

CSJ 58 Años de Vocación, Acción, Pedagogía y Carisma Oblato

La inédita experiencia educativa, cuenta con el patrocinio de la Secretaría Regional Ministerial de Educación.

LANZAN NOVEDOSO CONCURSO ESTUDIANTIL SOBRE HISTORIA DE ANTOFAGASTA

La experiencia pedagógica que busca representar el pasado local a través de un cómic y sus respectivos argumentos, se desarrollará entre el 06 de junio, al 23 de octubre del presente año.

Con la presencia de las máximas autoridades del Colegio inglés San José, el Director del Museo de Antofagasta, Ivo Kuzmanic Pierotic, el Presidente del Centro de Investigación Histórico Cultural Isaac Arce Ramírez (CIAR), Héctor Ardiles Vega, el destacado historiador Juan Floreal Recabarren Rojas y educandos, se dio el vamos al concurso comunal "*Dibujando nuestra Historia Local, para estudiantes de Educación Media*", iniciativa del jefe del Departamento de Historia y Ciencias Sociales del CSJ, Profesor, José Miguel Aguirre Giménez. El lanzamiento del concurso tuvo lugar en dependencias del Colegio Inglés San José, instancia que fue cubierta por algunos medios periodísticos de la ciudad.

CONCURSO "DIBUJANDO NUESTRA HISTORIA LOCAL" PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA



BLOG OFICIAL DEL CONCURSO
<http://dibujandonuestrahistorialocal.wordpress.com>



INICIO

El inicio estuvo marcado por la intervención del Vicario de Pastoral y Representante Legal de la Congregación de Misioneros Oblatos de María Inmaculada, Padre Alejandro Osorio Olivares *omi*, quien en su oración abogó por el éxito de la iniciativa y muy especialmente por todos aquellos que se harán parte de ella.

PALABRAS

Luego de la presentación de los lineamientos generales del concurso el rector, Manuel Campaña Morton, destacó en su intervención que esta clase de experiencias educativas, es parte del trabajo académico desarrollado permanentemente por el establecimiento, que reconoce en este tipo de expe-

riencias la oportunidad no sólo de potenciar el trabajo intelectual y creativo de la comunidad, sino que también contribuye a seguir fortaleciendo una educación de calidad y equidad solidaria. Dentro de este contexto, la máxima autoridad académica, reconoció el esfuerzo e interés de los Departamentos de Historia y Artes, por propiciar una iniciativa novedosa y provechosa en beneficio de los jóvenes de la ciudad.

A Continuación, el Director del Museo de Antofagasta, Ivo Kuzmanic Pierotic, agradeció el constante y provechoso trabajo que el Departamento de Historia y Cs. Sociales, desarrolla con su entidad, vínculo que permite seguir ampliando y fortaleciendo una educación de calidad,

fundamentada en experiencias pedagógicas significativas.

