados Académicos 2024



TASA DE APROBADOS Y REPROBADOS

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA								
	2021		2022		2023		2024	
TOTAL ALUMNOS	685		734		763		857	
TASA DE APROBACIÓN	678	98,98	710	96,73	757	99,21	837	97,67
TASA DE REPROBADOS	2	0,29	9	1,23	6	0,79	3	0,35
EDUCACIÓN MEDIA								
	2021		2022		2023		2024	
TOTAL ALUMNOS	515		478		422		361	
TASA DE APROBACIÓN	487	94,56	442	92,47	417	98,82	348	96,40
TASA DE REPROBADOS	16	3,11	21	4,39	5	1,18	4	1,11
COLEGIO								
	2021		2022		2023		2024	
TOTAL ALUMNOS	1200		1212		1185		1218	
TASA DE APROBACIÓN	1165	97,08	1152	95,05	1174	99,07	1185	97,29
TASA DE REPROBADOS	18	1,50	30	2,48	11	0,93	7	0,57

NÚMERO DE ALUMNAS EN ESTADO DE EMBARAZO

	2020		2021		2022		2023		2024	
	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje
TOTAL ALUMNOS 7° a IV° Medio	714		676		623		584		511	
Nº ALUMNAS EMBARAZADAS	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,20

NÚMERO DE ALUMNOS PADRES

	2020		2021		2022		2023		2024	
	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje
TOTAL ALUMNOS 7° a IV° Medio	714		767		623		584		511	
Nº ALUMNAS MADRES	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,20
Nº ALUMNOS PADRES	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

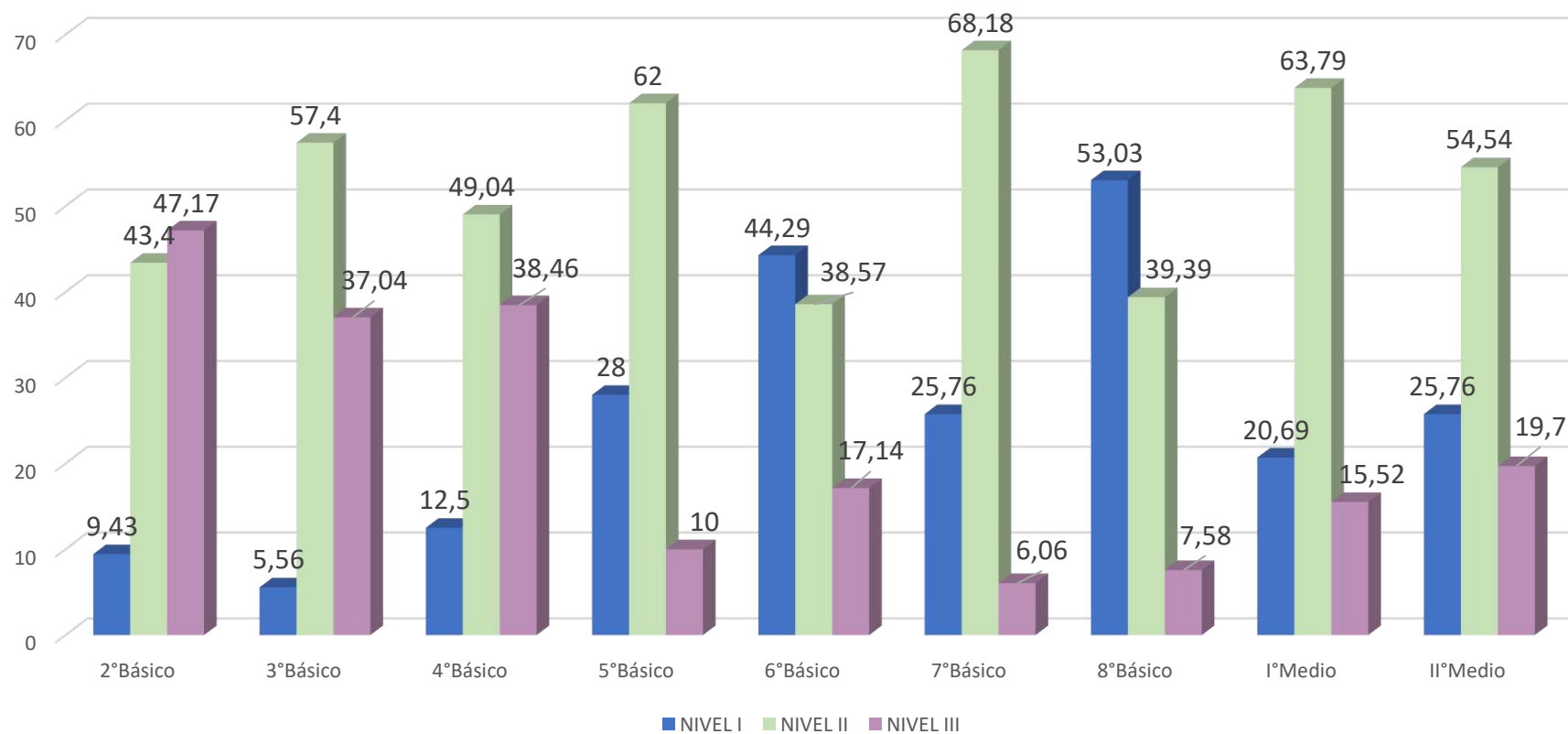
Resultados de Aplicación Diagnóstico Integral de Aprendizajes



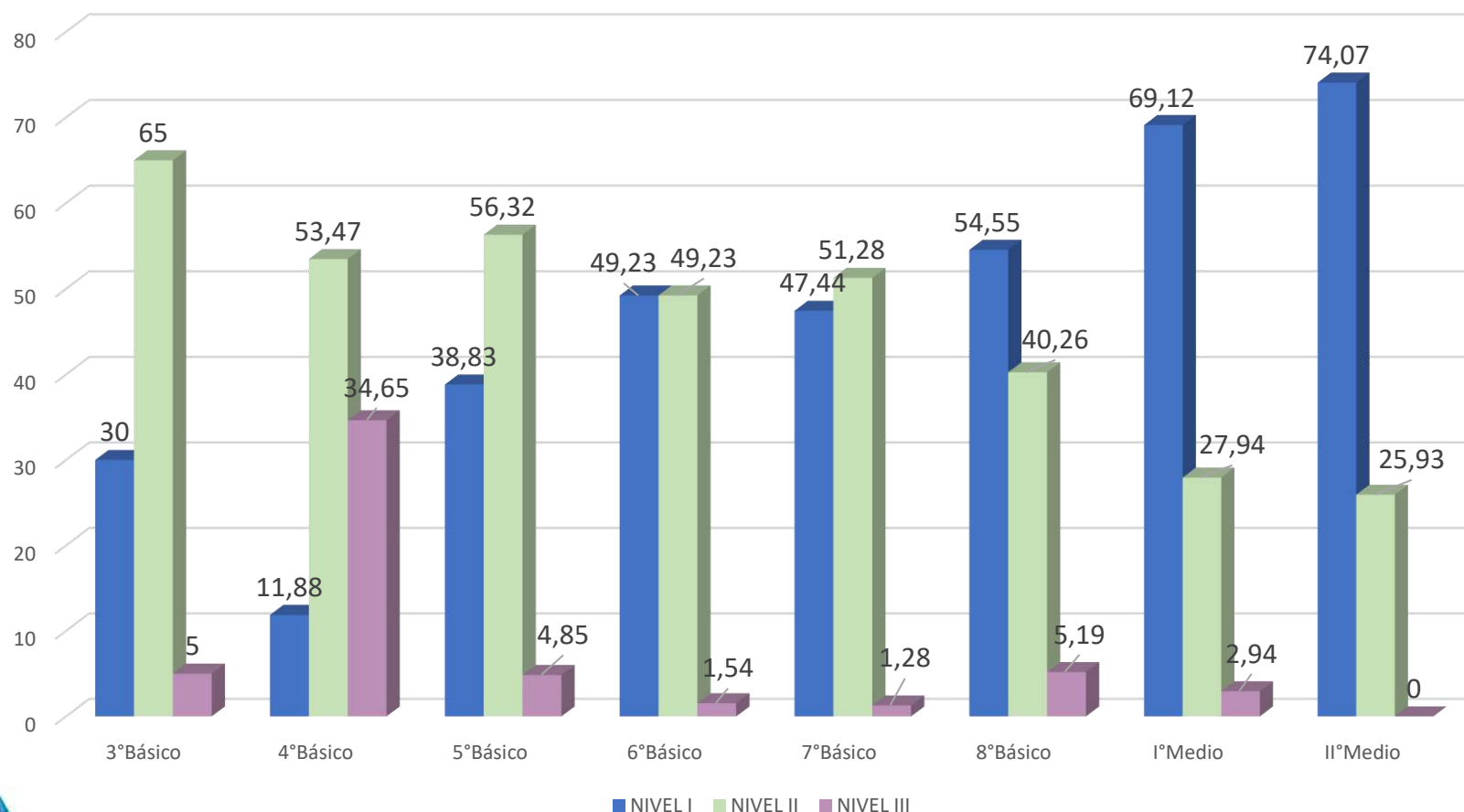
**Diagnóstico
Integral de
Aprendizajes**



Resultados Lectura Prueba DIA Etapa de cierre



Resultados Matemática Prueba DIA Etapa de cierre



RESULTADOS APLICACIÓN DIAGNOSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL



