

UN NUEVO AMANECER

JUNIO 2014 – Año 5 N°4
www.colegioinglesanJose.cl
NOTICIERO MENSUAL
DEL COLEGIO INGLÉS
SAN JOSÉ

CSJ 59 Años de Vocación, Acción, Pedagogía y Carisma Oblato



SIMCE 2013

ENTRE LOS TRES MEJORES PARTICULARES SUBVENCIONADOS DE LA COMUNA
CSJ SOBRESALE EN CIENCIAS Y DEPORTES
PRIMERA COMUNIÓN EN EL SAN JOSÉ



UN NUEVO AMANECER es una publicación del Colegio Inglés San José de Antofagasta.

REPRESANTANTE LEGAL: Padre Alejandro Osorio, OMI, Vicario Pastoral del Colegio Inglés San José y Representante Legal de la Congregación de Misioneros Oblatos de María Inmaculada.

DOMICILIO: Gallegruillos Lorca 999.

FONO 56-55-2770077.

www.colegioingl.essanjose.cl

RECTORÍA:

MG. Manuel Campaña Mortton – MG. Silvana Palmarola Mancilla – P. Alejandro Osorio, OMI.

DIRECTOR Y REDACTOR:

Prof de Historia y Periodista, José Miguel Aguirre Giménez.

COLABORADORES Y CORRECTOR:

Especial agradecimiento a Nelson Ormeño Olivares, Jefe de UTP de Educación Media y al Departamento de Informática

Actualidad

EL MERCURIO DE ANTOFAGASTA | Miércoles 11 de Junio de 2014 | 3

RESULTADOS DE LA PRUEBA SIMCE 2013

COLEGIOS	8° BÁSICO			2° MEDIO	
	LENGUAJE	MATE.	CIENC.	LENGUAJE	MATE.
COLEGIO EVANGÉLICO JOSE LANCASTER	244	246	257	244	230
LICEO EXPERIMENTAL ARTÍSTICO	269	265	277	239	266
ESCUELA PARTICULAR SANTA TERESITA	304	324	323	319	355
ESCUELA PARTICULAR ADVENTISTA	258	261	280	282	290
COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ	290	315	336	308	347
ESCUELA PRESBITERIANA	263	261	269	-	-
COLEGIO SANTA EMILIA	273	267	276	272	284
ESCUELA PARTICULAR LIDIA MORENO	267	292	282	-	-
ESCUELA PARTICULAR CORAZÓN DE MARÍA	281	286	285	287	304
COLEGIO EAGLE SCHOOL	272	295	295	258	287
COLEGIO BAUTISTA LOIS HART	260	247	283	-	-
COLEGIO FEMENINO MADRE DEL ROSARIO	275	282	288	299	308
LICEO DE ESTUDIOS CONTABLES Y ADMINISTR.	-	-	-	223	229
COLEGIO PARTICULAR BET-EL	257	264	262	-	-
LICEO COMERCIAL COMPUTACIONAL STA SARA	-	-	-	236	239
COLEGIO DIVINA PASTORA	271	265	287	-	-
COLEGIO EBEN EZER	268	271	270	280	290
COLEGIO MI HIJO N° 2	204	202	223	-	-
COLEGIO SAN AGUSTÍN	285	297	304	272	322
LICEO PARTICULAR EBEN EZER II	257	263	287	279	302
COLEGIO PROVIDENCIA	263	269	280	238	269
COLEGIO TÉCNICO INDUSTRIAL DON BOSCO	278	279	300	255	270
ESCUELA BÁSICA JAVIERA CARRERA	-	-	-	-	-
THE GIANT SCHOOL ANTOFAGASTA	293	296	300	300	304
THE ANTOFAGASTA BAPTIST COLLEGE	273	288	296	279	308
NORTH COLLEGE	252	254	280	263	264
HARVEST CHRISTIAN SCHOOL	241	277	269	254	262
NETLAND SCHOOL	285	296	306	293	328
COLEGIO SANTO TOMÁS DE ANTOFAGASTA	291	319	303	284	318

COLEGIOS	LENGUAJE	MATE.	CIENC.	LENGUAJE	MATE.
COL KID'S SCHOOL	292	285	317	-	-
INS. CHILENO NORTEAMERICANO CULTURA	240	263	286	232	285
COL SAN LUIS	305	324	331	300	350
INS. SANTA MARÍA	286	286	296	295	319
COL THE ANTOFAGASTA BRITISH SCHOOL	308	334	334	311	348
COL ANTOFAGASTA	266	273	288	283	324
HRVATSKA SKOLA S. ESTEBAN (EX-J. SKOLA)	301	327	328	303	353
COL. SUNFLOWER SCHOOL	206	225	231	-	-
COL. CHAÑARES	261	299	295	272	312
COLEGIO UNIVERSITARIO ANTONIO RENDIC	276	313	319	300	350
COL. INTERNACIONAL ANTOFAGASTA LTDA.	296	310	307	324	360
COLEGIO SAN PATRICIO	275	289	313	292	327
COLEGIO INGLÉS-ALEMÁN	228	239	250	253	226