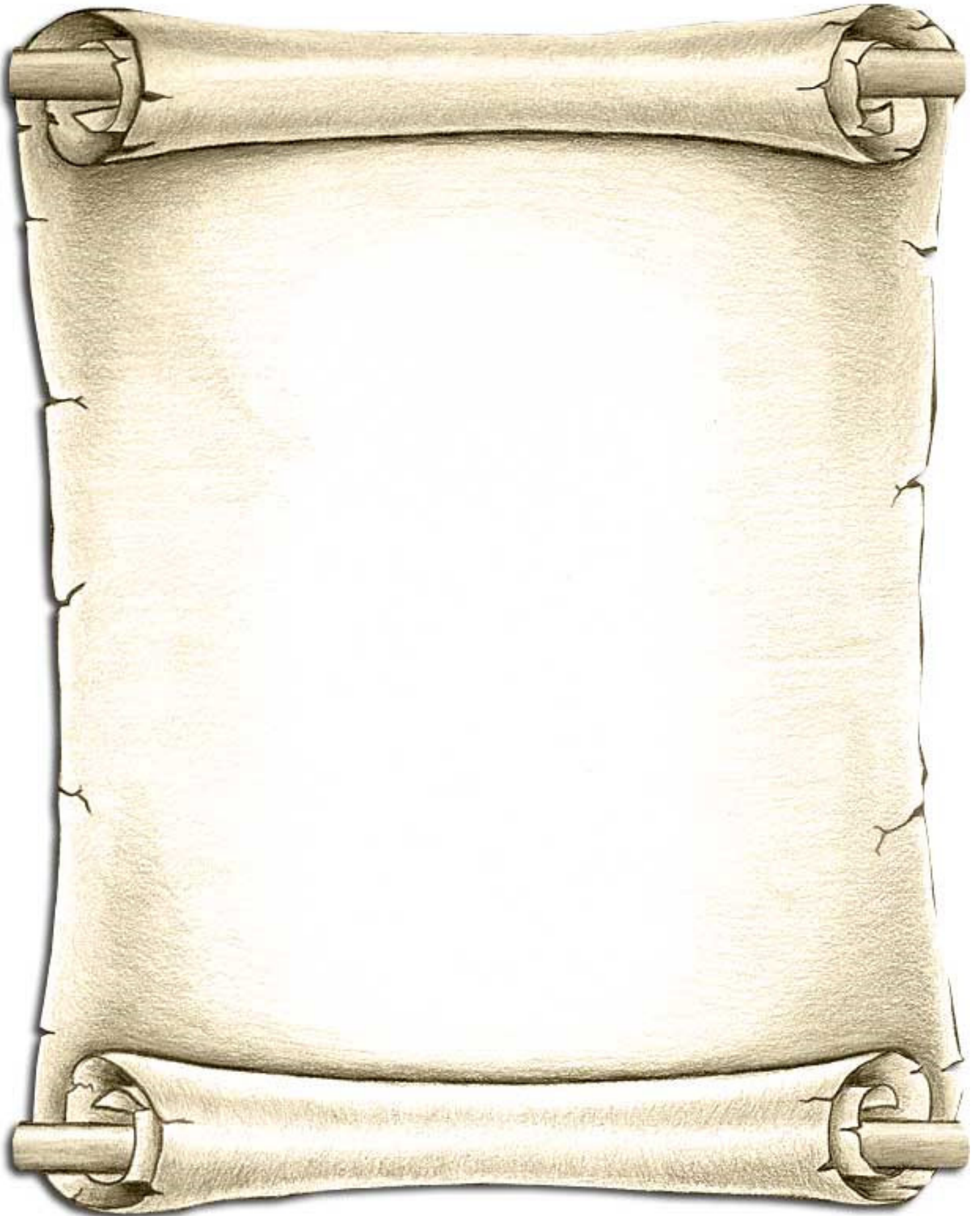
Acto seguido, el presidente del CIIAR, profesor, Héctor Ardiles Vega, valoró esta alianza estratégica entre las tres instituciones comprometidas, reconociendo como irrenunciable el estudio del pasado local. En este sentido, el también historiador, agradeció al profesor Aguirre Giménez y a su Departamento, por este esfuerzo que, en sus propias palabras, representa una señal inequívoca de seguir ampliando los horizontes culturales de los jóvenes aprendices y su amor por la tierra que los vio nacer.

Finalmente, el connotado historiador, Juan Floreal Recabarren Rojas, destacó la importancia que esta clase de iniciati-

vas pueden tener en una ciudad con fuerte presencia extranjera, pues a su juicio, el conocimiento del pasado local hace sentirse parte de esta tierra a la que todos deben querer, honrando su memoria y proyectándola hacia el mañana. Al igual que el resto de los oradores, el profesor Recabarren, tuvo el gesto de reconocer públicamente el esfuerzo del profesor José Miguel Aguirre, quien fue educado gracias al programa de la Carrera de Historia de la Universidad José Santos Ossa, que siempre abogó por el sólido conocimiento del pasado de esta tierra.

Tras el cierre del acto de lanzamiento, se realizaron las fotografías de rigor y se entregaron algunas impresiones a los medios de comunicación presentes.





En beneficio de instituciones de vulnerabilidad social

EXITOSA CULMINACIÓN DE CAMPAÑA FRATERNA

Con la recolección de variados materiales, obras bibliográficas y alimentos no perecibles, culminó exitosamente la **Campaña Fraterna** en beneficio de instituciones que atienden a personas en situación de vulnerabilidad social, tales como, la Escuela Abierta dependiente de la Junta Vecinal Población Chile, el Centro de Integración Provisoria (CIP), el Centro de Reclusión Cerrada del Servicio Nacional de Menores (SENAME), y la Sociedad de Reclusión Cerrada del Niño y Adolescente Lisiado (SORIENAL).

La iniciativa fue una acción conjunta del Comité de Acción Social, la Biblioteca de Educación Media “Rvdo. Padre Arturo Smith G.” y la Pastoral del Centro de Alumnos, todos estos estamentos pertenecientes al Colegio Inglés San José.