Diagnóstico
Integral de
Aprendizajes



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL PERSONAL

Gráfico 2.1 Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Personal**

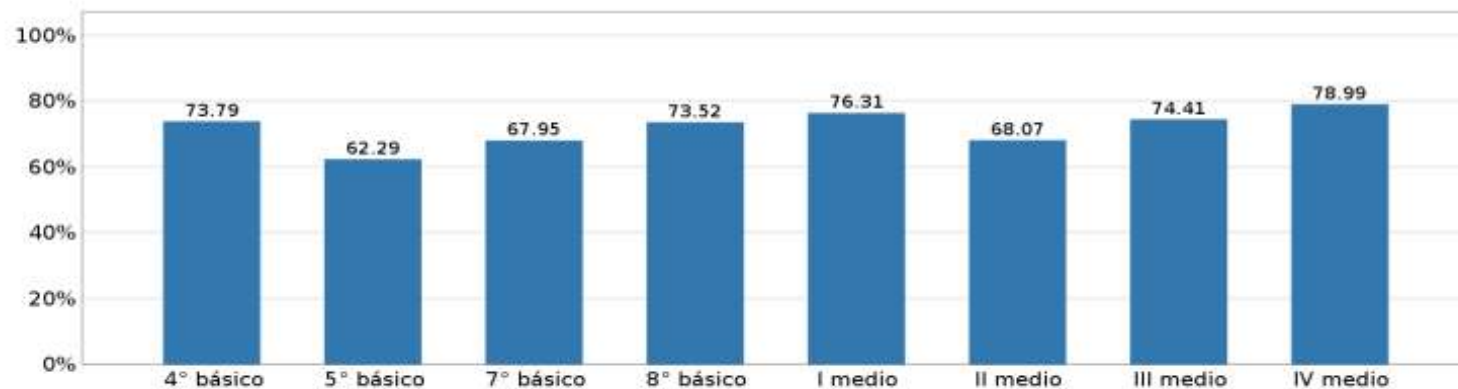
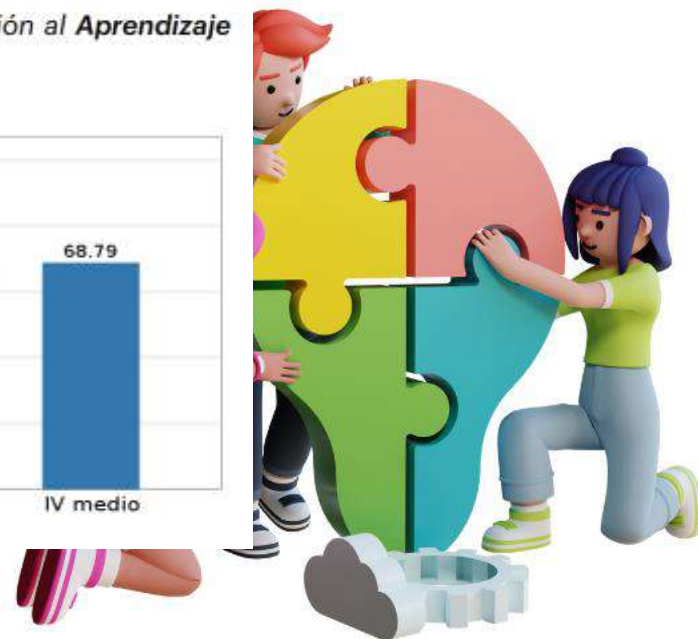
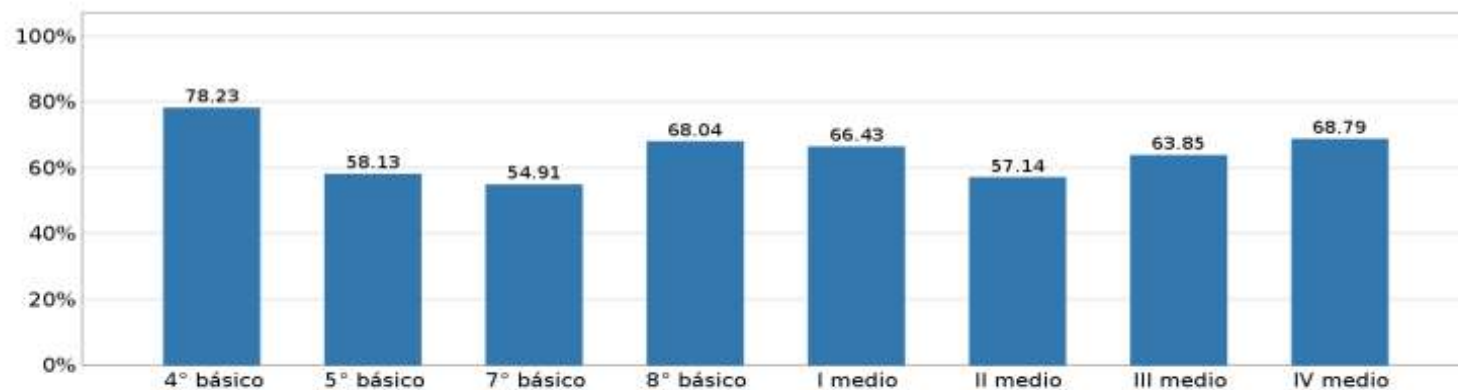


Gráfico 2.2 Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento en relación al Aprendizaje Socioemocional Personal de las y los estudiantes**



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL COMUNITARIO

Gráfico 2.3 Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de los y las estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Comunitario**

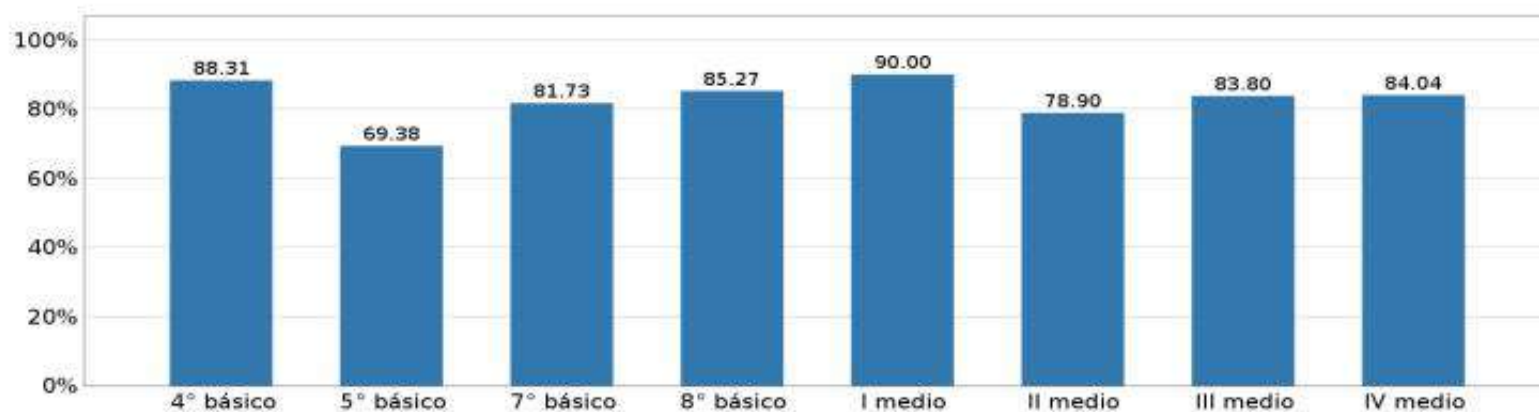
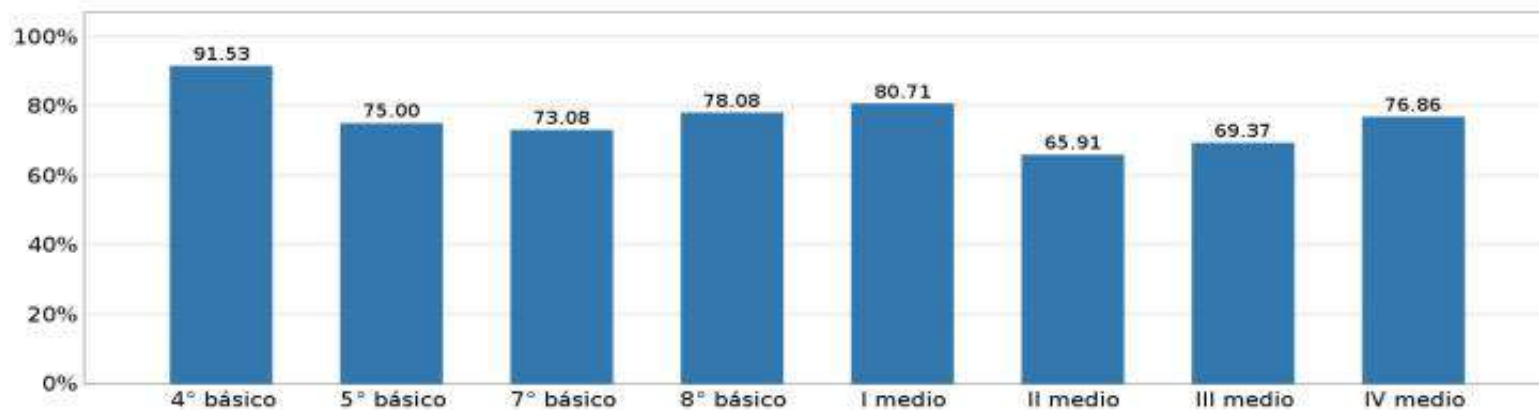


Gráfico 2.4 Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento en relación al Aprendizaje Socioemocional Comunitario** de las y los estudiantes



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL CIUDADANO

Gráfico 2.5 Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de las y los estudiantes** en relación a su **Aprendizaje Socioemocional Ciudadano**

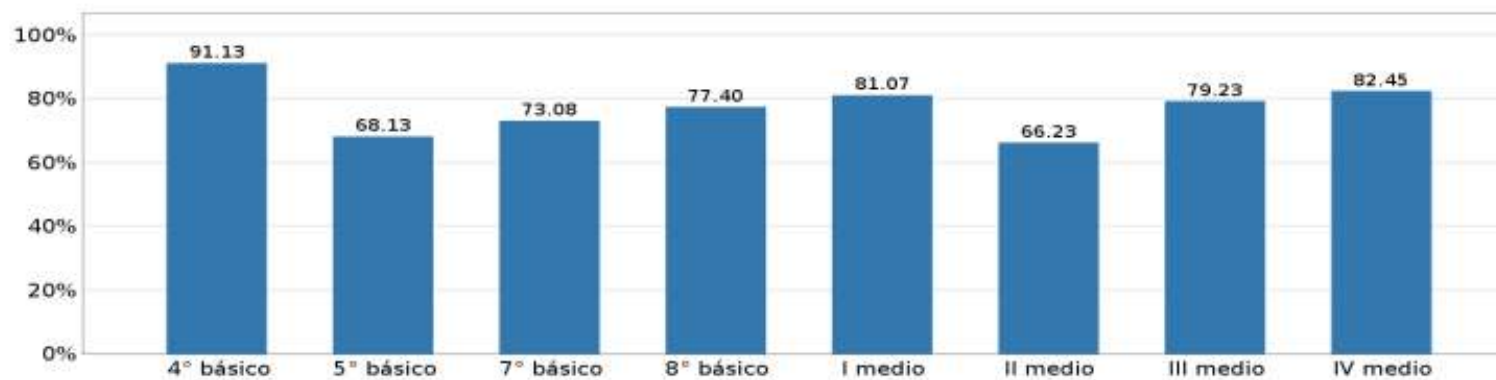
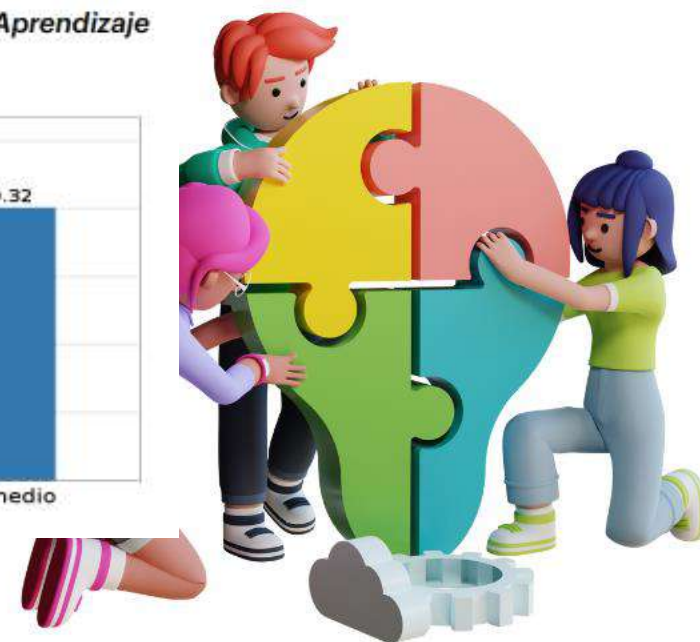
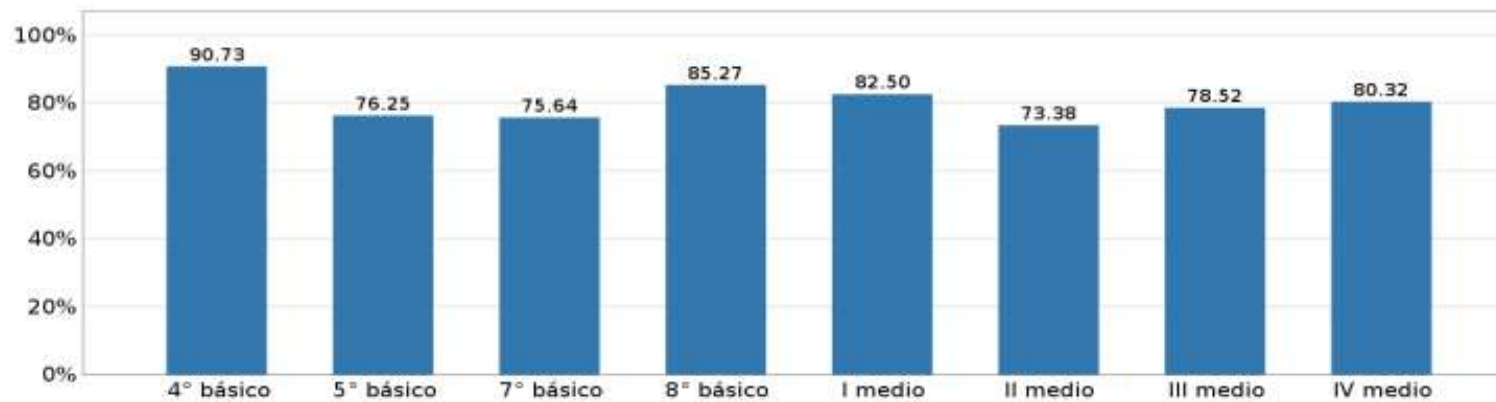