FUENTE: AGENCIA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

COLEGIOS	8° BÁSICO			2° MEDIO	
MUNICIPALES	LENGUAJE	MATE.	CIENC.	LENGUAJE	MATE.
LICEO INDUSTRIAL EULOGIO GORDO MONEO	-	-	-	209	219
LICEO COMERCIAL JERARDO MUÑOZ CAMPO	209	220	221	-	-
LICEO TÉCNICO DE ANTOFAGASTA	-	-	-	213	200
LICEO DE HOMBRES DE ANTOFAGASTA	224	229	246	-	-
LICEO MARTA NAREA DÍAZ	221	231	248	233	211
LICEO LA PORTADA	-	-	-	212	200
LICEO DOMINGO HERRERA RIVERA	246	229	254	250	234
ESCUELA JAPÓN	271	259	270	-	-
ESCUELA ESPAÑA	214	228	230	-	-
ESCUELA PADRE GUSTAVO LE PAIGE	234	247	254	-	-
ESCUELA REPÚBLICA DE ITALIA	229	225	239	-	-
ESCUELA JOSÉ PAPIĆ RADINIĆ	226	226	236	-	-
ESCUELA PROFESORA L.JUBICA DOMIC WUTH	218	223	245	-	-
ESCUELA REPÚBLICA DE LOS ESTADOS UNIDOS	226	223	234	-	-
ESCUELA ALCALDE MAXIMILIANO POBLETE	222	231	220	-	-
ESCUELA DARÍO SALAS DÍAZ	-	-	-	-	-
ESCUELA ROMULO J. PEÑA MATURANA	215	212	228	-	-
ESCUELA JUAN LÓPEZ	246	252	247	-	-
ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA	228	236	249	-	-
LICEO ANDRÉS SABELLA	263	262	273	269	270
ESCUELA GONZÁLEZ ECHEGOYEN	257	248	259	-	-
ESCUELA HUANCHACA	225	231	247	-	-
ESCUELA CLAUDIO MATTE PÉREZ	207	237	250	-	-
ESCUELA ECUADOR	226	225	236	-	-
ESCUELA ARTURO PRAT	253	249	261	-	-
ESCUELA HÉROES DE LA CONCEPCIÓN	215	228	239	-	-
ESCUELA LAS AMÉRICAS	208	220	241	-	-
ESCUELA LAS ROCAS	238	233	258	-	-
ESCUELA EDOA CUNEO DONNAGIO	301	324	320	-	-
ESCUELA LA BANDERA	247	261	257	-	-
ESCUELA ARMANDO CARRERA GONZÁLEZ	228	225	264	-	-
ESCUELA GENERAL MANUEL BAQUEDANO	260	243	258	-	-
ESCUELA FUNDACIÓN MINERA ESCONDIDA	180	220	205	-	-
ESCUELA SANTIAGO AMENGUAL B.	207	216	232	-	-
ESCUELA LIBERTADORES DE CHILE	237	240	264	-	-
ESCUELA GABRIELA MISTRAL	212	220	209	-	-
LICEO MAYOR GRAL.(E) ÓSCAR BONILLA	-	-	-	213	203
ESCUELA JUAN PABLO II	231	239	251	-	-
REVERENDO PADRE PATRICIO CARIOLA	214	220	239	-	-
ES. ECOLÓGICA PADRE ALBERTO HUERTADO	246	236	254	-	-
ESCUELA ELMO FUNEZ CARRIZO	213	215	226	-	-
LICEO CIENTÍFICO HUMANISTA LA CHIMBA	219	226	250	229	220
LICEO POLITÉCNICO LOS ARENALES	216	200	231	198	200

CLARAMENTE TENEMOS UN DESAFÍO PEDAGÓGICO

En la primera versión del Simce de Escritura a nivel nacional, el ministerio de Educación entregó los resultados que muestra una brecha de cuatro puntos entre hombres y mujeres, sin embargo el puntaje nacional sólo alcanzó la mitad del total. La evaluación tomada a estudiantes de sexto básico demostró que en los distintos tipos de establecimientos educacionales, la diferencia marcó seis puntos entre un colegio particular pagado y uno municipal. El secretario ejecutivo de la Agencia de Calidad de la Educación, Carlos Henríquez, señaló que "claramente tenemos un desafío pedagógico para enfrentar estos resultados"