Respecto del balance de la iniciativa solidaria, la directora de la Biblioteca “Rvdo. Padre Arturo Smith G.,” Cecilia Briones, calificó de exitosa la campaña puesto que “*se recibieron una buena cantidad de aportes, todos de buena calidad, los cuales irán en beneficio de instituciones que tratan con personas con problemas como los anteriormente reseñados*”.

Por último, Cecilia Briones, agradeció a todos aquellos que de una u otra forma fueron parte de este proceso que a su parecer evidencia, una vez más, “*el sello de un colegio comprometido con los principios rectores del fundador de la Congregación de Misioneros Oblatos de María Inmaculada (omi), quien pro- viniendo de una familia de la antigua aristocracia francesa, siguió el llamado del Señor, dedicando su vida al servicio de los hijos más desposeídos de Dios*”, acotó la directora.



- SOLICITAMOS:**
- Libros
 - Cuentos
 - Atlas
 - Diccionarios
 - Materiales de librería
 - Harina
 - Levadura
 - Manteca
- Organizan:
 Acción Social
 Biblioteca P. Arturo Smith
 Pastoral de CEAL

Escuela Abierta, Junta Vecinal Población Chile
Centro de Internación Provisoria CIP
Centro de Reclusión Cerrada CRC de Sename
Sociedad de rehabilitación del niño
y adolescente lisiado SORIENAL



**TUS APORTES EN BIBLIOTECAS
 DE BÁSICA Y MEDIA...
 ¡TE ESPERAMOS!**



Novedoso relato se impuso por sobre casi trescientas historias

ALUMNO DEL CSJ OBTIENE PRIMER LUGAR REGIONAL POR CUENTO MEDIOAMBIENTAL

Los organizadores del certamen, agradecieron a todas las instituciones educacionales, profesores y alumnos, por su compromiso por el respeto y cuidado del medioambiente.



Con la asistencia del Secretario Regional Ministerial de Medio Ambiente, Hugo Thenoux Ciudad, representantes de la Feria Internacional del Libro Zicosur (FILZIC), de la Corporación municipal de desarrollo social, (Cormudeso) y autoridades del Colegio Inglés San José, se celebró la final del X Concurso Regional de Cuentos Medio Ambientales, “**Cuidemos**

juntos el Planeta. Ponte en Acción”, cuyo ganador fue el estudiante del CSJ, Camilo Mesías Carrizo, autor del relato “La Abeja que Salvó la Isla”. La ceremonia de clausura, tuvo lugar en dependencias del establecimiento del alumno ganador.

Cabe destacar que el escrito del educando Camilo Mesías Carrizo, fue seleccionado de entre trescientos

trabajos a nivel regional, todos realizados por niños de los niveles

Quinto ha Octavo Año de Educación General Básica y de todo tipo de unidades educativas.

Así, con conocimiento, talento, imaginación y convicción, el estudiante redactó un relato positivo en relación a la temática

medioambiental. De esta manera, el joven y su colegio acogieron el llamado de la autoridad en la materia, construyendo una narración que podía estructurarse considerando una aventura, fantasía, suspenso, humor o drama, en la cual el autor fuese capaz de incorporar hábitos amigables con el medio ambiente. El cuento podía incluir también temáticas tales como el cuidado del

agua, manejo de residuos sólidos, cambio climático, biodiversidad, recursos renovables, energías no convencionales, entre otros tópicos de interés.

En tanto, cabe destacar que el segundo y tercer lugar, recayeron respectivamente, en el estudiante de la Escuela E-37 República de Bolivia de Calama, Felipe Gallardo Segovia, autor del cuento “El Hielo del Sur”. Finalmente, la alumna, Marielena Bautista Motina, alumna de la Escuela E-132 de Mejillones, autora del cuento “La Delegación de un Pueblo” recibió el premio correspondiente.

FINALIDAD

Cada año la secretaría regional ministerial del medio ambiente, entidad que organiza el concurso, recibe cientos de historias con interesantes y novedosas propuestas. El concurso regional de cuentos ambientales busca despertar en los niños y jóvenes de quinto ha octavo básico de todas las escuelas de nuestra región, sus dotes literarias e imaginativas. Así, se les invita a que a través de sus historias lleven a conocer, valorar y proteger el medio ambiente.

DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE 2013

El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, (PNUMA), tiene como lema este año Piensa. Aliméntate. Ahorra, una campaña destinada a reducir los desechos y las pérdidas de alimentos. Según FAO, cada año se desperdician 1,3 billones de toneladas de comida. Esta cifra equivale a la producción alimentaria de todo el África Subsahariana. Al mismo tiempo, una de cada siete personas del planeta se va a la cama hambrienta y más de 20.000 niños de menos de 5 años mueren de hambre cada día. Teniendo en cuenta este enorme desequilibrio y los efectos devastadores que esto tiene para el medio ambiente, el tema de este año, Piensa. Aliméntate. Ahorra, pretende dar a conocer el impacto que tienen nuestras decisiones alimentarias y cómo tomarlas 100% informados. Actualmente, nuestro planeta trata de ofrecer los recursos necesarios para sus 7 billones de habitantes (9 millones en 2050), sin embargo, FAO estima que un tercio de la producción alimentaria se pierde o es desechada. Este hecho es altamente perjudicial para las fuentes naturales de recursos y genera consecuencias negativas en el medio que nos rodea. La campaña Piensa. Aliméntate. Ahorra quiere animarte a actuar. Quiere que seas testigo de cómo ciertas decisiones reducen el volumen de desechos, ahorran dinero y disminuyen el impacto medio ambiental de la producción de alimentos. Si desperdiciamos comida, significa que todos los recursos empleados para producirla también lo son. Así por ejemplo, producir un litro de leche supone gastar 1.000 litros de agua o producir una hamburguesa 16.000 litros... Todas esas emisiones de gas durante el proceso habrán sido en balde si desechamos alimentos. De hecho, la producción global de alimentos ocupa un 25% de la superficie habitable, un 70% de consumo de agua, un 80% de deforestación y un 30% de gases. Es, por tanto, uno de las actividades que más afectan a la pérdida de biodiversidad y a los cambios en el uso del suelo. Pero, ¿qué significa tomar decisiones informadas? Elegir aquellos alimentos cuyo impacto al medio ambiente es menor, es el caso de la comida orgánica en la que apenas se usan productos químicos. O adquirir productos en mercados locales en los que se sabe que no ha sido necesario el transporte y por tanto, no han supuesto tantas emisiones de gas. En definitiva, se trata de que pienses antes de alimentarte y así ahorres para proteger el medio ambiente.

Colegio a la vanguardia del aprendizaje con apoyo de las NTICS

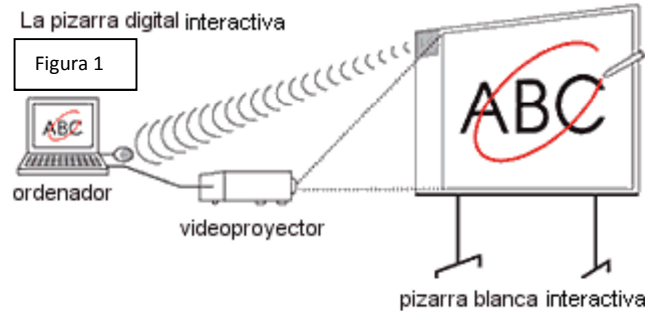
REINAGURAN SALÓN DE PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA

Con esto la unidad educativa, busca la permanente promoción de un aprendizaje significativo, de calidad y equidad solidaria, entre otras prácticas, a través de la incorporación de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicaciones.



Con el corte de cinta realizado por el Vicario de Pastoral y Representante Legal de la Congregación de Misioneros Oblatos de María Inmaculada (omi), Padre Alejandro Osorio Olivares, se dio por reinaugurado el

salón que alberga a la pizarra digital interactiva. A la ceremonia, fueron invitados además de las altas autoridades académicas y técnicas, los jefes de departamento y algunos representantes de los profesores. La actividad, realizada en el segundo piso del edificio de la Biblioteca y Centro de Recursos para el Aprendizaje, *Rvdo. Padre Arturo Smith.G*, estuvo a cargo del Departamento de Computación del establecimiento.



efecto, la presentadora precisó del concurso de algunos de los presentes a efecto de que resolviesen problemas matemáticos, de lógica, teológicos y geográficos, ofrecidos por los distintos software de los que dispone la pizarra. A medida que cada uno de los participantes resolvía la incógnita o el ejercicio, el sistema informático entregaba los resultados, junto con una retroalimentación oral, realizada por Krasna Reinoso.