Gráfico 2.6 Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento** en relación a su **Aprendizaje Socioemocional Ciudadano** de las y los estudiantes



Resultados SIMCE 2024

Lenguaje – Matemáticas



LECTURA 4º BÁSICO

Resultados en cada prueba Simce

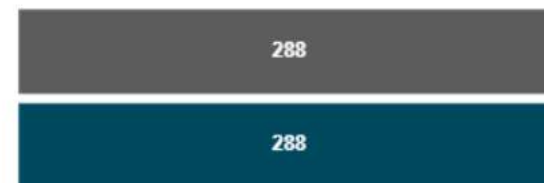


Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



Puntaje promedio nacional del mismo GSE
Puntaje promedio del establecimiento

La diferencia
con
establecimientos
del mismo GSE
es:

0

MATEMÁTICA 4º BÁSICO

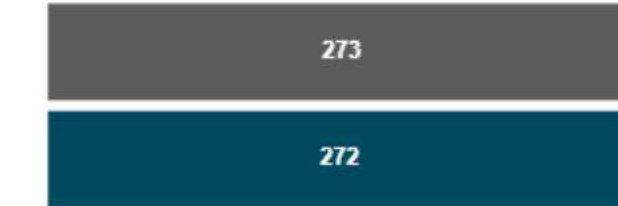


Matemática

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● -1

LECTURA 6º BÁSICO

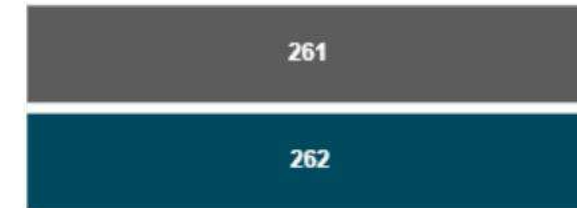


Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● 1

MATEMÁTICA 6º BÁSICO



Matemática

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

0

LECTURA II° MEDIO



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico

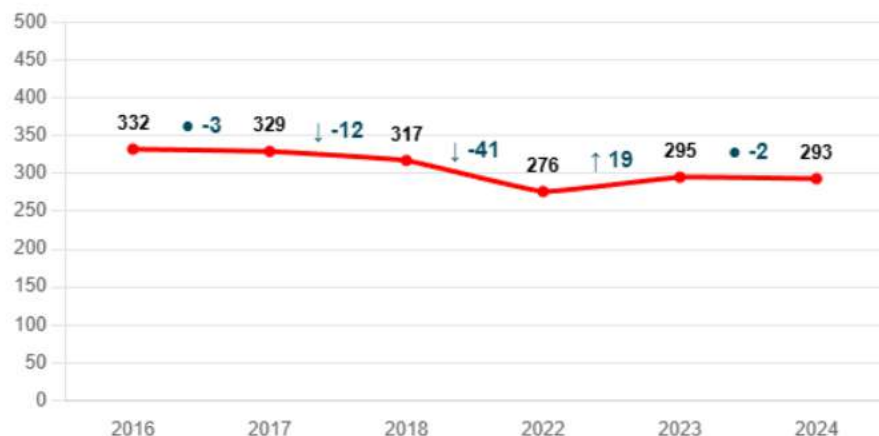


La diferencia
con
establecimientos
del mismo GSE
es:

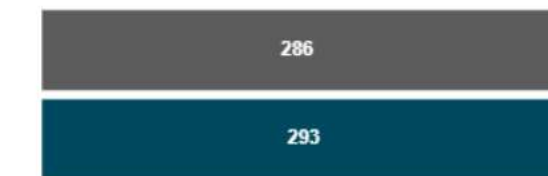
↑28

MATEMÁTICA II°MEDIO

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico

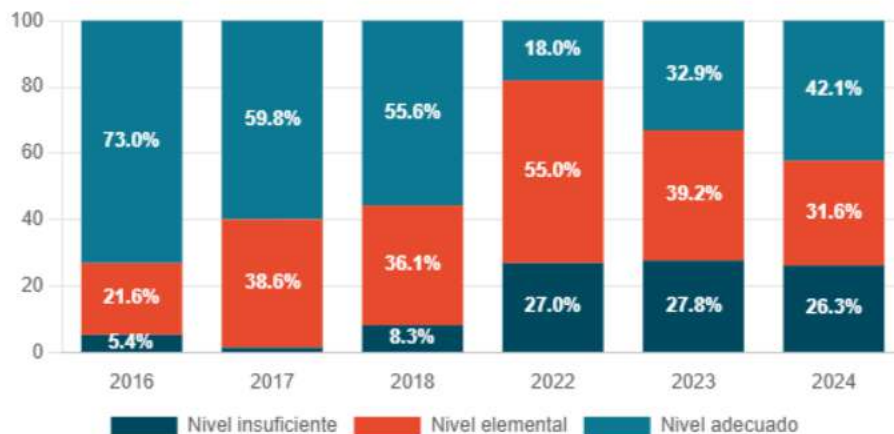


■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

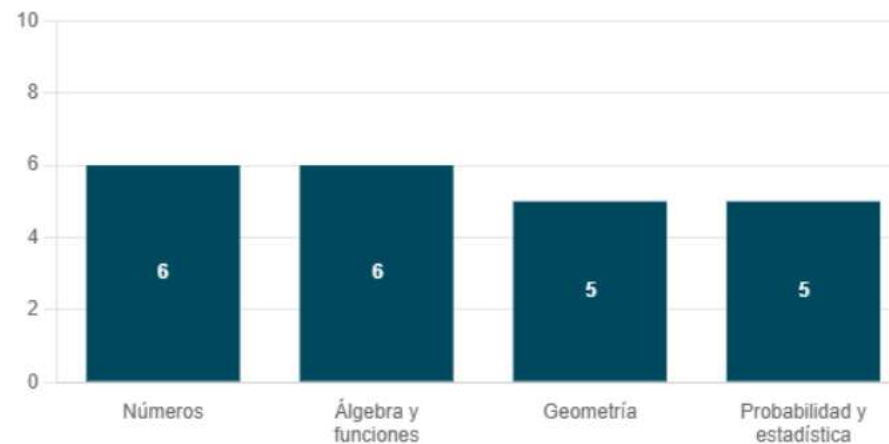
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

7

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de temático



Colegio Inglés San José
Departamento de Orientación

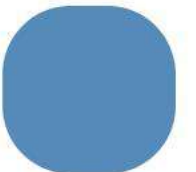


PROCESO DE ADMISIÓN 2025

UNIVERSIDADES CHILENAS



PRUEBA DE ACCESO
A LA EDUCACIÓN SUPERIOR



IV^o Medios 2024



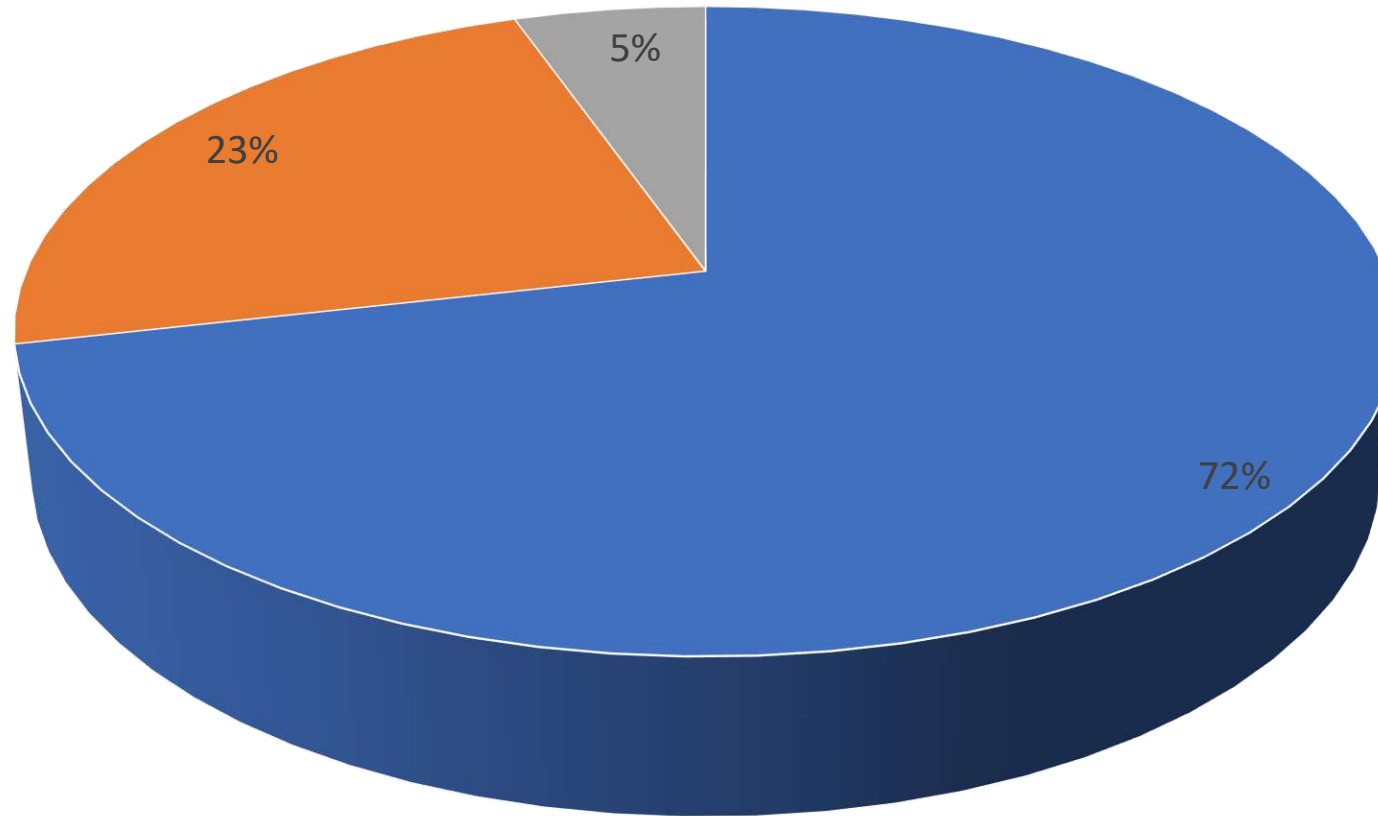
Resultados PAES 2024 (Promedio Lenguaje y Matemáticas, sólo alumnos de la Promoción)

	N° Estudiantes	Promedio
Comuna	1.535	616,7
Provincia	1.535	616,7
Región	2.188	610,2
Nacional	72.478	615,1
Colegio	106	652,3