Importantes resultados reflejan compromiso y trabajo planificado por los directivos y cuerpo docente

COLEGIO SAN JOSÉ SOBRESALIÓ EN MEDICIÓN SIMCE 2013

Comunidad educativa está entre los tres establecimientos particulares subvencionados de mejor rendimiento de la Comuna de Antofagasta. En tanto el logro de los segundos medios hace que el Colegio se posiciona en el segundo lugar comunal, frente a establecimientos del mismo régimen.

Recientemente fueron publicados, por la Agencia de la Calidad de la Educación, los resultados del SIMCE 2013, que posicionaron al Colegio Inglés San José como uno de los tres establecimientos particulares subvencionados con mejor rendimiento en la Comuna de Antofagasta.

Resultados

En el caso de las pruebas de Lenguaje y Matemáticas, rendidas por los Octavos Años Básicos, con una matrícula de 80 alumnos, los resultados fueron, respectivamente, de 290 y 315 puntos, situando a la unidad educativa en el tercer puesto. No obstante aquello, la prueba de Ciencias aplicada en el mismo nivel, posicionó al Colegio en el segundo lugar comunal frente a sus homólogos, al promediar 336 puntos.

En tanto, a nivel de los Segundos Años de Educación Media, con una matrícula de 141 alumnos, los logros obtenidos en las mediciones de Lenguaje y Matemáticas evidenciaron un logro de 308 y 347 puntos, respectivamente, lo que lleva a que la comunidad educativa se posiciona en el segundo lugar comunal frente a sus iguales.

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA REALIZÓ JORNADA TIC CON DOCENTES

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA
REALIZÓ JORNADA TIC CON DOCENTES

Las Coordinadoras de área de Formación y Competencias TIC, Krasna Reinoso Salazar y Lilia Cortés Sánchez, fueron las encargadas de plantear los desafíos en torno al desarrollo de las habilidades digitales desde la política de informática educativa.

En este contexto, la representante de Enlaces del Establecimiento destacó la importancia de contar con una matriz sistematizada de habilidades que orientan el trabajo del docente como un quehacer transversal en conjunto con sus colegas, las

respectivas Unidades Técnico Pedagógicas y Rectoría.

Adicionalmente, las profesionales presentaron las iniciativas promovidas por Enlaces, firmando previamente un convenio de Informática Educativa que, entre otros beneficios, permiti-

ó la capacitación para incluir las herramientas Google Drive y Prezi.

Por último, Krasna Reinoso destacó la importancia de desarrollar instancias de discusión en torno al tema e investigaciones que permitan contar con un conocimiento que sirve de base

para la toma de decisiones, en pro de avanzar en la comprensión de los factores y prácticas pedagógicas que permitan el desarrollo de habilidades TIC.



Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) es un concepto que tiene dos significados. En el uso común por la gente de a pie, el término *tecnologías de la información* se usa a menudo para referirse a cualquier forma de hacer cómputo. Como nombre de un programa de licenciatura, se refiere a la preparación que tienen estudiantes para satisfacer las necesidades de tecnologías en cómputo y comunicación de gobiernos, seguridad social, escuelas y cualquier tipo de organización.

Planificar y gestionar la infraestructura de TI de una organización es un trabajo difícil y complejo que requiere una base muy sólida de la aplicación de los conceptos fundamentales de áreas como las ciencias de la computación, así como de gestión y habilidades del personal. Se requieren habilidades especiales en la comprensión, por ejemplo de cómo se componen y se estructuran los sistemas en red, y cuáles son sus fortalezas y debilidades. En sistemas de información hay importantes preocupaciones de software como la fiabilidad, seguridad, facilidad de uso y la eficacia y eficiencia para los fines previstos, todas estas preocupaciones son vitales para cualquier tipo de organización.

Los profesionales de TI combinan correctamente los conocimientos, prácticas y experiencias para atender tanto la infraestructura de tecnología de información de una organización y las personas que lo utilizan. Asumen la responsabilidad de la selección de productos de hardware y software adecuados para una organización. Se integran los productos con las necesidades y la infraestructura organizativa, la instalación, la adaptación y el mantenimiento de los sistemas de información, proporcionando así un entorno seguro y eficaz que apoya las actividades de los usuarios del sistema de una organización. En TI, la programación a menudo implica escribir pequeños programas que normalmente se conectan a otros programas existentes.