Por último, las integrantes de la Unidad de Informática, entre las que se encontraba su

directora, Dominique Contreras Gutiérrez, conminaron a las autoridades y profesorado presente a incorporar en sus planificaciones y diseños actuales la utilización de estos medios, considerados beneficiosos a la hora de utilizar las virtudes de un ordenador, el cual permite al profesor impartir clases dinámicas y atractivas, cuestión que puede redundar en mejores resultados a la hora de aprender, concluyeron.

¿Cómo funciona una pizarra digital interactiva?

Como se ilustra en la Figura 1, a la izquierda, este dispositi-

vo tecnológico obedece a una composición integrada entre un ordenador – idealmente estacionario o portátil-, un proyector o Data Show y la misma pizarra.

Básicamente el *mouse* o *ratón*, se transforma – junto a los plumones electrónicos- en las manos del profesor y los estudiantes, quienes a través de ellos acceden a los *software* contenidos en los dispositivos electrónicos, los cuales junto a las aplicaciones de la *World Wide Web*, permiten desarrollar novedosas experiencias educativas, en beneficio del estudiantado.

Exposición

La exposición acerca de los alcances prácticos de este valio-



Departamento de Computación ofreció variado plan de estudios informáticos

PROFESORES FINALIZAN PERFECCIONAMIENTO EN TICS

Docentes incursionaron en programas informáticos vinculados al audio, edición de presentaciones, planillas electrónicas y procesadores de texto.

En una presentación realizada ante la totalidad de las autoridades, profesorado y funcionarios del Establecimiento, la integrante del Departamento de Computación del Colegio Inglés San José, Krasna Reinoso Salazar, en compañía de su directora, Dominique Contre-ras, detallaron el programa de perfeccionamiento por módulos ofrecidos por su estamento.

PROPÓSITO

Según informó la especialista, estos cursos están diseñados para apoyar e incentivar a los profesores, a objeto de que utilicen las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, en su quehacer educativo en el aula. *“El propósito de los módulos es poner a disposición de ustedes los profesores una oferta de perfeccionamiento motivadora y útil, que les permita adquirir capacidades concretas y específicas que los apoye en sus funciones docentes y de gestión escolar”*, enfatizó Krasna Reinoso.



MÓDULOS

En virtud de lo informado a los presentes, el perfeccionamiento realizado por el Departamento de Computación, involucró en específico, programas informáticos como Audacity, más Real



Player (editor de audio), editor de presentaciones Prezi, Micro Soft Excel, Sineduc, entre otras interesantes prestaciones.

INVITACIÓN

La profesora, quien trabaja con su par de Informática Educativa, Lilia Cortés Sánchez, invitó a los educadores Sanjosesinos, a no restarse de esta importante instancia de perfeccionamiento. *“Seguramente, les dotará de importantes conocimientos, los que a su vez les permitirá hacer un trabajo novedoso en el aula, acercando, desde otra mirada a sus alumnos quienes, debemos recordar hoy,*

tienen otras formas de aprender”, aseveró la presentadora.

Por último, el Departamento de Computación, felicitó y agradeció a todos los profesores y funcionarios que han participado de los módulos impartidos, puesto que gracias al contacto directo con sus monitoras la comunicación ha sido fluida y las interrogantes resueltas con prontitud, expresiones concretas de un trabajo cara a cara. Finalmente, se informó a los presentes de una nueva calendarización de cursos, los que serán puestos en conocimiento de la comunidad educativa, a través de los respectivos canales informativos institucionales.

La iniciativa marcó la tradicional jornada de cierre del primer semestre académico

PROFESORES PARTICIPARON EN NOVEDOSO TALLER PARA EDUCADORES

Los docentes combinaron su talento y capacidad lúdica, junto con herramientas cognitivas que permitieron el íntegro desarrollo de las tareas propuestas por el equipo organizador de la jornada.

Este año, a diferencia de los anteriores, la tradicional jornada de cierre, evaluación y reflexión acerca del trabajo realizado durante el semestre académico, estuvo en manos del Equipo de Pastoral del Colegio Inglés San José, el que concibió, diseñó e implementó dinámicas y tareas, fundamentadas en la pregunta *¿Cuál es el perfil y rol del educador Sanjosesino?* La propuesta, que fue recibida con real entusiasmo por parte del profesorado, tuvo lugar en el Salón de Actos de la Unidad Educativa.