Egresados IV° Medio 2024

Ingreso a Educación Superior



■ Estudios superiores ■ Preuniversitario ■ no rinden

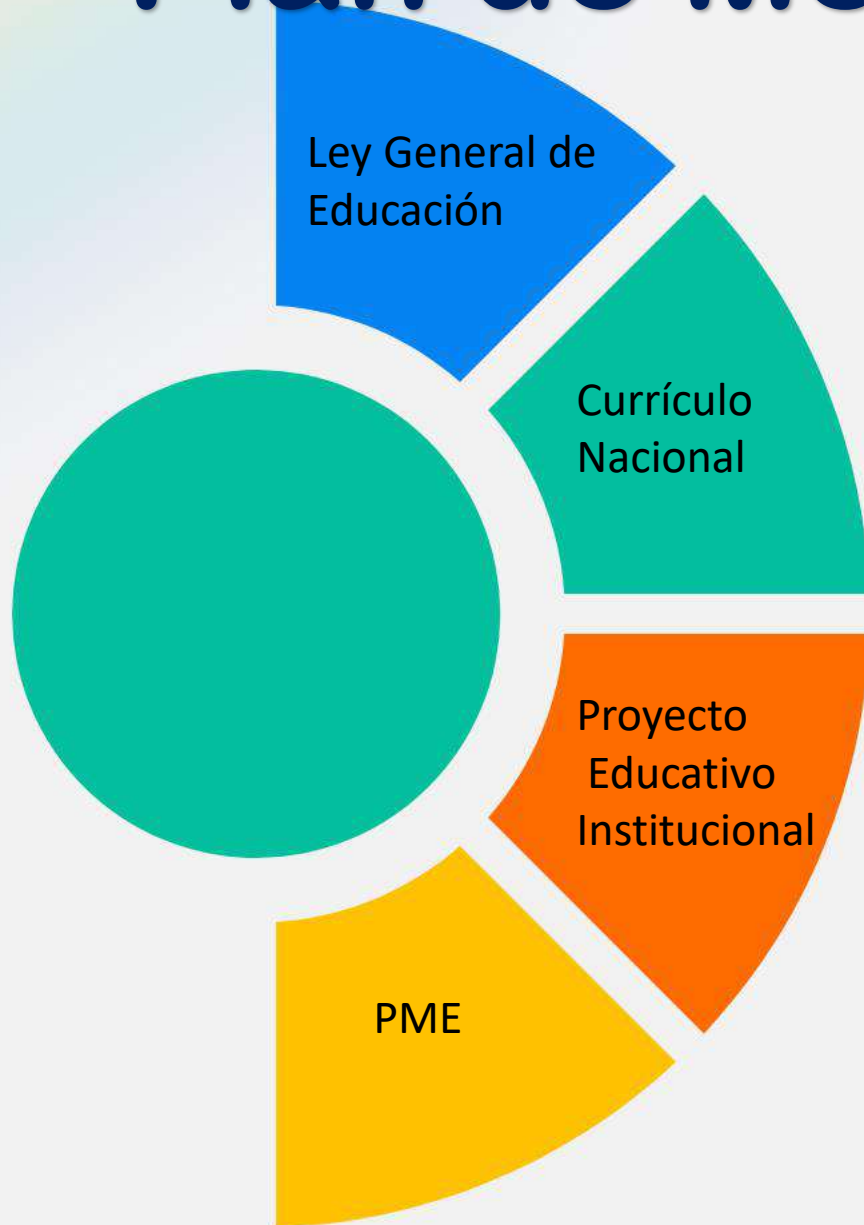




EVALUACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2024

U.T.P.2024

Plan de Mejoramiento Educativo



1

La [Ley General de Educación](#) representa el marco para una nueva institucionalidad de la educación en Chile. Establece principios y obligaciones, y promueve cambios en la manera en que los niños de nuestro país serán educados.

2

Marco referente de carácter obligatorio que indica los Objetivos de Aprendizaje a lograr por los estudiantes en su trayectoria escolar.

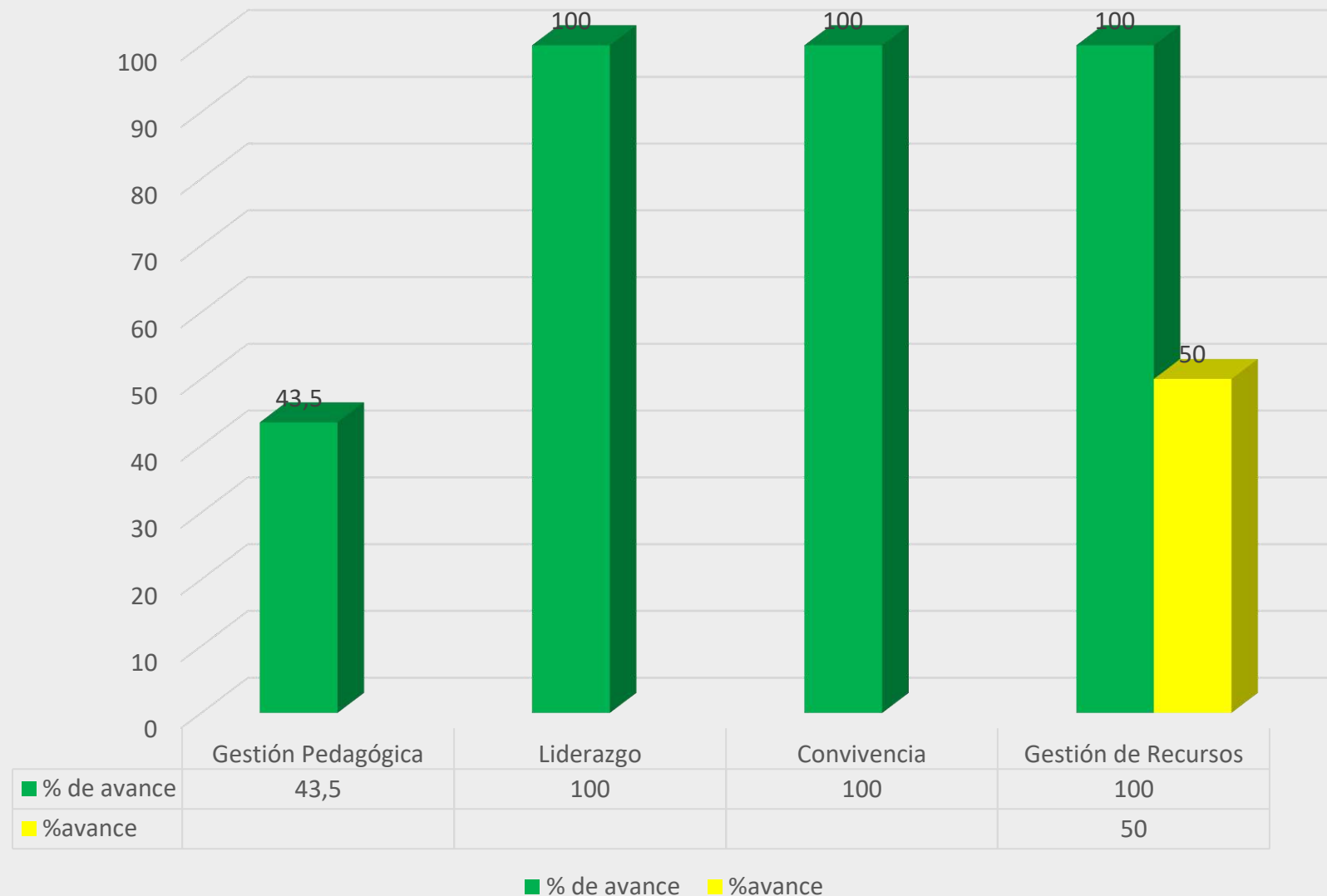
3

Es la carta de navegación de los Establecimientos Educativos, en donde se especifican entre otros aspectos los principios y fines de este, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión.

4

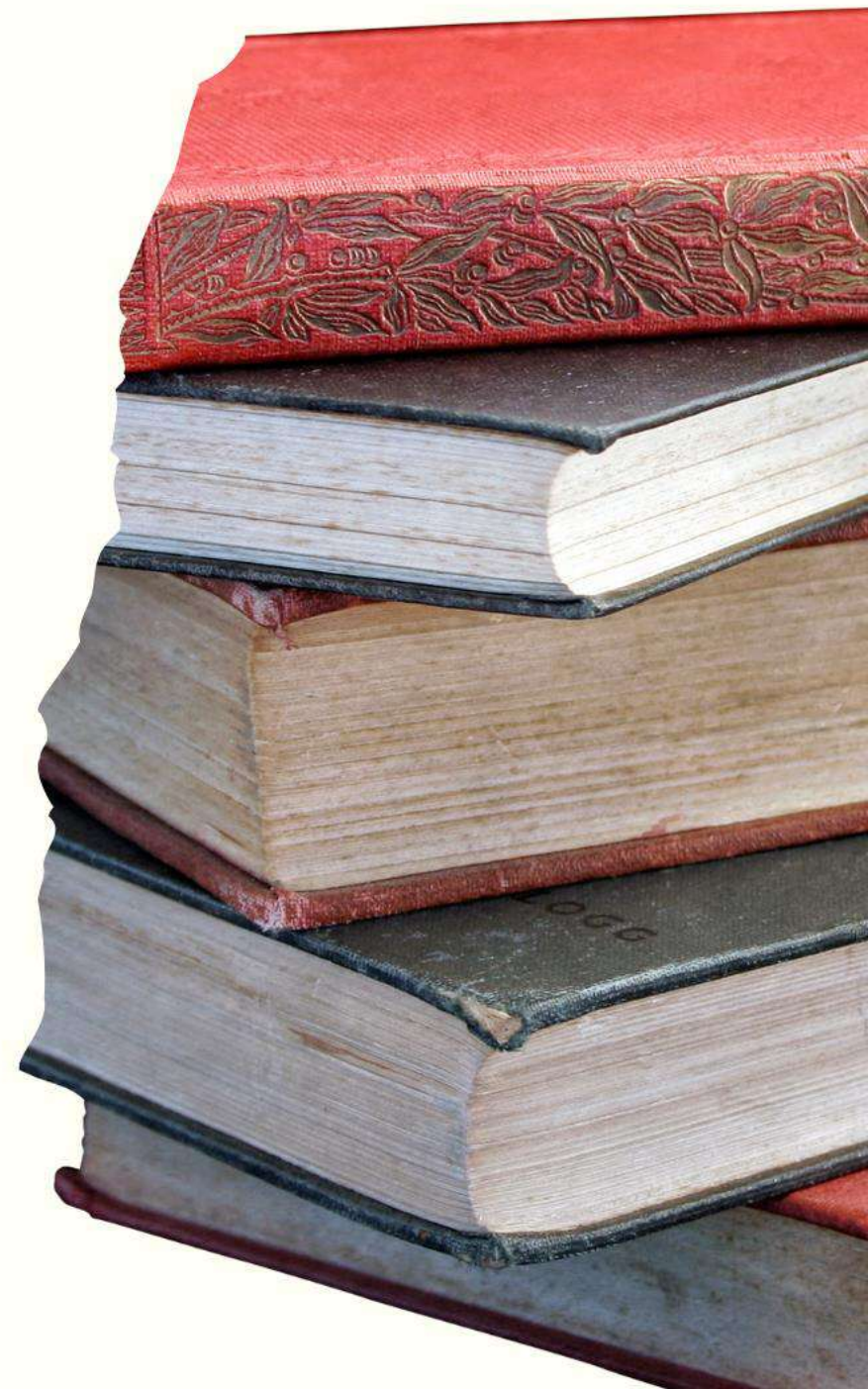
Es la herramienta central de planificación, implementación y evaluación del mejoramiento educativo en escuelas, colegios y liceos, en tanto sirve de guía para la evaluación institucional y pedagógica de cada establecimiento.

NIVEL DE AVANCE DE LAS ESTRATEGIAS





- ADQUISICIÓN DE LIBROS Y REVISTAS 54
- TOTAL DE LIBROS 21,726



DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN



Asegurar el cumplimiento de los Objetivos Generales establecidos para involucrar activamente las TICs en los Procesos Educativos.



ACCIONES AÑO 2024

- Reservas y uso de Dependencias de Computación para cursos completos:
 - Laboratorio CRA
 - Laboratorio 1
 - Notebook/Tablet Stem
 - Audiovisual
- Uso de Plataforma WorkSpace en Profesores y Alumnos: Correo electrónico, Classroom, Meet, entre otros.
- Adquisición e instalación de office 2019 Profesional Plus, para todos los Computadores del Colegio: salas, laboratorios y oficinas.
- Se reabre horario, para trabajo de alumnos e impresión de trabajos en laboratorio 1
- Apoyo en Evaluación DIA, Evaluación Docente y en Evaluaciones online.
- Instalación internet Movistar: beneficio para Laboratorio CRA, Laboratorio Inglés y Sala Pizarra Digital Interactiva.
- Se fijaron computadores de escritorio AIO a Mesones de las salas de clases.
- Habilitación de puntos de red en mesones de hemeroteca y adquisición de adaptadores de red Wifi y Ethernet.
- Mejora de conexiones de red en Laboratorio CRA (cambio de ISP)
- Academia de Robótica, para 6º y 7º básicos, además de su uso y enseñanza en clases de Tecnología desde 5º Básico.