El conjunto de recursos, procedimientos y técnicas usadas en el procesamiento, almacenamiento y transmisión de información, se ha matizado de la mano de las TIC, pues en la actualidad no basta con hablar de una computadora cuando se hace referencia al procesamiento de la información. Internet puede formar parte de ese procesamiento que, quizás, se realice de manera distribuida y remota. Y al hablar de procesamiento remoto, además de incorporar el concepto de **telecomunicación**, se puede estar haciendo referencia a un dispositivo muy distinto a lo que tradicionalmente se entiende por computadora pues podría llevarse a cabo, por ejemplo, con un teléfono móvil o una computadora ultra-portátil, con capacidad de operar en red mediante Comunicación inalámbrica y con cada vez más prestaciones, facilidades y rendimiento.

Veinte niños y niñas recibieron este importante sacramento

EMOTIVA PRIMERA COMUNIÓN SE VIVIÓ EN EL CSJ

Padres, apoderados, familiares y amigos compartieron la alegría de un nuevo ciclo en la vida espiritual de sus hijos, quienes consolidan así su compromiso con la fe, la Iglesia y los valores permanentes del cristianismo

En un Salón de Actos especialmente engalanado para la ocasión y bajo la consigna, “*Que este encuentro con Jesús sea Fuente de Luz en el Camino de Nuestras Vidas*”, 20 educandos, de entre Séptimo Básico y Primer Año de Educación Media, recibieron el sagrado sacramento de la Primera Comunión de manos del Provincial de la Congregación de Misioneros Oblatos de María Inmaculada, Padre Vladimir Rojas Aracena. En un momento de la ceremonia, el sacerdote conminó a los padres a tomar de la mano a sus hijos, como símbolo del permanente acompañamiento, como el guía que les conduzca por siempre en su diario caminar, junto a la luz que entrega Nuestro Señor Jesucristo, faro de la humanidad toda.

Por último, digna de mención fue la participación en la eucaristía de miembros del Equipo de Pastoral y el coro del mismo estamento que, por quinto año consecutivo, acompañó la emotiva celebración.



Aun cuando la iglesia da absoluta claridad en el real significado del sacramento de la comunión, no siempre la comunidad cristiana ha entendido la esencia de esta liturgia. A través de los tiempos, como lo muestran estas imágenes, fue un acontecimiento social en el que los niños se se transformaban en verdaderos modelos de lujosos trajes, vana ostentación muy lejana de la humildad que conlleva.

Fue tradicional la fiesta del padrino y la recepción con chocolate y pasteles, en espera de la confirmación que, cada 8 de Diciembre era realizada con todo tipo de boato.

En la actualidad, la sencillez y el recato, por lo menos en Chile, ha vuelto a la sensatez de las familias. En algunos países de Europa, España p.ej., sigue el tradicional desfile y modelos y lujosos trajes.



La Primera Comunión es uno de los siete sacramentos de la Iglesia Católica, y uno de los tres sacramentos de iniciación a la vida cristiana junto al bautismo y a la confirmación. A través de la primera comunión, luego de cierta preparación llamada catequesis, en la que se estudia el catecismo, es posible tomar por primera vez la hostia y el vino, que para quienes profesan esta religión, no simboliza, sino que es el Cuerpo y la Sangre de Cristo. La presencia real del cuerpo y la sangre de Cristo en el pan y el vino es lo que en la Iglesia Católica se denomina Transubstanciación. Este sacramento fue instituido por Jesús durante la última cena, quien en compañía de sus discípulos tomó el pan y el vino y dijo: “Yo soy el pan de la vida, si uno come de este pan vivirá para siempre, pues el pan que yo os daré es mi carne, para la vida del mundo” (Jn.6.32-34, 51). “El que come mi carne y bebe mi sangre tiene vida eterna”(Jn 6,54

Alumnos se destacaron en la experiencia “Buscando un Nombre para nuestro Microorganismo”

CSJ TRIUNFA EN CERTAMEN CIENTÍFICO

El concurso, organizado por el Centro de Biotecnología de la Universidad Católica del Norte (UCN) y el Programa Delta, de la misma casa de estudios superiores, buscó acercar a los jóvenes a la riqueza del patrimonio natural de la Región de Antofagasta.



Seis alumnos del Colegio Inglés San José fueron distinguidos por su destacada participación en la experiencia científica “Buscando un Nombre para nuestro Microorganismo”, concurso organizado por el Centro de Biotecnología de la Universidad Católica del Norte, y el Programa Delta del mismo plantel de educación supe-

rior. Cabe destacar que la experiencia formó parte de un proyecto del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico. (FONDECYT). Además, es menester destacar que los estudiantes ganadores fueron asesorados por la profesora de Biología del Colegio Inglés San José, Pamela Cortés Iguain.