DINÁMICAS

Luego de la introducción, comenzaron a desarrollarse con celeridad y vigor, las dinámicas propuestas por los organizadores de la jornada. La primera tarea encomendada a los educadores, asistentes de la educación y funcionarios, fue reunirse en grupo a efecto de diseñar con diarios novedosos disfraces, para finalmente organizar un desfile de modas, en el cual el público, a través de los respectivos aplausos, escogió a sus tres favoritos. Ganó este desafío – cuyo trasfondo era el trabajo en equipo, la cooperación, la imaginación y el talento-, la Profesora de Ciencias Biológicas del Segundo Ciclo de Educación General Básica, Pamela Cortés, quien fue caracterizada como una especie de domadora futurista. Le siguieron, una flamante novia y un elegante hombre de negocios.

Luego de un reparador descanso, los participantes pasaron a una segunda fase de este encuentro que tuvo por objeto finalizar el primer semestre académico.

REFLEXIÓN

Más tarde, los mismos equipos creativos de los disfraces, se volvieron a reunir para responder dos preguntas fundamentales, relativas al conjunto de prácticas pedagógicas, valóricas y humanas que el educador del Colegio Inglés San José, debe integrar en su diario quehacer, tales como, *¿Qué he descubierto hoy del carisma y perfil del educador Sanjosesino?*, y, *¿Qué debería integrar a mi servicio cotidiano?*

Así y premunidos de plumones, tijeras, pegamentos, lápices de colores, cartulinas, pero por sobre todo de real compromiso por la tarea de servir y educar, los grupos se abocaron a responder a las cuestiones planteadas diseñando variadas propuestas artísticas que a través de formas e ideas fuerza *ad hoc*, lograsen responder con propiedad a la temática general de la jornada.

Luego de la socialización del propósito de cada una de las expresiones, los participantes cerraron su último día de labores con una misa, celebrada por el Vicario de Pastoral y Representante Legal de la Congregación de Misioneros Oblatos de María Inmaculada, Padre Alejandro Osorio Olivares.



UN NUEVO AMANECER

NOTICIERO MENSUAL DEL COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

www.colegioinglesсанjose.cl

AÑO 3 N° 4

CSJ 57 Años de Vocación, Acción, Pedagogía y Carisma Oblato

JUNIO 2012



Durante el primer semestre académico de 2012, la Unidad de Orientación de Educación General Media... P. 4



Todo un éxito ha resultado un proyecto impulsado por el Departamento de Religión y ... P.5



Con la presencia de directivos, profesores y alumnos Educación General Básica, se desarrolló... P.6

Estudiantes presentaron principales logros de su gestión

CEAL 2012 RINDE CUENTA PÚBLICA

El representante de los estudiantes, aseveró ante los presentes que sus principales motivaciones obedecen mantener informados a sus compañeros en relación a las actividades realizadas y fomentar la participación de los mismos en varias áreas fundamentales del Proyecto Educativo del Colegio.



En una ceremonia celebrada en el gimnasio de establecimiento y que contó con la presencia de las principales autoridades religiosas, académicas, profesorado y alumnado, se procedió a la rendición de cuentas o cuenta pública del Centro de Alumnos del Colegio Inglés San José (CEAL CSJ), correspondiente al primer semestre académico de 2012.

COMUNICACIÓN

Así, los representantes del estudiantado sanjosesino procedieron a destacar, en primer lugar, la importancia de las comunicaciones.

UN NUEVO AMANECER es una publicación del Colegio Inglés San José de Antofagasta.

Representante legal:

Padre Alejandro Osorio OMI, Vicario Pastoral del Colegio Inglés San José y Representante Legal de la Congregación de Misioneros Oblatos de María Inmaculada.

Domicilio: Galleguillos Lorca 999,
Teléfono: 56-55-770077

www.colegioinglesсанjose.cl

Rectoría:

MG. Manuel Campaña Morton – MG. Silvana Palmarola Mancilla – P. Alejandro Osorio O.M.I.

Director y Redactor:

Profesor de Historia y Periodista, José Miguel Aguirre Giménez.

Colaboradores: Especial agradecimiento a Nelson Ormeño Olivares, Jefe de UTP de Educación Media, como corrector de prueba y al Dpto. de Informática.