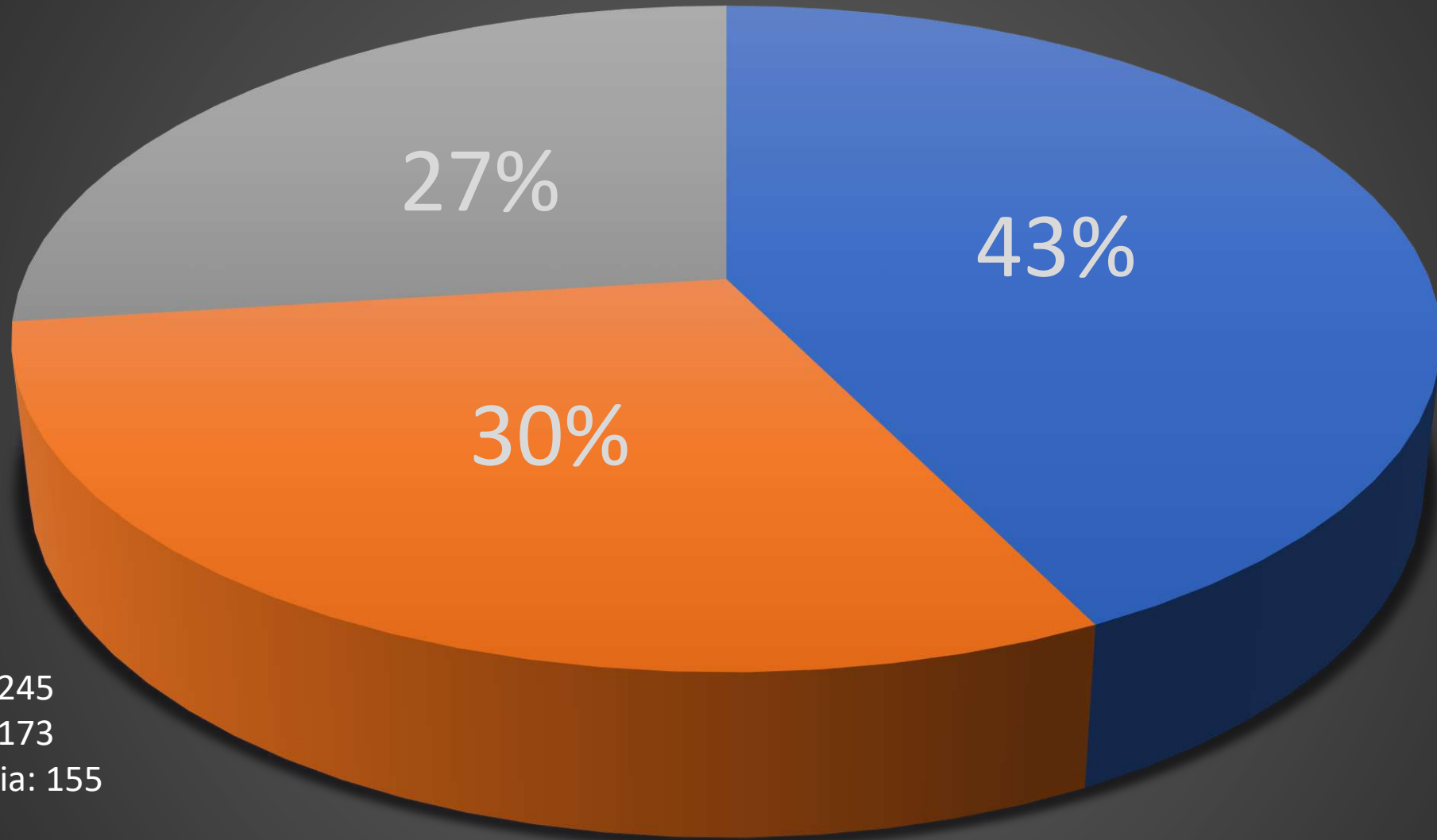




Profesores:

- Cristián Gajardo López
- Pablo Aguilera Rivera

Porcentaje de participación ACLE 2024



1° Ciclo Básico: 245

2° Ciclo Básico: 173

Enseñanza Media: 155

TOTAL: 573

■ Primer Ciclo Básico

■ Segundo Ciclo Básico

■ Enseñanza Media

Oferta de academias año 2024

ACADEMIA	CURSO	PROFESOR / MONITOR
Dance	1° a 8° Básico	Francisca Acuña Contreras
Dance Selección	7° a IV° Medio	Claudia Castillo Esquivel
Fútbol mixto	2°a 4° Básico	Jorge Catalán Taibo
Fútbol varones	5° a IV° Medio	Jorge Catalán Taibo
Fútbol damas	4° a IV° Medio	Pablo Aguilera Rivera
Balonmano mixto	3° a 8° Básico	Francisco Ruminot Rojas
Balonmano selección	7° a IV° Medio	Francisco Ruminot Rojas
Voleibol mixto	3° a 6° Básico	Stephanie Arancibia A. – Cristián Gajardo L.
Voleibol selección	7° a IV° Medio	Cristián Gajardo L. – Stephanie Arancibia A.
Iniciación al deporte	2° Básico	Daniza Paz Ramos
Psicomotricidad	1° Básico	Stephanie Arancibia A.

Oferta de academias año 2024

ACADEMIA	CURSO	PROFESOR / MONITOR
Básquetbol mixto	1° a 6° Básico	Francisco Franco Barrientos
Básquetbol selección	7° a IV° Medio	Francisco Franco Barrientos
Coro infantil	2° Básico a II° Medio	Raúl Guzmán Pereira
Música Instrumental	3° a III° Medio	Raúl Guzmán Pereira
Orquesta instrumental	7° a IV° Medio	Fernando Guerra Villanueva
Artes acuarela	7° a III° Medio	Carolina Panozo Vielma
Astrofísica	I° a IV° Medio	Aura Botero Rivera
Robótica	6° a 7° Básico	Krasna Reinoso Salazar
Bioexplora	I° y II° Medio	Norma Cruz Tapia
Química y medio ambiente	7° a II° Medio	Sergio Casas-Cordero Espinoza

Logros deportivos año 2024

DEPORTE	CATEGORÍA	CAMPEONATO	LUGAR	RESPONSABLE
Balonmano	Sub 14 damas	Comunal FIDE	2° Lugar	Francisco Ruminot
Balonmano	Sub 10 mixto	Comunal	2° Lugar	Francisco Ruminot
Voleibol	Sub 14 varones	Comunal FIDE	2° Lugar	Cristián G. - Stephanie A.
Voleibol	Sub 18 damas	Liga REM	2° Lugar	Cristián G. - Stephanie A.
Voleibol	Sub 18 damas	X° Campeonato CSI	3° Lugar	Cristián G. - Stephanie A.
Voleibol	Sub 18 damas	Comunal FIDE	2° Lugar	Cristián G. - Stephanie A.
Fútbol	Sub 18 varones	Copa Víctor Castillo	1° Lugar	Jorge Catalán
Fútbol	Sub 18 varones	Copa CMDR	2° Lugar	Jorge Catalán
Fútbol	Sub 18 damas	Copa Víctor Castillo	2° Lugar	Pablo Aguilera
Futsal	Sub 14 damas	Liga REM	3° Lugar	Pablo Aguilera
Judo	Sub 14	JDE Regional	1° Lugar	Extraescolar
Tenis de Mesa	Sub 16	JDE Regional	3° Lugar	Extraescolar
Pádel	Sub 16	UC nacional	2° Lugar	Extraescolar

Otros logros Extraescolares año 2024

COMPETENCIA	LUGAR	RESPONSABLE
26° Olimpiada Comunal de Matemáticas 2024	1° Lugar / 2° Lugar / Mención Honrosa	Departamento de Matemática
Concurso de Deletreo en Inglés “Spelling Bee Contest 2024”	1° Lugar	Departamento de Inglés
Encuentro de Bandas 2024	Muestra	Patricio González



**COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ
COORDINACIÓN DE DISCIPLINA**



CUENTA PÚBLICA 2024

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTOS Y OTROS ASPECTOS IMPORTANTES

**NORMAS
ADMINISTRATIVAS Y
DE ORDEN:
Funcionarios**

**REGLAMENTO
INTERNO:
Alumnos – Docentes – A.
Educación - Apoderados**

ACTUALIZACIONES R.I.

PEI

RICE

PISE

ESTADÍSTICA DE SANCIONES

DECLARACIÓN DE SALUD DE LOS ALUMNOS

**PLAN DE
REACTIVACIÓN
EDUCATIVA:**

% Asistencia Colegio

Tasa de Retirados

REGLAMENTO INTERNO:

NUEVOS CAPÍTULOS ACTUALIZACIONES

- **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – PEI**
- **PROTOCOLO DEA – DESFIBRILADOR EXTERNO AUTOMÁTICO**
- **PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO**
- **PROTOCOLO DE RESPUESTA ANTE DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL – DEC**
- **REGLAMENTO DE BIBLIOTECA**

COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ
ANTOFAGASTA



REGLAMENTO INTERNO

2025

I. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



- **CONFORMACIÓN DE CURSOS:**

- Transición Mayor a **1° Básico**
- **2° a 3° Básico**
- **4° a 5° Básico**
- **8° Básico a 1° Medio**

- **FUNDAMENTOS:**

- Reconocerse como Generación
- Fortalecer la sana convivencia
- Fortalecer la capacidad de interacción y la inclusión
- Favorecer el sentido de identidad y pertenencia
- Mejorar la autoestima asumiendo nuevos roles
- Apoderados: interactuar con diversas familias, intensificando el rol compartido Colegio - Hogar

- **PERFIL DEL APODERADO CSJ:**

- Compromiso con los Sellos Institucionales
- Compromiso real con el PEI
- Responsabilidad compartida en la formación integral de los estudiantes

II. REGLAMENTO INTERNO DE DISCIPLINA Y CONVIVENCIA ESCOLAR: PRINCIPALES MODIFICACIONES



- **PRESENTACIÓN PERSONAL:**

- Uso de delantal obligatorio desde 1° a 6° Básico
- **NO** usar capuchones en patios o clases por temas de seguridad
- Sanciones por PP: a partir de 14 anotaciones sin justificación

- **ATRASOS:**

- 1° Amonestación por Irresponsabilidad en el cumplimiento de los horarios de ingreso a partir de 16 atrasos **ANUALES**

- **HORARIOS DE CLASES:**

- 1° y 2° Básico: 08:00 – 14:45 hrs. (Sin JECD)
- 3° a 6° Básico: 08:00 – 15:20 hrs.
- 7° Bás. a IV° Medio: 08:00 a 17:00 hrs.

- **ASISTENCIA ANUAL:**

- Menos del 85 % de asistencia anual: **repitencia**
- Certificados Médico **NO** anulan las horas de clases ausentes
- Carta de Apelación al Rector
- Fundamentos: no aseguran la promoción
- Promoción: con la asistencia **real** y pasa por Decreto

MEDIDAS DISCIPLINARIAS



- **FALTAS MUY GRAVES – EXPULSIÓN O CANCELACIÓN DE MATRÍCULA**

- **Funas**, injurias o calumnias proferidas por los alumnos en contra de cualquier miembro de la comunidad escolar, dentro o fuera del Establecimiento, a través de cualquier medio.

- **FALTAS GRAVES – CONDICIONALIDAD INMEDIATA:**

- Agresiones físicas en actividades deportivas

- **CONDICIONALIDAD POR FALTA DE HONESTIDAD AL ENGAÑAR AL PROFESOR:**

- Utilización de Inteligencia Artificial comprobada en los distintos tipos de evaluaciones.

- **CONDICIONALIDAD AL TÉRMINO DEL SEMESTRE:**

- Presentarse a **cualquier actividad del Colegio** bajo los efectos del consumo de drogas, bajo la influencia del alcohol o en estado etílico.