Valor

En palabras del director del Programa Delta, Rodrigo Vargas Mesa, “el valor de esta experiencia va más allá del no menos valioso descubrimiento de un nuevo microorganismo en el Salar de Ascotán que, para cuya supervivencia, requiere de arsénico para vivir. A nuestro juicio, lo fundamental de estos trabajos es que

nuestros niños y jóvenes investiguen, fundamenten y valoren el patrimonio cultural natural de su Región. Así creemos se construyen aprendizajes significativos”, recalcó el académico.

Luego, se dirigió a los presentes la directora del Centro de Biotecnología de la UCN, Dra. Cecilia Demergasso S. En su intervención, la bioquímica expresó que “hoy, para entender el mundo en que vivimos hay que entender los fundamentos de la ciencia”. Dentro de este contexto, agregó: “hay que agradecer que se configuren estos espacios, porque gracias a ellos se crean instancias que generan compromisos profundos con la ciencia y en este caso muy especialmente con el medioambiente que nos rodea”. Al final de su intervención, la académica leyó un pasaje del Génesis, del cual

destacó el porqué de la importancia que las cosas y seres lleven un nombre.

Reconocimientos

Fueron premiados y destacados por su importante contribución al quehacer científico local, los alumnos del Séptimo Año Básico “B”, Andrew Trench y Daniela Aramayo. También fueron reconocidos los educandos José Guillén del Octavo Básico “A”, Patricio Alvear y Catalina Araya de los Primeros Medio B y C, respectivamente. Finalmente, fue distinguida la estudiante del Tercer Año Medio “A”, Catalina Grisolía.

El primer lugar del Certamen, recayó en la alumna de Séptimo Básico Javiera Altamirano.



Academia de Ciencias Ambientales, organizó impecable presentación

CSJ CONMEMORÓ EL DÍA DEL MEDIO AMBIENTE

Con la asistencia de las máximas autoridades, profesorado, alumnado, padres y apoderados, se conmemoró el Día Mundial del Medioambiente 2014. La actividad tuvo lugar en el Salón de Actos del establecimiento y se prolongó por cerca de 40 minutos,

durante los cuales los presentes aplaudieron los logros obtenidos por los estudiantes de la Academia de Ciencias Ambientales y alumnos a cargo de la profesora de Biología Pamela Cortés Iguain, principal promotora del espacio académico.

Tras la entonación del Himno Nacional, los más pequeños de la comunidad educativa, rindieron su homenaje a través de la una adaptación del Génesis, preparada por la Educadora de Párvulos y miembro del Equipo de Pastoral, María José Álvarez Bravo y la pro-

fesora de Religión, Pamela Véliz, cuya finalidad es entender que la creación del mundo también es obra de Dios. Luego los presentes pudieron apreciar la delicadeza de la danza y la pasión de la música.



LA SOLUCION ESTA EN TI

Distinciones

Por la calidad de su trabajo, el compromiso con la Asignatura de Naturaleza y por su desempeño en la Academia de Ciencias Ambientales, fueron distinguidos en la categoría de “*Paneles Conmemorativos*” los alumnos de

Año 5 N° 4

Quintos Años Básicos “A” – y “B”, May- Ling Gallardo y Mariana Guerra. Similar reconocimiento recibieron sus homólogos de los Sextos Años Básicos “A” y “B”, Catalina Muñiz y Alanis González.

Luego, se procedió a premiar, en la categoría “*Confección de Vídeos*”, a los educandos de los dos Séptimos y Octavos Básicos, Natalia Campos, Valentina Rojas, Tomás Salazar y Antonia Urqueta, respectivamente. Posteriormente, subieron al escenario los alumnos que se distinguieron en la experiencia “*Buscando un nombre para nuestro Microorganismo*”, concurso organizado por el Centro de Biotecnología de la Universidad Católica del Norte, y el Programa Delta del mismo plantel de educación superior.

Cabe destacar que la experiencia formó parte de un proyecto del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT). Cabe destacar, que los estudiantes fueron asesorados por la organizadora de la presente ceremonia conmemorativa, Pamela Cortés Iguain.

Finalmente los presentes, presenciaron un reportaje audiovisual que llevó a la reflexión del significado e impacto de la mega estructura de concentrado de cobre que se está construyendo en el Puerto de Antofagasta. Por último el acto finalizó con la entonación del Himno del Colegio.