JUNIO

Junio, sexto mes del año en el calendario gregoriano; consta de 30 días. La etimología del nombre es dudosa. Diferentes autoridades derivan el nombre de la diosa romana Juno, la diosa del matrimonio, o del nombre de un clan romano, Junius. Otra teoría localiza el origen del nombre en el latín iuniores (jóvenes) en oposición a maiores (mayores) para mayo, que son los dos meses dedicados a la juventud y a la vejez respectivamente. Junio era el cuarto mes en el antiguo calendario romano. Cuando Julio César estableció la reforma del calendario, junio tenía 29 días, a los que César añadió un trigésimo.

En el hemisferio norte el 21 de junio termina la primavera y comienza el verano. En el hemisferio sur termina el otoño y comienza el invierno.

Efemérides destacadas de junio 2 de junio de 1931: Por iniciativa del Rotary Club comienza a celebrarse en Chile la Semana del Niño.

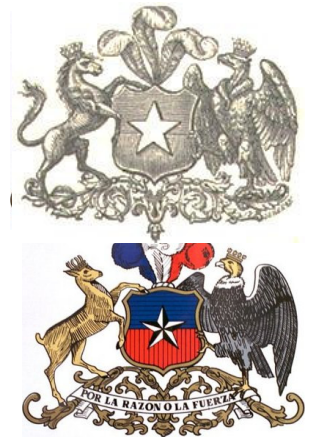
1558	27 de junio Caupolicán, 1º Toqui Supremo, muere empalado.
1817	Se dispone que se verifique el primer Censo General de Chile Independiente
	Por decreto de esta fecha, firmado en Concepción Por el Director Supremo O'Higgins y su Ministro de Guerra Zenteno, se crea la Legión del Mérito Militar, en conmemoración del año 8º de la libertad, y para premiar principalmente a los que se encontraron en la acción de Chacabuco y posteriormente a los ciudadanos que se distinguen especialmente.
1818	3 de Junio Se ordena sustituir la denominación de español por chilenos a los naturales del Estado de Chile
1834	26 de junio Se incluye en el Escudo Nacional el huemul (hippocamelus bisulcus), lleva en su cabeza una corona naval de oro, según diseño del artista británico Carlos Wood Taylor.
1837	6 de junio Muere asesinado en Valparaíso, cerro Barón Don Diego Portales Palazuelos
1875	Se inaugura solemnemente el edificio del Congreso Nacional de Chile iniciado en 1859
1880	7 de junio (Guerra del Pacífico) Toma del Morro de Arica
1883	12 de junio Chile y España en Lima firman Tratado de Paz y Amistad
1888	16 de junio Se funda la Pontificia Universidad Católica de Chile.
1889	Muere el abogado y político José Joaquín Pérez Mascayano, que fue Presidente de la República de Chile entre 1861 y 1871. Había nacido en Santiago en 1801.
1929	3 de junio (Guerra del Pacífico) Firma del Tratado chileno - peruano de 1929
1932	3 de Junio Alzamiento Militar contra el presidente Juan Esteban Montero



Escudo de la Patria Vieja, utilizado entre el 30 de septiembre de 1812 y octubre de 1814, con el interludio de la adscripción al Tratado de Lircay (3 de mayo de 1814 al 23 de julio de 1814).

La principal descripción de este escudo la realiza fray Melchor Martínez en su *Historia relación sobre la revolución de Chile*:

"(...) de figura ovalada, cuyo centro ocupaba un grande escudo, y en él se veía retratada una robusta columna, en cuya cúspide aparecía un globo, y en su cumbre una lanza y una palma cruzada; sobre todo esto se descubría una radiante estrella encubrada con alguna distancia. A la siniestra de la columna estaba un gallardo joven vestido de indio, y a la derecha una hermosa mujer con el mismo traje; la inscripción superior decía: Post Tenebras Lux ("Después de las tinieblas, la luz"); y la inferior: Aut Consiliis Aut Ense ("O por consejo o por espada").



Existen algunas versiones del escudo que tienen grabado erróneamente un caballo, pues fueron encargados a artistas extranjeros que nunca habían visto un huemul, animal que debía ir en su lugar. Así, por ejemplo, ocurre en el Monumento a los Héroes de Iquique de la ciudad de Valparaíso, elaborado por un artista francés; lo mismo sucede en la plaza Independencia de Concepción, en el Mausoleo de San Martín en la Catedral de Buenos Aires

Cuando Portales estaba pasando revista a la tropa en Quillota, fue hecho prisionero por el coronel José Antonio Vidaurre y, tres días más tarde, Santiago Florín, capitán e hijastro de Vidaurre, lo llevó engrillado a un sector llamado Cabritería y lo hizo asesinar de seis balazos. Portales fue ministro de varios ministerios, durante el gobierno de José Joaquín Prieto.