- Evasión de clases y del **Establecimiento**.

- Inhalar o vapear productos de tabaco o que sean sistemas electrónicos de administración de nicotina o sin nicotina.

- **PRIMERA O SEGUNDA AMONESTACIÓN: *****

- Jugar o ingresar a la cancha sin autorización o hacer mal uso de ella.

- Vender todo tipo de especies en el Colegio.

OTRAS CONSIDERACIONES ESPECIALES



- Ningún establecimiento educacional puede adoptar medidas disciplinarias que se funden, directa o indirectamente, en el hecho de presentar discapacidad o necesidades educativas especiales de carácter permanente o transitorio, por suponer ello una discriminación arbitraria, cuestión que se encuentra prohibida por la normativa educacional. *Lo anterior **no** quiere decir que estos alumnos se encuentren exentos del cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento Interno, referidas a la promoción y mantención de la buena convivencia escolar, ni tampoco los abstrae de la posibilidad de aplicación de medidas formativas, pedagógicas o incluso disciplinarias por su incumplimiento,* siempre y cuando no puedan asociarse en su origen a la condición del estudiante.

- **EFFECTOS TEMPORALES DE LA MEDIDA DE EXPULSIÓN Y CANCELACIÓN DE MATRÍCULA:**
 - Los Establecimientos pueden, en el ámbito de su autonomía ampliar excepcionalmente por hasta un año escolar el plazo en el cual el estudiante no se encontrará habilitado a ser matriculado en el mismo establecimiento. Así, en consideración a criterios objetivos y a argumentos debidamente fundados, la expulsión de un estudiante habilita a los Establecimientos Educacionales a negarse a matricularlo en la misma Institución en el año escolar en que se impone la medida y en los dos años escolares siguientes.

EN RELACIÓN CON LOS APODERADOS:



- Obligación de interiorizarse sobre el Reglamento Interno
- Asistencia obligatoria a Talleres para Padres del Depto. de Orientación o Depto. de Pastoral
- Facilitar y promover la asistencia a clases de los alumnos. (Vulneración de derechos)
- Lesiones por evidente maltrato en el hogar: se denuncian en Tribunales
- Asistencia obligatoria a entrevistas y citaciones especiales
- Obligación de firmar las Sanciones determinadas por los Consejos de Evaluación
- Promover un clima de respeto y buena convivencia
- No retirar alumnos en recreos
- Justificar inasistencias oportunamente al correo de “Justificaciones”
- Solicitar atención de Inspectoría: entre las 08:30 y 12:30 hrs.
- Solicitud de copias de Entrevistas o Actas: Sólo cuando se requieran para procesos en Tribunales, a través del Depto. de Orientación

PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR - PISE

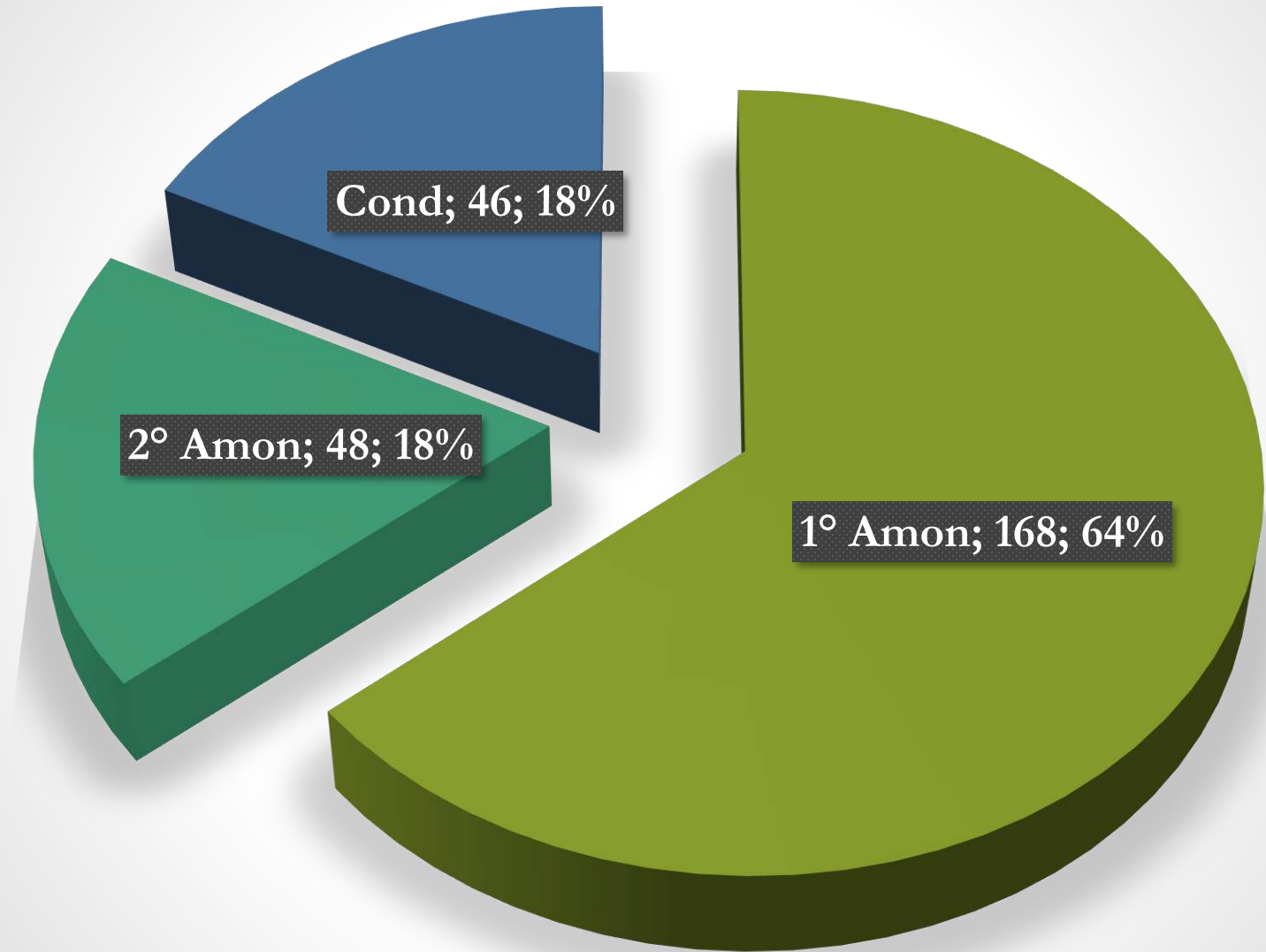


- Corrección de Mapas de Seguridad
- Actualización de Coordinadores de Piso
- Mapa de ubicación de Desfibriladores Externos Automáticos – DEA:
Inspectoría de Educación Básica y de Educación Media
- Protocolo DEA - Responsables

ALUMNOS SANCIONADOS DICIEMBRE 2024



Colegio (262)



Matriculados v/s Amonestados

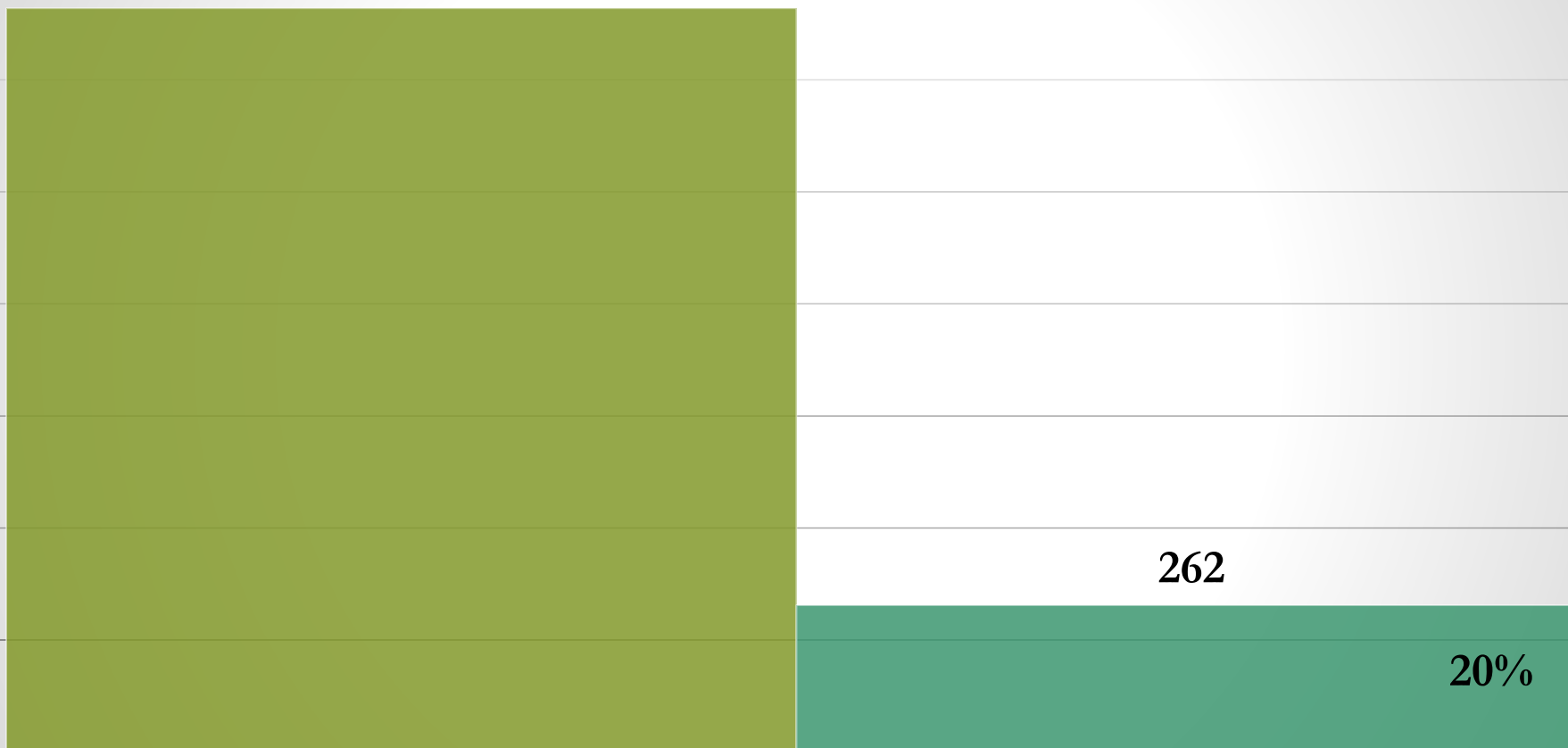
1328

262

20%

COLEGIO

■ Mat ■ Amon



DECLARACIÓN DE SALUD DE ALUMNOS



OBJETIVO

- Mantener información actualizada sobre situaciones de salud especiales, para resolver en caso de urgencias.