MENSAJE DE LA UNITED NATIONS ENVIRONMENT PROGRAMME 2014

El Día Mundial del Medio Ambiente (DMMA) es una de las herramientas principales de las Naciones Unidas para impulsar la sensibilización y acción por el medio ambiente en todo el mundo. A lo largo de los años, esta celebración ha crecido hasta convertirse en una plataforma global en la que participan personas de más de 100 países. Además, es TU DÍA, el día en el que puedes actuar por el medio ambiente, de tal forma, que la suma de todas las acciones individuales genere un gran impacto positivo en el planeta.

El Día Mundial del Medio Ambiente girará en torno a nombramiento de las Naciones Unidas de 2014 relacionando este tema con el cambio climático.

ha sido "Alza tu voz, no el nivel del mar".

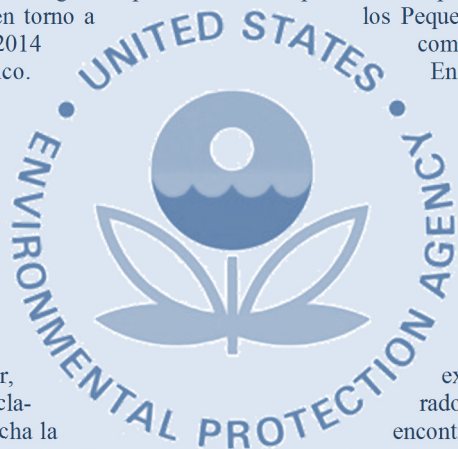
El objetivo es centrar la atención pública en Internacional de los SIDS que tendrá lugar así como la necesidad urgente de proteger a los que hacen frente como consecuencia del Ambiente es una excelente oportunidad para **HISTORIA**

A partir de 1973, cada 5 de junio todos los celebrar, reflexionar y llevar a cabo medidas las repercusiones que nuestras actividades co-natural de nuestro planeta. El año anterior, blea General de la Naciones Unidas había decla-te. La razón que motivó la elección de esta fecha la sido escogido para inaugurar la **Conferencia de las Na-** origen del **PNUMA**, organismo que refleja las preocupaciones que los países miembros de la ONU comenzaron a tener por el medioambiente en esta época. Desde entonces, las condiciones medioambientales de nuestro hábitat sólo parecen haber empeorado, sin embargo, nunca como hoy tantas organizaciones e iniciativas ciudadanas han estado involucradas en la preocupación sobre la salud, la conservación y el buen trato al medioambiente, aunque claro, toda esta acción todavía está lejos de ser suficiente.

los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo en apoyo al como Año Internacional de los SIDS (siglas en inglés), En concreto, el eslogan elegido para reflejar este tema

esos territorios con motivo de la Conferencia en septiembre y explicar la importancia de estos; las islas de los crecientes riesgos y desafíos a cambio climático. El Día Mundial del Medio pedir a todos solidaridad con las pequeñas islas.

habitantes de la tierra tenemos un día para de acción sobre el medioambiente, su cuidado y tidianas y de recreación tienen en la composición exactamente el 15 de diciembre de 1972, la Asam-rado el 5 de junio como día mundial del medioambien-encontramos en que, pocos meses antes, ese día había **ciones Unidas sobre el Medio Humano**, la que a su vez fue el



UN NUEVO AMANECER

Junio 2013 – Año 4 N°4
 www.colegioinglesan jose.cl
 NOTICIERO MENSUAL
 DEL COLEGIO INGLÉS
 SAN JOSÉ

CSJ 58 Años de Vocación, Acción, Pedagogía y Carisma Oblato

La inédita experiencia educativa, cuenta con el patrocinio de la Secretaria Regional Ministerial de Educación.

LANZAN NOVEDOSO CONCURSO ESTUDIANTIL SOBRE HISTORIA DE ANTOFAGASTA

La experiencia pedagógica que busca representar el pasado local a través de un cómic y sus respectivos argumentos, se desarrollará entre el 06 de junio, al 23 de octubre del presente año.

Con la presencia de las máximas autoridades del Colegio Inglés San José, el Director del Museo de Antofagasta, Ivo Kuzmanic Pierotic, el Presidente del Centro de Investigación Histórico Cultural Isaac Arce Ramírez (CIAR), Héctor Ardiles Vega, el destacado historiador Juan Floreal Recabarren Rojas y educandos, se dio el vamos al concurso comunal **"Dibujando nuestra Historia Local, para estudiantes de Educación Media"**, iniciativa del jefe del Departamento de Historia y Ciencias Sociales del CSJ, Profesor, José Miguel Aguirre Giménez. El lanzamiento del concurso tuvo lugar en dependencias del Colegio Inglés San José, instancia que fue cubierta por algunos medios periodísticos de la ciudad.