CAUPOLICÁN. Por su gran fortaleza física y valentía, fue elegido *toqui* (jefe militar) de los mapuches, pueblo que resistió la conquista española del sur de Chile. Junto con Lautaro fue uno de los conductores de los araucanos en las guerras del siglo XVI. Aunque no tuvo el genio militar de Lautaro, las hazañas de ambos fueron cantadas en el poema épico *La Araucana*, de Alonso de Ercilla. Rubén Darío también le dedicó un poema. Caupolicán fue ejecutado en la plaza de la ciudad de Cañete el año 1558. El capitán Alonso de Reinoso le condenó a morir en el suplicio de empalamiento, para escarmiento de los indios: mientras el palo iba destrozando sus entrañas, un grupo de indígenas leales a los españoles le lanzaban saetas con sus arcos. No todos sus enemigos estuvieron conformes con este trato. Alonso de Ercilla, en su obra, se quejó amargamente por el tormento infligido a Caupolicán. Su muerte no sirvió sino para avivar más todavía el espíritu indómito de los araucanos.



ACTIVIDADES

Misa San Eugenio de Mazenod
Semana por las vocaciones oblatas
Taller para Padres e Hijos NM1
Misa Aniversario
Desfile Plaza Colón

En los años '50, en el recientemente fundado Seminario de La Asunción, el padre José Massé, OMI, con el primer grupo de seminaristas oblatos, en el edificio ubicado en la Calle Eduardo Lefort. Muchos de estas jóvenes vocaciones, provenían de las Oficinas Salitreras, de Iquique y de Antofagasta. Los más antiguos portan la cruz oblata sobre sus pechos.



En la época, el Seminario de la Asunción se encontraba en un lugar bastante retirado de la ciudad, detrás del Hospital de El Salvador. Ocupaba un amplio terreno que, posteriormente, fue ocupado por el Hogar de Menores y Fundación Escondida.

LA CRISIS DE VOCACIONES SACERDOTALES Y RELIGIOSAS EN LA IGLESIA CATÓLICA.

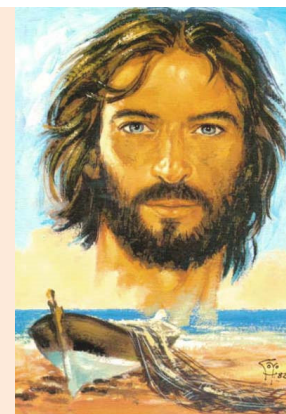
En el post de ayer, dejé desde mi punto de vista muy claro, que la gran crisis de la Iglesia Católica, es el haber perdido el norte del proyecto de Jesús. Pero es curioso, que cuando uno acude a ciertos encuentros eclesiales, se suele reflejar, que la gran crisis de la Iglesia son las vocaciones sacerdotales y religiosas, como si la Iglesia solamente fueran los sacerdotes y las comunidades religiosas.

El problema está posiblemente aquí, en no haber transmitido unos a otros de los miembros de la comunidad eclesial, lo que Pedro nos dejaba en su primera carta : "todos hemos sido llamados a ser testigos de la esperanza que hemos recibido".

La prestigiosa revista "América" de los jesuitas de nuevo hace hincapié en la formación y ordenación de mujeres, ya que el caso cae de su peso por si solo y además el que los sacerdotes se puedan casar, que este sería el segundo punto mas interesante, estamos seguros que muchos de los que abandonaron para casarse y tener hijos volverían a la Iglesia con una experiencia de vida muy rica.

El hombre y la mujer deben ser corresponsables en todos los órganos de la Iglesia sin menoscabo de ningún tipo, porque el ser cristiano y católico nada tiene que ver ni con la condición de género, ni la opción sexual. El problema de las vocaciones sacerdotales y religiosas, desde mi punto de vista, existe en la Iglesia porque nuestra tarea no es ser fieles a una figura de Iglesia y un estilo de cristianismo desarrollados en otros tiempos y para otra cultura. Lo que nos ha de preocupar es hacer posible hoy el nacimiento humilde de una Iglesia, capaz de actualizar en la sociedad moderna el espíritu y el proyecto de Jesús.

Publicado por **RAFAEL GONZÁLEZ MARTÍN**



NADIE NACE SIENDO
SACERDOTE
¡Oremos por las vocaciones!