FECHAS IMPORTANTES

- Diciembre 2024: entrega de Fichas en proceso de Matrículas.
- Marzo 2025, devolución en 1º Reunión de Subcentros



COLEGIO 2024

■ Matri ■ Devol

1328

1167

88%



SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES CON TRAYECTORIA EDUCATIVA INTERRUMPIDA O IRREGULAR



- ESTUDIANTES SIN MATRÍCULA VIGENTE
- ESTUDIANTES CON ASISTENCIA IRREGULAR

ANTECEDENTES ASISTENCIA ESCOLAR EN ANTOFAGASTA:

2023: 84.6%

2024: 84.8%

(Fuente: Centro de Estudios MINEDUC)

PORCENTAJE DE ASISTENCIA 2024

- **JARDÍN INFANTIL:** 82.4%
- 1/4 cursos sobre 85%
- **EDUCACIÓN BÁSICA:** 84%
- 8/de 21 cursos sobre 85%
- **EDUCACIÓN MEDIA:** 86%
- 6/9 cursos sobre 85%



- **PROMEDIO DE ASISTENCIA COLEGIO 2024:**

84.4%

15/34 cursos sobre 85%

- **ÉSTADÍSTICA DE ASISTENCIA COLEGIO:**

2021: 92.3%

2022: 90.4%

2023: 84.7%

TASA DE ESTUDIANTES RETIRADOS COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



EDUCACIÓN PARVULARIA								
	2021		2022		2023		2024	
	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje
TOTAL ALUMNOS	143		143		142		142	
TASA DE RETIRADAS (OS)	3	2,10	3	2,10	2	1,41	2	1,41
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA								
	2021		2022		2023		2024	
	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje
TOTAL ALUMNOS	685		734		779		857	
TASA DE RETIRADAS (OS)	5	0,73	15	2,04	16	2,05	17	1,98
EDUCACIÓN MEDIA								
	2021		2022		2023		2024	
	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje
TOTAL ALUMNOS	515		478		436		361	
TASA DE RETIRADAS (OS)	12	2,33	15	3,14	14	3,21	11	3,05
COLEGIO								
	2021		2022		2023		2024	
	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje	Nº alumnos	Porcentaje
TOTAL ALUMNOS	1343		1355		1357		1360	
TASA DE RETIRADAS (OS)	20	1,49	33	2,44	32	2,36	30	2,21

COORDINACIÓN DE DISCIPLINA



CUENTA PÚBLICA

CONVIVENCIA ESCOLAR



ABRIL 2025

Actividades 2024

ACTIVIDADES	FECHA	AUDIENCIA
Conmemoración Día Internacional de la Mujer	08 de marzo	Estudiantes
Actividad de Reflexión al inicio de la Jornada Escolar		
Día Contra el Ciberacoso	13 de marzo	Estudiantes y Apoderados
Reconocer la importancia de prevenir la violencia en las interacciones que se dan en los diferentes espacios del mundo digital		
Día de Concientización sobre el Autismo	02 de abril	Funcionarios, Estudiantes y Apoderados
Concientizar sobre el derecho a la igualdad de oportunidades y resguardar la educación de los niños		



Actividades 2024

ACTIVIDADES	FECHA	AUDIENCIA
Curso “Gestión Educativa para la Inclusión”	10 de mayo	Funcionarios
Se realizó, por parte de los Funcionarios del establecimiento, un curso a través de la plataforma Educarchile.		
Prevención de Violencia en el Pololeo	06 y 15 de mayo	Estudiantes
Con el apoyo del Programa Casa de la Mujer y Diversidad de la Ilustre Municipalidad de Antofagasta		
Jornada de Revisión de Reglamentos	junio	Funcionarios, Estudiantes y Apoderados
Actividad de análisis para la modificación del Reglamento Interno		



Actividades 2024

ACTIVIDADES	FECHA	AUDIENCIA
Feria de la Convivencia Escolar	13 de junio	Funcionarios, Estudiantes y otras Instituciones
Crear una instancia de promoción en relación a las prácticas de convivencia escolar para los Alumnos y la Comunidad Educativa en general.		
Entrega de Manual de Bolsillo Circular N°586	24 de julio	Funcionarios
En este documento se dan a conocer las obligaciones y deberes de los Establecimientos para la inclusión, atención integral y protección de niñas y niños autistas en el ámbito educativo.		
Intervención Fundación Katy Summer	21 y 22 de octubre	Funcionarios, Estudiantes y Apoderados
Promover el autocuidado y la resiliencia emocional entre los estudiantes para mejorar su bienestar general, a través de herramientas prácticas para manejar el estrés y la ansiedad		



Actividades 2024

ACTIVIDADES	FECHA	AUDIENCIA
Presentación Nueva Política Nacional de Convivencia Educativa	11 de noviembre	Funcionarios, Estudiantes y otras Instituciones
Informar a los Funcionarios del Establecimiento la cuarta actualización de la Política Nacional de Convivencia Educativa		
Charla sobre Autismo (Apoderados)	27 de noviembre	Apoderados
Charla realizada por la Carrera de Psicología de la Universidad de Antofagasta		
Ley Tea y sus implicancias en el ámbito educativo	21 y 22 de octubre	Funcionarios, Estudiantes y Apoderados
Conversatorio sobre la Ley TEA y sus implicancias en el ámbito educativo, a cargo de Massiel Miranda Dávila		



Acciones Judiciales

**SOLICITUDES DE
MEDIDAS DE
PROTECCIÓN**

**10 SOLICITUDES
PRESENTADAS**

2 rechazadas
8 aperturadas

**ENTREGA DE
INFORMACIÓN A
TRIBUNALES DE
FAMILIA**

**EN 30 CAUSAS, DURANTE EL
AÑO. SE ENTREGARON
ANTECEDENTES**

**PRESENTACIÓN ANTE
OTROS TRIBUNALES**

RECURSO DE PROTECCIÓN

**SE DECLARÓ LEGAL EN CORTE
DE APELACIONES Y CORTE
SUPREMA LA DECISIÓN DEL
COLEGIO**



Denuncias ante la SIE

DURANTE EL AÑO 2024 SE PRESENTARON 03 DENUNCIAS ANTE LA SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN, DE LAS CUALES TODAS INDICABAN QUE, “NO SE CONSTATÓ UNA INFRACCIÓN A LA NORMATIVA EDUCACIONAL POR PARTE DEL ESTABLECIMIENTO”, PROCEDIENDO AL CIERRE DE LA MISMA.

DURANTE EL AÑO 2024 SE RECEPCIONÓ LA RESOLUCIÓN DE UN CASO, EN EL CUAL SE REALIZÓ EL CIERRE DE DENUNCIA, CONSTATANDO QUE NO EXISTIÓ UNA INFRACCIÓN A LA NORMATIVA EDUCACIONAL POR PARTE DEL ESTABLECIMIENTO, QUEDANDO FIRME LA MEDIDA DISCIPLINARIA APLICADA.



GESTIÓN INFRAESTRUCTURA



El compromiso asumido por los Apoderados con el Colegio se manifiesta en el pago oportuno de las mensualidades de sus alumnos, lo que ha permitido al Sostenedor contar con los recursos necesarios para financiar los acuerdos adquiridos con la Negociación Colectiva de sus funcionarios y mejorar sus remuneraciones. También han hecho posible realizar tanto las mantenciones rutinarias de la infraestructura, pintura del Pabellón D, Jardín infantil y Gimnasio, cambio de piso en salas del tercer piso del Pabellón D, Arreglo de los Tableros del Gimnasio, materiales para Actividades Curriculares de Libre Elección (ACLE). Mantención de bombas impulsoras casino y educación General Básica.



GESTIÓN FINANCIERA RECURSOS ECONÓMICOS

INFORME ECONÓMICO 2024



DATOS GENERALES:

Colegio Científico-Humanista, Mixto, con Jornada Escolar Completa Diurna

Matrícula anual por alumno (a):

Jardín Infantil: exenta

Educación Básica: exenta

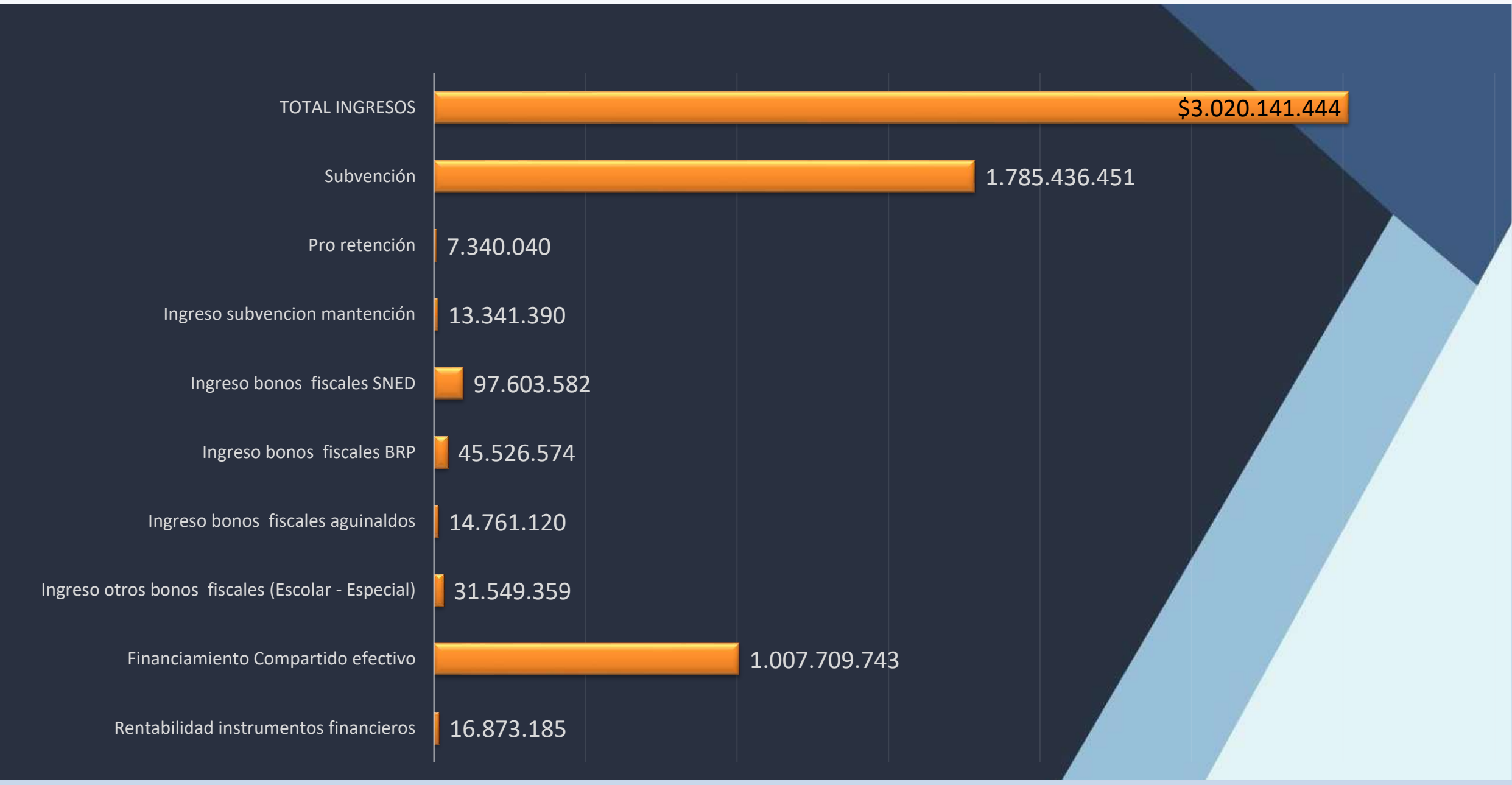
Educación Media: \$ 3.500

Valor Mensualidad:

Valor máximo: 3,081 U.F. = \$ 113.580 pesos

Algunos pagan 25%, 50%,75%.