CONCURSO "DIBUJANDO NUESTRA HISTORIA LOCAL" PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA



CIAR

BLOG OFICIAL DEL CONCURSO

<http://dibujandonuestrahistorialocal.wordpress.com>



EFEMÉRIDES

JUNIO

Junio, sexto mes del año en el calendario gregoriano; consta de 30 días. La etimología del nombre es dudosa. Diferentes autoridades derivan el nombre de la diosa romana Juno, la diosa del matrimonio, o del nombre de un clan romano, Junius. Otra teoría localiza el origen del nombre en el latín iuniores (jóvenes) en oposición a maiores (mayores) para mayo, que son los dos meses dedicados a la juventud y a la vejez respectivamente. Junio era el cuarto mes en el antiguo calendario romano. Cuando Julio César estableció la reforma del calendario, junio tenía 29 días, a los que César añadió un trigésimo.

En el hemisferio norte el 21 de junio termina la primavera y comienza el verano. En el hemisferio sur termina el otoño y comienza el invierno.

Efemérides destacadas de junio 2 de junio de 1931: Por iniciativa del Rotary Club comienza a celebrarse en Chile la Semana del Niño.

1558	27 de junio <i>Caupolicán, 1º Toqui Supremo, muere empalado.</i>
1817	<i>Se dispone que se verifique el primer Censo General de Chile Independiente</i>
	<i>Por decreto de esta fecha, firmado en Concepción Por el Director Supremo O'Higgins y su Ministro de Guerra Zenteno, se crea la Legión del Mérito Militar, en conmemoración del año 8º de la libertad, y para premiar principalmente a los que se encontraron en la acción de Chacabuco y posteriormente a los ciudadanos que se distinguen especialmente.</i>
1818	3 de Junio <i>Se ordena sustituir la denominación de español por chilenos a los naturales del Estado de Chile</i>
1834	26 de junio <i>Se incluye en el Escudo Nacional el huemul (hippocamelus bisulcus), lleva en su cabeza una corona naval de oro, según diseño del artista británico Carlos Wood Taylor.</i>
1837	6 de junio <i>Muere asesinado en Valparaíso, cerro Barón Don Diego Portales Palazuelos</i>
1875	<i>Se inaugura solemnemente el edificio del Congreso Nacional de Chile iniciado en 1859</i>
1880	7 de junio (Guerra del Pacífico) <i>Toma del Morro de Arica</i>
1883	12 de junio <i>Chile y España en Lima firman Tratado de Paz y Amistad</i>
1888	16 de junio <i>Se funda la Pontificia Universidad Católica de Chile.</i>
1889	<i>Muere el abogado y político José Joaquín Pérez Mascayano, que fue Presidente de la República de Chile entre 1861 y 1871. Había nacido en Santiago en 1801.</i>
1929	3 de junio (Guerra del Pacífico) <i>Firma del Tratado chileno - peruano de 1929</i>
1932	3 de Junio <i>Alzamiento Militar contra el presidente Juan Esteban Montero</i>



Escudo de la Patria Vieja, utilizado entre el 30 de septiembre de 1812 y octubre de 1814, con el interludio de la adscripción al Tratado de Lircay (3 de mayo de 1814 al 23 de julio de 1814).

La principal descripción de este escudo la realiza fray Melchor Martínez en su *Histórica relación sobre la revolución de Chile*:

"(...) de figura ovalada, cuyo centro ocupaba un grande escudo, y en él se veía retratada una robusta columna, en cuya cúspide aparecía un globo, y en su cumbre una lanza y una palma cruzada; sobre todo esto se descubría una radiante estrella encumbrada con alguna distancia. A la siniestra de la columna estaba un gallardo joven vestido de indio, y a la diestra una hermosa mujer con el mismo traje; la inscripción superior decía: Post Tenebras Lux ("Después de las tinieblas, la luz"); y la inferior: Aut Consiliis Aut Ense ("O por consejo o por espada").



Existen algunas versiones del escudo que tienen grabado erróneamente un caballo, pues fueron *encargados* a artistas extranjeros que nunca habían visto un huemul, animal que debía ir en su lugar. Así, por ejemplo, ocurre en el Monumento a los Héroes de Iquique de la ciudad de Valparaíso, elaborado por un artista francés; lo mismo sucede en la plaza Independencia de Concepción, en el Mausoleo de San Martín en la Catedral de Buenos Aires



Cuando Portales estaba pasando revista a la tropa en Quillota, fue hecho prisionero por el coronel José Antonio Vidaurre y, tres días más tarde, Santiago Florín, capitán e hijastro de Vidaurre, lo llevó engrillado a un sector llamado Cabritería y lo hizo asesinar de seis balazos. Portales fue ministro de varios ministerios, durante el gobierno de José Joaquín Prieto.

CAUPOLICÁN. Por su gran fortaleza física y valentía, fue elegido *toqui* (jefe militar) de los mapuches, pueblo que resistió la conquista española del sur de Chile. Junto con Lautaro fue uno de los conductores de los araucanos en las guerras del siglo XVI. Aunque no tuvo el genio militar de Lautaro, las hazañas de ambos fueron cantadas en el poema épico *La Araucana*, de Alonso de Ercilla. Rubén Darío también le dedicó un poema. Caupolicán fue ejecutado en la plaza de la ciudad de Cañete el año 1558. El capitán Alonso de Reinoso le condenó a morir en el suplicio de empalamiento, para escarmiento de los indios: mientras el palo iba destrozando sus entrañas, un grupo de indígenas leales a los españoles le lanzaban saetas con sus arcos. No todos sus enemigos estuvieron conformes con este trato. Alonso de Ercilla, en su obra, se quejó amargamente por el tormento infligido a Caupolicán. Su muerte no sirvió sino para avivar más todavía el espíritu indómito de los araucanos.



ACTIVIDADES

Misa San Eugenio de Mazonod
Semana por las vocaciones oblatas
Taller para Padres e Hijos NM1
Misa Aniversario
Desfile Plaza Colón

En los años '50, en el recientemente fundado Seminario de La Asunción, el padre José Massé, OMI, con el primer grupo de seminaristas oblatos, en el edificio ubicado en la Calle Eduardo Lefort. Muchos de estas jóvenes vocaciones, provenían de las Oficinas Salitreras, de Iquique y de Antofagasta. Los más antiguos portan la cruz oblati sobre sus pechos.



En la época, años 50, el Seminario de la Asunción se encontraba en un lugar bastante retirado de la ciudad, detrás del Hospital de El Salvador. Ocupaba un amplio terreno que, posteriormente, fue ocupado por el Hogar de Menores y, en la actualidad, por Fundación Escondida.

LA CRISIS DE VOCACIONES SACERDOTALES Y RELIGIOSAS EN LA IGLESIA CATÓLICA.

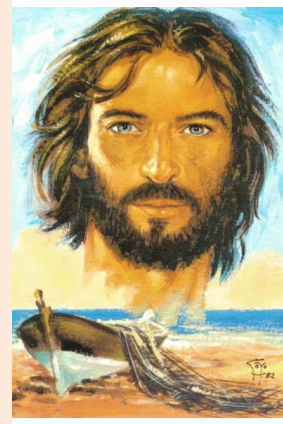
En el post de ayer, dejé desde mi punto de vista muy claro, que la gran crisis de la Iglesia Católica, es el haber perdido el norte del proyecto de Jesús. Pero es curioso, que cuando uno acude a ciertos encuentros eclesiales, se suele reflejar, que la gran crisis de la Iglesia son las vocaciones sacerdotales y religiosas, como si la Iglesia solamente fueran los sacerdotes y las comunidades religiosas.

El problema está posiblemente aquí, en no haber transmitido unos a otros de los miembros de la comunidad eclesial, lo que Pedro nos dejaba en su primera carta: "todos hemos sido llamados a ser testigos de la esperanza que hemos recibido".

La prestigiosa revista "América" de los jesuitas de nuevo hace hincapié en la formación y ordenación de mujeres, ya que el caso cae de su peso por si solo y además el que los sacerdotes se puedan casar, que este sería el segundo punto mas interesante, estamos seguros que muchos de los que abandonaron para casarse y tener hijos volverían a la Iglesia con una experiencia de vida muy rica.

El hombre y la mujer deben ser corresponsables en todos los órganos de la Iglesia sin menoscabo de ningún tipo, porque el ser cristiano y católico nada tiene que ver ni con la condición de género, ni la opción sexual. El problema de las vocaciones sacerdotales y religiosas, desde mi punto de vista, existe en la Iglesia porque nuestra tarea no es ser fieles a una figura de Iglesia y un estilo de cristianismo desarrollados en otros tiempos y para otra cultura. Lo que nos ha de preocupar es hacer posible hoy el nacimiento humilde de una Iglesia, capaz de actualizar en la sociedad moderna el espíritu y el proyecto de Jesús.

Publicado por **RAFAEL GONZÁLEZ MARTÍN**



NADIE NACE SIENDO SACERDOTE
¡Oremos por las vocaciones!