Ingresos 2024





Gastos Remuneraciones Personal

TOTAL EGRESOS REMUNERACIONES

\$2.639.058.992

Remuneraciones

2.483.878.925

Aguinaldos y Bonos voluntarios

25.436.228

AFC (empleador)

38.422.701

Aporte SIS

32.867.232

Aporte Mutual

21.666.401

Honorarios

27.222.075

Indemnizacion

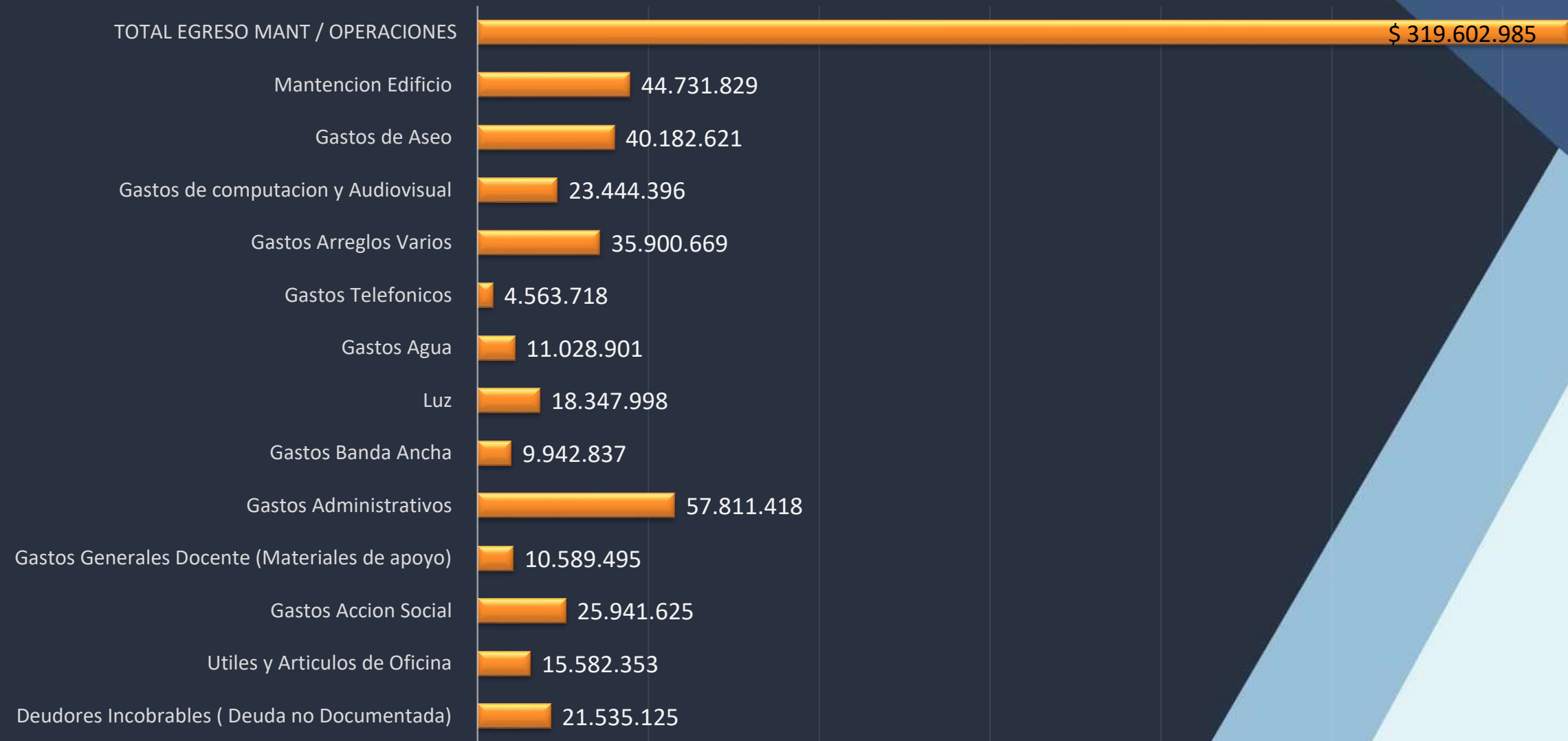
3.604.430

Capacitación

5.961.000



Gastos Mantención / Operaciones





Resumen General

Ingresos (Subvenciones / Ficom)		3,020,141,444
Egresos (Gastos Remuneraciones personal) 89%	2,639,058,992	
Egreso Gastos (Mantención/ Administración / Operacionales) 11%	319,602,985	(2,958,661,977)
UTILIDAD DEL AÑO BALANCE 2023		61,479,467
MENOS:		
Provisión Remun. meses enero y febrero		(71,345,968)
	PERDIDA DEL AÑO NETA	(9,866,501)

Deuda Documentada (Cheque a Fecha)	61.775.206
Cheque Protestado (9.8%)	6.091.550



PROGRAMA DE FISCALIZACION

1. Superintendencia de Educación

- Fiscalización Superintendencia de Educación Acreditación de Saldo 2022. Acta N° 230200349 continua en proceso.
- Fiscalización Superintendencia de Educación Acreditación de Saldo 2023. Acta N° 240200221. Por Resolución se sancionó con “AMONESTACION POR ESCRITO”
- Fiscalización Superintendencia de Educación “SEGURIDAD E INFRAESTRUCTURA” 2022. Acta N° 220200157. Se sancionó con multa 2% de Subvención por un mes.

2. Junta Nacional de Auxilio Escolar y Beca (JUNAEB)

- Fiscalización de Junaeb

3. Mutual de Seguridad CChC

REFORMA EDUCACIONAL

1955 Colegio Particular Pagado

1963 Colegio Particular Subvencionado Gratuito

1968 Colegio Particular Pagado

1983 Colegio Particular Subvencionado Gratuito

1994 Colegio Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido

2018 Congregación de Misioneros Oblatos de María Inmaculada,
transfirió su calidad de Sostenedor a la **Fundación Educacional PADRE
MAURICIO VEILLETTE O.M.I**

Financiamiento Compartido

La Congregación de Misiones Oblatos de María Inmaculada a través de la Fundación Educacional Padre Mauricio Veillette omi y el Colegio Inglés San José, analizando en forma exhaustiva la Ley de Inclusión (Ley N° 20.845) que es una normativa que regula el Sistema Educativo Chileno para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

No obstante, cualquier Colegio que cobre mensualidad a las familias, voluntariamente puede decidir ser gratuito a partir de los próximos años.

El Sostenedor que opte por dejar de recibir la subvención del Estado deberá comunicar por escrito a las familias, un año antes.

La Congregación ha optado por seguir adscrito al sistema de Financiamiento Compartido.

Cada año se analizará la forma de Financiamiento y se tomará la decisión, informando a los Apoderados la continuidad de Financiamiento Compartido, cambiar a Gratuidad, o pasar a Particular Pagado, de acuerdo a los tiempos que indica la Ley.

SISTEMA DE ADMISIÓN

Desde Transición Menor a IVº medio, se realizó por Sistema de Admisión Escolar(SAE), Plataforma administrada por Ministerio de Educación.(www.sistemadeadmisionescolar.cl)



**“HICE TODO LO QUE DEBÍA,
DIOS HARÁ LO DEMÁS”**

San Eugenio de Mazenod

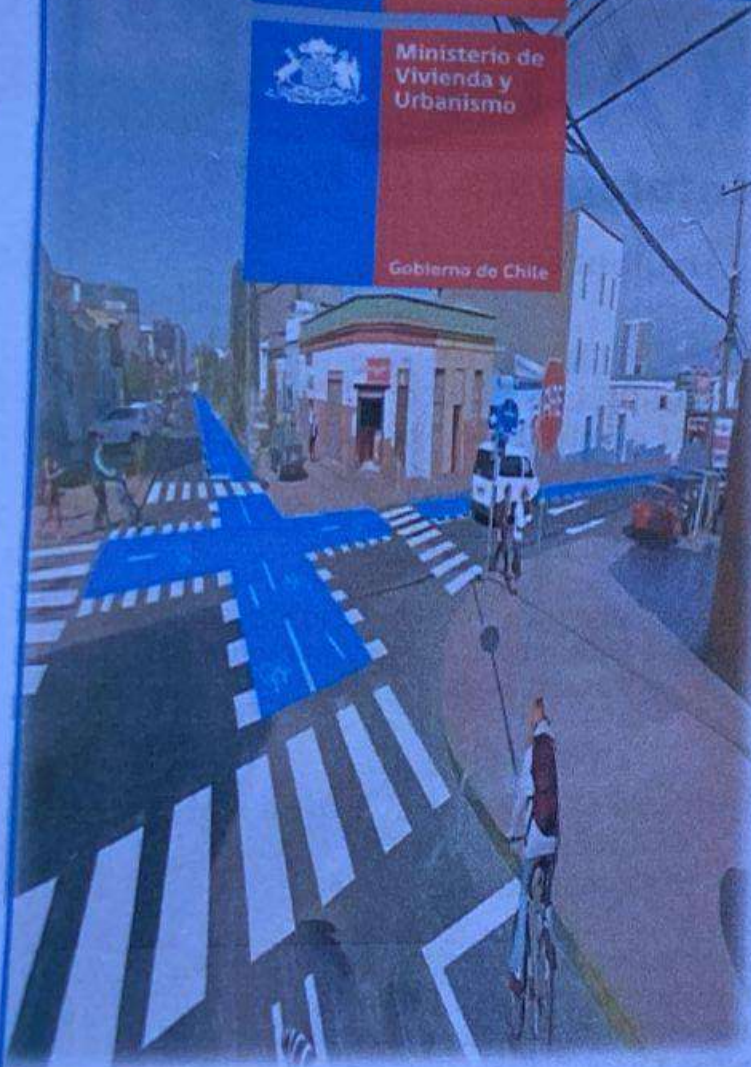
San José ruega por nosotros





Ministerio de
Vivienda y
Urbanismo

Gobierno de Chile



BITUMIX

INFORMATIVO

Construcción Ciclo Rutas urbanas Antofagasta III Etapa

El Ministerio de Vivienda y Urbanismo, mediante la empresa Empresa Bitumix, iniciará las obras de construcción de las Ciclo Rutas en Calle Galleguillos Lorca, entre Borgoño y Salvador Reyes, intervenciones que se realizarán entre los días 07 de abril al 31 de mayo de 2025.

Se requiere el apoyo de todos los vecinos, comerciantes y conductores que tomen las precauciones pertinentes en cuanto a los cortes de tránsito que se realizarán.

Los cierres de calles serán en la calzada completa se harán por tramos, y contempla la ejecución de obras entre las 8:00 y las 20:00 horas.

Los trabajos involucran demarcación de pinturas, instalación de señaléticas, segregadores de piso entre otros.

CRONOGRAMA					
DESCRIPCIÓN	ENTRE		TRAMO	DURACIÓN	DÍAS
GALLEGUILLLOS LORCA	SALVADOR REYES	GENERAL VELASQUEZ	4	2 SEMANAS	14
	GENERAL VELASQUEZ	ANTONINO TORO	3	2 SEMANAS	14
	ANTONINO TORO	DIAZ GANA	2	2 SEMANAS	14
	DIAZ GANA	GENERAL BORGONO	1	1.5 SEMANAS	12

GOBIERNO DE CHILE



CHILE AVANZA CONTIGO



Ministerio de
Vivienda y
Urbanismo

Gobierno de Chile

INFORMATIVO

Construcción Ciclo Rutas urbanas Antofagasta III Etapa

Los cortes de tránsito serán los siguientes:

TRAMO 1

**GALLEGUILLOS LORCA ENTRE
SALVADOR REYES Y GENERAL VELASQUEZ
(dirección norte a sur)**

Corte desde Salvador Reyes y General Velázquez: vehículos continúan por Salvador Reyes y toman Matías Rojas, bajando a Antonio Poupin hasta llegar a Galleguillos Lorca y continuar tránsito normal.

TRAMO 3

**GALLEGUILLOS LORCA ENTRE ANTONINO
TORO Y DIAZ GANA
(dirección norte a sur)**

Corte desde Antonino Toro y Diaz Gana : vehículos continúan por Antonino Toro y toman Matías Rojas, siguen hacia Avda. Argentina, bajando por Playa Blanca hasta llegar a Galleguillos Lorca y continuar tránsito normal.

TRAMO 2

**GALLEGUILLOS LORCA ENTRE
GENERAL VELASQUEZ Y ANTONINO TORO
(dirección norte a sur)**

Corte desde General Velázquez y Antonino Toro : vehículos continúan por General Velásquez y toman Matías rojas, bajando a Avelino Contardo hasta llegar a Galleguillos Lorca y continuar tránsito normal.

TRAMO 4

**GALLEGUILLOS LORCA ENTRE DIAZ GANA
Y GENERAL BORGOÑO
(dirección norte a sur)**

Corte desde Diaz Gana y Borgoño: vehículos continúan por Díaz Gana y toman Avda. Argentina, bajando por Borgoño hasta llegar a Galleguillos Lorca y continuar tránsito normal.

BITUMIX

GOBIERNO DE CHILE

CHILE AVANZA CONTIGO